



Titulación: Máster Universitario en Estudios Medievales

Plan de Estudios: Máster Universitario en Estudios Medievales (060Z)

Curso Académico: 2016-2017

Asignatura: ORIENTE Y MEDITERRANEO: POLITICAS Y CULTURAS

Materia: 2.1. Territorio y formas de poder

Código: 606279

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 3 créditos ECTS.

Presenciales: 2,25 distribuidos en 22,5 horas de clases teóricas y actividades de seminario

No presencial: 0,75, equivalentes a 48,5 horas

Duración: 6 semanas de 4 h. de clase.

Semestre/s: segundo (primera parte)

Idioma/s: español

Profesor/es:

Dr. Enrique Santos Marinas

Departamento: Filología Griega y Lingüística Indoeuropea

Centro: Facultad de Filología – Edificio D, planta baja, despacho 0.322

e-mail: esantos@filol.ucm.es

Teléfono(s): 913945301

<https://ucm.academia.edu/EnriqueSantosMarinas>

Dra. María Asenjo González

Departamento: Historia Medieval

Centro: Facultad de Geografía e Historia– Planta 11ª Despacho 27

e-mail: majonsa@ucm.es

Teléfono(s): 91 394 5939

Dr. Ould Mohamed Baba

Departamento: Estudios Árabes e Islámicos

Centro: Facultad de Filología –Edificio A. Seminario 28

e-mail: mgdahiri@ucm.es

Teléfono(s): 91 394 53 78

Guía Docente de la asignatura

ORIENTE Y MEDITERRÁNEO: POLÍTICAS Y CULTURAS

Código 2.1.4.

CARÁCTER	OPTATIVO	CURSO	2016-2017
ECTS	3	CUATRIMESTRE	2



MATERIA	2.1. TERRITORIO Y FORMAS DE PODER
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA GRIEGA Y LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA / ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS / HISTORIA MEDIEVAL

Descripción y análisis de las principales entidades políticas y culturales medievales del Mediterráneo oriental.

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados: (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

1. Conocer y analizar los principales temas, procesos y personajes de la historia bizantina situándolos en su contexto histórico
2. Aprender críticamente las distintas épocas y tendencias en la construcción de un discurso historiográfico sobre el mundo bizantino
3. Localizar, manejar y analizar los principales tipos de fuentes para el conocimiento de la historia bizantina.
4. Conocer y analizar los principales temas, procesos y personajes de la historia del Islam en Oriente y en el Mediterráneo.
5. Conocer y analizar las etapas históricas en las que el Islam ha sido puente entre oriente y Occidente, a través del Mediterráneo (Al-Ándalus, siglos VIII al XV).
6. Localizar, manejar y analizar los principales tipos de fuentes para el conocimiento de la historia del Islam y del Mundo Musulmán.

1. Principales etapas y fundamentos de la historia bizantina: política, sociedad y cultura
2. Panorama general y evolución de la historiografía sobre Bizancio: el bizantinismo, sus desafíos y perspectivas de investigación
3. Los procesos de cristianización de origen bizantino: Armenia, Bulgaria, Moravia.
4. Principales etapas y fundamentos de la historia del Islam: política, sociedad y cultura.
5. El Islam fuera de Oriente: su expansión por el Mediterráneo y Occidente.
6. El Islam en Occidente: Al-Ándalus (711-1492)



5. Actividades docentes

Clases magistrales sobre los temas propuestos. Clases invertidas “Flipped classroom”. Lecturas de textos relativos a los temas propuestos. Consulta de bibliografía secundaria.

6. Sistema de evaluación

Presentación de un trabajo escrito sobre uno de los temas del temario, supervisado por uno de los profesores de la asignatura.

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico (%)	○ Clases teóricas
	Examen práctico (%)	○ Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajo práctico (%)	○ Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	○ Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

M. Garzaniti (2013) *Gli slavi. Storia, cultura e lingue dalle origini ai nostri giorni*, Roma, Carocci.

T. E. Gregory (2005) *A History of Byzantium*, Malden, 2005.

R. W. Thomson (1988) "The Missionary Phase. Mission, Conversion, and Christianization: The Armenian Example", *Harvard Ukrainian Studies* 12, 28-45.

A. P. Vlasto (1970) *The Entry of the Slavs into Christendom. An Introduction to the Medieval History of the Slavs*, Cambridge.

J. M. Walker (2004) *Historia de Bizancio*, Madrid, 2004.

J. Richard (1977) *Les relations entre l'Orient et l'Occident au Moyen Âge: etudes et documents*, Londres, 1977.

A. Hourani (1992), *Historia de los pueblos árabes*, Ariel, Barcelona.

Ph. Hitti (202): *History of the Arabs*, 1937, décima edición 2002, The MacMillan Press Ltd, Londres-Nueva-York.

F. M^a Pareja (1962), *Islamología*", ed. Razón y Fe, Madrid.

F. M^a Pareja (1975), *La religiosidad musulmana*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid.

Ph. K. Hitti (1973), *El Islam, modo de vida*, ed. Credos, Madrid.

D. Sourdel (1973), *El Islam*, Barcelona.

Ch. Horrie y P. Chippindale (1994), *¿Qué es el Islam?*, Madrid.

J. L. Esposito (2004), *El Islam. 94 preguntas básicas*, Alianza Editorial, Madrid.

G.D. Newby (2004), *Breve Enciclopedia del Islam*, Alianza Editorial, Madrid.

A. Segura (2001), *Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán*, Alianza Editorial, Madrid



Máster Universitario en Estudios Medievales

P. Balta (1996), El Islam, Salvat Dossier, Madrid.

A. Maalouf (1984), The crusades through Arab eyes, Schocken Books