



VIII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Educación y capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano
Valencia, 21-23 de septiembre del 2016

Universidad Católica de Valencia. Campus de Santa Úrsula
C/ Guillem de Castro, 94. Valencia

<http://filosofiadelaeducacion.org>

SYMPOSIUM
EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA C. NUSSBAUM: SUPUESTOS Y DERIVACIONES PEDAGÓGICAS

Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas
Universidad Complutense. Madrid

PARTE 1: ANTROPOLOGÍA, ÉTICA Y POLÍTICA DEL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES
Jueves, 22. 9:30 a 11:00. Aula 1

Coordina: Gonzalo Jover

- Diálogos con Nussbaum, la undécima capacidad: integralidad y sentido. **Rosario González Martín**
- Las emociones como capacidad fundamental en Martha Nussbaum. **Miriam Prieto Egidio**
- El cuestionamiento tecnológico de lo humano: consecuencias para la antropología pedagógica. **Juan Luis Fuentes**
- Liberalismo político y ética del cuidado en Martha Nussbaum. **Alicia García Fernández**

PARTE 2: DERIVACIONES PEDAGÓGICAS DE LA PROPUESTA DE MARTHA NUSSBAUM
Viernes, 23. 9:30 a 11:00. Aula 1

Coordina: Rosario González Martín

- *Necesidad, capacidad y deseo*: educación y consenso sobre el cambio tecnológico. **Ignacio Quintanilla Navarro**
- La vulnerabilidad de las personas mayores: perspectiva a través del enfoque de las capacidades de M. Nussbaum. **María R. Belando-Montoro**
- La capacidad de sentir, de imaginar y de pensar: una propuesta pedagógica. **Silvia Sánchez Serrano**
- La capacidad para jugar, la educación liberal y los valores democráticos: diálogo entre Martha Nussbaum y John Dewey. **Gonzalo Jover**