



**GRADO EN:**

**GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**  
**FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

**PROGRAMAS DE ASIGNATURAS**

**Curso 2014-15**

**Coordinadora:**

**Dolores Brandis García**  
**coorgeo@ghis.ucm.es**

## **RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS**

### **PRIMER CURSO**

1º SEMESTRE (pag. 4)

- TERRITORIO Y SOCIEDAD
- TERRITORIO Y ECONOMÍA
- HISTORIA 1
- TERRITORIO Y SISTEMA NATURAL
- CARTOGRAFÍA Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN I

2º SEMESTRE (pág. 17)

- INICIACIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN
- GEOGRAFÍA DEL MUNDO
- TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
- CLIMATOLOGÍA

### **SEGUNDO CURSO**

3º SEMESTRE (pág. 34)

- ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DEL TERRITORIO
- HISTORIA II
- GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOGRAFÍA
- GEOGRAFÍA URBANA
- GEOGRAFÍA DE EUROPA

4º SEMESTRE (pág. 46)

- CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA
- BIOGEOGRAFÍA
- GEOGRAFÍA RURAL
- GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
- TÉCNICAS CUANTITATIVAS I

### **TERCER CURSO**

5º SEMESTRE (pág. 60)

- TÉCNICAS CUALITATIVAS
- TELEDETECCIÓN Y FOTOINTERPRETACIÓN
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA I
- PLANIFICACIÓN AMBIENTAL
- ORDENACIÓN URBANA

6º SEMESTRE (pág. 73)

- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA II
- DESARROLLO TERRITORIAL

## **CUARTO CURSO**

7º SEMESTRE (pág. 79)

- EVALUACIÓN AMBIENTAL
- ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- DESARROLLO LOCAL

## **OPTATIVAS DE TERCERO Y CUARTO CURSO**

6º, 7º y 8º SEMESTRE (pág. 87)

### **ITINERARIO DE GEOGRAFÍA**

- CLIMATOLOGÍA DINÁMICA
- GEOMORFOLOGÍA E HIDROLOGÍA FLUVIALES
- EDAFOGEOGRAFÍA
- DINÁMICAS TERRITORIALES DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS
- ÁREAS METROPOLITANAS
- EL ESPACIO SOCIAL DEL SIGLO XXI
- GEOGRAFÍA DE MADRID
- GEOGRAFÍA DE AMÉRICA
- GEOGRAFÍA DE ÁFRICA
- TÉCNICAS CUANTITATIVAS II
- CARTOGRAFÍA Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN II
- PRÁCTICAS EXTERNAS

### **ITINERARIO DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL**

- ORDENACIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS NATURALES
- RIESGOS AMBIENTALES Y CALIDAD DE VIDA
- METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DE PAISAJES
- ORDENACIÓN DE ÁREAS URBANAS Y SISTEMAS DE TRANSPORTES
- INSTRUMENTOS DE DESARROLLO DE TERRITORIOS DESFAVORECIDOS
- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO
- TÉCNICAS CUANTITATIVAS II
- CARTOGRAFÍA Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN II
- PRÁCTICAS EXTERNAS

## **TERRITORIO Y SOCIEDAD**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-15. 1º Semestre

### **PROFESORADO**

Rosa Resino García. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 1. Tfno. 913947796. [r.resino@ghis.ucm.es](mailto:r.resino@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de los elementos significativos de la sociedad, introduciendo al alumno/a en los conceptos, teorías y generalizaciones así como en las estrategias espaciales que le permitan entender su funcionamiento y organización sobre el territorio.

### **OBJETIVOS**

Objetivos generales

- Dotar al alumno de los conocimientos básicos en teoría y metodología de las Ciencias Sociales.
- Conocer los diferentes grupos sociales, razones de su formación, comportamiento y uso diferencial del espacio.
- Entender la construcción y organización del territorio en función de las variables sociales.
- Realizar análisis críticos de los problemas sociales desde una perspectiva territorial.
- Manejar las fuentes e indicadores sociales que permiten analizar la distribución espacial de los distintos grupos sociales.

Objetivos específicos

- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social
- Conocer, comprender e interpretar el territorio
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Conceptos y fundamentos sociales. Las grandes teorías sociales. la sociología y la geografía
2. Estructuras sociales y estructuras espaciales
3. Cambios sociales y sus implicaciones territoriales
4. Sociedad, género y territorio
5. Políticas sociales y sus implicaciones territoriales

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DIEGO, E. (2008) *Crisis planetaria: el fin del estado de bienestar*. Rambla Media Ediciones, S. L.
- DURAND, M. F.; COPINSCHI, P. Y MARTIN, B. (2008): *Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo*. Universidad de Valencia. Servicio de Publicaciones, Universitat de València. Servei de Publicacions, Valencia.
- ESPINA, Á. (2007) *Estado de bienestar y competitividad: la experiencia europea*. Siglo XXI de España Editores, S.A.
- GIDDENS, A. (2007). *Sociología.*, Madrid. Alianza. D. L.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, J. J; REQUENA, M (2008) *Tres décadas de cambio social en España*. Alianza Editorial, S. A. Fundación Carolina
- LÓPEZ ARANGUREN, E (2005): *Problemas sociales .Desigualdad, pobreza y exclusión social*, Madrid, Editorial Biblioteca Nueva. Manuales Universidad.
- MARTÍNEZ HERRERO, M.J. (2008) *Las políticas familiares en Europa: una aproximación al estado de bienestar desde un enfoque de género*, Bilbao, Universidad del País Vasco.
- MILANOVIĆ, B. (2005): *La era de las desigualdades: dimensiones de la desigualdad internacional y global*, Madrid, Ed. Sistema.
- NOGUÉ, J.; ALBET, A.(2008): *Cartografía de los cambios sociales y culturales*. En ROMERO,J. (Coord.): *Geografía Humana*. Barcelona, Ariel, 159-202 pp.
- OLIVERA, A. (1997): *Indicadores en Geografía Social*. Estudios Geográficos, Madrid, 229, 689-709 pp.
- SABATÉ, A. et al. (1995): *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género*. Madrid, Síntesis.
- SCHAEFER, R. (2008) *Introducción a la sociología*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.
- TEZANOS, J.F. (ed) (2005): *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*. Madrid, Ed. Sistema.

# **TERRITORIO Y ECONOMÍA**

Básica, 1º Curso  
Curso 2014-2015. 1º Semestre

## **PROFESORADO**

Isabel del Río Lafuente. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia, Planta 12, despacho 33. Tfno: 913945952. [iriolafu@ghis.ucm.es](mailto:iriolafu@ghis.ucm.es),

## **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio del funcionamiento económico y sus manifestaciones espaciales en diferentes contextos y escalas geográficas, haciendo hincapié en las respuestas y problemas que se derivan de la relación entre el territorio y las actividades económicas

## **OBJETIVOS**

Objetivo general

- Estudio del funcionamiento económico y sus manifestaciones espaciales en diferentes contextos sociales y escalas geográficas, con especial incidencia en los problemas que se derivan de la relación entre territorio, economía y sociedad

Objetivos específicos

- Conocer los conceptos básicos de la economía y su funcionamiento
- Comprender la relación entre procesos económicos y procesos territoriales en su doble dimensión temporal y espacial
- Conocer los factores de la localización económica y sus teorías explicativas
- Entender los conceptos de desarrollo y crecimiento desigual y sus manifestaciones espaciales
- Conocer y trabajar con fuentes y técnicas utilizadas en el análisis integrado de la economía territorial

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Introducción
  - Territorio y economía. Estudio de las relaciones entre territorio y economía según la perspectiva geográfica
2. Funcionamiento básico de la economía y sus relaciones con el espacio
  - Los conceptos de sistema económico y circuito económico
  - Las escalas del circuito económico: de la economía local a la economía internacional
  - El estudio geográfico de la producción, del consumo y de la distribución

3. Actores de la economía internacional
  - El comercio mundial de mercancías
  - Empresas multinacionales y empresas globales
  - Los flujos mundiales de capital
4. Estudio de la economía regional. Principios y teorías que explican la localización de la economía en el territorio
  - Principios espaciales de la actividad económica. La especialización y la concentración territorial
  - Los conceptos de economías de aglomeración y economías de escala
  - Teorías clásicas que explican la localización de la actividad económica
5. Economía y territorio. Los espacios económicos
  - Economía y territorio de la agricultura. Espacios y paisajes agrarios
  - La localización industrial. Espacios y paisajes industriales
  - La terciarización de la economía. Espacios y paisajes relacionados con los servicios
6. La riqueza y su distribución desigual en el espacio
  - Conceptos de riqueza, crecimiento, desarrollo y subdesarrollo
  - Medición e indicadores de la desigualdad económica y social en el espacio
  - Explicaciones para el desarrollo desigual

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %
- Pruebas objetivas: 50 %

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

En esta asignatura, compuesta por dos partes: teoría y práctica, se debe alcanzar una nota mínima de 4,5 puntos en cada una de ellas para superarla.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Manuales de geografía económica:

BENKO, G.; STROHMAYER, U. (2004): *Human geography. A history for the 21<sup>st</sup> century*, Arnold, London; ver el capítulo titulado: "economic geography: tradition and turbulence", escrito por Georges Benko y Allen J. Scott (pp. 46-63)

BENKO, G./LIPIETZS, A. (dirs.) (2000): *La richesse des régions. La nouvelle géographie socio-économique*, París, P.U.F.

BENKO, G./LIPIETZS, A. (eds.) (1994): *Las regiones que ganan. Distritos y redes: los nuevos paradigmas de la geografía económica*, Valencia, Ediciones Alfonso el Magnánimo, Generalitat Valenciana.

GENEAU DE LAMARLIÈRE, I; STASZAK, J. F. (2000): *Principes de géographie économique*, París, Bréal.

KNOX, P.; AGNEW, J. (2003): *The geography of the world economy. An introduction to Economic Geography*, London, Arnold, 4ª edición.

LE HERON, R.; HARRINGTON, J. W. (edit) (2005): *New economic spaces, new economic geographies*, Cornwall, ASHGATE

MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (1997): *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*, Barcelona, Ariel

WOOD, Andrew; ROBERTS, Susan (2011): *Economic Geography: places, networks and flows*, Union Kindon, Routledge

Obras generales de economía:

BERZOSA, C. (2002): *Los desafíos de la economía mundial en el siglo XXI*, Nivola Libros Ediciones, Madrid.

CASTELLS, M. (1998): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, Madrid, Alianza Editorial.

ESTEFANÍA, J. (1996): *La nueva economía. La globalización*, Madrid, Temas de Debate.

ESTEFANÍA, J. (2003): *La cara oculta de la prosperidad, economía para todos*, Madrid, Taurus

GALBRAITH, J. K. (1994): *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*, Barcelona, Ariel

GARCIA-DURAN, R. (2005): *Catorce temas para entender la economía*, Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona

KRUGMAN, Paul (2012, 9ª edic.): *Economía internacional. Teoría y política*, USA, Prentice-Hall

KRUGMAN, Paul (2009): *El retorno de la economía. De la depresión a la crisis actual*, Barcelona, Crítica:

SAMPEDRO, J. L. (2002): *El mercado y la globalización*, Ediciones Destino, Madrid.

STIGLITZ, Joseph (2002): *El malestar de la globalización*, Madrid, Taurus

STIGLITZ, Joseph (2012): *El precio de la desigualdad*, Madrid, Taurus

Bibliografía y documentación sobre crecimiento económico y desarrollo:

COMISIÓN EUROPEA (1999): *ETE, Estrategia Territorial Europea. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE.*

.ICEX (2008): *Claves de la economía mundial*, Instituto Español de Comercio Exterior (publicación anual)

*Images Economiques du Monde 2010*, París, Armand Colin, (publicación anual)

MAX-NEEF, M. A. (1994): *Desarrollo a escala Humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*, Barcelona, Icaria Editorial

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD): *Informe sobre Desarrollo Humano*, (publicación anual)

## **HISTORIA I**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-2015. 1º Semestre

### **PROFESORADO**

Manuel Martín Galán. Departamento de Historia Moderna. Facultad de Geografía e Historia. Planta 9, despacho 16. Tfno: 913945866. [manmarti@ucm.es](mailto:manmarti@ucm.es)  
Santiago Martínez Hernández. Departamento de Historia Moderna. Facultad de Geografía e Historia. Planta 10, despacho 10. Tfno. 913945880. [santiagomartinez@pdi.ucm.es](mailto:santiagomartinez@pdi.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura se centra en el estudio de las diferentes formas de organización del territorio y la sociedad en las sociedades preindustriales, las fuentes y técnicas para el análisis de este periodo y la pervivencia de estos modos de organización territorial en el espacio geográfico.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la metodología y las fuentes utilizadas en el análisis histórico del territorio.
- Comprender la interacción entre los hechos y procesos históricos y los geográficos.
- Conocer y comprender la incidencia de los hechos históricos en la conformación del territorio y su organización.
- Conocer los hechos históricos significativos del período y su incidencia en las transformaciones de los modos de vida.
- Conocer y comprender la herencia organizativa dejada por las diferentes sociedades y su pervivencia en el marco geográfico actual.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales en sus fundamentos históricos.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio en sus fundamentos históricos.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales y su dimensión histórica.
- Conocer y comprender la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y su dimensión histórica.

### **CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Fuentes y técnicas para el estudio del territorio.
2. Estructuras territoriales en la antigüedad y su pervivencia en la actualidad.
3. Estructuras territoriales en la edad media y su pervivencia en la actualidad.
4. Estructuras territoriales en la edad moderna y su pervivencia en la actualidad.
5. La crisis del antiguo régimen y el tránsito a la edad contemporánea.
6. Del territorio al patrimonio territorial.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas

- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: Hasta el 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: Hasta el 30 %.
- Pruebas objetivas: Hasta el 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición necesaria para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

Para superar la asignatura deberán superarse independientemente (calificación: 5 puntos sobre 10) cada uno de los criterios señalados.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FUSI, J.P. (2012). *Historia mínima de España*. Ed. Turner, Madrid.
- BARDET, J.P. y DUPÂQUIER, J, dirs. (2001): *Historia de las poblaciones de Europa. I.- De los orígenes a las premisas de la revolución industrial*. Síntesis. Madrid
- DE VRIES, J. (1987): *La urbanización de Europa, 1500-1800.*, Crítica, Barcelona.
- FLORISTÁN, A. (dir.) (2009). *Historia de España en la Edad Moderna*. Ed. Ariel. Barcelona.
- GLICK, T. F. (2007): *Paisajes de conquista. Cambio cultural y geográfico en la España medieval*, Valencia, Universitat de Valencia.
- LE ROY LADURIE, E. (1991): *Historia del clima desde el año mil*. Fondo de Cultura Económica, México.
- MARTÍNEZ RUIZ, E., dir. (1995). *La España Moderna*. Ed. Akal, Madrid.
- POUNDS, H.J.G. (2000)- *Geografía histórica de Europa*. Crítica, Barcelona.
- Complementaria:
- ARTOLA GALLEGO, M, dir. (1988-1993). *Enciclopedia de Historia de España*. Alianza Ed., Madrid, 7 vols.
- GOUBERT, P (1976-1979): *El Antiguo Régimen. I.- La sociedad. II.- Los poderes*. Siglo XXI. Buenos Aires-Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (2004): *Sociedad y organización del espacio en la España medieval*, Universidad de Granada, Granada.
- GARRIGÓS PICÓ, E (1982): "Organización territorial a fines del Antiguo Régimen", M. Artola (ed.): *La economía española al final del Antiguo Régimen. IV. Instituciones*, Alianza, Madrid, pp. 1-105.
- LADERO QUESADA, M. A. (2006): *La formación medieval de España. Territorios, regiones, reinos*. Alianza, Madrid.
- LADERO QUESADA, M. A. (2010): *Ciudades en la España Medieval*, Dykinson, Madrid.
- MARTÍNEZ RUIZ, E., MAQUEDA, C. (y otros) (2000): *Atlas histórico de España*, Istmo, Madrid
- MARTÍNEZ RUIZ, E. y PAZZIS PI, M. de (1996): *Instituciones de la España Moderna. 1. Las Jurisdicciones*, Actas, Madrid.
- MENÉNDEZ DE LUARCA, J. R. y OSORIO, N. (2000): *La construcción del territorio. Mapa histórico del noroeste de la península Ibérica*, Barcelona, Lunweg.

MONSALVO ANTÓN, J.M. (2010). *Atlas Histórico de la España Medieval*. Ed. Síntesis. Madrid.

SAMARKIN, V.V. (1980): *Geografía histórica de Europa Occidental en la Edad Media*. Akal, Madrid,.

TROITIÑO VINUESA, M.A (1999).: *Evolución histórica y cambios en la organización del valle del Tiétar abulense*. Institución Gran Duque de Alba, Ávila.

URIOL SALCEDO, J.I. (2001): *Historia de los caminos de España, I: Hasta el siglo XIX*. Colegio de Ingenieros de C.C.P., Madrid.

## **TERRITORIO Y SISTEMA NATURAL**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-2015. 1º Semestre

### **PROFESORADO**

Juan José Sanz Donaire. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 16. Tfno. 913945953.  
[jj sanzdo@ghis.ucm.es](mailto:jj sanzdo@ghis.ucm.es).

Nuria de Andrés de Pablo. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 10. Tfno. 913945961.  
[nuriand@ghis.ucm.es](mailto:nuriand@ghis.ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura debe establecer las relaciones de las ciencias de la naturaleza, en su vertiente abiótica, con la geografía. Para ello se pretende aprehender los conceptos básicos de astronomía, geología, geofísica e hidrología con aplicación a los estudios espaciales.

### **OBJETIVOS**

Generales

- Aprender los conceptos básicos de los componentes abióticos de los paisajes geográficos, que posteriormente puedan ser aplicados a la ordenación del territorio.

Específicos

- Los resultantes de la impartición de las clases teóricas y prácticas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer los fundamentos de la Geografía Física.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico con la realidad social.
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio

### **CONTENIDO TEMÁTICO**

1. La posición y los movimientos de la tierra y su repercusión en la distribución de la energía solar en la superficie terrestre.
  - La tierra en el sistema solar
  - Movimientos de la tierra
  - La energía en la tierra
  - Distribución terráquea de la energía solar: las zonas
2. Caracteres y composición de los materiales sólidos aflorantes en la superficie terrestre: minerales y rocas.
  - La materia mineral: cristalina y vítrea
  - Rocas sedimentarias

- Rocas ígneas
- Rocas metamórficas
- 3. La dinámica y la evolución de la litosfera y su incidencia en la superficie terrestre: tectónica global e historia geológica.
  - Estructura de la tierra
  - Dinámica de la litosfera
  - Principios de historia geológica
- 4. Caracteres básicos, composición y dinámica general de la hidrosfera.
  - Importancia geográfica del agua en sus tres estados
  - Composición y estructura
  - Propiedades físicas y químicas del agua
  - El ciclo hidrológico

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas y laboratorios
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso.

### **EVALUACIÓN**

- |   |       |
|---|-------|
| - Asistencia (5%) y participación activa en clase (15%):              | 20 %. |
| - Realización de trabajos prácticos (prácticas, laboratorio y campo): | 30 %. |
| - Pruebas objetivas:  | 50 %. |

***\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas.***

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- KING, C. A. M. (1984): *Geografía Física*. Oikos Tau. Barcelona.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J. M. y CUADRAT, J. M. (1992): *Geografía Física*. Cátedra, Madrid.
- MARTÍN ASÍN, F. (1990): *Astronomía*. Editorial Paraninfo, Madrid.
- MARSHAK, S. (2009): *Essentials of Geology*. Norton and Co. New York
- PATTON, C. P., ALEXANDER, C. S. y KRAMER, F. L. (1978): *Geografía Física*. Vicens Vives, Barcelona.
- STRAHLER, A. N. y STRAHLER, A. H. (1989): *Geografía Física*. Omega, Barcelona.

# **CARTOGRAFÍA Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN I**

Fundamental. 1º Curso  
Curso 2014-15. 1º Semestre

## **PROFESORADO**

Milagros Serrano Cambroner. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 6. Tfno. 913947793. [milagros@ccinf.ucm.es](mailto:milagros@ccinf.ucm.es).

## **BREVE DESCRIPTOR**

Presentación de los fundamentos de la Cartografía a través del análisis de su historia, del estudio de los principios básicos de la cartografía general y de la práctica de técnicas usuales en cartografía temática, útiles para la representación de fenómenos geográficos.

## **OBJETIVOS**

- Conocimiento y capacidad de análisis contextual de las formas de representación gráfica de la Tierra y de fenómenos de naturaleza espacial.
- Conocimiento de los elementos fundamentales del lenguaje cartográfico.
- Práctica de las principales técnicas de representación en cartografía temática.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Conocer la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Objeto y utilidad de la cartografía. elementos del discurso cartográfico.
  - Introducción a conceptos básicos: Geodesia, Cartografía, Topografía.
  - Elementos del discurso cartográfico: el lenguaje específico de la Cartografía.
  - El uso de la Cartografía: cartografía científica y cartografía profana.
2. Historia de la cartografía y de las técnicas de representación de los fenómenos geográficos (introducción. principales hitos).
3. Nociones básicas de cartografía general.
  - Sistemas de orientación y localización.
  - Proyecciones cartográficas.
  - Escalas de representación.
  - Tipologías y usos cartográficos: mapas generales y mapas temáticos.
  - Las formas de representación del relieve: el mapa topográfico.

4. Concepción y realización de mapas: técnicas fundamentales de cartografía temática.
  - Clasificación de los mapas temáticos: tipos y funciones.
  - Fases en la producción del mapa temático
  - Cartodiagramas.
  - Los mapas de isopletas y coropletas
  - Mapas con signos y símbolos
  - Cartogramas
5. Lectura e interpretación de mapas y gráficos.
  - Aplicaciones en el campo de los fenómenos naturales.
  - La cartografía de riesgos.
  - Ejemplos de aplicación en procesos demográficos y económicos a escala regional
  - La cartografía como herramienta para la ordenación territorial y planeamiento urbano
6. La geomática y sus aplicaciones. Introducción a la geovisualización.
  - Cartografía y nuevas tecnologías. La revolución en el proceso de creación cartográfica.
  - La cartografía e Internet: servidores cartográficos, mapas digitales y mapas interactivos.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

### **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| - Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| - Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| - Pruebas objetivas                          | 50% |

**\* La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos y superar tanto las pruebas objetivas como los trabajos prácticos.**

Para hacer media entre las diversas pruebas (objetivas y prácticas), se debe obtener una calificación mínima de 4 en ambos bloques. La calificación media mínima para superar la asignatura será de 5 o superior.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

CARRASCAL GALINDO, I.E. (2007): *Metodología para el análisis e interpretación de los mapas*. Instituto de Geografía UNAM, México DF.

CORTIZO, T. (1998): *Los gráficos en Geografía*. Tria-Ka, Gijón.

DENT, B.D. (1999): *Cartography: thematic map design*. McGraw Hill, Boston.

DORLING, D. Y D. FAIRBAIRN (1999). *Mapping, Ways of representing the world*. Longman, Harlow.

GÓMEZ ESCOBAR, M.C. (2004): *Métodos y técnicas de la Cartografía Temática*. Instituto de Geografía UNAM, México DF.

KEATES, J.S. (1996): *Understanding Maps*. Longman, Harlow.

KRAAK, M.J. y ORMELING, F.J. (1998): *Cartography. Visualization of spatial data*. Longman, Harlow.

POIDEVIN, D. (1999): *La carte, moyen d'action*. Ellipses, Paris.

ROBINSON, A.H. et al. (1989): *Elementos de cartografía*. Barcelona, Omega. Última edición norteamericana: 1995, John Wiley and Sons, Nueva York.

SLOCUM, T.A. et al. (2009): *Thematic Cartography and Geovisualization*. 3ª ed. Pearson-Prentice Hall, Upper Sedle River, NJ.

## **INICIACIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-2015. 2º Semestre

### **PROFESORADO**

Miguel Ángel Troitiño Vinuesa. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 23. Tfno: 913945966. [matroiti@ucm.es](mailto:matroiti@ucm.es)  
Pilar Vega Pindado. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 15. Tfno. 913945973. [mariapve@pdi.ucm.es](mailto:mariapve@pdi.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Aproximación al conocimiento e interpretación del territorio y a las problemáticas de la ordenación territorial, a la dimensión operativa del saber territorial y a las relaciones entre territorio y políticas territoriales. Acercamiento a las principales dimensiones de la ordenación del territorio (ambiental, urbana, territorial, infraestructuras). Fundamentos metodológicos de la Ordenación del Territorio y metodologías de análisis y diagnóstico de las realidades territoriales. Marco normativo e instrumentos de ordenación del territorio en España, Unión Europea y América Latina.

### **OBJETIVOS**

#### Generales

- Propiciar un acercamiento a las problemáticas del territorio y al marco teórico-conceptual de la ordenación del territorio y a las metodologías e instrumentos de ordenación.

#### Específicos

- Evidenciar las estrechas relaciones entre Geografía y Ordenación del Territorio.
- Presentar el marco normativo y los instrumentos de ordenación territorial a diferentes escalas, con especial atención a España, La Unión Europea y América Latina.
- Introducir al conocimiento sistemático de las metodologías, contenidos y procesos de formulación de los planes de ordenación del territorio.
- Propiciar el trabajo en equipo y los conocimientos y destrezas básicas en análisis, diagnóstico y propuestas territoriales, para propiciar el acercamiento sistemático a las cuestiones relacionadas con la ordenación del territorio.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la ordenación del territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de ordenación e interpretación territorial.
- Aplicar técnicas de trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Ordenación del territorio: conceptos básicos, perfiles, objetivos y necesidad.
  - Planteamiento general.
  - Territorio: conceptos básicos.
  - Ordenación del territorio y planificación.
  - Perfil, concepciones y enfoques de la ordenación del territorio.
  - Objetivos, necesidad y utilidad de la ordenación del territorio.
2. Ordenación del territorio y desarrollo territorial.
  - Territorio, conocimiento territorial y desarrollo sostenible.
  - El territorio como recurso y factor de desarrollo.
  - Desarrollo territorial.
  - La dimensión aplicada del saber territorial y el oficio de geógrafo.
  - Principales campos de actividad profesional.
3. Las principales cuestiones y dimensiones de la ordenación del territorio.
  - Nuevas realidades y retos para la comprensión del Mundo.
  - Desafíos y problemáticas territoriales del siglo XXI.
  - Subsistema medioambiental e instrumentos de ordenación.
  - Subsistema urbano-infraestructural e instrumentos de ordenación.
  - Subsistema económico-social e instrumentos de ordenación.
4. Fundamentos metodológicos de la ordenación del territorio y metodologías básicas de análisis y diagnóstico territorial.
  - El modelo general de ordenación del territorio.
  - Análisis y diagnóstico del modelo territorial existente.
  - Inventarios, análisis y diagnósticos socio-territoriales.
  - Análisis y diagnósticos integrados del territorio.
  - Prospectiva territorial, formulación y gestión del Plan.
5. Políticas e instrumentos de Ordenación del Territorio en España.
  - Orígenes y antecedentes de la Ordenación del Territorio
  - La ordenación del territorio como ámbito diferenciado de planificación territorial.
  - Instrumentos de Ordenación del Territorio: directrices, planes y estrategias territoriales.
  - Instrumento de Ordenación del Territorio: planes comarcales, planes subregionales y programas de actuación territorial.
  - Instrumentos de Ordenación Territorial: otros planes con dimensión territorial.
6. Políticas e instrumentos de Ordenación del Territorio en Europa y América Latina.
  - La dimensión comunitaria de la Ordenación del Territorio.
  - La Estrategia Territorial Europea.
  - La Agenda Territorial de la Unión Europea.
  - Los antecedentes y la planificación regional en Latinoamérica.
  - Características básicas de la Ordenación del Territorio en Latinoamérica.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase                      20 %.

