



## **BREVE HISTORIA. EL RCC EN SU 25 ANIVERSARIO**

*Por la Dra. Carolina Rodríguez López, Prof. Titular de Historia Contemporánea de la UCM*

*Vicepresidenta de la Asociación de Alumni del Real Colegio Complutense en Harvard  
Madrid Noviembre 2016*

En diciembre de 1988 Harvard University y la Universidad Complutense de Madrid (UCM) iniciaron un intercambio de opiniones acerca de la posibilidad de cooperar en diversas áreas e incluso, en su caso, de que la UC creara un centro en Cambridge (Massachusetts, MA) donde se formarían investigadores españoles. Ambas universidades eran conscientes de que el establecimiento de un centro universitario conjunto en Harvard en la sede de la otra constituía un reto que hasta ese momento no había sido realizado por ninguna de las dos instituciones. A lo largo de las conversaciones, el proyecto se fue perfilando. El primer modelo al que se acudió fue el del Real Colegio de los españoles en Bolonia, fundado en 1385, centro de residencia de becarios españoles que completaban y completan sus estudios de doctorado en la Universidad de Bolonia. Se trata de un colegio, aquel, exclusivamente masculino y con ámbito de actuación reducido a las ciencias empresariales, económicas y al derecho. Las restricciones del Colegio boloñés no serían aplicadas, lógicamente, al centro americano. Así, para el acuerdo entre la UCM y Harvard University se quería que el centro fuera multidisciplinar, evidentemente mixto, que sirviera para la irradiación de la cultura hispánica para los escolares de Harvard y de apoyo al estudio y a la investigación de profesores e investigadores españoles en Harvard.

Así, como quedó por escrito en la propuesta definitiva de centro, el Real Colegio Complutense (RCC) tendría por finalidad constituir un foro de intercambio cultural entre las dos universidades a través del que lo español pudiera recibir un tratamiento especial en el seno de Harvard University. Ese foco cultural se extendería también a través de la UCM, con una gran tradición en la formación de estudiante de Latinoamérica. Así, el RCC instalado en Harvard podría convertirse en un foro idóneo para el intercambio de conocimientos e investigación en las relaciones establecidas entre los EEUU, la Unión Europea y América Latina. Esta finalidad de intercambio cultural se llevaría a cabo a través de la formación de alumnos norteamericanos, especialmente de Harvard –o aglutinados por Harvard-, mediante la realización de cursos que integrados en las enseñanzas de los distintos centros de Harvard puedan ser organizados con el apoyo del RCC y, por consiguiente, de la UCM. As su vez, con independencia de esta potenciación del intercambio cultural, el RCC permitiría constituir un foco de apoyo a cuantos estudiantes, investigadores y profesores directa o indirectamente relacionados con la UCM pretendieran realizar estudios e investigaciones en alguno

de los centros de Harvard University sin perjuicio de la posibilidad de financiación de proyectos concretos de investigación o de estudios altamente cualificados que tendrían como beneficiarios a profesores de la UCM o de cualquier otra universidad española a través de la UCM.

Hemos celebrado ya los 25 años de una institución que nació con muy altos objetivos, que ha alcanzado ya muchos de ellos y que sigue en camino de conseguir muchos más. En noviembre de 1990, el Rector en ese momento de la UCM, Gustavo Villapalos y el décimo Rector de Harvard University, el Profesor Derek Curtis Bok, recientemente nombrado Doctor Honoris Causa por la UCM, firmaron por fin el acuerdo para la creación del RCC. El acontecimiento se vio culminado en 1993 con la inauguración, por parte de su Majestad el Rey Juan Carlos I, del edificio sede de la institución en el 26 de Trowbridge Street en Cambridge (MA). En aquella ocasión el Rey afirmó: *Es satisfactorio volver a uno de estos pocos paraísos donde hombres y mujeres se esfuerzan cada día por conseguir nuevas metas en los diferentes campos del conocimiento humano.*

Desde su origen, el RCC ha sido dirigido conjuntamente por los Rectores de Harvard University y de la UCM y en su consejo académico se sientan personalidades destacadas de ambas universidades. Desde su creación, el RCC ha tenido cinco directores: los profesores Enrique Alonso, Manuel Pastor, Enrique Bernández, Ángel Sáez Badillos y el actual director José Manuel Martínez Sierra.

Recientemente, el RCC ha incorporado cinco nuevos partners: tres universidades madrileñas (la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares y la Universidad Rey Juan Carlos), la Universidad de Sevilla y la Universidad de Valencia, lo que da cuenta de su apertura y voluntad de mayor conocimiento y de integración de los saberes.

Cada año, el RCC ofrece becas de investigación para una selección de profesores e investigadores interesados en llevar a cabo su investigación en los diferentes centros de Harvard University en calidad de *Visiting Scholars*. También ofrece becas para estudiantes que quieran seguir sus estudios en las facultades de Harvard University. Igualmente, académicos e investigadores de las universidades que colaboran como partners con la UCM pueden ser *RCC Fellows*.

Siguiendo su espíritu fundacional, el RCC promueve proyectos de investigación tanto en áreas de ciencias sociales como experimentales, en arquitectura, medicina, ingeniería, educación, comunicación y humanidades. El RCC ha ofrecido y ofrece seminarios propios, actividades de puertas abiertas que han servido para invitar a investigadores y especialistas que estuviera colaborando en la zona y también a todos aquellos que han podido mostrar el resultado de los trabajos desarrollados gracias al patrocinio del RCC. El RCC, por último, desde su creación ha firmado numerosos acuerdos con instituciones españolas e internacionales que han servido, por ejemplo, para organizar seminarios y cursos de verano: entre estas instituciones podemos señalar el Centro de Investigaciones Sociológicas, la Fundación Rafael del Pino, el Instituto para el Desarrollo de Internet o el Programa Internacional de la Universidad Autónoma de Madrid.

Nos encontramos en este momento elaborando y analizando los primeros datos con los que poder profundizar en esta primera aproximación a la historia del RCC a los 25 años de su fundación. Sabemos que hasta la fecha (y aún con datos provisionales) aproximadamente 1000 profesores, investigadores y estudiantes se han beneficiado de la experiencia del RCC con algún tipo de financiación vinculada, directa o indirectamente, con el RCC.