



HISTORIA COMPARADA DE LOS MODELOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA

Código 604502

Carácter	FUNDAMENTAL	Curso	1
ECTS	6	Cuatrimestre	PRIMERO
Materia	HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA		
Departamento/s	HISTORIA DE AMÉRICA I		

1. Breve descriptor

El planteamiento de la asignatura parte de la inexistencia de una correlación directa entre las características de las potencias colonizadoras y los modelos de colonización desarrollados, ya que dentro de cada una de las distintas colonizaciones y épocas se dieron sustanciales diferencias internas. Tomando como eje esa variedad, se realizará un estudio comparativo de los modelos de colonización implantados en América por las potencias europeas (España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda). Se analizarán, asimismo, sus variantes y evolución en función de factores propiamente locales y de las coyunturas históricas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados: (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

1. Conocer la diversidad de procesos históricos del pasado americano, así como sus puntos de convergencia a partir del método comparativo (CG2, CG4).
2. Contrastar las diferentes corrientes historiográficas existentes en torno a la historia de los imperialismos y los colonialismos (CG1).
3. Analizar de forma interdisciplinar la historia de América en la edad Moderna (CG3).
4. Componer, clasificar y evaluar los diferentes enfoques y especialidades que contemplan los estudios sobre los modelos de colonización implantados en América (CE1).
5. Contextualizar sincrónica y diacrónicamente los diferentes procesos de colonización implantados en el continente americano, atendiendo tanto a los factores internos de los espacios ocupados, como al desarrollo de una historia globalizada (CE2).
6. Reconocer las implicaciones derivadas de las diferencias de género y etnia, seleccionando los métodos de análisis adecuados en cada caso (CE3).

3. Contenidos temáticos

1. Propuestas historiográficas para un análisis global de la historia de América
2. Nuevas interpretaciones sobre los imperialismos y los colonialismos
3. Los puntos de partida: contextos, intereses y formas de ocupación
4. Gestión del territorio. influencia de las creencias religiosas
5. Recursos naturales y sistemas de explotación
6. Modelos sociales y relaciones interétnicas
7. Balance general

4. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (10 horas).

Actividades de seminario (37 horas).

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el



profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (30% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (30% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (30%)	Examen teórico (10%) Conocer la diversidad de procesos históricos del pasado americano, así como sus puntos de convergencia a partir del método comparativo. Contextualizar sincrónica y diacrónicamente los diferentes procesos de colonización implantados en el continente americano, atendiendo tanto a los factores internos de los espacios ocupados, como al desarrollo de una historia.	Clases teóricas
	Examen práctico (20%) Analizar de forma interdisciplinar la historia de América en la edad Moderna. Contrastar las diferentes corrientes historiográficas existentes en torno a la historia de los imperialismos y los colonialismos.	Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo práctico (40%) Componer, clasificar y evaluar los diferentes enfoques y especialidades que contemplan los estudios sobre los modelos de colonización implantados en América. Reconocer las implicaciones derivadas de las diferencias de género y etnia, seleccionando los métodos de análisis adecuados en cada caso.	Clases teórico-prácticas
Asistencia con participación (30%)	Control de asistencia e intervención (30%) Participación activa	Clases teórico-prácticas

6. Bibliografía básica

BOOGAART, Ernst, Van der - EMMER, Pieter C. - KLEIN, P. - ZANDVLIET, K.; *La expansión holandesa en el Atlántico*, Madrid. Mapfre. 1992

BURBANK, J. – COOPER, F. (eds) *Imperios. Una nueva visión de la Historia universal*. Barcelona. Crítica 2010.

CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. *La exploración del Atlántico*. Madrid. Mapfre. 1992.

CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. “Formas de la expansión europea en América”. En PEASE-MOYA (directores). *Historia General de América Latina. Vol. II. El primer contacto y la formación de las nuevas sociedades*. París. Unesco-Trota. 2000.

ELLIOTT, John H. *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*. Madrid. Crítica. 2006

FERNÁNDEZ ARMESTO, Felipe. “Los imperios en su contexto global, c.1500-1800”. En LUCENA GIRALDO, Manuel (coordinador). “Las tinieblas de la memoria. Una reflexión sobre los imperios en la Edad Moderna”. *Debate y Perspectivas* (Madrid). 2 2000.

LUCENA SALMORAL, Manuel; *Rivalidad colonial y equilibrio europeo. Siglos XVII XVIII*. Madrid 1999.

McFARLANE, Anthony. *El Reino Unido y América. La época colonial*. Madrid. Mapfre. 1992.

MEYER, Jean; *Francia y América. Del siglo XVI al siglo XX*. Madrid. Mapfe. 1992.

PÉREZ HERRERO, Pedro. *América Latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVII*. Madrid. Síntesis. 1992.