- Realización prácticas y trabajo de campo 30 %.
- Pruebas objetivas 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas y memoria del trabajo de campo exigidos y superar las pruebas objetivas (exámenes) establecidos por el profesor.**

Para obtener una calificación de aprobado y poder compensar una parte con otra de la asignatura, será necesario alcanzar, tanto en la parte teórica (examen o prueba objetiva) como en la práctica (prácticas y memoria del trabajo de campo) un mínimo de 4.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ACOSTA, G.; BURRACO, M. (1998): *Glosario básico de la ordenación urbanística y territorial*. IAAP. Junta de Andalucía. Sevilla.
- BENABENT FERNÁNDEZ, M. (2006): *La Ordenación del Territorio en España*. Universidad de Sevilla. Consejería de Obras Públicas y Transportes. Sevilla.
- BIELZA DE ORY, V. (2008): *Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico*. Pressas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza.
- GALIANA, L.; VINUESA, J. (Coords, 2010): *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*. Ed. Síntesis. Madrid.
- HERCE, M. (2013). *El Negocio del Territorio*. Alianza Editorial. Madrid.
- HILDEBRAND, A. (1996): *Política de ordenación del territorio en Europa*. Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes. Sevilla.
- Lozano Uvario, K; Ruiz Velasco, A. (Coords. 2013): *Análisis Espacial y Desarrollo Local*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara (México)
- MASSIRIS CABEZAS, A. (2005): *Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja.
- MASSIRIS CABEZAS, A. (2006): *Políticas Latinoamericanas de Ordenamiento Territorial: Realidades y Desafíos*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja.
- MASSIRIS CABEZAS, A. (2012): *Gestión Territorial y Desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja.
- NACIONES UNIDAS – Comisión Económica para Europa (2008): *Ordenación del Territorio. Instrumento para el desarrollo y la gobernabilidad efectiva, con especial referencia a los países en transición*. Nueva York- Ginebra.
- NEL.LO, O. (2012): *Ordenar el Territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña*. TH. Tirant Humanidades. Valencia.
- PUJADAS, R.; FONT, J. (1998): *Ordenación y Planificación Territorial*. Síntesis. Madrid.
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (Dtor, 2010): *Territorio. Ordenar para competir*. Netbiblo. La Coruña.
- SALINAS ESCOBAR, M.A. (Comp. 2008): *El ordenamiento territorial: experiencias internacionales*. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales- Instituto Nacional de Ecología- Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Guadalajara (México).
- SERRANO, A.; SERVET, R.; FIDALGO, P. (Coords. 2011): *Crisis y Territorio. Aportaciones y Conclusiones del VI Congreso Internacional de Ordenación del Territorio*. Fundicot. Madrid.

SERRANO, A.; FIDALGO, P. (Coords. 2011): Informe de prospectiva a partir de las transformaciones territoriales tras 30 años de la Constitución Española. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Madrid.

ROMERO GONZÁLEZ, J. (2009): *Geopolítica y gobierno del territorio en España*. Tirant lo Blanch. Valencia.

SÁNCHEZ PÉREZ-MONEO, L. y TROITIÑO VINUESA, M.A. (Coords.) (2009): *Agua, territorio y paisaje. De los instrumentos programados a la planificación aplicada*. Fundicot. Madrid.

TROITIÑO VINUESA, M .A. (2010): *La crisis como oportunidad para repensar la ordenación del territorio*. Rodríguez González, R. (Dtor): *Territorio. Ordenar para competir*. Ed. Netbiblo. La Coruña. Pp. 53-64.

TROITIÑO VINUESA, M .A. (2013): *Ordenación y Gestión del Territorio: un necesario y urgente cambio de rumbo en las políticas territoriales y urbanas*. En Urquidez, O.; Cabrales Barajas, L.F.; García Fernández, E.; García Vázquez, N. (Coords.): *Metrópolis en Movimiento*. El Colegio de Jalisco. Guadalajara (México). 2013. Pp. 17-42.

TROITIÑO VINUESA, M .A. (2013): *Elementos y Metodología de Análisis Territorial*. REF: Lozano Uvario K.; Ruiz Velasco, A. (Coords.): *Análisis Espacial, Territorio y Desarrollo Local*. Universidad de Guadalajara (México). 2013. Pp. 19-44.

ZOIDO et Al. (2013): *Diccionario de Urbanismo, Geografía Urbana y Ordenación del Territorio*. Cátedra. Madrid.

Páginas web:

Fundicot: [www.fundicot.org](http://www.fundicot.org).

Ministerio de Fomento: [www.Fomento.gob.es](http://www.Fomento.gob.es) (arquitectura, vivienda y suelo).

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: [www.magrama.es](http://www.magrama.es) (Planes y estrategias, biodiversidad, desarrollo rural y desarrollo territorial).

Junta de Andalucía: [www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal\\_web/ott\\_urbanismo](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/ott_urbanismo)

Generalitat de Catalunya: [www.gencat.cat](http://www.gencat.cat) (Territorio y paisaje).

País Vasco: [www.imguramena.ejgv.euskadi.net](http://www.imguramena.ejgv.euskadi.net) (Planeamiento Territorial).

Junta de Castilla y León: [www.jcyl.es](http://www.jcyl.es) (Archivo de planeamiento).

European Spatial Planning Observation Network: [www.espon.eu](http://www.espon.eu)

Instituto Geográfico Nacional: [www.ign/ign/main/index.do](http://www.ign/ign/main/index.do)

Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)

Comunidad de Madrid: [www.madrid.org/planea/index.htm](http://www.madrid.org/planea/index.htm)

Información territorial y planeamiento. Comunidad de Madrid: [www.madrig.org](http://www.madrig.org) (Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio; Consejería de Transporte, Infraestructura y Vivienda).

## **GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-2015. 2º Semestre

### **PROFESORADO**

Rafael Puyol Antolín. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 27. Tfno. 913945270. [rafael.puyol@ie.edu](mailto:rafael.puyol@ie.edu).

### **BREVE DESCRIPTOR**

Asignatura que se dedica al análisis temporal, espacial y causal de los fenómenos de población, haciendo especial hincapié en la delimitación y estudio de los principales problemas demográficos actuales del mundo

### **OBJETIVOS**

#### Generales

- Iniciar el análisis temporal, espacial y causal de los fenómenos demográficos, haciendo especial hincapié en la delimitación y estudio de los principales problemas actuales del mundo y su dispar incidencia territorial, para que puedan ser aplicados a la ordenación del territorio.

#### Específicos

- Conocer y saber utilizar las Fuentes de información estadística demográfica.
- Comprender las causas de la evolución de la población y de la actual distribución territorial.
- Conocer e interpretar las diferencias territoriales de los dos componentes del movimiento natural (natalidad y mortalidad) como fruto de la dispar incidencia espacial de factores sociales, culturales, económicos, religiosos y políticos cambiantes a lo largo del tiempo.
- Conocer las características del actual modelo migratorio del mundo en lo que respecta a los tipos de flujos migratorios (externos e internos), las características de los migrantes, los diferentes campos migratorios y las causas y consecuencias de las migraciones.
- Conocer las principales características de las estructuras por edad y sexo de la población, así como las derivadas de los principales aspectos económicos y sociales (estructura económica, social y familiar de la población), poniendo de manifiesto las importantes diferencias territoriales a todas las escalas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Conocer la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. La población mundial. una visión de conjunto.
  - Fuentes para el análisis de la población.
2. La evolución de la población mundial y su desigual distribución territorial:
  - Las fases del crecimiento.
  - Los contrastes espaciales del crecimiento.
  - La distribución territorial
  - El futuro
3. La movilidad natural de la población:
  - La mortalidad: medida, contrastes, modelos, factores, evolución.
  - La natalidad y fecundidad: medida, contrastes, modelos, factores, evolución.
  - Los nuevos comportamientos matrimoniales.
  - La diversificación de las estructuras familiares.
  - El crecimiento natural. La teoría de la transición demográfica. La 2ª transición demográfica.
4. La movilidad espacial de la población:
  - Las migraciones internacionales
  - Las migraciones internas
5. Las estructuras demográficas:
  - Estructura por sexos y edades. el envejecimiento de la población.
  - Demografía y actividad

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas:
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en clase: 20%
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y **superar las pruebas objetivas.****

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAROU, J. (2007). La planète des migrants. Presses universitaires de Grenoble.
- BRUCE, K. (2002) *Six Billion Plus. Populations Issues in the Twenty-First Century*. Lautram Rowman and Littlefield. Pub.
- CASTRO MARTÍN, Teresa (2004). "El escenario demográfico internacional: retos presentes y futuros posibles". En *Informe sobre la situación demográfica en España*. Fundación ICO.
- DOCKIES, P. and LORENZI, J.H. (2010). Le choc des populations. Guerre o paix. Fayard.
- DUMONT, G.F. (2001) *Les populations du monde*. Paris. Armand Colin.
- FUNDACIÓN F. ABRIL (2006) *Análisis territorial de la demografía española*. Madrid.

GUILLON, M. et. SZTOKMAN, N. (2008) *Géographie mondiale de la population*. Paris. Ellipses.

HAUPT, A., y KANE, Thomas (2003) *Guía rápida de población*. 4ª ed. Population Reference Bureau.

IGN (2007) *Atlas Nacional de España: demografía*. Madrid. Centro Nal. de Información Geográfica.

JONES, H. (1993) *A population geography*. Harper ad Row.

LIVI BACCI, M. (1993) *Introducción a la demografía*. Barcelona. Ariel.

MACBETH, H. and COLLISON, P. (2002) *Human Populations dynamics*. Cambridge-Cambridge University Press.

NACIONES UNIDAS (2001). *Population, Environment and Development*. The Concise Report. Pp. 60. (Hay versión castellana).

NACIONES UNIDAS. (2002) *Envejecimiento de la población mundial 1950-2050*. Resumen ejecutivo (en español)

NACIONES UNIDAS. (2003) *Migración internacional y desarrollo*. Informe del Secretario General. (versión original en inglés; hay versión en español).

NACIONES UNIDAS. (2003) *Fertility, contraception and population policies* (sólo en inglés).

NACIONES UNIDAS. (2005) *Populations, Challenges and Development goals*. New York.

NOIN, D. (2005) *Géographie de la population*. París. Armand Collin.

NOIN, D. et THUMERELLE, P.J. (1995) *L'étude géographique des populations*. Paris. Masson.

PAPELES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (2005) *Transformación demográfica, raíces y consecuencias*. (Coordinador R. Puyol).

PISON, G. (2009). *Atlas de la population mondiale*. Editions Autrement.

PUYOL, R. ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R. (1988) *Geografía Humana*. Madrid. Cátedra. Cap. II. La Población.

PUYOL, R. (1993) *Los grandes problemas actuales de la población*. Madrid. Síntesis.

REQUÉS, P. (Edit) (2002). *El nuevo orden demográfico*. Servicio de estudios del BBVA.

REQUÉS, P. (2011). *El factor D. Los nuevos retos demográficos de la España actual*. Cinco Días.

REVISTA SISTEMA (2003) *Tendencias demográficas*, números 175 y 176.

SANCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008). *El crecimiento de la población mundial*. Tirant lo Blanch.

SOPEMI (Anual) *International Migration Outlook OECD*.

THUMERELLE, P.J. (1997) *Las poblaciones del mundo*. Madrid. Cátedra.

VARIOS AUTORES. (2011). *Demografía y Políticas demográficas para una nueva década*. Instituto Asturiano de Estadística.

VINUESA, J. y PUGA, D. (2007) *Técnicas y ejercicios de demografía*. Madrid. INE.

WHITOL DE WENDEN, C. (2009). *La globalisation humaine*. P.V.F. 261 pags.

WHITOL DE WENDEN, C. (2010). *La question migratoire an XXI siècle*. Pressses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques.

Direcciones Web datos de población:

Datos estadísticos de España con desagregación municipal:

- Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es/>

Datos estadísticos UE:

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Datos estadísticos del Mundo:

- Naciones Unidas:
- División estadística <http://www.un.org/Depts/unsd/social/>,
- División de Población <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
- Sistemas estadísticos nacionales: [http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/sd\\_natstat.asp](http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/sd_natstat.asp)

Population Reference Bureau: <http://www.prb.org/>.  
Boletín estadístico on line de la ONU (actualización mensual):  
<http://unstats.un.org/unsd/mbs/app/DataSearchTable.aspx>

## **GEOGRAFÍA DEL MUNDO**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-2015. 2º Semestre

### **PROFESORADO**

Cándida Gago. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física.  
Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 6. Tfno. 3947793.  
[cgago@ucm.es](mailto:cgago@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Visión geográfica de los aspectos naturales y sociales, identificando los patrones que componen el sistema mundial y la especificidad de los grandes conjuntos geográficos. Análisis de las regiones desarrolladas y subdesarrolladas y su caracterización como espacios dinámicos en el contexto de los procesos recientes de globalización.

### **OBJETIVOS**

#### Generales

- Analizar los aspectos físicos, socioeconómicos e históricos y la interrelación entre los mismos a escala mundial.
- Comprender la concreción regional de las interrelaciones entre los diferentes factores, físicos y humanos.

#### Específicos

- Destacar los procesos socioeconómicos e históricos que intervienen en la formación de las diferentes regiones del mundo.
- Analizar y comprender los efectos de la globalización a escala mundial, continental y regional.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Conocer la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Los grandes dominios naturales
  - Los componentes fundamentales y su estructuración regional.
  - Las grandes regiones naturales
2. Los grandes dominios culturales
  - Conceptos y teorías sobre cultura y civilización.
  - Las grandes civilizaciones.
3. Las perspectivas geográficas de la globalización.

- La globalización, desarrollo y subdesarrollo.
- Grandes cambios en la organización socioeconómica del mundo.
- 4. La configuración geográfica del mundo contemporáneo
  - Modelos de organización territorial en áreas desarrolladas.
  - Estructuras espaciales en áreas subdesarrolladas y países emergentes.

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajos de curso

### EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20%.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas.**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALLEN, J. L. (2005): *Atlas of World Events*. McGraw-Hill, New York.
- AZCARATE LUXÁN, B. & AZCARATE LUXÁN, M<sup>a</sup> V. & SANCHEZ SANCHEZ, J. (2008): *Grandes Espacios Geográficos*. Vol. I. y II. UNED, Madrid
- (2006): *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*. UNED, Madrid.
- BANCO MUNDIAL (2009): *Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Washington, Oxford University Press. Informe anual.
- BLIJ, H. & MÜLLER, E. (2007): *Geography, Realms, Regions and Concepts*. 13 ed. J. Willey, New York.
- CÓRDOBA ORDÓÑEZ, J (dir.), ET AL. (2007): *Atlas Interactivo del mundo. Parte 1. Medios naturales y agentes Morfológicos*, Madrid, Editorial Complutense.
- (2008): *Atlas Interactivo del Mundo II. Patrimonio Natural y Cultural*, Madrid, Editorial Complutense.
- (2010): *Atlas Interactivo del Mundo, Globalización y Sostenibilidad*, Madrid, UCM.
- DEHESA, G. de la (2007): *Comprender la globalización* Ed. Alianza. Madrid
- DEMANGEOT, O. J. (1989): *Los medios naturales del Globo* Ed. Masson, Barcelona
- DOLLFUS, O. (1990): "Le système Monde". En R. BRUNETT y O : DOLLFUS : Mondes Nouveaux. Paris. Belin-Rèclus.
- DURAND, F. et al. (2010) *Atlas de la Globalización*. 189 pp. Publcs. Uni. Valencia
- FOUCHER, M. (1991): *Fronts et frontières. Un tour du monde géopolitique*. París. A. Colin
- GEORGE, S. & WOLF, M. (2002): *La globalización liberal: a favor y en contra*. Barcelona, Anagrama.
- GHORRA-GOBIN, C. (Dir.) (2006) : *Dictionnaire des mondilisations*. Paris, A. Colin.
- HEROD, A. (2008): *Geographies of Globalization: A critical introduction*. Oxford. Wiley-Blackwell.
- JOHNSTON, R. J. & TAYLOR, P. et Al. (2003): *Geographies of Global Change, Remapping the World*. Oxford, Blackwell.
- LAMELA, A. (dir.) (2007): *Estrategias para la Tierra y el Espacio: Geoísmo y Cosmoísmo*, 2 vol, Espasa-Calpe, Madrid.

MANERA, C. & GARAU, J. (Eds.) (2009) *Insularidad en el Mediterráneo retos económicos y ambientales*. Pirámide,  
MENDEZ, R., MOLINERO, F. (1998): *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. 687 págs. Ed. Ariel, Barcelona, 6ª ed. Revisada.  
PNUD (2009): *Informe sobre el Desarrollo Humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe anual.  
WALTER, H. (1997) *Zonas de vegetación y clima*. 2ª ed. 245 págs. Omega, Barcelona.

## **TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE**

Básica. 1º Curso  
Curso 2014-2015. 2º Semestre

### **PROFESORADO**

David Palacios, Dpto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 12. Tfno. 913945961. [davidp@ghis.ucm.es](mailto:davidp@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Se estudia la diversidad de la biosfera desde sus inicios hasta nuestros días, así como cada uno de los elementos que la componen y las relaciones que se producen dentro de un ecosistema, tipos y dinámica. Se dan a conocer distintas clasificaciones de los seres vivos y metodologías para estudiarlas en el campo.

### **OBJETIVOS**

- Conocer y aplicar los conceptos fundamentales del medio ambiente (con especial atención a la Fitogeografía y Zoogeografía) y percibir la complejidad del mundo biótico, de sus interrelaciones internas y con el mundo abiótico.
- Conocer y saber utilizar las fuentes bibliográficas referentes al medio biótico extrayendo de ellas sus conocimientos básicos
- Aprender a reconocer las plantas (flora y vegetación).
- Analizar la distribución actual de los seres vivos y saber deducir los factores medioambientales determinantes de su distribución.
- Conocer algunas de las posibles aplicaciones del conocimiento biogeográfico.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. El origen, la evolución y la diversidad de la biosfera.
  - El origen de la vida y la formación de la Biosfera.
  - La Biosfera en la dinámica global terrestre.
  - Grandes etapas en la evolución de la Biosfera.
  - La diversidad de la Biosfera y la clasificación de los seres vivos.
2. Los ciclos y la estructura de la biosfera.
  - La dinámica y la organización de la Biosfera.
  - Flujos de energía y ciclos de materia en la biosfera.
  - Factores condicionantes de la dinámica de la Biosfera.
  - La estructura de la biosfera.
3. La organización espacial de la biosfera.
  - El interés de la Biosfera para la Geografía.
  - La distribución natural de los seres vivos.

- Métodos de análisis de la biosfera.
- 4. Los grandes biomas de la tierra
  - Los biomas polares y subpolares.
  - Los biomas templados.
  - Los biomas tropicales
  - Los biomas de montaña.
- 5. La conservación y uso de la biosfera
  - Biosfera y cambio climático
  - La acción de los incendios en la biosfera.
  - Biosfera e industrialización
  - Biosfera y éxodo rural
  - Biosfera y redes comunicaciones
  - La protección de la Biosfera
  - La recuperación de la Biosfera.
- 6. El análisis territorial y la biosfera
  - La delimitación del área de estudio
  - La definición del problema
  - La selección de los métodos de análisis
  - La aplicación de los métodos
  - La exposición de los resultados
  - El contraste y análisis de los resultados
  - La toma de decisiones

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas y laboratorios
- Trabajos de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

***\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.***

Para ser evaluado, deberá superarse el 3 en las pruebas objetivas

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BLIJ, H.J.; MULLER, P.O.; WILLIAMS, R.S. (2004). *Physical Geography: the global environment*. New York : Oxford University Press.  
 BRANQUE, R. (1988). *Biogéographie des continents*. Masson. Paris.  
 CHRISTOPHERSON, R. W. (2008). *Geosystems: an introduction to Physical Geography*. New Jersey, Prentice-Hall.

- FERRERAS, C.; FIDALGO, C.E. (1991): *Biogeografía y Edafogeografía*. Síntesis, Madrid.
- GOUDIE, A. (2001). *The nature of the Environment*. London, Backwell Publish.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M.; CUADRAT, J.M. (1992). *Geografía Física*. Editorial Cátedra, Madrid.
- LUHR, J.J.F. (ed) (2004): *La Tierra*. Pearson, Madrid.
- LUNINE, J. L. (1999): *Earth: evolution of a habitable world*. Cambridge University Press.
- CAMBRIDGE MCKNIGHT, T.L.; HESS, T.L. (2005). *Physical Geography: a landscape appreciation*. Upper Saddle River, NJ : Pearson Prentice Hall.
- MEAZA, G. (Dir.) (2000). *Metodología y Práctica de la Biogeografía*. El Serbal, Barcelona.
- OZENDA, P. (1982). *Les Végétaux dans la Biosphere*. Doins edit. Paris.
- STRAHLER, A.; STRAHLER, A. (1989). *Geografía Física*. Omega, Barcelona.
- STRAHLER, A.; STRAHLER, A. (2004). *Geografía Física*. Omega, Barcelona.
- THOMSON, R.D. (1986). *Progress in Physical Geography*. London, Longman.
- WALTER, H. (1977): *Zonas de vegetación y clima*. Omega, Barcelona.
- WHITE, I.D., MOTTERSHEAD, D.N., HARRISON, S.J. (1984): *Environmental Systems*. Allen&Unwin edi. Londres.

## **CLIMATOLOGÍA**

Básica. 1er Curso  
Curso 2014-2015. 2º Semestre

### **PROFESORADO**

M<sup>a</sup> Manuela Redondo García. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 2. Tfno. 913947794. [mredondo@ucm.es](mailto:mredondo@ucm.es).

Profesor a determinar. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta , despacho . Tfno.

### **BREVE DESCRIPTOR**

Introducción al estudio científico de la climatología general, analítica y sinóptica, a partir del análisis de los principales elementos del clima y de la Interpretación de mapas del tiempo. El cambio climático: aspectos climáticos del mismo. Principales clasificaciones climáticas.

### **OBJETIVOS**

Generales

- Aprender los conceptos básicos de la climatología analítica y sinóptica, aplicados al análisis e interpretación de variables climáticas, tipos de tiempo y de climas.

Específicos

- El análisis e interpretación de datos climáticos
- El análisis e interpretación de los principales tipos de tiempo de España
- Las bases científicas del cambio climático

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica
- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Conocer la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Introducción: conceptos, evolución y desarrollo de la climatología. datos para el estudio del tiempo y del clima.
2. La atmósfera y el balance radiactivo terrestre.

- La Atmósfera: definición, origen, evolución, composición y capas atmosféricas
- La energía de la atmósfera: radiación, leyes de radiación electromagnética, Radiación solar y radiación terrestre.
- Balance energético global de la Tierra y diario de la radiación de una superficie.
- 3. Estudio analítico del clima.
  - La temperatura: definición, medición y elaboración de datos (gráficos y mapas térmicos fundamentales). Factores térmicos. Variaciones cíclicas de la temperatura (diaria y anual). Heladas (de irradiación, advección y evaporación). Inversiones térmicas.
  - La evaporación y humedad atmosférica: Cambios de estado del agua atmosférica. Instrumentos de medida, elaboración y representación de datos. Distribución global de la evaporación. Humedad absoluta, relativa y específica, punto de rocío y tensión de vapor. Variaciones diaria y anual de la humedad.
  - La nubosidad: Definición y génesis. Clasificación de las nubes y sus características. Medición y observación de nubes. Nubes y procesos de ascenso. Nieblas. Visibilidad.
  - Las precipitaciones: Definición y génesis. Tipos de hidrometeoros. Tipos de precipitación (convectiva, orográfica y ciclónica). Medición de la precipitación. Análisis y representación de los datos. Régimen pluviométrico.
  - La presión atmosférica y el viento: Definiciones. Instrumentos de medida y representación de datos. Configuraciones isobáricas. Variaciones horizontales y verticales de la presión. Gradiente de presión. Fuerza de Coriolis. Viento geostrofico y viento real. Configuraciones isobáricas.
- 4. El cambio climático: aspectos climáticos
- 5. Estudio sinóptico del clima:
  - Fundamentos de la circulación atmosférica General
  - Interpretación y análisis de los mapas del tiempo de España
- 6. Clasificaciones climáticas. Tipos de clasificaciones. Aplicación de la clasificación climática de Köppen.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas y seminarios
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

*\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 80 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos** y superar las **pruebas objetivas** que establezca cada profesor.*

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ALBENTOSA, L.M. (1975): Climatología dinámica, sinóptica o sintética. Origen y desarrollo. *Revista de Geografía*, 1, pp.140-177.

- AUPÍ, V. 2005. *Guía del clima de España con datos de más de 200 observatorios, 68 tablas y 150 fotografías, imágenes de satélite y mapas meteorológicos en color*, Omega, 336 p.
- BALLESTER CRUELLES, M. (1993): *Meteorología física del aire*. Eudema, Madrid.
- BARRY, R.G. & CHORLEY, J.R. (1999, 8ª Ed.): *Atmósfera, tiempo y clima*. Omega, Barcelona, 441 págs.
- BLUETGEN, J. (1985): *Allgemeine Klimatologie*. Walter de Gruyter, Berlin, 720 págs.
- BRUNIARD, E.D. 1992. *Climatología, Procesos y tipos climáticos*. Ed. Ceyne, San Isidro, Argentina. 125 pp.
- CUADRAT, J.M y PITA, MªF. (2004) (3ª ed.). *Climatología*. Ed. Catedra, Madrid, 496 pp.
- DONALD AHRENS, C. (1988): *Meteorology today. An introduction to weather, climate and environment*. West Publ. Company.
- ESTIENNE, P. & GODARD, A. (1970): *Climatologie*. Masson, París, 365 págs.
- ESTRELA, MªJ. y MILLÁN, M. (1994): *Manual práctico de introducción a la meteorología*. CEAM, Valencia, 351 págs.
- FERNANDEZ GARCIA, F. (1986): *El clima de la meseta meridional. Los tipos de tiempo*, Edic. Universidad Autónoma, Madrid.
- FERNANDEZ GARCÍA, F. (1995): *Manual de climatología aplicada*. Síntesis, Madrid.
- FONT TULLOT, I. (1983): *Climatología de España y Portugal*. INM, Madrid, 296 págs.
- GEORGE, J. HALTINER & F.L. MARTIN, (1990): *Meteorología dinámica y física*. INM.
- GIL OLCINA, A y OLCINA CANTOS, J. (1997). *Climatología General*. Ariel Geografía, Barcelona, 579 pp.
- HENDERSON-SELLERS, A. & McGUFFY, K. (1990): *Introducción a los modelos climáticos*. Omega, Barcelona.
- HUFFY, A. (1984): *Introducción a la climatología*. Ariel Geografía, Barcelona, 292 págs.
- JANSÁ GUARDIOLA, J.M. (1983): *Curso de climatología*. INM, Madrid, 445 págs.
- MARTIN VIDE, J. (1991): *Mapas del tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes de satélite*. Oikos-tau, Barcelona, 170 págs.
- MARTIN VIDE, J. (1999): *Fundamentos de climatología analítica*. Síntesis, Madrid, 157 págs.
- MARTIN VIDE, J. y OLCINA CANTOS, J. (1996). *Tiempos y Climas Mundiales*. Oikos Tau S.L. Barcelona, 308 pp.
- MATHER, J.R. (1991): *Climatology. Fundamentals and applications*. Mc Graw-Hill.
- PAGNEY, P. (1976): *Les climats de la terre*. Masson, París, 151 págs.
- VIERS, G. (1975): *Climatología*. Oikos-tau, Barcelona, 320 págs.

## **ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DEL TERRITORIO**

Básica. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 3º Semestre

### **PROFESORADO**

Jorge Fernández-Miranda. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. Tfno. 913945517. [jorgefm@ucm.es](mailto:jorgefm@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

El objeto de la asignatura es la aportación de instrumentos de naturaleza jurídica, tanto metodológicos como conceptuales, indispensables para abordar aspectos esenciales de la ordenación del territorio. La perspectiva de estudio aúna una vertiente teórica, centrada en la exposición de los fundamentos políticos de las estructuras públicas que ejercen el poder territorial, y la regulación de la organización de los diferentes niveles de la estructura administrativa, y también práctica, plasmada tanto en la realización de actividades que apoyen la evolución de las clases teóricas, como en la realización de otras que incidan en la distinta actividad de proyección territorial, tanto la referida al planeamiento como a la gestión urbana o el desarrollo local.

### **OBJETIVOS**

- Manejar a nivel básico terminología y conceptos jurídicos, y en particular los propios del derecho administrativo aplicados al ámbito territorial.
- Conocer los fundamentos estructurales de las instituciones públicas y los principios de la organización territorial del estado desde una perspectiva político-administrativa (Estado central, Comunidades Autónomas, Entes Locales).
- Conocer y comprender la incidencia de la organización administrativa en la actual conformación del territorio.
- Conocer y manejar a nivel básico la normativa vigente y los distintos instrumentos de aplicación en materias con incidencia territorial (régimen local, urbanismo, etc.).
- Identificar los principales estrangulamientos jurídico-políticos en el funcionamiento del actual modelo territorial español.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Explicar los procesos territoriales del Mundo actual.
- Obtener, tratar y sintetizar información territorial.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Principios de derecho administrativo, con especial referencia a la organización administrativa: formas políticas contemporáneas. el estado y el derecho.
2. Bases jurídico-políticas de la organización territorial en España.

3. Administración territorial I: entidades supranacionales y estado. especial referencia a la unión europea y la organización administrativa del estado español.
  - Las Administraciones territoriales nacionales y las entidades supranacionales. Especial referencia a la Unión Europea.
  - Administraciones Territoriales I: organización de la Administración estatal.
4. Administración territorial II: administración regional (comunidades autónomas) y entes locales territoriales (provincias, municipios).
  - Administraciones Territoriales II: organización de la Administración autonómica.
  - Administraciones Territoriales III: organización de las Administraciones locales.
5. Problemas y retos de la organización administrativa y del gobierno del territorio en España.
  - La actividad de ordenación del territorio por las Administraciones Públicas: especial referencia a la regulación urbanística.
  - Problemas y retos de la organización administrativa y de gobierno del territorio en España.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %

**\* La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T.R. (2008): *Manual de Derecho Urbanístico*. El Consultor de los Ayuntamientos y Juzgados, Madrid.
- GARCÍA DE ENTERRÍA, E.; FERNANDEZ RODRÍGUEZ, T.R. (2008): *Curso de derecho administrativo I*. Thomson-Aranzadi, Cizur Menor.
- LÓPEZ RAMÓN, F. (2007). *Introducción al derecho urbanístico*. Marcial Pons, Madrid.
- MARTÍN REBOLLO, L.; BUSTILLO BOLADO, R. (2007): *Fundamentos de derecho urbanístico*. Thomson-Aranzadi, Cizur Menor.
- ROMERO, J. (2009): *Geopolítica y gobierno del territorio en España*. Tirant lo Blanch, Valencia.
- ROMERO, J.; FARINÓS, J. –editores- (2006): *Gobernanza territorial en España. Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*. Universitat de Valencia, Valencia.
- SANTAMARÍA PASTOR, J.A. (2009): *Principios de Derecho Administrativo General* (2 vols.). Iustel. Madrid.

## **HISTORIA II**

Básica. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 3º Semestre

### **PROFESORADO**

Antonio López Vega. Departamento de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. Planta 10, despacho 39. Tfno. 913945916. [alvega@ucm.es](mailto:alvega@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura se centra en el estudio de las diferentes formas de organización del territorio en las sociedades contemporáneas, las fuentes y técnicas para el análisis de este periodo, la pervivencia de estos modos de organización territorial en nuestro espacio geográfico y los hechos más relevantes del periodo en la conformación del Mundo actual.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la metodología histórica y las fuentes utilizadas en el análisis del territorio.
- Conocer y comprender la incidencia de los hechos históricos en la conformación del territorio y su organización.
- Conocer los hechos históricos significativos del período y su incidencia en las transformaciones de los modos de vida.
- Conocer y comprender la herencia organizativa dejada por las diferentes sociedades y su pervivencia en el marco geográfico actual.
- Conocer y comprender el nacimiento y evolución de la Europa comunitaria, así como la significación de Europa y España en el mundo actual.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales en sus fundamentos históricos.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio en sus fundamentos históricos.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales y su dimensión histórica.
- Conocer y comprender la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y su dimensión histórica.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. La revolución industrial y el nuevo mapa europeo.
2. La colonización de África y Asia.
3. Los conflictos mundiales y el desarrollo de los totalitarismos.
4. El mundo en bloques políticos y económicos: la guerra fría.
5. La descolonización y el tercer mundo.
6. Las transformaciones políticas de América Latina.
7. La Unión Europea y su evolución. La caída del muro de Berlín.
8. El marco geopolítico actual: amenazas y nuevos protagonistas.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas

- Clases prácticas
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia, participación en clases y debates y prácticas: 20 %.
- Realización y exposición de trabajos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura asistir **a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas** que establezca cada profesor.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Cuestiones teórico-metodológicas

HARTOG, F. *Régimes d'histoire. Presentisme et expériences du temps*, Paris, Seuil, 2003.

GADDIS, J. L. *El paisaje de la historia. Como los historiadores representan el pasado*, Barcelona, Anagrama, 2004

JENKINS, K. *Repensar la historia*. Madrid, Siglo XXI, 2009.

MACMILLAN, M. *Juegos de peligrosos. Usos y abusos de la historia*, Barcelona, Ariel, 2010

Historia de Europa (Siglos XIX):

ARTOLA, M. (Dir.) *Historia de Europa*, Madrid, Espasa-Calpe, 2007. vol. II

BLANING, T.C.W. (ed.) *El siglo XIX -Historia de Europa Oxford-*, Barcelona, Oxford University Press/Crítica, 2002

BAYLY, C.A. *El nacimiento del mundo moderno*, Madrid, Siglo XXI editores, 2010

BLOM, PH., *Años de vértigo*, Anagrama, Barcelona, 2010.

BRIGGS, A. y CLAVIN, P. *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997

CAMERON, R. *et al. La industrialización en Europa. Estudios y tipos* Barcelona, Crítica, 1981.

CHURCH, C. y HENDRIKS, G. *Continuity and Change in Contemporary Europe*, Aldershot, Edward Elgar Publishing, 1995.

DROZ, J. *Europa: Restauración y Revolución 1815-1848* Madrid, Siglo XXI, 1985.

FERRO, M. *Historia Contemporánea* Barcelona, Crítica, 1995.

FERNANDEZ, A. *Historia Universal. Edad Contemporánea*, Barcelona, Vicens-Vives, 1994.

FUSI AIZPURÚA, J. P.: *Edad contemporánea, 1898-1939*, Manual de Historia Universal, vol. 8, Madrid, Historia 16, 1997.

FUSI AIZPURÚA, J. P.: *Breve historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Galaxia Gutenberg, 2014.

FURET, F. y RICHET, D. *La Revolución Francesa* Madrid, Alianza, 1988.

GALLIARD, J.M. y ROWLEY, A. *Historia de un continente. Europa desde 1850*, Madrid, Alianza, 1998.

GODECHOT, J. *Las revoluciones, 1770-1799* Madrid, Labor, 1981.

GRENVILLE, J.A. *La Europa remodelada 1848-1878* Madrid, Siglo XXI, 1984.

HEADRICK, D.R. *Los instrumentos del Imperio. Tecnología e Imperialismo europeo en el siglo XIX*, Madrid, Alianza, 1989.

HOBSBAWM, E.J. *Las revoluciones burguesas* Barcelona, Labor, 1985.

HOBSBAWM, E.J. *La era del capitalismo, 1848-1875* Barcelona, Cátedra, 1998.

HOBSBAWM, E.J. *La era del imperialismo, 1875-1914* Barcelona, Cátedra, 1998.

JUDT, T.: *Posguerra*, Taurus, Madrid, 2006.  
LÓPEZ VEGA, A.: *1914. El año que cambió la historia*, Madrid, Taurus, 2014.  
MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Historia del colonialismo y la descolonización (siglos XV-XX)*, Madrid, Editorial Complutense, 1992.  
MOSSE, George L.: *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel, 1997.  
RUDE, G. *La Europa revolucionaria 1783-1815* Madrid, Siglo XXI, 1985.  
SASSOON, D.: *Cultura. El patrimonio común de los europeos*, Barcelona, Crítica, 2006  
SOBOUL, A. *Europa napoleónica* Madrid, Alianza, 1993.  
STONE, N. *La Europa transformada 1878-1919* Madrid, Siglo XXI, 1985.  
STROMBERG, R.N.: *Historia intelectual europea desde 1789*, Madrid, Debate, 1995.  
VOVELLE, M. *Introducción a la Revolución Francesa* Barcelona, Crítica, 1981.

# **GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOGRAFÍA**

Fundamental. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 3º Semestre

## **PROFESORADO**

Juan José Sanz Donaire. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 16. Tfno. 913945953. [jj sanzdo@ghis.ucm.es](mailto:jj sanzdo@ghis.ucm.es).

## **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de las principales formas del relieve terrestre. Estudio físico de aguas continentales y marinas.

## **OBJETIVOS**

- Estudio de los procesos internos y externos que han modelado el relieve terrestre, con la descripción de sus correspondientes formas y explicación de su distribución.
- Estudio geográfico de las aguas continentales y marinas desde la óptica natural, aunque haciendo intervenir al hombre en dichos procesos.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Conocer la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Reconocer e interpretar los paisajes y sus dinámicas.
- Generar interés por los temas territoriales y ambientales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Geomorfología estructural: formas en estructuras horizontales, plegadas y falladas.
2. Modelado granítico, kárstico y volcánico.

3. Geomorfología de procesos: meteorización, fluvial, de laderas, eólica, periglacial, glaciárica y de costas.
4. Principios de cartografía geomorfológica.
5. Hidrología de superficie, hidrogeología e hidrología marina.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas y laboratorios
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia (5%) y participación activa en clase (15%): 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

***\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas.***

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- COQUE, R. (1984): *Geomorfología*, Alianza Ed. Madrid.
- CUSTODIO, G. y LLAMAS, M.R. (1976): *Hidrología subterránea*. Omega, Barcelona.
- DE LA LANZA ESPINO, G. y otros: (2004): *Diccionario de hidrología y ciencias afines*. Plaza y Valdés, México.
- DERREAU, M. (1991): *Geomorfología*. Ariel, Barcelona.
- POEHLS, D. J. y GREGORY, J. (2009): *Encyclopedic Dictionary of Hydrogeology*. Elsevier, Amsterdam.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2001): *Geomorfología climática*. Rueda. Madrid.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2008): *Geomorfología*. Pearson Educación, Madrid
- LUQUE, J.A. (1981): *Hidrología agrícola aplicada*. Hemisferio Sur, Buenos Aires.
- MARTÍNEZ MARÍN, E. (1994): *Hidrología*. E.T.S. Ing. de Caminos Canales y Puertos. Madrid.
- MUÑOZ, J. (1992): *Geomorfología General*. Ed. Síntesis. Madrid.

## **GEOGRAFÍA URBANA**

Fundamental. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 3º Semestre

### **PROFESORADO**

Dolores Brandis García. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 17. Tfno. 913945956. [dbrandis@ucm.es](mailto:dbrandis@ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura se centra en el estudio del fenómeno urbano en su contexto histórico, espacial, morfológico, funcional, social y ambiental.

### **OBJETIVOS**

- Conocer los fundamentos teóricos de la Geografía Urbana.
- Conocer las fuentes básicas para los análisis urbanos y el modo de obtenerlas.
- Conocer y aplicar los procedimientos metodológicos e instrumentos del análisis urbano.
- Explicar los procesos de producción de los espacios urbanos y conocer a los agentes responsables.
- Reconocer e interpretar los paisajes urbanos, sus dinámicas y conflictos, enmarcándolos en contextos generales

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica
- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. La idea de ciudad y la complejidad del fenómeno urbano.
  - La complejidad del fenómeno urbano como objeto de estudio pluridisciplinar
  - La aportación de la Geografía a los estudios urbanos y la definición de ciudad
2. El proceso de urbanización y la dinámica de los espacios urbanos.
  - Los agentes de producción y reproducción de la ciudad
  - Los procesos de urbanización y las dinámicas de la ciudad
3. La morfología de la ciudad y los tipos de paisajes urbanos.
  - La planta y la arquitectura de la ciudad
  - Los paisajes urbanos

4. La ciudad como espacio productivo y como espacio social.
  - La dinámica de las actividades económicas y sus consecuencias en la organización espacial y social de la ciudad
  - La multiplicidad de relaciones sociales y de identidades en la ciudad y la segregación urbana
5. Los problemas actuales de la ciudad.
  - Los problemas de la ciudad
  - Los impactos de la ciudad en el territorio

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia, participación activa en clase: 20%
- Realización de trabajos prácticos: 30%
- Pruebas objetivas 50%

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

Para poder superar la asignatura se deberá alcanzar tanto en la parte teórica (examen) como en la práctica (trabajos y otras actividades) una puntuación igual o superior a 4 sobre 10.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- CAPEL, H. (2002): *La morfología de las ciudades. I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*, Barcelona, Ediciones del Serbal.
- CAPEL, H. (2004): *La morfología de las ciudades. II. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios*, Barcelona, Ediciones del Serbal.
- CAPEL, H. (2013): *La morfología de las ciudades. III. Agentes urbanos y mercado inmobiliario*. Barcelona, Ediciones del Serbal.
- CASTELLS, M. y HALL, P. (2001): *Tecnópolis del mundo*, Madrid, Alianza.
- GORDON, I. (coord.) (2007): *Ciudades en transformación*, Madrid, Comunidad de Madrid.
- MUÑOZ, F. (2008): *Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales*, Barcelona, Gustavo Gili.
- INDOVINA, F. (coord.) (2007): *La ciudad de baja densidad*, Barcelona, Diputació Barcelona.
- LOIS GONZÁLEZ, R. (coord.) (2012): *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- LÓPEZ DE LUCIO, R. (2013): *Vivienda colectiva, espacio público y ciudad. Evolución y crisis en el diseño de tejidos residenciales 1860-2010*, Argentina, Nobuko.
- MUÑOZ, F. (2008): *Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales*, Barcelona, Gustavo Gili.

- PONCE, G. (ed.) (2006): *La ciudad fragmentada. Nuevas formas de hábitat*, Alicante, Universidad de Alicante.
- SOJA, E.W. (2008): *Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*. Madrid, Traficantes de sueños.
- SORRIBES, J. (dir.) (2001): *Las ciudades del siglo XXI: el reto de la sostenibilidad*, Valencia, UNED Alcira.
- TELLO, R. y QUIROZ, H. (2009): *Ciudad y diferencia*, Barcelona, Bellaterra.
- ZOIDO, F. et al. (2013): *Diccionario de urbanismo. Geografía urbana y ordenación del territorio*, Madrid, Cátedra.

## **GEOGRAFÍA DE EUROPA**

Fundamental. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 3º Semestre

### **PROFESORADO**

Ángel Navarro Madrid. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 3. Tfno. 913945969.  
[anavarro@ucm.es](mailto:anavarro@ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura se centra en el estudio de los caracteres geográficos de Europa, los paisajes naturales, los paisajes rurales y urbanos resultantes de la acción del hombre sobre el territorio, sus conjuntos regionales y sus desequilibrios y la conformación reciente de la estructura comunitaria europea.

### **OBJETIVOS**

#### Generales

- Conocer la diversidad geográfica, física y humana, de Europa.
- Conocer las características socioeconómicas y políticas de la Europa actual.
- Conocer las transformaciones de los modos de vida tradicional, sus causas y consecuencias.
- Conocer la estructura regional, política y administrativa, del continente europeo.

#### Específicos

- Comprender la interacción entre los diferentes elementos geográficos presentes en este continente y sus resultados.
- Conocer y comprender la incidencia de los hechos históricos en la conformación del paisaje actual del continente.
- Conocer y comprender las transformaciones demográficas recientes y su incidencia en la sociedad y la economía europeas.
- Conocer y comprender el nacimiento y evolución de la Europa comunitaria, así como la significación de Europa en el mundo actual.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer el espacio geográfico europeo.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio europeo.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental europeos con la realidad social.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Conocer y comprender la diversidad de lugares y regiones europeas.
- Reconocer e interpretar los paisajes europeos, sus dinámicas y sus conflictos.
- Explicar los procesos territoriales de la Europa actual
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Introducción.
  - El concepto y la significación histórica de Europa.
  - La posición geográfica de Europa.
2. El medio natural europeo.
  - El relieve. Formación y evolución geológica. Configuración general del relieve europeo.
  - El clima y las aguas. Factores climáticos. Tipos de clima: localización y caracteres. Ríos y lagos: factores, regímenes y características.
  - La biogeografía europea.
  - La incidencia del medio natural en la historia y caracterización de Europa.
3. Población y sociedad.
  - Evolución histórica y distribución espacial de la población.
  - Dinámica natural y migratoria. Las migraciones recientes en Europa.
  - El poblamiento en Europa: rural y urbano
  - La Europa de las ciudades: estructura demográfica y sociocultural de Europa.
4. La construcción comunitaria europea.
  - La Unión Europea: etapas y caracteres.
  - La organización y estructura de la Europa comunitaria.
  - La Europa de los Estados y la Europa de las regiones.
  - La actividad económica en Europa I. La actividad agraria. La industria y las fuentes de energía.
  - La actividad económica en Europa II. El desarrollo del sector terciario. Redes y ejes de transporte.
5. Los desequilibrios europeos.
  - Regionalización y políticas regionales.
  - Los grandes contrastes regionales, económicos y socioculturales europeos.
  - Principales problemas en el desarrollo económico y organizativo de Europa.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas.
- Debates, seminarios y conferencias.
- Trabajos de curso.

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %

*\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura asistir **a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos** y superar las **pruebas objetivas** que establezca cada profesor.*

Para contabilizar la calificación correspondiente a los criterios de evaluación 1 y 2 es necesario haber aprobado las pruebas objetivas (criterio 3).

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2007): *El medio ambiente en Europa: 4ª evaluación*. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- ALLEN, J. L. (2005): *Atlas of World Events*. McGraw-Hill, New York.
- AZCÁRATE, M<sup>a</sup> V. y SÁNCHEZ, J. (2013): *Geografía de Europa*, UNED, Madrid.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M<sup>a</sup>.V., y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Países desarrollados*. UNED, Madrid.
- (2006): *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*. UNED, Madrid.
- BANCO MUNDIAL (2009): *Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Washington, Oxford University Press. Informe anual.
- BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*. Omega, Barcelona.
- CUENCA, E. (2007): *La economía de la Unión Europea*. Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DEZERT, B. (1998): *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan. Paris
- EUROSTAT (2009): *Annuaire 2009*. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo.
- JORDAN, T. G. (1996): *The Europe, an cultural area*. Harper Collins, New York.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Ariel, Barcelona.
- MENDEZ, R., MOLINERO, F. (1998): *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. 687 págs. Ed. Ariel, Barcelona, 6ª ed. Revisada.
- PNUD (2009): *Informe sobre el Desarrollo Humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe anual.
- WALTER, H. (1997) *Zonas de vegetación y clima*. 2ª ed. 245 págs. Ed Omega, Barcelona.
- Anuarios geográficos y enciclopedias: *Encyclopaedia Britannica*, *El estado del mundo* (Akal), *Calendario Atlante de Agostini*, *Claves de la economía mundial* (ICEI).

## **CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA**

Obligatoria. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 4º Semestre

### **PROFESORADO**

Felipe Hernando Sanz. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 1, despacho Vicedecanato. Tfno. 913945884. [vdntghi@ghis.ucm.es](mailto:vdntghi@ghis.ucm.es)  
Antonio Guerra Zaballos. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 5. Tfno. 91 394 59 69. [anguerra@ghis.ucm.es](mailto:anguerra@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Marcos fundamentales del pensamiento geográfico y de sus sistemas metodológicos. Carácter evolutivo y situación actual: Evolución del pensamiento y práctica de la Geografía.

### **OBJETIVOS**

- Contextualizar la evolución del pensamiento geográfico a lo largo toda su historia en la evolución de la ciencia en general y de la Geografía.
- Analizar las ideas clave que presentan las diferentes orientaciones epistemológicas de la Geografía desde su institucionalización hasta el siglo XXI.
- Reconocer la estructura organizativa científica con que cuentan las principales tendencias y orientaciones geográficas.
- Relacionar la evolución del pensamiento geográfico con el contexto histórico, ideológico y filosófico de cada momento histórico.
- Comprender la pluralidad y diversidad de enfoques que presenta la Geografía y a partir de ellos elaborar ejes fuerza para explicar la evolución del pensamiento geográfico desde una perspectiva científica.
- Participar activamente en los debates planteados en torno a las orientaciones, filosofías y métodos que han permitido la conformación de la Geografía.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica.
- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. La geografía en el sistema de las ciencias.
  - La cientificidad de la Geografía: ciencias nomotéticas e ideográficas.

- Interpretación evolutiva de la Geografía: enfoque paradigmático vs. continuismo acumulativo.
  - La especificidad de la Geografía: relaciones con las ciencias sociales y naturales.
  - La Geografía como ciencia empírico-analítica, histórico-hermenéutica y crítica.
2. Factores sociales y desarrollo de las ideas científicas.
    - El papel de las comunidades científicas. El oficio de geógrafo.
    - Factores sociales en la difusión de las ideas geográficas.
    - Los problema clave y la caracterización disciplinar. Continuidad y cambio en Geografía.
    - Espacio y tiempo en Geografía.
    - Bases de la institucionalización científica de la Geografía: de Vareño a Kant.
  3. La institucionalización de la geografía.
    - Humboldt, Ritter y la fundación de la Geografía moderna.
    - La influencia de Darwin en la Geografía.
    - Las divisiones entre la Geografía Física y la Humana.
  4. Tendencias actuales de la geografía.
    - Perspectivas analíticas y sistémicas del conocimiento geográfico a mediados del s. XX: la adopción del positivismo lógico.
    - Las perspectivas humanistas: fenomenología, existencialismo e idealismo.
    - Los radicalismos geográficos.
    - El realismo y el postmodernismo: la reafirmación del espacio.
    - Eclecticismo y diversidad de las ideas científicas en el siglo XXI.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %

\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BENKO, G & STROHMAYER, U (Edit.) (2004): *Human Geography. A History for the 21<sup>st</sup> Century*, London, Arnold Publishers.
- BLIJ, H. y MÜLLER, E. (2007): *Geography, Regions and Concepts*. 13. Edición. New York, J. Willey.
- BOSQUE, J.-ORTEGA, F. (1995): *Comentario de textos geográficos (Historia y crítica del pensamiento geográfico)*, Barcelona, Oikos-Tau.

- CAPEL, H. (1981): *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*, Barcelona, Barcanova.
- DOLLFUS, O. (1990): *Le système Monde*. En R. BRUNET y O. DOLLFUS: *Mondes Nouveaux*. Paris, Belin-Réclus.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Editora) (1986): *Teoría y práctica de la Geografía*. Madrid, Editorial Alhambra, S. A.
- GÓMEZ MENDOZA, J., MUÑOZ, J. ORTEGA, N. (1994): *El pensamiento geográfico*, Madrid, Alianza, segunda edición (corregida y ampliada).
- HARVEY, David (2000): *Spaces of Hope*. Edinburgh, Edinburgh University Press. Edición en castellano (2003) *Espacios de esperanza*. Madrid, ediciones Akal.
- HARVEY, David (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid, ediciones Akal.
- HIERNAUX, D y LINDÓN, A (dir.) (2006): *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos en coedición con la Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa.
- HUBBARD, P; KITCHIN, R & VALENTINE, G (edit) (2008): *Key texts in human geography*, Los Angeles, SAGE.
- MITCHELL, D. (2000): *Cultural Geography. A Critical Introduction*. Oxford, Blackwell Publishers.
- ROMERO, Joan (editores) (2006): *Las otras Geografías*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): *Los horizontes de la geografía*, Barcelona, Ariel.
- PEET, R (1998): *Modern Geographical Thought*, Oxford, Blackwell.
- TUAN, Y. F. (2003): *Escapismo. Formas de evasión del mundo actual*. Barcelona, Ediciones Península.
- UNWIN, Tim (1995): *El lugar de la Geografía*. Madrid, Ediciones Cátedra.
- VALENTINE, G. (2001): *Social geographies. Space and society*. New York, N.Y, Prentice Hall.

## **BIOGEOGRAFÍA**

Obligatoria 2º Curso  
Curso 2014-2015. 2º Semestre

### **PROFESORADO**

M<sup>a</sup> Pilar García Rodríguez. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 5. Tfno. 913945969. [mpgarcia@ucm.es](mailto:mpgarcia@ucm.es)

M<sup>a</sup> Manuela Redondo García. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 2. Tfno: 91 3947794. [mredondo@ucm.es](mailto:mredondo@ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de las propiedades y composición del suelo y de los factores y procesos que lo originan. Problemas de degradación y técnicas de conservación. Distribución de vegetación y suelos y relación con otros factores ambientales.

### **OBJETIVOS**

- Conocer el suelo, sus propiedades y factores de formación y degradación.
- Entender el lenguaje específico de la edafología.
- Poder interpretar un mapa de suelos
- Analizar la distribución de los suelos y de la vegetación y establecer su relación con otros factores ambientales

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Concepto de biogeografía
  - Concepto de Biogeografía.
  - Relación Biogeografía - Edafogeografía.
  - Antecedentes históricos. de la Edafología.
  - Relación con otras ciencias. Aplicaciones del estudio del suelo.
2. Componentes del suelo
  - Morfología y constituyentes de un perfil. Horizontes.
  - Componentes de la fase sólida, líquida y gaseosa..
3. Propiedades físicas y químicas del suelo
  - Textura, estructura, color...
  - Capacidad de intercambio catiónico, pH, nutrientes...

4. Materia orgánica
  - Evolución de la materia orgánica.
  - Composición, propiedades y clasificación del humus.
5. Génesis y evolución de suelos
  - Factores formadores del suelo.
  - Procesos edafogénicos.
6. Erosión, degradación y conservación de suelos
  - Tipos de degradación.
  - Degradación antrópica.
  - Contaminación de suelos.
  - Conservación.
7. División de la tierra en territorios florísticos y faunísticos
  - Unidades fitogeográficas y zoogeográficas.
  - Descripción y división de los reinos.
  - Unidades fitogeográficas en España.
8. Características biogeográficas de los principales medios naturales terrestres
  - Clasificación y distribución de suelos.
  - Distribución de la vegetación.
  - Relación suelos-vegetación.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clase: 20%
- Realización de trabajos prácticos: 30%
- Pruebas objetivas: 50%

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BONNEAU, M. y SOUCHIER, B. (1987): *Edafología. Constituyentes y propiedades del suelo*. Masson. París.
- DUCHAUFOUR, Ph. (1984): *Edafología. Edafogénesis y clasificación*. Masson. Barcelona.
- F.A.O. (2006): *Guidelines for soil description*. F.A.O.
- F.A.O. (2006): *World Reference Base for Soil resources*. World Soil Resources reports, 103. ISRIC. FAO.
- PORTA, J. y colab. (2003): *Edafología*. Mundi-Prensa. Madrid.
- PORTA, J. LOPEZ-ACEVEDO M. y POCH, R.M. (2011): *Introducción a la Edafología, uso y protección del suelo*. Mundi-prensa. Madrid.
- WALTER, H. (1977): *Zonas de vegetación y clima*. Omega. Barcelona.
- <http://edafologia.ugr.es/>

## **GEOGRAFÍA RURAL**

Fundamental. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 3º Semestre

### **PROFESORADO**

Consuelo del Canto Fresno. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 35. Tfno. 913945968.

[ccantofr@ghis.ucm.es](mailto:ccantofr@ghis.ucm.es).

Rosa Resino García. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 1. Tfno. 913947796. [r.resino@ghis.ucm.es](mailto:r.resino@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Analizar y explicar los espacios rurales en su diversidad a escala planetaria: son la base de producción de alimentos a escala mundial y en ellos reside casi la mitad de toda la población; en el entorno de la Unión Europea han sufrido profundas transformaciones recientes, siendo en la actualidad espacios diversificados económicamente y garantes de la protección del medio ambiente.

### **OBJETIVOS**

- Conocer las características, los procesos recientes y la situación actual de los espacios rurales, insistiendo en sus diferencias a escala mundial
- Conocer las transformaciones recientes y situación actual de los espacios rurales de España, con especial referencia a la diversificación económica
- Suministrar las herramientas e información necesarias para actualizar el conocimiento acerca de los territorios rurales
- Plantear las cuestiones básicas acerca del desarrollo rural

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica
- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Conceptos básicos y fuentes de la geografía rural.
  - Conceptos y definiciones
  - Tendencias recientes en los enfoques y contenidos de la Geografía Rural
  - Como estudiar el espacio rural
  - Fuentes para su estudio

2. Los territorios rurales en el mundo: producción de alimentos y cambios en el sector agrario. Agroindustria y agroecología.
  - Los sistemas de producción agrícola:
  - Las agriculturas de subsistencia
  - la Intensificación agrícola y la conquista de nuevas tierras
  - Producir para el mercado mundial: La agroindustria.
  - Desarrollo agrícola y conservación del medio ambiente :
  - La agricultura sostenible
3. Los territorios rurales en España y la UE. Características demográficas y económicas: del despoblamiento a la diversificación económica.
  - Del éxodo rural al éxodo urbano
  - Nuevas ruralidades: del protagonismo de las actividades agrarias a la multifuncionalidad rural
  - El medio rural y las nuevas tendencias de localización de industrias y servicios.
  - El campo como espacio de ocio: residencias secundarias y turismo rural
  - Funciones medioambientales de los espacios rurales.
  - Las relaciones campo-ciudad: La agricultura periurbana
4. Desarrollo rural: diferentes políticas con incidencia en el medio rural (agrarias, medioambientales).
  - Evolución del concepto de Desarrollo Rural
  - Los cambios de orientación del desarrollo rural: etapas y logros.
  - De la política agraria a la política rural: La PAC y el desarrollo rural.
  - Del desarrollo rural al desarrollo territorial

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas.
- Trabajo de campo

### **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| – Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| – Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| – Pruebas objetivas                          | 50% |

**\* La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases, tanto teóricas como prácticas, será motivo para no evaluar al alumnado. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura **asistir al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ATLAS DE LA ESPAÑA RURAL (2005) Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- BONNAMOUR, J. (coord.) (1996): *Agricultures et campagnes dans le monde*. SEDES. París.
- DYRY, J.P. (2004): *Les espaces ruraux*. Armand Colin, 2ª ed, París
- HERVIEU. B. (1997): *Los campos del futuro*. Madrid. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA).
- ILBERY, B. (ed.) (1998): *The Geography of Rural Change*. Longman, Harlow.

MOLINERO, F. (1990): *Los espacios rurales. Agricultura y Sociedad*. Ariel, Barcelona.  
OCDE (2006): *El Nuevo Paradigma Rural: políticas y gobernanza*. MAPA, Madrid.  
ROMERO, J. Y FARINÓS, J. (2007): "Los territorios rurales en el cambio de siglo" en  
ROMERO, J. (coord.): *Geografía Humana*. Barcelona. Ariel. 333-394.  
FRUTOS, L.M<sup>a</sup>, RUIZ, E. (Eds.) (2006) *Estrategias territoriales de desarrollo rural*.  
COLECCIÓN ACTAS GEOGRAFÍA. Institución Fernando el Católico (C.S.I.C.)  
Diputación de Zaragoza

## **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**

Fundamental. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 4º Semestre

### **PROFESORADO**

José María García Alvarado. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 2, despacho: Vicedecanato. Tfno. 91 3945729. [josemaga@ucm.es](mailto:josemaga@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de la estructura y organización actual del territorio español, atendiendo a los factores y componentes geográfico-físicos, a las potencialidades y distribución de los recursos humanos, y a las dimensiones socioeconómica y paisajística de las actividades. Análisis neohistórico y socioeconómico de la diversidad regional y de los desequilibrios territoriales.

### **OBJETIVOS**

- Describir e interpretar las estructuras espaciales fundamentales que articulan y organizan el territorio de España, insistiendo en las dimensiones funcionales y paisajísticas.
- Poner de manifiesto el carácter geográfico-histórico de la gestación, formas de articulación y problemas de las estructuras geográficas, de las actividades que las sustentan, de los paisajes que crean y de las políticas que las auspician.
- Dar a conocer de forma crítica las distintas dimensiones de la cuestión regional en España: los desequilibrios espaciales, crecimiento económico y la visión político- territorial.
- Analizar la complejidad y diversidad geográfica de España en el marco de la Unión Europea y en el contexto del cambio global.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los espacios geográficos regionales.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Conocer y comprender la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Explicar los procesos territoriales que tienen lugar en la actualidad
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Factores y componentes geográfico-físicos de España.
  - Características generales.
  - Grandes unidades estructurales.
  - Conjuntos y variedades climáticas de España.
  - Cuencas fluviales.
  - Regiones biogeográficas.

2. Los recursos humanos: población y poblamiento.
  - Evolución histórica y distribución espacial de la población.
  - Dinámica natural y migratoria.
  - El proceso de urbanización: las ciudades. Las áreas metropolitanas.
3. La ocupación y organización del espacio geográfico: paisajes, actividades económicas y políticas territoriales.
  - Los paisajes agrarios.
  - La actividad pesquera.
  - La actividad minera. La industria española.
  - Infraestructuras y medios de transporte.
  - Comercio y Turismo.
4. La cuestión regional en España: procesos de regionalización; el modelo político-territorial del estado de las autonomías; los desequilibrios regionales.
  - Antecedentes geohistóricos de la organización territorial. El estado autonómico.
  - Desequilibrios territoriales. Factores de desarrollo. Ejes de crecimiento.
5. Las regiones españolas en el contexto comunitario.
  - Las Regiones en Europa. La cooperación interregional. La política regional comunitaria.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| – Asistencia y participación activa en clase                       | 20% |
| – Realización de prácticas monográficas y memoria trabajo de campo | 30% |
| – Pruebas objetivas:   | 50% |

***La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura **asistir al trabajo de campo, realizar y entregar los informes y prácticas exigidas y superar tanto las pruebas objetivas como los trabajos prácticos.*****

Para superar la asignatura es necesario obtener una evaluación positiva de las dos partes señaladas: teórica y práctica

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ARAUJO, J. (2009) *Ríos de España. La trama líquida*. Barcelona, Lunwerg, 307 p.
- AUPÍ, V (2005): *Guía del clima de España*, Barcelona, Ed. Omega, 336 p.
- AZAGRA ROS, J. (2006): *La localización de la población española sobre el territorio: un siglo de cambios: un estudio basado en series homogéneas (1900-2001)* Bilbao, Fundación BBVA, 536 p.
- BOSQUE CANDEL, R. (2005): *Síntesis de Geografía de España*. Madrid, Globo, 170 p.
- BOSQUE MAUREL, J. (2012). *España en el tercer milenio: una imagen geográfica de una sociedad moderna en cambio*. Granada, Editorial Universidad de Granada, 256 p.

CACIAGLI, M. (2006): *Regiones de Europa: autogobierno, regionalismo, integración europea*. Valencia. Librería Tirant lo Blanc, 275 p.

CAPEL MOLINA, J. J. (2000): *El clima de la Península Ibérica*. Barcelona. Oikos-Tau, 281 p.

COMISIÓN EUROPEA (2007): *Crecimiento de las regiones, desarrollo de Europa: Cuarto Informe sobre la cohesión económica y social*. , Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas 200 p.

FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, Fr. (Coords.) (2010): *Atlas Temático de España*. IV Tomos. Oviedo, Ed. Nobel.

FONT TULLOT, I. (2000): *Climatología de España y Portugal*, 2ª edición, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, 422 págs.

GARCÍA, J. M. y SOTELO, J. A. (Coord.) (1999): *La España de las Autonomías*. Madrid, Ed. Síntesis. 703 p.

GARCÍA BALLESTEROS, A. (Dir.) (1994): *Geografía de España*. Barcelona, Instituto Gallach de Librería y Ediciones. XIV vols.

GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J.(Coord.) (2009): *Geografía de España*. Barcelona, Ed. Ariel. 675 p.

INSTITUTO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS. (2010) *La actividad turística española en 2009*. Ed. AECIT (Asociación española de expertos científicos en turismo)

INSTITUTO GEOGRAFICO NACIONAL (1994): *Atlas Nacional de España*. 7 Tomos, Madrid, Ed. Centro Nacional de Información Cartográfica.

MELÉNDEZ. I. (2004): *Geología de España: una historia de seiscientos millones de años*. Madrid: Editorial Rueda. 277 pp.

MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (Coord.) (1993): *Geografía de España*. Barcelona, Ed. Ariel. 760 p.

NADAL, J. Y CARRERAS, A. (1990): *Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel, 437 p.

REQUÉS, P. y RODRÍGUEZ, V. (1999): *Atlas de la población española*. Santander, Servicio de Publicaciones, Universidad de Cantabria.

TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2008): *Estructura económica de España*. Madrid, Alianza Edit., 909 p.

Instituciones y estadísticas:

Agencia Estatal de Meteorología <http://www.aemet.es/es/portada>

Aguas - Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente-  
<http://www.magrama.gob.es/es/agua/temas/default.aspx>

Banco de datos de la Naturaleza- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente-  
<http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/>

Banco de España <http://www.bde.es/estadis/estadis.htm>

Centro Geográfico del Ejército. Archivo Cartográfico y de Estudios Geográficos  
[http://www.portalcultura.mde.es/cultural/cartografia/madrid/cartografia\\_177.html](http://www.portalcultura.mde.es/cultural/cartografia/madrid/cartografia_177.html)

Instituto Geográfico Nacional (www.ign.es)

Instituto Geológico y Minero de España <http://www.igme.es/internet/default.asp>

Instituto Hidrográfico de la Marina  
[http://www.armada.mde.es/ArmadaPortal/page/Portal/ArmadaEspañola/ciencia\\_ihm\\_1/](http://www.armada.mde.es/ArmadaPortal/page/Portal/ArmadaEspañola/ciencia_ihm_1/)

Instituto Nacional de Estadística [www.ine.es](http://www.ine.es)

Ministerio de Economía y Competitividad <http://www.mineco.gob.es/>

Ministerio de Industria, Energía y Turismo <http://www.minetur.gob.es/ES/Paginas/index.aspx>

## **TÉCNICAS CUANTITATIVAS I**

Fundamental. 2º Curso  
Curso 2014-2015. 4º Semestre

### **PROFESORADO**

Javier Gutiérrez Puebla. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 11. Tfno: 913945949. [javiergutierrez@ucm.es](mailto:javiergutierrez@ucm.es)  
Beatriz Jiménez Blasco. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 29. Tfno: 913945952. [bcjimene@ghis.ucm.es](mailto:bcjimene@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de los métodos y técnicas cuantitativos fundamentales aplicados a datos geográficos.

### **OBJETIVOS**

- Aplicar correctamente los métodos y técnicas cuantitativos en problemas geográficos.
- Utilizar correctamente las fuentes estadísticas en Geografía
- Interpretar y analizar los resultados obtenidos con métodos cuantitativos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Naturaleza y medida de los datos geográficos. fuentes de información en geografía. conceptos básicos.
  - Tipos de datos, escalas de medida, información transversal y temporal. Variables y atributos.
2. Análisis de una variable. medidas descriptivas de los datos. tabulación y gráficos.
  - Distribución de frecuencias. Medidas de posición, dispersión y forma.
  - Presentación de datos en forma de tablas y gráficos.
3. Análisis bivariante: correlación y regresión.
  - Correlación: Distribuciones bivariantes. La covarianza. El coeficiente de correlación de Pearson.
  - Análisis de regresión lineal simple: El método de mínimos cuadrados. Cálculo de la ecuación de la recta de regresión. Distribución de residuales. Coeficiente de determinación.
4. Las series temporales en el análisis geográfico. los números índices.
  - Componentes de una serie temporal.
  - Números índice.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- |  |     |
|--|-----|
| - Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| - Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| - Pruebas objetivas                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILERA ARILLA, M. J. et alia (2003): *Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica*. UNED. Madrid.
- DIAZ DE RADA, V. (1999): *Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales: aplicaciones prácticas con SSPS para Windows*. Madrid, Rama
- ESTÉBANEZ, J. y BRADSHAW, R. (1979): *Técnicas de cuantificación en Geografía*. Ed. Tébar Flores. Madrid.
- GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, V. y SANTOS, J. M. (1995): *Técnicas cuantitativas*. Ed. oikos-tau, Barcelona.
- HAMILTON, L. (1990): *Modern Data Analysis. A first course in Applied Statistics*. Ed. Brooks Cole Publishing Co.
- PEÑA, D. y ROMO, J. (1997): *Introducción a la Estadística para las ciencias sociales*, Madrid, McGraw-Hill / Interamericana de España. *Introducción a la Estadística para las ciencias sociales*. SANTOS, J.M. y GARCÍA, F.J. (2008). *Análisis Estadístico de la Información Geográfica*. Cuadernos de la UNED. Madrid.
- SMITH, M.J.; GOODCHILD, M. F. y LONGLEY, P. A. (2007): *Geospatial Analysis*. [www.spatialanalysisonline.com](http://www.spatialanalysisonline.com)
- SPIEGEL, M.R. y STEPHENS, L.J. (2003): *Estadística*. McGraw-Hill Interamericana. México. 3ª edición.
- VÉLEZ IBARROLA, R. (2004): *Métodos estadísticos en ciencias sociales*, Ediciones Académicas, Madrid.

## **TÉCNICAS CUALITATIVAS**

Fundamental. 3º Curso  
Curso 2014-2015. 5º Semestre

### **PROFESORADO**

Obdulia Monteserín Abella. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 1. Tfno. 3947796.  
[omonteserin@ghis.ucm.es](mailto:omonteserin@ghis.ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de los métodos y técnicas cualitativas que permiten articular y dar sentido aplicado a los contenidos de las distintas disciplinas de la Geografía Humana.

### **OBJETIVOS**

- Aplicar correctamente los métodos y técnicas cualitativas en Geografía Humana.
- Analizar los datos obtenidos con métodos cualitativos.
- Redactar y presentar los informes.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio del conocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Introducción a las técnicas cualitativas y su aplicación en geografía.
2. Técnicas de autoinformación. encuestas, entrevistas, grupos de discusión, delphi.
3. Técnicas de observación. experimentos, observación simple, observación participante.
4. Técnicas de análisis de contenido – análisis documental.
5. Análisis de datos cualitativos y redacción de informes.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en clase	20%
- Realización de trabajos prácticos	30%
- Pruebas objetivas	50%

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BALCELLS I JUNYENT, J. (1994): *La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas*, Barcelona, ESPR-PPU.
- DELGADO, J. M. y GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid, Síntesis.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) (1998): *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) (2000): "La recuperación del lugar en la era de la globalización", en *Lecturas Geográficas*, pp.1409-1416.
- GORDO, A. y SERRANO, A. (2008): *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid, Pearson Educación.
- PLUMMER, K. (1989): *Lo documentos personales*, Madrid, siglo XXI, 202 págs.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- SANMARTIN, R. (2003): *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona. Ariel.
- TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 344 págs.
- VALLES, M. S. (1997): *Técnicas Cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis. Sociología.

## **TELEDETECCIÓN Y FOTOINTERPRETACIÓN**

Obligatoria. 3º Curso  
Curso 2014-2015. 5º Semestre

### **PROFESORADO**

M<sup>a</sup> Eugenia Pérez González. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 18. Tfno. 91 3945962 [meperez@ucm.es](mailto:meperez@ucm.es).

M<sup>a</sup> Manuela Redondo García. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 2. Tfno. 913947794. [mredondo@ucm.es](mailto:mredondo@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Presentación de los recursos de fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite disponibles para todo el mundo, a distintas escalas, así como la aplicabilidad de estos documentos a cualquier reconocimiento y diagnóstico territorial por ser un reflejo exacto de la realidad.

### **OBJETIVOS**

- Conocimiento de las imágenes aéreas existentes.
- Interpretación visual de fotografías aéreas.
- Interpretación visual de imágenes de satélite.
- Conocimiento de las técnicas de tratamiento digital de imágenes de satélite.
- Conocimiento de las principales aplicaciones de las imágenes aéreas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Conocimiento de los recursos de imágenes aéreas (fotografías, ortofotos e imágenes de satélite).
2. Principios básicos de interpretación de imágenes aéreas aplicados a los elementos naturales y humanos del territorio.
3. Aplicabilidad de las imágenes aéreas al reconocimiento y análisis territorial.
4. Tratamiento visual y digital de imágenes de satélite.
5. Utilización e interpretación de imágenes de satélite aplicadas al análisis del territorio.
6. Aplicaciones actuales de la teledetección.
  - Gestión medioambiental.
  - Usos del suelo.

- Espacios urbanos.
- Intervención en situaciones catastróficas.
- Otros.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas.
- Trabajo de campo.
- Trabajos de curso.

## **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| - Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| - Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| - Pruebas objetivas                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

American Society of Photogrammetry (1960): *Manual of photographic interpretation*. Washington, DC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE TELEDETECCIÓN: Revista de la AET: <http://www.aet.org.es/>

BURNSIDE, C. D. (1985): *Mapping from aerial photographs*. Collins, London, 2nd. ed., 348 pp.

CHUVIECO, E. (2002). *Teledetección ambiental: La Observación de la Tierra desde el espacio*. Ed. Ariel.

EARTH OBSERVATION MAGAZINE ONLINE  
<http://www.profsurv.com/eomonline.aspx>

THE EARTH OBSERVATION HANDBOOK:  
[http://www.esa.int/esaEO/SEM38F6EJLF\\_index\\_0.html](http://www.esa.int/esaEO/SEM38F6EJLF_index_0.html)

FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (2000): *Introducción a la fotointerpretación*. Ed. Ariel Geografía 253 pp.

GANDÍA, S. y MELIA, J., coord. (1995). *La Teledetección en el Seguimiento de los Fenómenos Naturales*. Ministerio de Agricultura, 287 pp.

GRAHAN, R. (1990): *Manual de fotografía aérea*. Ed. Omega, Barcelona, 359 pp.

LÓPEZ VERGARA, J.L. (1988): *Manual de Fotogeología (3ª ed.)*. Servicio de Publicaciones del C.I.E.M.A.T. Madrid, 306 pp.

MARTÍN LÓPEZ, J. (1996): *Fotointerpretación y fotogrametría*. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Topográfica, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, 133 pp.

OTERO PASTOR, I.; (1999). *Paisaje Teledetección y SIG: Conceptos y Aplicaciones*. Fundación Conde del Valle de Salazar.

PINILLA, C. (1995) *Elementos de Teledetección*. Ed. Ra-Ma, Madrid, 344 pp.

RUIZ, PORRES, RECIO, FERNÁNDEZ (2003): *Prácticas de teledetección (Idrisi, Erdas, Envi)*. Ed.: Universidad Politécnica de Valencia.

STRANDBERG, C.H. (1975): *Manual de Fotografía Aérea*. Ed. Omega. Barcelona, 268 pp.

# **SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA I**

Obligatoria. 3º Curso  
Curso 2014-2015. 5º Semestre

## **PROFESORADO**

Juana M<sup>a</sup> Rodríguez Moya. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 31. Tfno: 913945968. [jumrodri@ghis.ucm.es](mailto:jumrodri@ghis.ucm.es)

## **BREVE DESCRIPTOR**

Introducción en la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica y sus aplicaciones especialmente en vectorial

## **OBJETIVOS**

- Adquirir conocimientos básicos sobre conceptos y funcionalidades de los Sistemas de Información Geográfica vectorial y raster.
- Conocer las operaciones básicas de captura de datos, edición, visualización y simbología, gestión de bases de datos, análisis espacial y composición de mapas.
- Conocer la forma de organizar un proyecto SIG.

## **COMPETENCIAS**

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Utilizar las tecnologías de información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumentos de interpretación y ordenación del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Introducción a los sistemas de información geográfica.
  - Definiciones y conceptos básicos.
  - Los componentes de un SIG
  - Aplicaciones principales.
  - Información geográfica: modelos y estructuras de datos.
2. Captura de información y edición.
  - Presentación SIG vectorial ArcGis.
  - Trabajar con capas: búsqueda, captura de información, consultas y selecciones
  - Edición de los datos espaciales y atributos.
  - Creación y modificación de capas.
  - Topología de los datos
  - Georreferenciación de datos.
3. Visualización, simbología y composición de mapas
  - Cartografía temática: simbología, etiquetado y anotaciones.

- Uso y creación de plantillas.
- Presentación del resultado final.
- 4. Gestión de bases de datos.
  - Diseño de una Base de Datos. Tipos de datos. Formas de entrada de datos.
  - Problemas de las bases de datos.
  - Trabajar con tablas y gráficos: elementos y formato de una tabla. Cálculos
- 5. Análisis espacial.
  - Búsqueda, consulta y selección de datos.
  - Geoprocesamiento de datos espaciales.
- 6. Proyectos sig.
  - Metodología de trabajo.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| – Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| – Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| – Pruebas objetivas                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar **todas las pruebas objetivas como los trabajos de campo****

Para hacer media es necesario superar **todos** los criterios de evaluación (Pruebas objetivas, Realización de trabajos prácticos y Asistencia y participación activa en clase) con un mínimo de 5.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BOSQUE SENDRA, J. (1992): *Sistemas de Información Geográfica*. Editorial Rialp. Madrid, 451 páginas. Nueva edición en 1997.
- BOSQUE SENDRA, J. (2012): *Sistemas de Información Geográfica y localización óptima de instalaciones y equipamientos*. Ra-Ma, Editorial
- COMAS, D. y RUIZ, E. (1993): *Fundamentos en Sistemas de Información Geográfica*. Barcelona. Ariel Geografía. 295 páginas.
- GARCÍA CUESTA, J. L., ed. (2003): *Ciencia y tecnología de la Información geográfica*. Ed. Dossoles. Burgos.(es publicación de X Congreso MCSIGT)
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. y GOULD, M. (1994): *Sistemas de Información Geográfica*. Madrid. Síntesis, 251 páginas.
- MOLDES, J. (1995): *Tecnología de los Sistemas de Información Geográfica*. Madrid. Ra-Ma
- MORENO, A. (2008): *Manual de autoaprendizaje con ARCGIS*. Ra-Ma, Librería y Editorial Microinformática.
- MORENO, A.et al (2012): *Sistemas de Información Geográfica: Aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones Geoambientales*. Ra-Ma, Editorial.

OLAYA, V. (2011). *Sistemas de Información Geográfica*, <http://www.bubok.es/libros/191920/Sistemas-de-Informacion-Geografica>

PEÑA LLOPIS, J (2008): *Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del territorio*. Editorial Club Universitario.

QUIRÓS HERNÁNDEZ, M. (2011). *Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Cartografía, Fotointerpretación, Teledetección y SIG*, Universidad de Salamanca, <http://books.google.co.cr/books?id=UtBoH7F6MT8C%printsec=frontcover%hl=en&source=gbv>

SEGÚI, J. M. y RUIZ, M. (1995): *Prácticas de análisis espacial y Sistemas de Información Geográfica*. Barcelona. Oikos-tau.

SANTOS PRECIADO, J. M. (2011): *Sistemas de Información Geográfica*. UNED, Madrid

También se puede ver las Actas de los Congresos AESYT y de los Coloquios de Geografía Cuantitativa.

Organismos relacionados con SIG en los que ampliar información y bibliografía.

AGE. Grupo de Tecnologías de la Información Geográfica. <http://age.ieg.csic.es/metodos/>

Asociación Española de Sistemas de Información Geográfica (AESIG) <http://www.aesig.es/>

ESRI – España <http://www.esri-es.com/>

MAPPING - [http://www.mappinginteractivo.com/plantilla-ante.asp?id\\_articulo=69](http://www.mappinginteractivo.com/plantilla-ante.asp?id_articulo=69)

## **PLANIFICACIÓN AMBIENTAL**

Obligatoria. 3º Curso  
Curso 2014-2015. 5º Semestre

### **PROFESORADO**

Francisco Javier de Marcos García-Blanco. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 10. Tfno. 913945961. [fjmarcos@ucm.es](mailto:fjmarcos@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Se pretende desarrollar conceptos teóricos y planteamientos metodológicos asociadas a la ordenación del territorio y especializados en la planificación ambiental. Se estudiará la interrelación entre los elementos abióticos, bióticos y antrópicos del medio ambiente, la relación oferta/demanda, así como su repercusión en los recursos básicos del ambiente (aire, agua y suelo) a diferentes escalas. Se trabajará en el manejo de técnicas y herramientas adecuadas para toma de decisiones sobre planificación y gestión de los recursos ambientales, la prevención y/o superación de los desequilibrios territoriales y el mantenimiento de la calidad y nivel de vida de la población.

### **OBJETIVOS**

- Proporcionar las herramientas básicas, teóricas, metodológicas y prácticas para la planificación ambiental.
- Observar el creciente interés por la investigación interdisciplinar de diferentes aspectos relacionados al medio ambiente, y que en los últimos años ha tendido a ampliar las visiones teórico metodológicas sobre las relaciones entre los fenómenos de la naturaleza y los de la sociedad humana tales como la realidad ambiental en todas sus dimensiones detectando además las potencialidades/problemas ambientales.
- Introducir aspectos teórico metodológicos válidos para la ordenación del territorio y relacionados con el medio ambiente, tendentes a una programación oportuna en aquellos espacios que serán o son objeto de la puesta en práctica de programas de desarrollo local.
- Valorar la posibilidad de creación de vínculos permanentes y activos entre las instituciones que tienen a su cargo la formulación y/o implementación de la ordenación del territorio.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Realizar propuestas de ordenación ambiental y participar en la gestión del territorio
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial

- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Métodos de análisis, diagnóstico y evaluación ambiental para la planificación ambiental. Modelos metodológicos
2. Instrumentos de planificación ambiental: procesos de planificación. Documentos de planeamiento
3. La planificación ambiental en el desarrollo socioeconómico, la sostenibilidad, la globalización y los riesgos naturales y/o tecnológicos
4. Marco legal y competencial (estado de las autonomías)
5. Estudio comparativo de casos

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- |   |     |
|---|-----|
| - Asistencia y participación activa en clase: | 20% |
| - Realización de trabajos prácticos:          | 30% |
| - Pruebas objetivas:                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

Se seguirá el sistema de evaluación continua y la calificación final se obtendrá de forma ponderada, atendiendo a las diferentes actividades realizadas por los alumnos

Los alumnos que no cumplan con el 80% de asistencia a las actividades presenciales o no realicen el 80% de las prácticas no podrán presentarse al examen.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2005) *Hacia un desarrollo sostenible para las autoridades locales. Enfoques, experiencias y fuentes*. Ministerio de Medio Ambiente. España.

ALLENDE LANDA, J. (2000): *Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad*, Bilbao, Servicio Editorial Universidad del País Vasco.

CORIA, L. (2007): *Herramientas de planificación ambiental local: estado de situación y tendencias en la implementación de los planes de desarrollo local sustentable en Noroeste argentino*, IV Encuentro Internacional sobre Desarrollo sostenible y población. Universidad de Málaga.

FALUDI, A. (1985): *A decision-centred view of environmental planning*, *Landscape planning*, vol. 12, nº 3, pp. 239-256.

- LADELMA, R., PEKKA, S., HOKKANEN, J. (2000): *Using multicriteria methods in environmental planning and management*, *Environmental Management*, vol. 26, nº 6, pp 595-605.
- MATA, R. (2005): *Integración de los espacios naturales protegidos en la ordenación del territorio*, Europarc-España, Monografía 01, Madrid.
- PALLARÉS, A. (2007): *La planificación hidrológica de cuenca como instrumento de ordenación ambiental sobre el territorio*. Valencia, Tirant lo Blanch, 453 pp.
- SELIN, S. & CHEVEZ, D. (1995): *Developing a collaborative model for environmental planning and management*, *Environmental Management*, vol. 19, nº 2, pp. 189-195.
- SUNKEL, O et al. (1986): *La Dimensión Ambiental en la Planificación del Desarrollo*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.
- WESTMAN, W. (1985): *Ecology, impact assessment and environmental planning*, ed. John Wiley and Sons.

## **ORDENACIÓN URBANA**

Obligatoria. 3º Curso  
Curso 2014-15. 5º Semestre

### **PROFESORADO**

Pilar Vega Pindado Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 15. Tfno. 913945973. [mariapve@pdi.ucm.es](mailto:mariapve@pdi.ucm.es)  
Libertad Troitiño Torralba. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 41. Tfno. 913945960. [ltroitin@ucm.es](mailto:ltroitin@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Análisis urbanístico, instrumentos, técnicas y métodos de la ordenación del espacio urbano. Análisis urbano y formulación de diagnósticos y propuestas de ordenación en base a trabajo de campo.

### **OBJETIVOS**

- Conocer los instrumentos de intervención en la ciudad y las consecuencias de su aplicación en la realidad urbana actual.
- Conocer las principales características del Marco Normativo en relación con la
- clasificación urbanística del suelo, la calificación del suelo, las formas de actuación y los instrumentos de ordenación urbana.
- Conocer las características y la metodología de elaboración de los Planes de Regulación y Desarrollo urbano.
- Aprender a realizar trabajo práctico de ordenación en una realidad urbana concreta, abordando las tres fases del proceso secuencial del planeamiento: análisis urbano, fase de diagnóstico y propuesta de ordenación o de intervención.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la ordenación del territorio..
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. La dinámica de las ciudades y el planeamiento urbanístico.
  - Planteamiento general y problemáticas urbanas.

- Dinámicas urbanas y proceso de urbanización.
  - Dinámicas urbanas y difusión territorial de la urbanización.
  - Nueva cultura urbana y desafíos de la planificación urbana.
  - Cambio Global 2020/2050. Programa ciudades.
2. Marco normativo e instrumental básico de la ordenación del espacio urbano.
    - Contenido y contexto de la ordenación urbana.
    - Principios generales y límites del planeamiento contemporáneo.
    - Principios de ordenación del espacio urbano.
    - Criterios de ordenación física del espacio urbano.
    - El marco legal de la ordenación urbana.
    - Instrumental básico de la ordenación urbanística.
  3. El planeamiento regulador: los planes de ordenación urbana.
    - Problemáticas generales de la ordenación urbana.
    - Proceso de elaboración, contenidos, determinaciones y tramitación de los planes.
    - Herramientas cartográficas de análisis y ordenación urbana.
    - Información urbanística y análisis de la realidad.
  4. El planeamiento de desarrollo: programas de actuación y planes parciales
    - El suelo urbanizable: significado y clases.
    - La extensión de la ciudad y las expectativas de urbanización.
    - Planes parciales: contenido y documentación de los planes parciales.
    - Planes parciales: determinaciones y parámetros de la ordenación.
    - Los programas de actuación urbanística.
  5. El planeamiento de reforma, mejora y protección
    - Planteamiento y marco de referencia.
    - La intervención urbana en la ciudad consolidada: centros y barrios históricos.
    - Procesos de cambio funcional y social e intervención urbana.
    - Formulación y operatividad de las políticas urbanas de protección y recuperación.
    - Los planes especiales de reforma interior, protección y mejora: objetivos, contenidos y propuestas de ordenación.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

## **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| – Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| – Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| – Pruebas objetivas                          | 50% |

***\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.***

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AAVV (2009): Cambio Global España 2020/50. Programa Ciudades. Hacia un pacto de las ciudades españolas por el cambio Global. Universidad Complutense/Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental. Fundación Conama. Observatorio de la Sostenibilidad en España. Disponible en [www.cambioglobal.es](http://www.cambioglobal.es).
- ACOSTA, G.; BURRACO, M. (1998): Glosario básico de la ordenación urbanística y territorial. Instituto Andaluz de Administración Pública-Universidad Pablo Olavide. Sevilla.
- ASCHER, F. (2004): Los nuevos principios del urbanismo. Alianza Ensayo. Madrid.
- BORJA, J. (2003): La Ciudad Conquistada. Alianza. Madrid.
- FONT, A. (coord.) (2003): Planeamiento urbanístico. De la controversia a la renovación. Diputació Barcelona. Barcelona.
- ESTEBAN i NOGUERA, J. (2003): *La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*. Electra. Barcelona.
- ASCHER, F. (2004): Los nuevos principios del urbanismo. Alianza Ensayo. Madrid.
- ESTÉVEZ GOYTRE, R. (2006): *Manual práctico de planeamiento urbanístico*. Comares. Madrid.
- FARIÑA TOJO, J. (2000): La protección del patrimonio urbano. Instrumentos normativos. Akal. Madrid.
- FARIÑA TOJO, J.; NAREDO, J.M. (2010): Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español. Ministerio de la Vivienda. Madrid.
- GRUPO ADUAR (2000): Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Ariel. Barcelona.
- HALL, P. (1996): Ciudades del Mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Ed. del Serbal. Barcelona
- LÓPEZ TRIGAL, L. (dir.) (1997): El planeamiento urbano y estratégico. II Jornadas Estudio y Debate Urbanos. Universidad de León.
- LÓPEZ TRIGAL, L. (2010): Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano. Biblioteca Nueva. Madrid.
- MADARIAGA, I. (2008): Esquinas inteligentes. La ciudad y el urbanismo moderno. Alianza Forma. Madrid,
- MINISTERIO DE FOMENTO (2011): *Capitales&Ciudades+100*. Información Estadística de las ciudades españolas.2010
- MINISTERIO MEDIO AMBIENTE (2009): Estrategia de Medio Ambiente Urbano. Madrid.
- MONTANER, J. M.; SUBIRATS, J. (coord) (2012): Repensar las políticas urbanas. Apuntes para la agenda urbana. Diputació de Barcelona. Barcelona.
- MOYA, L. (Coord. 2011): *La práctica del Urbanismo*. Síntesis. Madrid.
- MUÑOZ MACHADO, S y LOPEZ BENITEZ, M. (2009): *El planeamiento urbanístico*. lustel. Madrid.
- PRECEDO LEDO, A. (1996): Ciudad y desarrollo urbano. Síntesis. Madrid.
- TROITIÑO VINUESA, M. A. (1992): Cascos antiguos y centros históricos: problemas, políticas y dinámicas urbanas. MOPT. Madrid.
- TROITIÑO VINUESA, M.A. (ed.) (2009): Ciudades Patrimonio de la Humanidad: Patrimonio, Turismo y Recuperación Urbana. Universidad Internacional de Andalucía- Junta de Andalucía. Sevilla.

## **SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA II**

Obligatoria. 3º Curso  
Curso 2014-15. 6º Semestre

### **PROFESORADO**

María Luisa de Lázaro y Torres. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 37. Tfno. 91.3945951 [mlazaro@ucm.es](mailto:mlazaro@ucm.es)  
Juan Carlos García Palomares. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 9. Tfno. 913945949. [jcgarcia@ghis.ucm.es](mailto:jcgarcia@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Profundización en la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica y sus aplicaciones, especialmente en ráster y 3D

### **OBJETIVOS**

- Profundizar en los Sistemas de Información Geográfica ráster.
- Implementar metodologías multicriterio en el entorno de los SIG ráster.
- Conocer el funcionamiento de los SIG 3D

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Sistemas de información geográfica ráster: conceptos y aplicaciones.
  - Conceptos básicos en ráster
  - Ventajas e inconvenientes del modelo ráster. Areas de aplicación
2. Operaciones básicas en ráster.
  - Configuración módulo ráster
  - Visualización: capas cualitativas, capas cuantitativas, sombreado.
  - Consultas y selecciones ráster: consultas sobre la tabla de atributos, condiciones lógicas, consultas sobre dos capas (estadísticas de zonas)
  - Conversiones: ráster-vector, vector-ráster
3. Operaciones de análisis espacial ráster.
  - Operaciones locales con una capa de entrada: construcción de capas booleanas, agregación en intervalos y agrupación en categorías, transformación de datos.
  - Operaciones locales con dos o más capas de entrada: superposiciones booleanas, combinaciones, superposiciones aritméticas, superposiciones estadísticas (estadísticas de celdas).
  - Operaciones de vecindad inmediata: pendientes, orientaciones, iluminación, estadísticas de vecindad inmediata, análisis de densidad, interpolaciones.

- Operaciones de vecindad extendida: distancias euclidianas, superficies de fricción, intervisibilidad.
  - Modelos hidrológicos: dirección del flujo, identificación de sumideros, eliminación de los sumideros, acumulación del flujo e identificación de la red hidrográfica, identificación de tramos y jerarquización de la red, identificación de cuencas hidrográficas/identificación de subcuencas a partir de puntos, longitud del flujo.
  - Análisis multicriterio: conceptos básicos, fijación de los pesos de los factores, superposición booleana, combinación lineal ponderada, análisis no compensatorio, distancia al punto ideal.
4. Visualización y análisis 3d.
- Visualización en 3d de superficies, modelos tin y capas vectoriales
  - Análisis en 3d
  - Vuelos virtuales

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| - Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| - Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| - Pruebas objetivas                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BORDERÍAS, P. y SANTOS, J.M. (1998): *Introducción al tratamiento de la información geográfica y resolución de problemas medioambientales y territoriales*. Madrid, UNED.

BOSQUE GONZÁLEZ, I.; FERNÁNDEZ FREIRE, C.; MARTÍN-FORERO, L.; PÉREZ ASENSIO, E. (2012): Los sistemas de Información geográfica y la Investigación en Ciencias Humanas y Sociales, CSIC, <http://digital.csic.es/handle/10261/64940>

BOSQUE SENDRA, J. (1999): *Sistemas de Información Geográfica*. Madrid, Rialp.

GÓMEZ, M. y BARREDO, J. I. (2005): *Sistemas de información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio*. Madrid, Ra-Ma.

GONZÁLES, M. J. & LÁZARO, M. L. (2011). "La geoinformación y su importancia para las técnicas de la información geográfica", *Ar@cne*, Universidad de Barcelona, <http://www.ub.es/geocritic/Aracne-148.htm>

GUTIÉRREZ PUEBLA, J. y GOULD, M. (1994): *SIG. Sistemas de Información Geográfica*. Madrid, Síntesis.

MORENO, A. (2007): *Sistemas y análisis de la información geográfica. Manual de autoaprendizaje con ARC/GIS*. Madrid, Ra-Ma. 2ª Edición.

OLAYA, V. (2011). *Sistemas de Información Geográfica*, [http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro\\_SIG](http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro_SIG)

QUIRÓS HERNÁNDEZ, M. (2011). Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Cartografía, Fotointerpretación, Teledetección y SIG, Universidad de Salamanca, <http://books.google.co.cr/books?id=UtBoH7F6MT8C%printsec=frontcover%hl=en&source=gbs>

SANTOS, J.M. (2011): *Los Sistemas de Información Geográfica*. Madrid, UNED

SANTOS, J.M. Y GARCÍA, F.J. (2008). *Análisis Estadístico de la Información Geográfica*. Cuadernos de la UNED. Madrid.

Otra información relevante: Se utilizará la última versión del software Arc/GIS

## **DESARROLLO TERRITORIAL**

Obligatoria. 3º Curso  
Curso 2014-2015. 6º Semestre

### **PROFESORADO**

Cristina Montiel Molina. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 4.  
[crismont@ghis.ucm.es](mailto:crismont@ghis.ucm.es).

Simón Sánchez Moral. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 2.  
[simon.sanchez@ghis.ucm.es](mailto:simon.sanchez@ghis.ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudiar los conceptos, métodos y técnicas del análisis geográfico para identificar y valorar el potencial endógeno del territorio con el objeto de su promoción en el marco de estrategias de desarrollo integrado. Entender la configuración de los nuevos modelos de gestión territorial basados en la participación activa de los agentes locales. Analizar la implementación de las políticas de desarrollo regional y evaluar su contribución a la cohesión territorial.

### **OBJETIVOS**

- Comprensión y manejo del método y las herramientas del análisis territorial, el marco normativo y los instrumentos básicos para el conocimiento del desarrollo territorial en sus diferentes niveles y escalas.
- Dominio intelectual de los principales conceptos y teorías del desarrollo territorial (factores externos e internos, capital físico y capital intangible, formación de redes de actores y agentes territoriales...)
- Conocimiento de los principales planteamientos que guían la intervención pública en el desarrollo territorial (sostenibilidad, equilibrio territorial....)
- Elaboración de diagnóstico en detalle de la dinámica y problemas de desarrollo
- Capacidad para formulación de propuestas de desarrollo a diferentes escalas territoriales.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Objetivos, métodos e instrumentos del desarrollo territorial.

2. Teorías y modelos actuales de desarrollo territorial. la relación global/local del desarrollo territorial.
3. Análisis de las variables del crecimiento económico y de desarrollo social y territorial. innovación y competitividad como factores de desarrollo.
4. Estudio de los desequilibrios territoriales a distintas escalas. áreas en crisis y políticas de desarrollo regional.
5. La ordenación regional y comarcal y el desarrollo territorial en España. marco legal e institucional.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajo de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clases teóricas y prácticas 20%
- Trabajo de curso 30%
- Pruebas objetivas 50%

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos tanto en el trabajo de curso como en el examen final

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES (2005): *Desarrollo Territorial Sostenible en España: experiencias de cooperación*, nº 39.

CAPELLO, R. y NIJKAMP (2009): *Handbook of Regional Growth and Development Theories*. Edward Elgar, Cheltenham.

ESTABAN GALARZA, M. S.; UGALDE SÁNCHEZ, M. I.; RODRÍGUEZ ALVAREZ, A.; ALTUZARRA ARTOLA, A. (EDS.) (2008): *Territorios Inteligentes: Dimensiones y Experiencias Internacionales*. La Coruña, NETBIBLO.

MENDEZ, R. (2002): "Innovación y desarrollo territorial: algunos debates teóricos recientes", *EURE (Santiago)*, vol. 28, no. 84, pp. 63-83. Disponible en: <http://www.eure.cl/numero/innovacion-ydesarrollo-territorial-algunos-debates-teoricos-recientes/>

MONTIEL, C.; MARCOS, J.; GALIANA, L.; SÁNCHEZ, S. (2013): *Guía Docente del Proyecto de Ordenación del Territorio. Parte I. Análisis y diagnóstico de los subsistemas territoriales*. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en <http://www.ucm.es/dep-analisis-geografico-regional/publicaciones>

NOGUERA, J. y ESPARCIA, J. (eds.) (2008): *Nuevos factores de desarrollo territorial*. Valencia, Universidad de Valencia.

PIKE, A.; RODRIGUEZ-POSE, A. y TOMANEY, J. (2011): *Desarrollo local y regional*. Valencia, Publicacions de la Universitat de València.

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (DIR.) (2010): *Territorio. Ordenar para competir*. La Coruña, NETBIBLO.

ROMERO, J. y FARINÓS, J. (2006): *Gobernanza territorial en España: Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*. Valencia, Universidad de Valencia, 414 pp.

ZAPATA, V.M. (2001): *La dimensión técnica en el desarrollo territorial: estructuras, profesionales y metodologías*, Universitat Jaume I, Castelló.

## **EVALUACIÓN AMBIENTAL**

Obligatoria. 4º Curso  
Curso 2014-2015. 7º Semestre

### **PROFESORADO**

M<sup>a</sup> Manuela Redondo García. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 2. Tfno. 913947794. [mredondo@ucm.es](mailto:mredondo@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Aprendizaje teórico-práctico para la identificación y valoración de impactos, así como para la redacción de Estudios de Impacto Ambiental. Su desarrollo se basará en el uso de modelos que permitan el análisis del ambiente a nivel de sistemas y unidades ambientales y que aporten resultados al futuro planificador, para que las acciones que se emprendan sean ambientalmente adecuadas y sustentables.

### **OBJETIVOS**

- Dotar de metodologías para desarrollar estudios de identificación, valoración y evaluación de impactos, que permitan emprender acciones ambientalmente sostenibles.
- Aportar el conocimiento normativo y legislativo, necesario para el desarrollo de los estudios de impacto ambiental.
- Analizar ámbitos específicos afectados por disfunciones ambientales mediante procedimientos de cálculo para determinar las posibles afecciones sobre el medio.
- Capacitar para el trabajo multidisciplinar en equipos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Realizar propuestas de ordenación ambiental y participar en la gestión del territorio
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Modelo metodológico: análisis, diagnóstico y evaluación ambiental
2. El sistema ambiental: componentes y dinámicas.
3. Evaluación ambiental estratégica.
4. Estudios de impacto ambiental.
5. Mapas ambientales como instrumento de síntesis y acción.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

*\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.*

Los alumnos que no cumplan con el 80% de asistencia a las actividades presenciales o no realicen el 80% de las prácticas no podrán presentarse al examen

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ERIAS, A. Y ÁLVAREZ-CAMPANA, J.M. (2007): *Evaluación ambiental y desarrollo sostenible*. Ediciones Pirámide, Madrid. 542 p.
- CARATTI, P. H., DALKMANN, H., JILIBERTO, R. (2004): *Analysing Strategic environmental assessment: towards better decision-making*. Cheltenham, UK, Edward Elgar. 224 p.
- CASERMEIRO, M.A. (ed.) (2007): *Evaluación de impacto ambiental en España: nuevas perspectivas*. Actas del IV Congreso Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental, Madrid, EIA. 439 p.
- GALERA, S. (2006): *La evaluación ambiental de planes y programas*. Madrid: Montcorvo. 198 p.
- GARMENDIA, A., SALVADOR, A., CRESPO, C. Y GARMENDIA, L. (2005): *Evaluación de impacto ambiental*. Madrid, Pearson-Prentice Hall. 398 p.
- GOMEZ OREA, D. (2007): *Evaluación ambiental estratégica: un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas*, Madrid: MundiPrensa. 366 p.
- MARTIN MATEO, R. (2003): *Tratado de Derecho Ambiental*. Madrid: Trivium. 364 p.
- MORRIS P. y THERIVEL, R. (ed.) (2010): *Methods of Environmental Impact Assessment*. Third edition. London ; New York : Routledge. 560 p.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUÁREZ, F., ROFRÍGUEZ, J.J., Y CACHÓN, J. (2002): *Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas*. Madrid. Ed. MundiPrensa.382.
- PARDO, M. (2002): *La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, procesos, metodología*. Madrid: Fundamentos.269 p.

## **ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**

Obligatoria. 4º Curso  
Curso 2014-2015. 7º Semestre

### **PROFESORADO**

Cristina Montiel Molina. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 4. [crismont@ghis.ucm.es](mailto:crismont@ghis.ucm.es).

Gonzalo Madrazo García de Lomana. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Planta 8, despacho 14. [gmadrazo@ghis.ucm.es](mailto:gmadrazo@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Análisis de las normas e instrumentos de planificación territorial y de ordenación de carácter sectorial con incidencia territorial, a distintas escalas y mostrando su variabilidad regional en España. Desarrollo de diferentes aproximaciones metodológicas dirigidas a identificar, caracterizar y alcanzar diagnósticos operativos sobre los principales componentes y subsistemas del sistema territorial, con el fin de pasar del análisis a la propuesta y definición del modelo territorial.

### **OBJETIVOS**

- Comprensión y manejo del método y las herramientas del análisis territorial, el marco normativo y los instrumentos básicos para el diseño y la elaboración de planes de ordenación del territorio.
- Conocer la estructura y los contenidos esenciales de los planes territoriales, así como los métodos de análisis y diagnóstico territorial a escala regional y subregional que conducen a la elaboración de propuestas.
- Dominio operativo de los principales planteamientos que guían la intervención pública sobre el territorio (sostenibilidad, equilibrio territorial, etc.)
- Manejar y aplicar los grandes principios de la intervención sobre el territorio: zonificación, redistribución, protección, reparación, y sus componentes metodológicos.
- Capacidad de conexión entre diagnósticos, propuesta y gestión territorial.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. El proceso de planificación: los planes territoriales en la ordenación del uso del suelo. formalización del modelo territorial.
2. Marco jurídico-administrativo de la ordenación del territorio en España.
3. Estructura y contenidos de los planes de ordenación del territorio: estrategias y planes territoriales, subregionales, comarcales, sectoriales, etc.
4. Análisis de los elementos configuradores del sistema territorial: el sistema de espacios libres, el sistema de asentamientos, el espacio de las actividades económicas, la red de infraestructuras.
5. Metodologías de diagnóstico integrado del territorio.
6. Propuesta de un nuevo modelo territorial: elaboración de un proyecto de ordenación territorial de ámbito comarcal.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

En el caso de aprobar sólo alguna de las partes (examen o trabajo de curso) en la convocatoria de Enero, se conservará la nota correspondiente a la parte aprobada sólo hasta la convocatoria de Septiembre, en la que habrá de presentarse y aprobar la parte no superada en la primera convocatoria.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): *La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Universidad de Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes, Sevilla

BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES (2005), nº 39: *Desarrollo Territorial Sostenible en España: experiencias de cooperación*. <http://age.ieg.csic.es/boletín.htm>

CUADERNOS GEOGRÁFICOS (2010), nº 47: *El estado de la Ordenación del Territorio en España*, Universidad de Granada, <http://www.ugr.es>

FERNÁNDEZ TABALES, A.; SANTOS PAVÓN, E.; TORRES GUTIÉRREZ, F.J. (2000): "La experiencia española de ordenación del territorio en el ámbito regional. Análisis metodológico de los documentos de planificación", en COMITÉ ESPAÑOL DE LA UNIÓN GEOGRÁFICA INTERNACIONAL: *Vivir la diversidad en España*. Aportación española al XXIX Congreso de la Unión Geográfica Internacional (Seúl 2000), AGE-Caja Duero-Real Sociedad Geográfica, pp. 259-280, Madrid.

- GALIANA, L. y VINUESA, J. (coord.) (2010): *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*, Síntesis, Madrid
- GIL OLCINA, A. et al. (1993): *Algunas cuestiones de Ordenación del Territorio*. Universidad de Alicante, Alicante.
- MONTIEL, C.; MARCOS, J.; GALIANA, L.; SÁNCHEZ, S. (2013): *Guía Docente del Proyecto de Ordenación del Territorio. Parte I. Análisis y diagnóstico de los subsistemas territoriales*. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en <http://www.ucm.es/dep-analisis-geografico-regional/publicaciones>
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (dir.) (2010): *Territorio. Ordenar para competir*, La Coruña, Netbiblo
- ROMERO, J. y FARINÓS, J. (2006): *Gobernanza territorial en España: Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*. Valencia, Universidad de Valencia, 414 pp.

## **DESARROLLO LOCAL**

Obligatoria. 4º Curso  
Curso 2014-2015. 7º Semestre

### **PROFESORADO**

José Carpio Martín. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 25. Tfno: 913945886. [carpio@ghis.ucm.es](mailto:carpio@ghis.ucm.es).

Obdulia Monteserín Abella. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 1. Tfno: 913947796. [omonteserin@ghis.ucm.es](mailto:omonteserin@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

El valor del lugar en el sistema-mundo actual de globalización de la economía y de crisis de los modelos de desarrollo tradicionales. El Desarrollo Local como estrategias necesarias para el Desarrollo Sostenible. Los principios metodológicos y las claves del Desarrollo Local. La gestión del Desarrollo Local. Gobernanza urbana y buen gobierno local. Experiencias relevantes en cooperación al desarrollo. Formación para Agentes de Desarrollo Local.

### **OBJETIVOS**

- Estudiar las nuevas realidades en el mundo y las escalas del mundo al lugar para comprender los procesos territoriales, sociales, económicos y políticos.
- Aprender las claves, las metodologías y los instrumentos para la gestión del desarrollo sostenible con enfoque local.
- Analizar experiencias relevantes de Desarrollo Local. Intercambiar experiencias entre América Latina y España
- Conocer la organización de procesos de desarrollo local
- Proponer metodologías con enfoque local (aplicable en los programas de desarrollo local en España y para los programas de cooperación descentralizada en América Latina)
- Presentar una propuesta de buenas prácticas de desarrollo local y de cooperación al desarrollo.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Las fronteras del desarrollo: los procesos territoriales, sociales y políticos, las dinámicas ciudad-campo, crisis de los modelos y políticas de desarrollo y los nuevos espacios del poder y de desarrollo en España y América Latina.
2. Nuevos enfoques teóricos: el valor del lugar, el retorno al territorio, los principios básicos y ejes metodológicos del desarrollo local y la gobernanza urbana.
3. Claves del desarrollo local: cultura e identidad territorial, asociacionismo y economía solidaria en los procesos de desarrollo local, la planificación estratégica con enfoque local y la organización de un proceso de desarrollo local.
4. Experiencias de desarrollo local: en España y en América Latina. instrumentos de desarrollo local sostenible: agenda 21 local y agencias de desarrollo local.
5. (Re) construyendo un mundo a escala humana: tipos de cooperación al desarrollo y análisis de proyectos y experiencias relevantes en América Latina.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BORJA, J. y CASTELL, M. (1997): *Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid, Ed. Santillana – Taurus.
- CARPIO, J. (2000): "Desarrollo Local para un nuevo Desarrollo Rural" en *Rev. Anales de Geografía*, Universidad Complutense de Madrid, nº 20.
- CASTELL, M. (1997): *La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura*. Madrid, Alianza Ed.
- HERNÁNDEZ JUÁREZ, J. L. (2010): *Construyendo un concepto para el Desarrollo Local Integral*. Entorno-Empresarial.Com. Publicado en Febrero del 2010. [Http://www.entorno-empresarial.com](http://www.entorno-empresarial.com) Consultado el 9 de Junio de 2011.
- MAILLAT, D. (1995). *Territorial dynamic, innovative milieus and regional policy*, en *Entrepreneurship and Regional Development*, nº 7, pp. 157-165.
- MÁRQUEZ, J.A (2002): "*Empleo y nuevas tareas rurales para el desarrollo local*". *Investigaciones Geográficas* n 29, pp. 57-69.

- MAX-NEEF, M.A., ELIZALDE, A. y HOPENHAYN, M. (1986): *Desarrollo a escala humana*. Rev. Development dialogue. Santiago de Chile, CEPAUR y Fundación Dag Hammarskjöld. Montevideo, Ed. Nordan-Comunidad.
- MURGA, M.A. (2006), *Desarrollo Local y Agenda 21*. Madrid, Pearson Educación.
- NOGUERA, J.; PITARCH, M.D.; ESPARCIA, J. (Coords.) (2009): *Gestión y promoción del desarrollo local*, Serie Estudios y Documentos,4, Colección: Desarrollo Territorial, Valencia.
- NOVO, M. (1998): *La educación ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid, UNESCO / Universitat.
- PRECEDO LEDO, A. (2004): *Nuevas realidades territoriales para el s. XXI*, Ed. Síntesis, Madrid.
- RODRÍGUEZ COHARD, J.C. (2009): *Los procesos de desarrollo local desde la perspectiva europea: génesis y transformación*. Semestre Económico, vol. 12, nº. 24, Universidad de Medellín, pp. 37-55
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R.; RODRÍGUEZ FERMÍN, F. (2004): *El desarrollo local en su complejidad: diálogo entre actores locales y protagonismo del territorio*, En IV Jornadas del Grupo de Desarrollo Local de la AGE: Lalín- Santiago de Compostela, 9-10 de diciembre.
- RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F. (2009): *Aportación de los geógrafos al desarrollo local en España. Logros y necesidades la organización territorial del desarrollo local en España (y algunos ejemplos iberoamericanos)* Grupo de Desarrollo Local de la AGE. La laguna pp.311 – 320.
- RODRÍGUEZ, F. (ed) (1999): *Manual de Desarrollo Local*. Gijón, Ed. Trea.
- ROSALES, M. (2005): *El buen gobierno local*. Santiago de Chile, Editorial Universidad Bolivariana,
- TROITIÑO, M.A. (2000): *El territorio y la revalorización de los recursos endógenos en el desarrollo local*, en Herramientas para el desarrollo Local. Universidad de Alicante, pp.101-122.
- VACHON, B. (2001): *El Desarrollo Local. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo*. Gijón, Ediciones Trea.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2007): *Desarrollo endógeno. Teoría y políticas de desarrollo territorial*. En: Investigaciones Regionales, nº 11, pp. 183-210.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2009): *Desarrollo local, una estrategia en tiempos de crisis*, en: Empleo, nº 19. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/empleo/revistaempleo/>. Consultado el 12 de agosto de 2009.

## **CLIMATOLOGÍA DINÁMICA**

Optativa 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

David Palacios, Dpto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 12. Tfno. 913945961. [davidp@ghis.ucm.es](mailto:davidp@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio detallado de la circulación atmosférica general y sus principales repercusiones medioambientales. Análisis de los tipos de tiempo de España y sus aplicaciones en estudios de climatología dinámica. Introducción a la interpretación de imágenes de satélites meteorológicos.

### **OBJETIVOS**

#### Generales

- Conocer los mecanismos de la circulación general atmosférica para analizar los diferentes climas zonales (intertropical y extratropical)
- Saber interpretar y clasificar las diferentes situaciones sinópticas y los tipos de tiempo de España
- Iniciar al alumno en la interpretación de nubes, situaciones sinópticas y fenómenos meteorológicos a partir de imágenes de satélite.
- Generar sensibilidad e interés por los temas climáticos y ambientales
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos

#### Específicos

- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos meteorológicos y climáticos
- Analizar situaciones sinópticas significativas y conocer sus principales interrelaciones medioambientales
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación meteorológica y climática

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Circulación atmosférica general.
  - Mecanismos de la CGA y análisis de los diferentes climas zonales (intertropical y extratropical) y sus principales repercusiones medioambientales.

2. Masas de aire en España.
3. Tipos de tiempo en España, clasificaciones sinópticas y análisis de tipos de tiempo con mayor repercusión en el hombre.
4. Imágenes de satélite meteorológicos: interpretación de nubes, situaciones sinópticas y fenómenos meteorológicos.
5. Aplicaciones de la climatología dinámica en medioambiente.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas y seminarios
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\* La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca el profesor.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AUPÍ, V. (2005). *Guía del clima de España con datos de más de 200 observatorios, 68 tablas y 150 fotografías, imágenes de satélite y mapas meteorológicos en color*. Omega, 336 p.
- ATKINSON, B.W. (1981). *Dynamical Meteorology: an introductory selection*. Methuen, London, 228 pp.
- BARRY, R.G. & CHORLEY, R.J. *Atmosphere, Weather and Climate*. Routledge, 2003.
- BALLESTER, M. (1993). *Meteorología. Física del aire*. Eudema Universidad.
- BRIMACOMBE, C. A. (1991). *Atlas de imágenes Meteosat*. Madrid, Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Madrid. 492 pp.
- CAPEL MOLINA, J.J. (1999). *El Niño" y el sistema climático terrestre*. Ariel Geografía, Barcelona.
- CREUS, J. (Ed.) (1995). *Situaciones de riesgo climático en España*. Instituto Pirenaico de Ecología, Jaca, 333 pp.
- CUADRAT, J.M. y PITA, M.F. (1997). *Climatología*. Cátedra, Madrid.
- FONT TULLOT, I. (2000). *Climatología de España y Portugal*. Ed. Universidad Salamanca.
- GARCÍA PEDRAZA, I. y REIJA GARRIDO, A. (2000). *Tiempo y clima en España. Meteorología de las autonomías*. Dossat 2000, Madrid, 410 pp.
- GEORGE, J., HALTINER & MARTIN, F. L. (1990). *Meteorología dinámica y física*. INM.
- GIL OLCINA, A. y OLCINA CANTOS, J. (1997). *Climatología General*. Ariel, Barcelona.
- GIL OLCINA, A. y MORALES GIL, A. (Eds.) (2001). *Causas y consecuencias de las sequías en España*. Instituto Universitario de Geografía y Caja de Ahorros del Mediterráneo, Alicante, 574 pp.
- HOLTON, J.R. (1990). *Introducción a la Meteorología dinámica*. INM, Madrid.
- LEROUX, M. (1998). *Dynamic analysis of weather and climate: atmospheric circulation, perturbations, climatic evolution*. John Wiley & Sons, 365 pp.

- LINES ESCRDÓ, A. (1981). *Perturbaciones típicas que afectan a la Península Ibérica y precipitaciones asociadas*. INM, Madrid.
- MARTIN VIDE, J. (1991). *Mapas de tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes de satélite*. Oikos-Tau, Barcelona.
- MARTIN VIDE, J. Y OLCINA CANTOS, J. (1996). *Tiempos y climas mundiales: climatología a través de mapas del tiempo e imágenes de satélite*. Barcelona, Oikos-tau, 308 p.
- MARTÍN VIDE, J. y OLCINA CANTOS, J. (2001). *Climas y tiempos de España*. Alianza Editorial, Madrid.
- MARTIN VIDE, J., GRIMALT, M. y MAURI, F. (1996). *Guía de la atmósfera. Previsión del clima a partir de la observación de las nubes*. El Médol. Trragona, 168 pp.
- OLCINA CANTOS, J. (1994). *Los riesgos climáticos en la Península Ibérica*. Penthazón, Madrid, 440 pp.
- RANDALL, D. A. (Ed.). (2000). *General Circulation Model Development. Past, Present and Future*. International Geophysical Series, Vol. 70, Academic Press,
- ROTH, G. D. (2003). *Meteorología: formaciones nubosas y otros fenómenos meteorológicos, situaciones meteorológicas generales, pronósticos del tiempo*. Barcelona: Omega, 320 pp.
- SANCHEZ RODRÍGUEZ, J. (1993). *Situaciones atmosféricas en España*. MOPT, Madrid.
- SCORER, R. (1989): *Investigación de las nubes por satélite*. Omega, Barcelona.
- THEPENIER, M. (1992). *Photographies météorologiques satellitaires. Interprétation, utilisation*. Meteo-France, París.
- ZIMMERSCHIED, W. (1959). *Acerca de las situaciones típicas de tiempo en la Península Ibérica*. Servicio Meteorológico Nacional, Madrid, 13 pp.

# **GEOMORFOLOGÍA E HIDROLOGÍA FLUVIALES**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

## **PROFESORADO**

Juan José Sanz Donaire Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Planta 12, despacho 16. Tfno: 913945953. [jj sanzdo@ghis.ucm.es](mailto:jj sanzdo@ghis.ucm.es)

## **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de los caudales fluviales extremos. Relación de las principales formas de origen fluvial con expresión de las teorías evolutivas y de los procesos que las han generado.

## **OBJETIVOS**

- Relaciones entre ríos y otros tipos de erosión y sedimentación hídrica.
- Estudio de redes fluviales.
- Análisis de caudales fluviales.
- Erosión, transporte y sedimentación fluviales.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la geomorfología fluvial, hidrología y relaciones con el medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio de origen fluvial
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos hídricos y fluviales.
- Generar sensibilidad e interés por los temas fluviales e hídricos.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio generado por los ríos.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Hidrología fluvial: crecidas y estiajes. cálculos de ambos sucesos en casos con y sin datos.
2. Geomorfología sistémica fluvial: variables, cambios y ajustes. tipología de ríos.
3. Erosión fluvial: explicaciones físicas de los procesos que en ella actúan., erosión en el cauce y en las riberas y formas originadas en los cauces de roca viva.
4. Transporte fluvial: dinámica del transporte y transporte de sedimentos: de fondo, en suspensión, disolución y flotación.
5. Sedimentación fluvial: leyes físicas, estudio de los sedimentos y de la selección aluviales y formas debidas al depósito: cauces con sedimentación, islas, llanuras aluviales, abanicos, deltas.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas

- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia (5%) y participación activa en clase (15%): 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

***\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.***

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AMORÓS. C. Y PETTS, G.E. (1993): Hydrosystèmes fluviaux. Masson, 300 págs
- AYALA CARCEDO, F.J. y cols (1985): Geología y prevención de daños por inundaciones. IGME, 421 págs.
- BAKER, V.R., KOCHER, C.R. y PATTON, P.C. (edit) (1988): Flood geomorphology. 254 págs
- BILLI, P., HEY, R.D., THORNE, C.R. y TACCONI, P. (edit) (1992): Dynamics of Gravel-bed Rivers. Chichester. John Wiley, 673 págs
- BRAVARD, J.P. y PETIT, f (1997): Les cours d'eau. Dynamique du système fluvial. Armand Colin/Masson, 222 págs.
- CATALAN LAFUENTE, J. y CATALAN ALONSO, J.M. (1987): Ríos. Caracterización y calidad de sus aguas. Madrid, edit. DIHIDROX, 264 págs.
- CHOW, V.T. (1993): Hidráulica de canales abiertos. Diana, 633 págs.
- CHOW, V.T., MAIDMENT, D.R. y MAYS, L.W. (1994): Hidrología aplicada, McGraw Hill, 584 págs.
- COLLINSON, J.D. y LEWIN, J. (edit.) (1983): Modern and ancient fluvial systems.
- DOLLAR, E.S.J. (2000): Fluvial geomorphology. Progress in Physical Geography, 24,3, pp 385-406.
- DOLLAR, E.S.J. (2002): Fluvial geomorphology. Progress in Physical Geography, 26,1, pp 123-143.
- ELLIOTT, C.M. (edit) (1984): River meandering. Proceedings of the Conference Rivers '83, A.S.C.E., 370 págs.
- GIL OLCINA, A. Y MORALES, A. (edit)(1989): Avenidas fluviales e inundaciones en la cuenca del Mediterráneo. Universidad de Alicante/Caja de Ahorros del Mediterráneo, 345 págs
- GRAF, W. (1988): Fluvial Processes in Dryland Rivers. Berlín, Springer Verlag, 346 págs.
- GREGORY, K.J. (edit) (1977): River Channel Changes. Chichester, John Wiley, 448 págs
- KNIGHTON, D. (1984): Fluvial Forms and Processes. Londres, Edward Arnold, 218 págs.
- KNIGHTON, D. (1998): Fluvial Forms and Processes. A new perspective Londres, Edward Arnold, 383 págs
- LEWIN, J. (1978): Floodplain geomorphology, Progress in Physical Geography, 2-3, pp 408-437.
- MORISAWA, M. (1985): Rivers. Londres, Longman, 222 págs.

- PETTS, G. & FOSTER, I. (1985): Rivers and landscape. Londres, Edward Arnold, 274 págs.
- RHOADS, B.L. (1992): Fluvial geomorphology. Progress in Physical Geography, 16, 4, 456-477.
- RHOADS, B.L. (1994): Fluvial geomorphology. Progress in Physical Geography, 18, 1, 103-123.
- RHOADS, B.L. (1994): Fluvial geomorphology. Progress in Physical Geography, 18, 4, 588-608.
- RICHARDS, K. (1982): Rivers. Form and process in alluvial channels. Londres, Methuen, 358 págs.
- RICHARDS, K. (edit) (1987): River channels. Environment and Process. Oxford, Blackwell, 391 págs.
- THORNES, J. (1979): River channels. Londres, Macmillan Education, Col. "Aspects of Geography", 46 págs.
- WHITE, W.R. (edit) (1988): International Conference on River Regime. John Wiley and Sons, 436 págs

## **EDAFOGEOGRAFÍA**

Optativa 3º y 4º Curso  
Curso 2014-15

### **PROFESORADO**

María del Pilar García Rodríguez. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 5. Tfno: 913945969 [mpgarcia@ghis.ucm.es](mailto:mpgarcia@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Es una asignatura aplicada que consta de dos partes: análisis de suelos en laboratorio y clasificación de perfiles utilizando las guías de clasificación de la FAO y programas informáticos. Tiene un trabajo de campo con el objetivo de que los alumnos establezcan la relación entre los suelos con otros elementos del paisaje.

### **OBJETIVOS**

Generales

- Aprender a utilizar material e instrumentos del Laboratorio de Geografía Física
- Aprender las principales técnicas de análisis de suelos
- Manejar las clasificaciones más utilizadas en cartografía de suelos
- Interpretar mapas de suelos

Específicos

- Comprender la interacción entre el suelo y los diferentes elementos del medio físico.
- Interpretar datos obtenidos en análisis químicos y mineralógicos de laboratorio.
- Manejar programas informáticos específicos para clasificación de suelos
- Integrar la cartografía de suelos con otros mapas imprescindibles para conocer el territorio.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la geografía física y del medio ambiente.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Técnicas de análisis de suelos.
  - Propiedades físicas: estructura, color, etc.
  - Análisis granulométrico.
  - Acidez del suelo: medida del pH.
  - Contenido en carbonatos.
  - Materia orgánica.

- Medidas de salinidad: conductividad eléctrica.
- Determinación de elementos químicos mediante espectrofotometría de absorción atómica.
- Estudio de minerales
- Análisis mineralógico de la fracción arena.
- 2. Interpretación de los datos obtenidos en laboratorio.
- 3. Clasificación de perfiles de suelos
  - Guía de clasificación de perfiles FAO 1988-89
  - WRBSR 1998-99
  - WRBSR 2006-2007
  - Soil Taxonomy
- 4. Prácticas sobre clasificación de suelos con programas informáticos.
- 5. Trabajo de campo: relación suelos-biogeografía

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %

\* **La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BULLOCK, P., JONES, R.J.A. and MONTANARELLA, L. (edit.). (2003). Soil resources of Europe: incorporating EU Candidate Countries. Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg.
- FAO (1989). Mapa mundial de suelos. FAO. Roma.
- FAO (1999). Base de referencia para los suelos del mundo. FAO(1998).
- F.A.O. (2006). Guidelines for soil description. F.A.O. 110 pp.
- F.A.O. (2006).World Reference Base for Soil resources. World Soil Resources reports, 103. ISRIC. FAO.
- F.A.O. (2007).World Reference Base for Soil resources. World Soil Resources reports, 103. ISRIC. FAO. First update 2007
- GISBERT, J. (2002). Taxonomía de suelos (Soil Taxonomy, 99). Claves de la Taxonomía de suelos. E.T.S.I. Agrónomos. Univ. De Valencia. 392 pp.
- GUITIAN, F. y CARBALLAS, T. (1976). Técnicas de análisis de suelos. Pico Sacro. Santiago de Compostela.
- LAGACHERIE, P; MCBRATNEY, A.B. and VOLTZ, M. (edit.) (2007). Digital Soil Mapping. Elsevier.
- PORTA, J. y colab. (2003). Edafología. Mundi-Prensa. Madrid.
- PORTA, J. y LOPEZ-ACEVEDO M. (2005). Agenda de campo de suelos. Mundi-Prensa. Madrid.

PORTA, J.; LOPEZ-ACEVEDO M. y POCH, R.M. (2011). Introducción a la Edafología, uso y protección del suelo. Mundi-Prensa, 507 pp.

U.S.D.A. (1999). Guía para la evaluación de la calidad y salud del suelo. USDA

U.S.D.A. (2010). Claves para la taxonomía de suelos 2006. USDA, NRCS

Páginas web:

<http://edafologia.ugr.es/>

<http://www.secs.com.es/>

<http://www.FAO.org/>

<http://www.soils.usda.gov/>

<http://www.igme.es/internet/RecursosMinerales> (Centro Nacional de Referencia de Suelos).

<http://eusoils.jrc.it/>

<http://www.globalsoilmap.net/>

## **DINÁMICAS TERRITORIALES DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-15

### **PROFESORADO**

Isabel del Río Lafuente. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 33. Tfno. 913945952. [iriolafu@ghis.ucm.es](mailto:iriolafu@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de los cambios funcionales y locacionales de las actividades económicas en el nuevo contexto de la economía global. Estudio del papel de los territorios (países y regiones) como actores principales en la dinámica reciente de las actividades económicas.

### **OBJETIVOS**

- Conocer los recientes cambios técnicos y organizativos del sistema productivo y sus efectos territoriales.
- Conocer e interpretar el nuevo mapa económico mundial.
- Conocer e interpretar los cambios económicos y territoriales en el contexto nacional y regional.
- Conocer técnicas de evaluación de la dinámica económica territorial.
- Aplicar el conocimiento a un estudio de caso -territorio- representativo por su dinámica económica reciente.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social
- Conocer, comprender e interpretar el territorio
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Estudio geográfico de las dinámicas económicas y territoriales
  - Procesos económicos y dinámica territorial. Una presentación
  - Interpretaciones geográficas sobre la localización y dinámica de la actividad económica
  - La geografía económica española y el estudio de los recientes procesos económicos y espacios afectados
2. Conceptos generales sobre las relaciones entre dinámica económica y territorio
  - La lógica espacial de la actividad económica
  - Etapas en la dinámica económica: factores explicativos
  - La respuesta territorial de los recientes cambios económicos: territorios ganadores, territorios perdedores

3. La escala mundial de la dinámica económica
  - Los sistemas de producción y de distribución mundiales
  - Integración económica global: agentes, flujos y redes
  - El nuevo mapa de la producción mundial: protagonismo de los países y regiones emergentes
4. Las escalas regional y local de la dinámica económica.
  - Cualidades del territorio y dinamismo económico
  - Las innovaciones de base territorial
  - Formas económicas de proximidad territorial: distritos industriales, sistemas productivos especializados, medios innovadores y clústeres
5. Los escenarios de la nueva economía y su significado
  - El medio rural: la transformación de las economías rurales
  - Los espacios industriales: desindustrialización y cambios funcionales
  - La metrópoli: territorio principal de la economía del conocimiento.
6. Políticas e instrumentos para la promoción y ordenación de las actividades económicas en el territorio
  - La orientación territorial de la política de desarrollo económico
  - Objetivos de la política económica territorial
  - Instrumentos para dinamizar las actividades y los espacios económicos

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de Campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| – Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| – Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| – Pruebas objetivas                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

En esta asignatura, compuesta por dos partes: teoría y práctica, se debe alcanzar una nota mínima de 4,5 puntos en cada una de ellas para superarla.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AA.VV. (1997): *Transformaciones económicas y reorganización espacial*, nº 24 de la revista Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles ([www.dialnet.unirioja.es](http://www.dialnet.unirioja.es))
- BENKO, G. y LIPIETZS, A. (1994): *Las regiones que ganan. Distritos y redes: los nuevos paradigmas de la actividad económica*. Valencia, Ediciones Alfonso el Magnánimo
- BENKO, G. y LIPIETZS, A. (2000): *La richesse des régions. La nouvelle Géographie socio-économique*. Paris, Press Universitaires de France (PUF)
- BOUBA-OLGA, O. (2006): *Les nouvelles géographies du capitalisme. Comprendre et maîtriser les delocalisations*. Paris, Editions du Seuil.

- CASTELL, M. y HALL, P. (1994): *Tecnópolis del mundo. Formación de los complejos industriales del siglo XXI*. Madrid, Alianza.
- DECROLY, J.; VICOLAÏ, h (2006): *Mutations des territoires dans le Monde à l'aube du XXI siècle*, Paris, L'Harmattan, 2006.
- DURAND, M. F., COPINSCHI, Ph., MARTÍN, B. y PLACIDI, D. (2008) : *Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo*. Traducción de Joan Romero, Valencia, Publicacions de la Universitat de València
- LE HERON, R. y HARRINGTON, J. W. (edits) (2005): *New economic spaces: new economic geographies*, Cornwall, ASHGATE
- PALENZUELOS, E. y VARA, M. J. (2002): *Grandes áreas de la economía mundial*. Barcelona, Ariel
- PORTER, M. (1991): *La ventaja competitiva de las naciones*. Barcelona, Plaza & Janés
- STORPER, M. (1997): *The regional world. Territorial development in a global economy*. N. Y, The Guilford Press
- VELTZ, P (1999): *Mundialización, ciudades y territorio: la economía del archipiélago*. Traducción de Rosa Mecha, Barcelona, Ariel Geografía

## **ÁREAS METROPOLITANAS**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Juan José Michelini. Departamento de Geografía Humana, Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 41. Tfno. 913947796. [juan.michelini@gmail.com](mailto:juan.michelini@gmail.com)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Se estudia la formación de los espacios metropolitanos, su caracterización física y organización territorial actual, y se detectan los principales problemas funcionales, sociales, territoriales y medioambientales

### **OBJETIVOS**

- Conocer y comprender los procesos de metropolización
- Analizar e interpretar la estructura actual y el funcionamiento de las áreas metropolitanas.
- Conocer los principales problemas de los espacios metropolitanos, las políticas territoriales y medioambientales.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Los espacios metropolitanos: definición, delimitación y tipos
  - Los conceptos y definiciones
  - La expansión y delimitación de las áreas metropolitanas. Tipos.
2. El proceso de metropolización. viejas y nuevas dinámicas metropolitanas
  - De la descentralización periférica a las nuevas dinámicas metropolitanas
  - Los sistemas básicos de infraestructuras y los movimientos de la población
3. Caracterización física y organización territorial del espacio metropolitano
  - Las áreas de producción y las nuevas centralidades
  - Las tipologías de ocupación residencial
4. Problemas metropolitanos y políticas territoriales y medioambientales
  - Los problemas territoriales, sociales, ambientales y la degradación del paisaje
  - Las políticas territoriales y medioambientales

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20 %
- Realización de trabajos prácticos: 30 %
- Pruebas objetivas: 50 %

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Expansión urbana descontrolada en Europa* (2008), Agencia Europea del Medio Ambiente.

AGUILAR, A.G. (coord.) (2004): *Procesos metropolitanos y grandes ciudades*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.

*Atlas Estadístico de las Áreas Urbanas en España* (2007), Ministerio de la Vivienda.

CALATRAVA, A.; MARCU, S.; MELERO, A.; MÉNDEZ, R. (2007): *Economías, mercados de trabajo y territorios metropolitanos en transformación*, Madrid, Arethuse.

FERIA TORIBIO, J.M. (2006): *Los procesos metropolitanos: materiales para una aproximación inicial*, Sevilla, Junta de Andalucía.

FERIA, J.M. / ALBERTOS, J.M. (coords) (2010): *La ciudad metropolitana en España. Procesos urbanos en los inicios del siglo XXI*, Pamplona, Thomson Reuters.

FONT, A. (2007): *La explosión de la ciudad. Transformaciones urbanas en las regiones urbanas en la Europa meridional*, Madrid, Ministerio de la Vivienda.

*La caracterización territorial y funcional de las áreas metropolitanas españolas. Estudio prospectivo del sistema urbano del sudoeste europeo*, (2002), Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.

“Las aglomeraciones metropolitanas europeas” (2009), *Papers*, nº 50, (monográfico)

“Metropolización y suburbanización” (2001), *Eure*, Vol. 27, nº 80, (monográfico)

PERULLI, P. (1995): *Atlas metropolitano: el cambio social en las grandes ciudades*, Madrid, Alianza.

*Planificación y desarrollo sostenible de las regiones capitales metropolitanas* (2007), Congreso Regiones Capitales, Madrid, Comunidad de Madrid.

VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorio*, Barcelona, Ariel.

## **EL ESPACIO SOCIAL DEL SIGLO XXI**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-15

### **PROFESORADO**

Ana Sabaté Martínez. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 15. Tfno. 913945973. [asabate@ghis.ucm.es](mailto:asabate@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura tiene como objetivo general plantear los principales cambios sociales del siglo XXI consecuencia del nuevo contexto global y ofrecer al alumnado un conjunto de herramientas imprescindibles para abordar el estudio de los problemas sociales actuales en sus repercusiones territoriales

### **OBJETIVOS**

- Conocer e interpretar la realidad socio-espacial actual y desarrollar hábitos de reflexión sobre la misma.
- Desarrollar la capacidad de relación y de análisis crítico de los problemas actuales desde una perspectiva global.
- Elaborar e interpretar indicadores socio-espaciales.
- Manejar herramientas de búsqueda e interpretación de información relacionada con los movimientos sociales en su relación con el espacio.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Los indicadores sociales y socio-espaciales. Concepto, tipología y medición.
  - Conceptos básicos: espacio geográfico vs. espacio social. Construcción del espacio social en el siglo XXI: de la globalización a la crisis estructural
  - Movimientos sociales en el siglo XXI
  - Vulnerabilidad, exclusión social y resiliencia
2. Bienestar: salud, dependencia y calidad de vida
  - Los espacios de la desigualdad en el siglo XXI
  - Desigualdades socioterritoriales en el acceso a los recursos básicos: tierra, alimentación y agua potable. Relaciones con salud y calidad de vida
  - Movimientos sociales y acceso a los recursos básicos
3. Educación: la juventud, el sistema escolar y su acceso al mercado de trabajo
  - Desigualdades socioterritoriales en el acceso a la educación. Infancia y juventud

- El acceso a la educación como elemento de diferenciación social; diferencias por género
- 4. Género y vida cotidiana: uso diferencial del tiempo en el espacio, movilidad y mercado de trabajo
  - Género y espacio social
  - Movimientos de mujeres vs. movimientos sociales
- 5. Delincuencia y seguridad ciudadana
  - Las ciudades en países menos desarrollados: construcción de las periferias urbanas
  - Desigualdades, delincuencia y seguridad
  - Movimientos sociales en periferias urbanas: ejemplos de América Latina y África

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

## **EVALUACIÓN**

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| – Asistencia y participación en clase | 20 %  |
| – Realización de trabajos prácticos:  | 30 %. |
| – Pruebas objetivas:                  | 50 %. |

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación; en este apartado también se tendrá en cuenta la participación en clase, entendida como implicación y participación positiva en los debates que se planteen. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

Para obtener una calificación de aprobado o superior, se deberá alcanzar una puntuación de 4 sobre 10, tanto en los trabajos prácticos como en las pruebas teórico-objetivas.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- CASTELLS, Manuel (2012) *Redes de indignación y esperanza*. Madrid, Ed. Alianza
- DAVIS, Mike (2007) *Planeta de ciudades miserias*. Madrid, Ed. Foca, 283 pp.
- ESPINA, Á. (2007) *Estado de bienestar y competitividad: la experiencia europea* Siglo XXI de España Editores, S.A., Madrid, Fundación Carolina.
- FALÚ, Ana y SEGOVIA, Olga (Eds.) (2007): *Ciudades para convivir, ciudades sin violencias hacia las mujeres*. Santiago de Chile: Ediciones SUR. Versión disponible en: <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=320>
- FERNÁNDEZ DURÁN, Ramón (2011) *La quiebra del capitalismo global: 2000-2030, crisis multidimensional: el inicio del fin de la energía fósil*. Madrid, Ecologistas en Acción, 123 pp.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, J.J.; REQUENA, M. (2008) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid, Alianza Editorial, S.A.
- HAINARD, François y VERSCHUUR, Christine (Eds.) (2002). *Empoderamiento de las mujeres en las crisis urbanas*. Ed. IEPALA, Madrid.

- HAINARD, François y VERSCHUUR, Christine (2006): *Ciudades y empoderamiento de las mujeres. Luchas y estrategias para el cambio social*, Madrid, Narcea, S.A. de Ediciones, 128 pp.
- HARNECKER, Marta (2002) *Sin Tierra: construyendo movimiento social*. Madrid, Siglo XXI, 2002.
- HARVEY, David (2003) *Espacios de esperanza*. Ed. Akal.
- HERNANDO SANZ, Felipe (2001), *Espacio y delincuencia*, Madrid, Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid.
- HIERNAUX, Daniel y LINDÓN, Alicia (Dir) (2006) *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos / Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa.
- LATOUCHE, Serge (2008): *La apuesta por el Decrecimiento*. Barcelona, Editorial Icaria, 277 pp.
- NOGUÉ, Joan y ROMERO, Joan (eds) (2006) *Las otras Geografías*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- PAIN, Rachel et alia (2001) *Introducing Social Geographies*. London, Ed. Arnold
- PERRONS, Diane (2004) *Globalization and social change. People and places in a divided world*. London, Ed. Routledge, 364 pp.
- SABATÉ, Ana; RODRIGUEZ, Juana y DÍAZ, M<sup>a</sup> Ángeles (1995): *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género*, Madrid, Ed. Síntesis.
- SEAGER, Joni y NELSON, Lise. (Eds) (2004). *A Companion to Feminist Geography*, London: Blackwell Publishers
- VALENTINE, G. (2001): *Social geographies. Space and society*. New York, N.Y, Prentice Hall.
- VVAA (2008): *Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo*, Valencia, Universidad de Valencia, Servicio de Publicaciones, Universitat de València, Servei de Publicacions.

## **GEOGRAFÍA DE MADRID**

Optativa 3º y 4º Curso  
Curso 2014-15

### **PROFESORADO**

Ángel Navarro Madrid. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 3. Tfno. 913945969.  
[anavarro@ucm.es](mailto:anavarro@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura se centra en la caracterización geográfica, física, demográfica y económica, de la región madrileña, el estudio del origen, la formación y evolución histórica de Madrid, los procesos urbanos, económicos y territoriales actuales de la Comunidad de Madrid y el papel de la ciudad en un mundo globalizado.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la caracterización geográfica, física, demográfica y económica de Madrid.
- Conocer y comprender los conflictos entre espacio natural-espacio antrópico en Madrid, así como sus causas y consecuencias.
- Conocer el origen, evolución y transformaciones históricas de la ciudad, sus causas y resultados.
- Conocer la organización urbana y funcional de la ciudad y su entorno y sus transformaciones recientes.
- Conocer el papel que representa Madrid en el mundo de la globalización y en la estructura del estado español.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer el espacio geográfico madrileño.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio madrileño.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental madrileños con la realidad social.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Conocer y comprender la diversidad de lugares y regiones madrileños.
- Reconocer e interpretar los paisajes madrileños, sus dinámicas y sus conflictos.
- Explicar los procesos territoriales del Madrid actual
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Madrid en el contexto regional español.
  - Situación central multiescalas.
  - Significación funcional.
2. Características fisiográficas del territorio.

- El relieve de la Comunidad de Madrid.
  - Caracterización climática.
  - La hidrogeografía.
  - La biogeografía y los espacios naturales
3. Caracterización demográfica y económica de la comunidad de Madrid
    - Evolución histórica de la población madrileña.
    - Caracterización demográfica.
    - Rasgos definitorios de la actividad económica.
  4. La configuración histórica de Madrid y su espacio metropolitano.
    - Madrid desde sus orígenes hasta la capitalidad (860-1561)
    - Madrid de los Austrias.
    - El Madrid de la Ilustración (1700-1814)
    - La transformación urbana de Madrid (1814-1936)
  5. Procesos recientes y tendencias actuales de la evolución urbana. los marcos territoriales de la comunidad de Madrid.
    - La expansión urbana reciente de Madrid.
    - El desarrollo urbano en las áreas no capitalinas.
  6. La construcción de la ciudad región o el Madrid de la globalización. Escenarios de futuro de la comunidad de Madrid.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las **pruebas objetivas** que establezca cada profesor.

Para contabilizar la calificación correspondiente a los criterios de evaluación 1 y 2 es necesario haber aprobado las pruebas objetivas (criterio 3).

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AYALA CARCEDO, F. J. (dir.) (1988): *Atlas geocientífico del medio natural de la Comunidad de Madrid*. IGTME, Madrid.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, A. (2008): *Madrid, de la Prehistoria a la Comunidad Autónoma*. Comunidad de Madrid. Fundación 2 de Mayo.
- GARCÍA ALVARADO, J.M., NAVARRO MADRID, A., VINUESA ANGULO, J. y ZÁRATE MARTÍN, J. A. (1999): *Comunidad de Madrid*. En García Alvarado y Sotelo Navalpotro (editores). La España de las Autonomías. Editorial Síntesis, Madrid.
- GARCÍA DELGADO, J. L. (1999): *Estructura Económica de Madrid*. Cívitas Ediciones, Madrid.

- GAVIRA GOLPE, C. (1984): *Guía de fuentes documentales para la historia urbana de Madrid, 1940/1980*.CSIC, Madrid.
- LÓPEZ GÓMEZ, A. (1999): *Madrid. Estudios de Geografía Histórica*. Real Academia de la Historia, Madrid.
- MÉNDEZ, R. (Coord.) (2001): *Atlas de las Actividades Económicas de la Comunidad de Madrid*. Comunidad de Madrid, Madrid.
- SAMBRICIO, C. y LOPEZOSA, C. (2002): *Cartografía histórica. Madrid región capital*. Comunidad de Madrid, Madrid.
- SENDARRUBIA, J. M. (2009): *Guía de los Espacios Naturales de la Comunidad de Madrid*. Ediciones La Librería, Madrid.
- VIZCAÍNO, J. A. (2000): *Historia de la Villa de Madrid: de los orígenes a la actualidad*. José Antonio Vizcaíno, Madrid.
- VVAA. (1998): *Madrid. Rev. Situación*, Serie de Estudios Regionales, Banco Bilbao Vizcaya, Madrid.

## **GEOGRAFÍA DE AMÉRICA**

Optativa 3º y 4º  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Por determinar. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física.  
Facultad de Geografía e Historia. Planta , despacho . Tfno. Correo electrónico

### **BREVE DESCRIPTOR**

Visión geográfica de los distintos aspectos físicos, humanos y socioeconómicos destacando los aspectos más singulares, los contrastes más acusados, entre las Américas Anglosajona e Iberoamericana de acuerdo a los niveles de desarrollo alcanzados y los efectos más recientes de la globalización, de las actuaciones y conflictos pendientes

### **OBJETIVOS**

#### Generales

- Analizar los aspectos físicos, humanos, sociales e históricos y la interrelación entre los mismos para comprender la actual conformación del espacio americano
- Comprender los procesos históricos que actuaron sobre la actual situación dual entre la América del Norte e Iberoamérica
- Observar cómo las acciones antrópicas promovidas por factores políticos y económicos exógenos y/o endógenos han deteriorado el medioambiente
- Destacar el rol que juegan los países americanos en el ámbito internacional
- Determinar cuáles son los efectos de la globalización a escala local, regional y continental

#### Específicos

- Comprender la interacción entre los diferentes elementos geográficos presentes en el continente americano y su situación actual.
- Conocer y comprender la incidencia de los hechos históricos en la conformación del paisaje actual del América.
- Analizar, conocer y comprender la evolución demográfica y su incidencia en la sociedad y la economía americanas.
- Conocer y comprender el significado, la presencia y el peso de América a nivel continental y mundial

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Explicar los procesos territoriales americanos en el mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Singularidades físicas del continente americano
  - Introducción al mundo americano, localización y características generales
  - Grandes unidades estructurales. Grandes Regiones Climáticas. Biomas
  - Cuencas hidrográficas relevantes
  - Riesgos naturales y actuaciones humanas negativas sobre el medio natural
2. El componente demográfico.
  - El origen del hombre americano
  - Modelos anglosajones e ibéricos de colonización y ocupación del espacio
  - Evolución demográfica: períodos. Movilidad. Tendencia. Situación actual
  - La ciudad española, la ciudad norteamericana. Proceso de urbanización.
  - Redes urbanas. Metropolización y megalopolización
3. El componente económico.
  - Recursos económicos
  - Contrastes económicos entre las dos Américas. Modelos de desarrollo económico
  - Sistemas agropecuarios e industriales
  - Áreas industriales
4. Las dos américas: regionalización y contrastes
  - Nacimiento de las repúblicas: factores endógenos y exógenos
  - Factores físicos y humanos para la regionalización
  - Políticas de integración. Tratados multinacionales
5. Efectos y desajustes de la globalización
  - El modelo de la globalización
  - Zonas brillantes” y “zonas opacas”
  - Beneficios y contradicciones

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajos de curso

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %

\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas** que establezca cada profesor.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ADAMS, W. (1989): *Los Estados Unidos de América*. Siglo XXI, México  
ALLEN, J. L. (2005): *Atlas of World Events*. McGraw-Hill, New York

- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M<sup>a</sup>.V., y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Países desarrollados*. UNED, Madrid.
- (2006): *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*. UNED, Madrid.
  - (2008): *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*. UNED, Madrid. Vol. II. América Latina. Cap. X
- BAILLY, A. et al (1992): *États-Unis et Canadá*. Géographie Universelle, Hachette, París
- BANCO MUNDIAL (2009): *Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Washington, Oxford University Press. Informe anual.
- BIRDSALL, S.S, y FLORIN, J.W. (1993): *Regional Landscape of the Unites States and Canada*. J. Wiley, New York.
- BLACKMORE, H. Y SMITH, C. T. (1992): *Latin America. Geographical Perspective*. Methuen. London.
- BOAL, F.W.; STEPHEN A., ROYLE,A. (Eds.) (1999): *North America. A Geographical Mosaic*. Oxford University Press, Londres
- CALDERÓN , F. (Coord.) (2003): *¿Es sostenible la globalización en América Latina?*. Fondo Cultura Económica, Santiago de Chile
- CARVAJAL ALVARADO, G. (2008): *América Latina, una y diversa: Teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Históricas de América Central Costa Rica (CIHAC). Editorial Librería Alma Mater
- CEPAL (2004): *Globalización y desarrollo*. Barcelona
- CEBRIÁN ABELLÁN, A. (Coord) (2001): *Geografía de Iberoamérica*. Editorial Moralea, Albacete.
- FOUET, M. y BAUDCHON, H. (2002): *L'économie des Etats-Unis*. La Découverte, Paris
- MENDEZ, R., MOLINERO, F. (1998): *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Ed. Ariel, Barcelona, 6<sup>a</sup> ed. Revisada
- MUSSEL, A. (1984): *L'Amérique Centrale et les Antilles. Une approche géogrphique*. Masson, Paris.
- PALAZUELOS, E. (2000): *Estructura económica de Estados Unidos. Crecimiento Económico y Cambio estructural*. Síntesis, Madrid
- PNUD (2009): *Informe sobre el Desarrollo Humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe anual.
- WALTER, H. (1997) *Zonas de vegetación y clima*. 2<sup>a</sup> ed. Ed Omega, Barcelona.
- VV.AA. (1982): *Geografía de la Sociedad Humana. Una perspectiva planetaria*. Vol. 3 (EEUU y Canadá), Vol. 5 (América Latina). Planeta, Barcelona
- Anuarios geográficos y enciclopedias: *Encyclopaedia Britannica, El estado del mundo (Akal), Calendario Atlante de Agostini, Claves de la economía mundial (ICEI). Cuadernos de la CEPAL*

## **GEOGRAFÍA DE ÁFRICA**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Ángel Navarro Madrid. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 3. Tfno. 913945969.  
[anavarro@ucm.es](mailto:anavarro@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura se centra en la caracterización del medio natural, la población y la economía de África, así como el análisis de los principales problemas, los cambios en los modos de vida tradicionales, la estructuración regional y el papel de África en el mundo actual.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la diversidad geográfica física y humana de África.
- Comprender la interacción entre los diferentes elementos presentes en este continente y sus resultados.
- Conocer y comprender las causas históricas, naturales y humanas que explican la situación actual del continente.
- Conocer las transformaciones de los modos de vida tradicional, sus causas y consecuencias.
- Conocer y comprender la organización territorial del continente y su significación en el mundo actual.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los Espacios Geográficos Regionales.
- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- Conocer y conocer la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. El marco geográfico e histórico africano.
  - La posición de África.
  - El descubrimiento de África: etapas.
2. Caracterización del medio natural.
  - El relieve.
  - Clima e hidrografía.

- El medio biogeográfico.
- Los grandes dominios naturales.
- 3. Aspectos demográficos y modos de vida.
  - El largo camino del poblamiento de un continente.
  - Crecimiento y distribución espacial de la población
  - Migraciones y desigualdades regionales.
  - Tradición y modernidad. El papel de las etnias.
- 4. Economía y significación mundial del continente africano.
  - Los recursos mineros y energéticos.
  - Las actividades agrarias: tradición y modernidad.
  - África y la globalización. Problemas coyunturales y permanentes.
  - Descolonización y neocolonización. Políticas de desarrollo y cooperación internacional en África
- 5. La organización regional.
  - África mediterránea, sahariana y subsahariana.
  - África central y guineana
  - África meridional. La República Sudafricana
  - África, presente y futuro.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas.
- Clases prácticas

### **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| - Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| - Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| - Pruebas objetivas                          | 50% |

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

Para contabilizar la calificación correspondiente a los criterios de evaluación 1 y 2 es necesario haber aprobado las pruebas objetivas (criterio 3).

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AMIN, S. (1989): *El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo: Un análisis político*. Iepala, Madrid.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M<sup>a</sup>.V., y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*. UNED, Madrid.
- BERTAUX, D. (1987) *África: Desde la Prehistoria hasta los Estados actuales*. Siglo XXI, Madrid.
- BRUNEL, S. (2004): *L'Afrique*. Breal, Paris.
- CARRERAS, C. (1992) *Geografía Universal; Vol. 11 y 12*. Océano, Barcelona.
- CORTÉS LÓPEZ, J. L. (1995): *Historia Contemporánea de África*. Mundo Negro, Madrid.
- IRADIER, M. (2000): *África*. Mondadori, Barcelona.
- MARTÍN RUIZ (2009): *La pobreza de África: economía, sociedad y población en su dimensión territorial*. Anroart Ediciones. Las Palmas de Gran Canaria.

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. (1997): *Historia de la descolonización.1919-1986*. Istmo, Madrid.

MURRAY, J. (1989). *África. El despertar de un continente*. Folio, Barcelona.

RELAÑO CASTILLO, F. (2000): *La emergencia de África como continente, un nuevo mundo a partir del viejo*. Universidad de Lleida.

SELLIER, J. (2005): *Atlas de los pueblos de África*. Ed. Paidós Ibérica, S.A. Madrid

Anuarios geográficos y enciclopedias: *Britannica, El estado del mundo (Akal), Calendario Atlante de Agostini, Claves de la economía mundial (ICEI)*.

## **TÉCNICAS CUANTITATIVAS II**

Optativa 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Beatriz Jiménez Blasco. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 29. Tfno. 913945951. [bcjimene@ghis.ucm.es](mailto:bcjimene@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Estudio de métodos y técnicas cuantitativos avanzados aplicados a datos geográficos. Introducción a la estadística inferencial y al cálculo de probabilidades en Geografía.

### **OBJETIVOS**

- Aplicar correctamente los métodos y técnicas cuantitativos avanzados en problemas geográficos.
- Aprender las técnicas de muestreo que pueden utilizarse en la investigación geográfica.
- Conocer los fundamentos de la teoría de probabilidades y estudiar su aplicación a datos de carácter espacial.
- Interpretar y analizar los resultados obtenidos con métodos cuantitativos avanzados.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Nociones básicas de cálculo de probabilidades. variables aleatorias. casos prácticos de carácter geográfico.
2. Principales distribuciones de probabilidad y su aplicación a la investigación en geografía.
3. Introducción a las técnicas de muestreo. muestreo espacial.
4. Estimaciones a partir de los datos.
5. Contrastes de hipótesis.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOSQUE SENDRA, J. y MORENO JIMÉNEZ, A. (1994): *Prácticas de análisis exploratorio y multivariante de datos*, Barcelona, Editorial Oikos-Tau.

CEA D'ANCONA, M<sup>a</sup> A. (2004): *Métodos de encuestas: teoría y práctica: errores y mejora*, Madrid, Síntesis.

HERNÁNDEZ BLAZQUEZ, B. (Dir.) (2001): *Técnicas estadísticas de investigación social*. Madrid, ED. Díaz de Santos.

JIMÉNEZ BLASCO, b.c. (1985): "Métodos de análisis factorial aplicados a variables sociodemográficas de la población de Madrid", *Boletín Informativo del Grupo de Métodos Cuantitativos en geografía (AGE)*, nº 2, pp. 1-6

## **CARTOGRAFÍA Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN II**

Optativa. 3º y 4º Curso.  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Cándida Gago García. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 6. Tfno. 913947793. [cgago@ghis.ucm.es](mailto:cgago@ghis.ucm.es).

### **BREVE DESCRIPTOR**

Enseñanza de técnicas, instrumentos y aplicaciones informáticas de última generación útiles para la elaboración de cartografía temática y de otros tipos de mapas con fines científicos, profesionales, educativos y de divulgación. Aplicación de principios de diseño gráfico, tratamiento estadístico para generar cartografía temática y técnicas de cartografía temática digital. Introducción a la cartografía interactiva y a la concepción de proyectos cartográficos.

### **OBJETIVOS**

- Aprendizaje de técnicas básicas para realizar mapas asistidos por ordenador utilizando aplicaciones informáticas novedosas y competitivas.
- Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de los procesos y problemas espaciales aprendidos durante el Grado a la elaboración de cartografía temática asistida por ordenador.
- Conocimiento de los procedimientos para la elaboración de proyectos cartográficos adaptados a las necesidades de la demanda, tanto en investigación, como en la docencia y en el uso profesional o divulgativo.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Introducción a la elaboración de cartografía temática asistida por ordenador.
  - Técnicas y aplicaciones básicas de diseño gráfico asistido por ordenador.
  - Concepto de aplicaciones CAD no georreferenciadas y su utilidad en cartografía.
  - Principales aplicaciones CAD e iniciación en su manejo.
  - La elaboración de mapas con programas CAD. Ejemplo práctico.
2. Concepción de mapas en formato digital:
  - Conocimiento y diferenciación de los elementos del discurso cartográfico en formato digital: concepción del mapa, selección de contenidos y elaboración

de minutas, propuestas concretas de criterios y formas de representación, expresión, edición y valoración crítica de resultados en función de la demanda.

- Principios de maquetación.
  - El ciclo del proyecto cartográfico: proceso de creación de un proyecto cartográfico individual o seriado. Concepción de cartografía en formatos tradicionales y digitales.
3. Aplicaciones didácticas, científicas y profesionales de la cartografía temática.
- Concepción de proyectos cartográficos.
  - Cartografía virtual y cartografía interactiva: utilidad y aplicaciones.
  - El mapa como lenguaje científico interdisciplinar.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clase: 20%
- Realización de trabajos prácticos: 30%
- Pruebas objetivas: 50%

**\* La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición necesaria para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos y superar tanto las pruebas objetivas como los trabajos prácticos.**

Para hacer media entre las diversas pruebas (objetivas y prácticas), se debe obtener una calificación mínima de 4 puntos en ambos bloques. La calificación media mínima para superar la asignatura será de 5 puntos. No se aplicará el criterio de asistencia y participación activa en clase a calificaciones cuya media entre la teoría y la práctica inferior a 4,5 puntos.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- CARRASCAL GALINDO, I.E. (2007): *Metodología para el análisis e interpretación de los mapas*. Instituto de Geografía UNAM, México DF.
- CORTIZO, T. (1998): *Los gráficos en Geografía*. Tria-Ka, Gijón.
- DENT, B.D. (1999): *Cartography: thematic map design*. McGraw Hill, Boston.
- DORLING, D. Y D. FAIRBAIRN (1999). *Mapping, Ways of representing the world*. Longman, Harlow.
- GÓMEZ ESCOBAR, M.C. (2004): *Métodos y técnicas de la Cartografía Temática*. Instituto de Geografía UNAM, México DF.
- KEATES, J.S. (1996): *Understanding Maps*. Longman, Harlow.
- KRAAK, M.J. y ORMELING, F.J. (1998): *Cartography. Visualization of spatial data*. Longman, Harlow.
- POIDEVIN, D. (1999): *La carte, moyen d'action*. Ellipses, Paris.
- ROBINSON, A.H. et al. (1989): *Elementos de cartografía*. Barcelona, Omega. Última edición norteamericana: 1995, John Wiley and Sons, Nueva York.
- SLOCUM, T.A. et al. (2009): *Thematic Cartography and Geovisualization*. 3ª ed. Pearson-Prentice Hall, Upper Sedle River, NJ.

MANUALES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS APLICACIONES:

APOLONIO, L. (2006): *FreeHand MX*, Madrid, Anaya Multimedia.

APOLONIO, L. (2009): *Adobe Illustrator, CS4*, Madrid, Anaya Multimedia. (Con manual para migrar de FreeHand a Illustrator)

GÓMEZ LAÍNEZ, J. (2009): *InDesign, CS4*, Madrid, Anaya Multimedia.

PAZ GONZÁLEZ, F. y DELGADO CABRERA, J. M. (2009): *Illustrator, CS4*, Madrid, Anaya Multimedia.

TRONCOSO EGEA, R, et. AL. (2008): *Flash 8, Manual avanzado*, Madrid, Anaya Multimedia.

## **ORDENACIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS NATURALES**

Optativa 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Francisco Javier Antón Burgos. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 18. Tfno: 91 3947794. [franjavi@ghis.ucm.es](mailto:franjavi@ghis.ucm.es),

### **BREVE DESCRIPTOR**

Análisis de los recursos naturales, espacios naturales, categorías y figuras de protección. Manejo de metodologías aplicadas a la realización de inventarios de recursos naturales. Conocimiento y valoración de instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la conformación de los espacios naturales, así como la ordenación y gestión de espacios naturales protegidos.
- Manejar y valorar los conocimientos metodológicos e instrumentales necesarios para el estudio integrado de los espacios naturales, la interpretación de procesos en los mismos, así como la elaboración de diagnósticos.
- Interpretar y valorar la singularidad, diversidad y complejidad de los espacios naturales protegidos y sus interrelaciones con otras variables de tipo económico, político, social y cultural.
- Capacitar para la actuación e intervención en espacios naturales, tanto como en su gestión con carácter aplicado o experimental.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Introducción
  - Criterios de aproximación conceptual
  - Funcionalidad de los espacios naturales

2. Inventario de recursos naturales
  - ¿Qué es un inventario?
  - Inventarios de patrimonio natural y de biodiversidad
  - Planes estratégicos en relación con el patrimonio natural y la biodiversidad
  - Metodología
3. Instrumentos de ordenación y protección
  - La legislación sobre ordenación y protección de recursos y espacios naturales a nivel internacional y en España.
  - Categorías y figuras de protección a nivel internacional
  - Categorías y figuras de protección a escala nacional
  - Categorías y figuras de protección a escala autonómica
  - Procedimientos y documentación de planeamiento
4. Ejemplos de caso
  - Parques naturales a nivel internacional
  - Parques naturales en España
  - Otros parques, reservas y monumentos naturales

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajo de curso

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clase: 20 %
- Realización y presentación de trabajos prácticos: 30 %
- Pruebas objetivas: 50 %

**\* La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No acudir a un 80 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será una condición necesaria para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos y superar tanto las pruebas objetivas como los trabajos prácticos.**

Requisitos de cumplimiento obligatorio:

- Asistencia a clase hasta el 80 % como mínimo del horario de clases.
- Asistencia al trabajo de campo.
- Presentación oral en clase del trabajo de curso.

\* En el caso de no cumplir los requisitos citados no se podrá optar a la evaluación positiva de la asignatura.

\*\* Para obtener una evaluación positiva en el conjunto de la asignatura es preciso superar los tres criterios de evaluación antes señalados, asistir como mínimo al 80 % de las clases, asistir al trabajo de campo, presentar oralmente en clase el trabajo de curso y entregar en los oportunos plazos las prácticas y trabajos requeridos por el profesor.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ARAMBURU MAQUA, P. y ESCRIBANO BOMBÍN, R. (Coords.) (2006): *Guía para la elaboración de estudios del medio físico*. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.  
BOZZANO, H. (2009): *Territorios posibles. Procesos, lugares y actores*. Lumiere, Buenos Aires.

- CORRALIZA, J. A.; GARCÍA, J. y VALERO, E. (2002): *Los Parques Naturales en España: conservación y disfrute*. Fundación Alonso Martín Escudero, Madrid.
- DEL AMO RODRÍGUEZ, S. et al. (2010): *Community landscape planning for rural areas: a model for biocultural resource management*. *Society and Natural Resources*: vol. 23, pp. 436-450.
- DEL AMO RODRÍGUEZ, S. y VERGARA TENORIO, M.C. (2009): *Strategies for social and cultural inclusion on development and natural resource management*. *International NGO Journal*, vol. 4 (2), pp. 027-033.
- DUARTE, C. (2006): *Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC, Colección Divulgación, Madrid.
- EUROPARC-España (2002): *Plan de acción para los espacios naturales protegidos del Estado español*. Fundación González Bernáldez, Madrid.
- EUROPARC-España (2004): *Red Natura 2000: la integración de las redes de conservación*. Fundación González Bermáldez, Madrid.
- LÓPEZ OMAT, A. y JIMÉNEZ CABALLERO, S. (2006): *Fuentes de financiación sostenibles para las áreas protegidas de la región mediterránea*. Centro de Cooperación del Mediterráneo de la UICN, Málaga.
- EUROPARC-España (2007): *Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red natura 2000*. Fundación Fernando González Bernáldez, Serie Manuales, Madrid.
- EUROPARC-España (2008a): *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*. Fundación Fernando González Bernáldez, Serie Manuales, Madrid.
- EUROPARC-España (2008b): *Procedimiento de asignación de las categorías de manejo UICN a los espacios naturales protegidos*. Fundación Fernando González Bernáldez, Serie Manuales, Madrid.
- MARTÍNEZ VEGA, J. y MARTÍN LOU, M. A. (Eds.) (2003): *Métodos para la planificación de espacios naturales protegidos*. Instituto de Economía y Geografía, CSIC, Colección Estudios Ambientales y Económicos, Madrid.
- NELSON, J.G.; DAY, J. C. y SPARTZA, L. (Eds.) (2006): *Protected areas and the regional planning imperative in North America: interpreting nature conservation and sustainable development*. University of Calgary Press, Calgary.
- PERÁN LÓPEZ, J. (2011): *Desarrollo y aplicación de un modelo de análisis de capacidad de acogida perceptual en espacios naturales protegidos*. *Revista de Análisis Turístico*, nº 13.
- PETERSON, N. (2010): *Choices, options and constraints: decision making and decision spaces in natural resource management*. *Journal of Human Organization*, vol. 69 (1), pp 54-64.
- WRIGHT, D.; DUNCAN, S. y LACH, D. (2009): *social power and GIS technology: a review and assessment of approaches for natural resource management*. *Annals of the Association of American Geographers*, vol. 99, (2), pp. 254-272.

## **RIESGOS AMBIENTALES Y CALIDAD DE VIDA**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Julio Muñoz Jiménez. Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 41. Tfno. 913945959. [juliom@ghis.ucm.es](mailto:juliom@ghis.ucm.es),

### **BREVE DESCRIPTOR**

Iniciación a los métodos y las técnicas de identificación y localización de los procesos naturales susceptibles de alterar el medio ambiente de los territorios y de afectar a la integridad y a la calidad de vida de sus habitantes. Adquisición de los conocimientos y destrezas básicos necesarios para el diagnóstico, la valoración y el tratamiento de los distintos tipos de riesgos y para el establecimiento de criterios de vulnerabilidad de las comunidades.

### **OBJETIVOS**

- Identificar las acciones que tienen el riesgo de plantear un conflicto entre el desarrollo territorial y las dinámicas naturales.
- Analizar los procesos y las situaciones de riesgo y valorar la vulnerabilidad ente ellos de los territorios y las comunidades humanas.
- Plantear medidas de control y gestión de procesos o actividades potencialmente perjudiciales para el equilibrio ambiental y la calidad de vida.
- Prevenir y mitigar los riesgos ambientales desde la perspectiva de un desarrollo y una ordenación territorial sostenibles.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Identificación de los riesgos y de las actividades que afectan al medio ambiente y a la calidad de vida en el ámbito territorial
  - Los procesos naturales potencialmente peligrosos para el hombre.
  - La peligrosidad natural y sus consecuencias: daños y catástrofes.

- Los riesgos relacionados con la geodinámica interna y con la dinámica geomorfológica.
  - Los riesgos relacionados con el régimen hidrológico y con el clima.
2. Análisis de los riesgos naturales y de su incidencia en las condiciones ambientales que afectan a la calidad de vida.
- La metodología general para el análisis de los riesgos naturales.
  - La obtención de datos y el establecimiento de los valores críticos.
  - El cálculo del intervalo de recurrencia y de la probabilidad.
  - Los métodos de análisis temáticos o especializados.
3. Análisis de las condiciones naturales y socio-económicas que determinan la vulnerabilidad ante los riesgos medioambientales.
- La vulnerabilidad de las comunidades humanas: factores físicos y socio-económicos.
  - La vulnerabilidad a los riesgos naturales relacionados con la dinámica de vertientes y con la escorrentía hídrica superficial.
  - La vulnerabilidad a los riesgos relacionados con incrementos de caudal superiores a la capacidad de los lechos: desbordamientos e inundaciones.
  - La vulnerabilidad a los riesgos climáticos.
4. Modelización y control de los procesos naturales potencialmente degradantes o perjudiciales para el mantenimiento de calidad de vida.
- El reconocimiento de los procesos naturales peligrosos y de sus consecuencias.
  - Los métodos de control de procesos naturales peligrosos.
  - Los métodos de monitorización de procesos naturales peligrosos.
  - Los métodos de modelización de procesos naturales peligrosos.
5. Evaluación de los riesgos, tratamiento de los procesos de degradación o impacto ambiental y establecimiento de sistemas de seguimiento de las situaciones de peligro o catástrofe.
- La valoración de las consecuencias de la materialización de los riesgos: daños y pérdidas.
  - La valoración de los daños y las pérdidas relacionados con los riesgos geológicos y geomorfológicos.
  - La valoración de los daños y las pérdidas relacionados con los riesgos hidrológicos.
  - La valoración de los daños y las pérdidas relacionados con los riesgos climáticos.
6. Propuesta de medidas y sistemas de planificación territorial que prevean y mitiguen los riesgos ambientales y favorezcan la calidad de vida.
- Los métodos de prevención de procesos naturales peligrosos.
  - La mitigación de daños y pérdidas derivados de los riesgos naturales.
  - Los sistemas de planificación tendentes a la reducción de la vulnerabilidad física.
  - Los sistemas de planificación tendentes a la reducción de la vulnerabilidad socio-económica.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

La asignatura se calificará según el criterio de evaluación continua, atendiendo al trabajo realizado y a la adquisición de las capacidades, destrezas y conocimientos por parte del alumno a lo largo del curso.

- Asistencia y participación activa en clase 20%
- Realización de trabajos prácticos 30%
- Pruebas objetivas 50%

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.**

Para obtener una calificación de aprobado o superior se deberá alcanzar en la parte teórica (examen o prueba de desarrollo) una puntuación igual o superior a 4 sobre 10.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AYALA CARCEDO, F.J. (2007). *Riesgos naturales y desarrollo sostenible: impacto, predicción y mitigación*. Publicaciones del Instituto Geológico y Minero de España. Serie medio ambiente. Madrid.

AYALA CARCEDO, F.J. OLCINA CANTOS, J. (2002) *Riesgos naturales*. Ariel Ciencia.

GROSSI, P., KUNREUTHER, H. (Ed.) (2005), *Catastrophe modeling: a new approach to managing*, Nueva York, Springer.

HERNÁNDEZ RUIZ, M. (2008) *Guía metodológica para la elaboración de cartografías de riesgos naturales en España*. Ministerio de la Vivienda e Ilustre Colegio Oficial de Geólogos. Madrid.

HYNDMAN, D. (2008) *Natural Hazards and Disasters*. Brooks Cole.

LAIN HUERTA, L. (2002). *Los sistemas de Información Geográfica en la gestión de los riesgos Geológicos y el medio ambiente*. Ministerio de Ciencia y Tecnología y Instituto Geológico y Minero. Madrid.

KELLER, E. A., BLODGET, R.H. (2007) *Riesgos naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes*. Pearson Prentice Hall.

OLCINA CANTOS, J. (1994) *Riesgos climáticos en la península ibérica*. Acción Divulgativa. Madrid.

PINE, J. (2009) *Natural Hazards Analysis*. Auerbach Publications, Taylorand Francis Group, Florida.

STRELCOVA, K.; MATYAS Q.; KLEIDON A.; LAPIN M.; MATEJKA, F.; BLAZENEC, M.; SKVARENINA, J.; (editors) (2008) *Bioclimatology and Natural Hazards*. Springer.

## **METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DE PAISAJES**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Miguel Angel Troitiño Vinuesa. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 23. Tfno. 913945956. [matroiti@ghis.ucm.es](mailto:matroiti@ghis.ucm.es)  
Libertad Troitiño Torralba. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 41. Tfno. 913947796. [ltroitin@ucm.es](mailto:ltroitin@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Presentación de las diferentes aproximaciones teórico-conceptuales sobre el estudio del paisaje y el reconocimiento de su diversidad. Acercamiento a las metodologías básicas de análisis y ordenación de paisajes. Análisis del marco normativo y de los instrumentos de planificación y gestión del paisaje.

### **OBJETIVOS**

- Conocer las diferentes aproximaciones teórico-conceptuales del estudio del paisaje.
- Reconocer la diversidad de paisajes, sus clasificaciones y tipologías.
- Conocer el marco normativo y los instrumentos de planificación y gestión de paisajes a diferentes escalas, con especial atención a la realidad española y europea.
- Manejar las metodologías básicas de análisis y ordenación de paisajes.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Las concepciones modernas del paisaje.
  - El paisaje geográfico.
  - Paisaje y territorio.
  - Las dimensiones y valores del paisaje.
  - El paisaje como patrimonio.

- Paisaje y turismo
- 2. Metodologías de análisis del paisaje.
  - Fuentes y recursos analíticos para el estudio del paisaje.
  - Dinámicas y factores de cambio.
  - Cualificación y objetivos de calidad.
  - El procedimiento metodológico de estimación del carácter paisajístico.
  - Metodología de análisis integrado del paisaje.
- 3. El marco legal de la protección y la ordenación del paisaje.
  - El convenio europeo del paisaje.
  - El paisaje en el marco de la Convención del Patrimonio Natural y Cultural de la UNESCO.
  - La protección del paisaje en las leyes estatales y autonómicas.
  - El paisaje en el marco de las normativas medioambientales, patrimoniales y territoriales.
- 4. Instrumentos de planificación y gestión de paisajes.
  - Inventarios y catálogos.
  - Directrices y estrategias.
  - Cartas de paisaje.
  - Planes de paisaje
- 5. Análisis de experiencias.
  - Atlas de los paisajes de España.
  - Paisaje y patrimonio cultural en Andalucía.
  - Los paisajes de la Comunidad de Madrid.
  - El paisaje cultural de Aranjuez.
  - Los paisajes de Riopar (Albacete).

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

- Clases Teóricas
- Clases Prácticas
- Trabajo de Campo

### **EVALUACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| – Asistencia y participación activa en clase | 20% |
| – Realización de trabajos prácticos          | 30% |
| – Pruebas objetivas                          | 50% |

*\* **La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas y memoria del trabajo de campo exigidos y superar las pruebas objetivas (exámenes) establecidas por el profesor.*

Para obtener una calificación de aprobado y poder compensar una parte con otra de la asignatura, será necesario alcanzar, tanto en la parte teórica (examen o prueba objetiva) como en la práctica (prácticas y memoria del trabajo de campo) un mínimo de 4.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

AECID-AAVV (2010): Paisajes culturales: comprensión, protección y gestión. AECID. Madrid.

AAVV (2010): Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles. Aplicación a tres escalas espaciales. Junta de Andalucía- Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino. Sevilla.

BUSQUETS, J.; CORTINA, AL.(Coords, 2009): Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Ariel. Barcelona.

CORTINA, A. y QUERALT, A. (Coords.) (2007): *Convenio Europeo del Paisaje. Textos y comentarios*, Madrid, Ministerio del Medio Ambiente.

CRUZ PÉREZ, L.; ESPAÑOL ECHÁNIZ, I. (2009): El Paisaje. De la percepción a la gestión. Liteam. Madrid.

GARCÍA ROMERO, A. y MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (2002): *El paisaje en el ámbito de la Geografía*, México, UNAM / Instituto de Geografía

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): Miradas sobre el paisaje. Biblioteca Nueva. Madrid.

LUENGO, A; RÖSSLER, M. (Ed.) (2012): Paisajes Culturales del Patrimonio Mundial. . Ayuntamiento de Elche. Centro Patrimonio Mundial de la UNESCO. Alicante.

MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (Dtores, 2003): *Atlas de los paisajes de España*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.

NOGUÉ, J. (Ed. 2007): La Construcción Social del Paisaje. Biblioteca Nueva. Madrid.

OSE/AAVV (2009): Patrimonio natural, cultural y paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial. Observatorio de la Sostenibilidad en España. Madrid.

ROGER, A. (2007): Breve tratado del paisaje. Biblioteca Nueva. Madrid.

SIMANCAS CRUZ, R.M.; CORTINA RAMOS, A. (Coords, 2011): Retos y perspectivas de la gestión del paisaje de Canarias. Bial del Observatorio del Paisaje de Canarias- Gobierno de Canarias-UIMP. Tenerife.

TROITIÑO VINUESA, M.A. (2011).Territorio, patrimonio y paisaje: desafíos de una ordenación y gestión inteligentes. Ciudad y Territorio, Estudios Territoriales Vol XLIII, 169-170, 2011, pp. 561-569.

Pags web.

Fundicot: [www.fundicot.org](http://www.fundicot.org).

Ministerio de Fomento: [www.Fomento.gob.es](http://www.Fomento.gob.es) (arquitectura, vivienda y suelo).

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: [www.magrama.es](http://www.magrama.es) (Planes y estrategias, biodiversidad, desarrollo rural y desarrollo territorial).

Observatorio del paisaje de Cataluña: [www.catpaisatge.net/esp/index.php](http://www.catpaisatge.net/esp/index.php)

Centro de Estudios del Paisaje y el Territorio (Junta de Andalucía/ Universidades Públicas de Andalucía:<http://www.paisajeyterritorio.es/>

Instituto del paisaje de la Fundación Duques de Soria: [www.fds.es](http://www.fds.es)

<http://www.paisajeyterritorio.es/>

Instituto del paisaje de la Fundación Duques de Soria: [www.fds.es](http://www.fds.es)

# **ORDENACIÓN DE ÁREAS URBANAS Y SISTEMAS DE TRANSPORTE**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

## **PROFESORADO**

Pilar Vega Pindado. Dpto. de Geografía Humana. Planta 12, despacho 15. Tfno. 913945973. [mariapve@pdi.ucm.es](mailto:mariapve@pdi.ucm.es)

## **BREVE DESCRIPTOR**

Análisis de las relaciones entre la ordenación urbana y el sistema de transporte en espacios urbanos. Instrumentos, técnicas y métodos para la ordenación y gestión del transporte en la ciudad. Impactos del transporte en la ciudad. Gestión sostenible de la movilidad.

## **OBJETIVOS**

- Conocer las relaciones entre el modelo territorial y el sistema de transportes en los espacios urbanos.
- Conocer los vínculos entre la ordenación urbana y la planificación y gestión del sistema de transportes en los espacios urbanos.
- Aprender las herramientas de planificación del sistema de transporte urbano.
- Analizar el impacto de los sistemas de transporte en la ciudad, sus costes y externalidades.
- Conocer las bases teóricas y metodológicas para la realización de planes de movilidad urbana sostenible.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio
- Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Modelo territorial y sistema de transportes en los espacios urbanos.
2. La planificación y gestión del transporte urbano.
3. Los impactos del transporte en la ciudad: costes y externalidades.
4. Transporte urbano y movilidad sostenibles.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria**, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y **superar las pruebas objetivas** que establezca cada profesor.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AAVV (2006). *Guía práctica para la elaboración de Planes de Movilidad Urbana Sostenible*. I.D.A.E, Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía. Madrid.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2007). *Libro Verde: Hacia una nueva cultura de la movilidad urbana*. Luxemburgo.
- HANSON, S. (1995). *The geography of urban transportation*. Nueva York, The Guilford Press (segunda edición).
- HERCE, M. (2009). *Sobre la Movilidad en la ciudad*. Barcelona. Editorial Reverté.
- IZQUIERDO, R. (ed.) (2001): *Transportes: Un enfoque integral*. 2ª Edición. Colección Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos. Madrid
- LANE, R. y otros (1973): *Planificación analítica del transporte*. Madrid, Instituto de Estudios de la Administración Local.
- MIRALLES, C. (2002): *Ciudad y transporte. El binomio imperfecto*. Barcelona: Ariel Geografía.
- RODRÍGUEZ, J.P. (ed.) (2009): *The Geography of Transport Systems*. 2ª Edición, Routledge. New York.
- SEGUÍ, J.Mª y MARTÍNEZ, R.M. (2004): *Geografía de los Transportes*. Palma de Mallorca: Ed. Universitat de les Illes Balears.

## **INSTRUMENTOS DE DESARROLLO EN TERRITORIOS DESFAVORECIDOS**

Optativa. 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Obdulia Monteserín Abella. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 8, despacho 1. Tfno: 913947796.  
[omonteserin@ghis.ucm.es](mailto:omonteserin@ghis.ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

Analizar las características que permiten identificar a un territorio como desfavorecido, así como el establecimiento de sus distintas tipologías según su posición, evolución, u organización económica (zonas rurales en regresión, regiones desfavorecidas de frontera, barrios urbanos marginales, etc.). Este conocimiento es la base previa para proceder a la intervención en estas zonas desfavorecidas.

### **OBJETIVOS**

- Analizar las características y criterios de identificación de espacios desfavorecidos.
- Presentar los instrumentos adecuados para la intervención en los distintos tipos de espacios desfavorecidos.
- Analizar en profundidad estudios de caso representativos de las distintas tipologías.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. El concepto y definición de territorios desfavorecidos.
  - Conceptos asociados al fenómeno de territorios desfavorecidos
  - La definición de territorios desfavorecidos y vulnerables
2. Criterios para su identificación e instrumentos de análisis.
  - La interpretación del fenómeno y los criterios para su identificación
  - Los instrumentos para abordar su análisis
3. Tipología de espacios desfavorecidos.

- Espacios urbanos: Los barrios deteriorados de los núcleos históricos y de las áreas centrales. Los polígonos residenciales populares de las periferias. Las barriadas marginales de las periferias
  - Zonas sometidas a dificultades específicas: Las zonas de montaña. Las zonas rurales desfavorecidas. Las zonas mineras. Otras zonas desfavorecidas.
4. Estrategias de intervención.
- Las políticas de desarrollo: Los programas y planes sectoriales. Los programas integrales. La cooperación internacional.
  - Estrategias sociales: Las iniciativas particulares. Las organizaciones no gubernamentales. El cooperativismo.
5. Estudios de casos representativos de las distintas tipologías.
- Casos representativos de espacios urbanos
  - Casos representativos de zonas sometidas a dificultades específicas

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

Asistencia y participación en clase: 20 %.  
 Realización de trabajos prácticos: 30 %.  
 Pruebas objetivas: 50 %.

**\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura **asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo**, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y **superar las pruebas objetivas** que establezca cada profesor.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

*Ciudades en (re)construcción: necesidades sociales, transformación y mejora de barrios* (2008), Barcelona, Diputació Barcelona.

*Ciudades para un futuro urbano más sostenible* <http://habitat.aq.upm.es>

COQUE, J. (2001): "El cooperativismo rural en zonas desfavorecidas: una panorámica de los orígenes y situación actual en África, Asia y los antiguos países socialistas del Este de Europa", *Cuadernos de Desarrollo Rural*, nº 47.

COQUE, J. (2005): *Compartir soluciones: las cooperativas como factor de desarrollo en zonas desfavorecidas*, Madrid, Comité Económico y Social.

DAVIS, M. (2008): *Planeta de ciudades miseria*, Madrid, Foca.

DELGADO VIÑAS, C. (2007): "Breve historia crítica y análisis comparativo de las políticas aplicadas en Europa a las áreas de montaña", *Investigaciones Geográficas*, nº 42, (35-59).

*La contribución del turismo a la recuperación económica de las zonas en declive* (2006), Dictamen del Comité Económico y Social Europeo.

*La vulnerabilidad urbana en España: instrumentos para el análisis y políticas para la acción* (2002), Ministerio de Fomento. (En RED)

PEDREGAL, B. (2006): "Propuesta metodológica para la medición del desarrollo y las desigualdades territoriales. Aplicación al territorio andaluz", *Scripta Nova*, Vol. X, nº 220.

*Pobres en ciudades pobres. Vivienda, transporte y planificación urbana* (2006), Madrid, I Congreso Internacional sobre el Desarrollo Humano, Madrid, Cooperación Ciudad de Madrid.

*Portal de suelo y políticas urbanas; Observatorio de la vulnerabilidad urbana; Análisis urbanístico de barrios vulnerables*, Ministerio de Fomento. (En RED)

SEABROOK, J. (2008): *Ciudades*, Barcelona, Intermon Oxfam.

ECHEVERRI, R. / SOTOMAYOR, O. (2010): *Estrategias de gestión territorial rural en las políticas públicas en Iberoamérica*, CEPAL.

## **PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TURÍSTICO**

Optativa de 3º y 4º Curso  
Curso 2014-2015

### **PROFESORADO**

Manuel de la Calle Vaquero. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 7. Tfno. 913945951. [mcalleva@ucm.es](mailto:mcalleva@ucm.es)

### **BREVE DESCRIPTOR**

La asignatura plantea un conjunto de conocimientos y técnicas asociados a la planificación y gestión de destinos turísticos. El primer bloque temático plantea las bases de intervención en perspectiva turística, bases que se desarrollan en los siguientes bloques en relación a los principales tipos de espacios turísticos: áreas naturales, espacios rurales, aglomeraciones urbanas y zonas costeras. Se prima un enfoque a escala local, aunque situando esta escala de intervención en el marco de la política turística de ámbito regional, nacional y supranacional.

### **OBJETIVOS**

- Diagnosticar los principales problemas a los que se enfrentan los distintos tipos de espacios de turismo / ocio.
- Conocer en términos operativos los principales planteamientos que guían la intervención actual sobre los destinos turísticos (sostenibilidad, calidad, concertación...).
- Manejar las principales enfoques de la planificación de los destinos turísticos y su instrumental asociado (ordenación del territorio, marketing de lugares, gestión ambiental...).
- Esbozar estrategias globales de actuación turística en función del tipo de destino y la problemática detectada.
- Diseñar en sus rasgos básicos medidas concretas de actuación que hagan operativas las estrategias globales en función de los objetivos adoptados.
- Plantear modelos sencillos de gestión en sus aspectos institucionales, organizativos... a efectos de cumplir con los objetivos de desarrollo turístico planteados.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Aproximación general a la intervención sobre los destinos turísticos.
  - Conceptos básicos: turismo, sistema turístico, destinos turísticos.
  - Aproximación a la planificación turística. Planteamientos generales.
  - Metodologías para el análisis y diagnóstico de los destinos turísticos.
  - Principios de planificación y gestión sostenible del turismo.

2. Fomento y ordenación de la actividad turística en áreas naturales y espacios naturales protegidos.
  - Naturaleza y turismo, una relación ambigua.
  - Planificación y gestión del uso público en Espacios Naturales Protegidos.
  - Sistemas de certificación y desarrollo turístico en áreas naturales.
3. Fomento y ordenación de la actividad turística en espacios rurales. turismo y desarrollo rural.
  - Medio rural y turismo.
  - Evolución del turismo rural en España y situación actual.
  - Las políticas de desarrollo rural y el turismo.
  - Políticas turísticas en el medio rural: instrumentos y actuaciones.
4. Fomento y ordenación de la actividad turística en áreas urbanas. de las ciudades históricas a las grandes metrópolis turísticas.
  - Las ciudades españolas como destinos turísticos y los grandes componentes del turismo de ciudad.
  - Evolución de la intervención pública en destinos urbanos.
  - Políticas turísticas en la ciudad: planificación, gestión y desarrollo de actuaciones.
5. Fomento y ordenación de la actividad turística en áreas litorales. de los destinos litorales maduros a las nuevos destinos emergentes.
  - Génesis y evolución del turismo litoral.
  - Problemática turística de los destinos litorales maduros: del crecimiento a la reestructuración.
  - Estrategias e instrumentos para la reconversión del espacio turístico costero.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo de campo
- Trabajos de curso

### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación en clase: 20 %.
- Realización de trabajos prácticos: 30 %.
- Pruebas objetivas: 50 %.

***\*La asistencia a clase es obligatoria, salvo causa justificada. No asistir a un 20 % o más de las clases teóricas será motivo para no puntuar en el primero de los criterios de evaluación. Del mismo modo, será condición básica para superar la asignatura asistir a las clases prácticas y al trabajo de campo, realizar y entregar los informes, prácticas o trabajos exigidos y superar las pruebas objetivas que establezca cada profesor.***

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ANTÓN CLAVÉ, S. y GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (2005): *Planificación territorial del turismo*. UOC. Barcelona.
- BLANQUER, D. –dir.- (2002): *La ordenación del territorio turístico*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- CHÍAS, J. (2004): *El negocio de la felicidad: desarrollo y marketing turístico de países, regiones, ciudades y lugares*. Pearson Educación. Madrid.
- EJARQUE, J. (2005): *Destinos turísticos de éxito. Diseño, creación, gestión y marketing*. Pirámide. Madrid.
- FERNÁNDEZ TABALES, A. –dir.- (2003): *Manual de Gestión Local del Turismo*. Turismo de la Provincia de Sevilla. Sevilla.
- FULLANA, P. y AYUSO, S. (2002): *Turismo sostenible*. Rubes Editorial. Barcelona.
- IVARS, J. (2003): *Planificación turística de los espacios regionales en España*. Síntesis. Madrid.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL TURISMO (1999). *Desarrollo Turístico Sostenible: Guía para Planificadores Locales*. OMT. Madrid.
- VALLS, J.F. (2005). *Gestión de destinos turísticos sostenibles*. Gestión 2000. Barcelona.
- VERA REBOLLO, J.F. –coord.-; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M.; ANTÓN, S. (2011). *Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos*. Valencia. Tirant lo Blanch.

## **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Optativa de 4º Curso  
Curso 2014-15

### **TUTORA**

Dolores Brandis García. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia. Planta 12, despacho 17. Tfno. 913945956. [dbrandis@ghis.ucm.es](mailto:dbrandis@ghis.ucm.es).

### **REQUISITOS**

- Se requerirá haber superado los 60 créditos de materias de formación Básica y 90 de formación Obligatoria.

### **REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS**

- Tendrán que realizarse en instituciones o empresas públicas o privadas con las que la UCM haya establecido los correspondientes convenios según las normas vigentes.
- Tendrán un tutor de la titulación (coordinador del Grado) y un tutor externo (vinculado a la institución o empresa donde se desarrollen las prácticas externas)

### **DURACIÓN TEMPORAL DE LAS PRÁCTICAS**

- Trabajo presencial de 130 horas en la institución o empresa y 20 horas en la realización de la memoria de la labor realizada por el estudiante.

### **OBJETIVO FORMATIVO**

- Completar la formación académica adquirida en el Centro mediante funciones a desempeñar en las instituciones o empresas donde realicen las prácticas

### **COMPETENCIAS**

- Poner en práctica todas las competencias generales definidas en el título
- Las competencias específicas serán las que, en cada caso, se ajusten a la actividad profesional de la entidad donde se desarrolle el trabajo de prácticas:
  - CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio
  - CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
  - CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio
  - CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades
  - CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública
  - CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumentos de interpretación y ordenación territorial
  - CC7. Aplicar las técnicas de trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio
  - CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos

## **EVALUACIÓN**

- A partir del informe del seguimiento del tutor del centro de prácticas y de la memoria realizada por el estudiante
- En la calificación final el 60% de la misma corresponde al informe del tutor del centro y el 40% a la memoria del estudiante

## **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

- Ver la Guía de Trámites Específica para las Prácticas Externas (Modalidad de Prácticas Externas en instituciones o empresas públicas o privadas) de la página web de la Facultad de Geografía e Historia (UCM) <http://geografiaehistoria.ucm.es/practicas-externas-de-grado>