

ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS: FICHAS DOCENTES

Titulación: Máster Universitario en Estudios Medievales

Plan de Estudios: Máster Universitario en Estudios Medievales
(060Z)

Curso Académico: 2017-2018

Asignatura: ORDEN FEUDAL Y EXPANSION SEÑORIAL

Materia: 2.1. Territorio y formas de poder

Código: 606276

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 3 créditos

ECTS. **Presenciales:** 2,25

distribuidos en 22,5 horas

de clases teóricas y

actividades de seminario

No presencial: 0,75, equivalentes a 48,5 horas

Duración: 6 semanas de 4 h. de clase.

Semestre/s: segundo (primera parte)

Idioma/s: español

Profesor/es:

Dra. Jorge Díaz Ibáñez

Departamento: Historia Medieval

Centro: Facultad de Geografía e Historia– Planta 11^a Despacho 19

e-mail:

Teléfono(s): 913945939

<http://www.ucm.es/historia-medieval/diaz-ibanez,-jorge>

Breve descriptor:

En esta materia se abordará el estudio del proceso de constitución de un nuevo orden político, social, económico y cultural en la Europa medieval, el orden feudal. Para ello, se partirá desde los prolegómenos, con la fusión entre romanismo y germanismo, y se estudiará su evolución a lo largo de los siglos VI-XV. Se atenderá a las cuestiones centrales, como los marcos de la vida social, inserta en ese nuevo orden, con atención especial a sus protagonistas: la aristocracia, su naturaleza y sus poderes, y la heterogénea masa del campesinado sujeto a distintas modalidades y niveles de dependencia. La explicación se atenderá a los distintos tiempos y espacios de la Europa medieval.

Requisitos: Titulación de Grado o superior.

Objetivos:

- Proporcionar al alumnado conocimientos especializados en historia medieval europea, con atención preferente al estudio de las dinámicas y estructuras de poder y su relación con los sistemas de control de la tierra y de los sectores campesinos entre los siglos VI-XV. En suma, sobre los distintos elementos integrantes del orden feudal.
- Enseñar al alumnado a conocer el feudalismo en sus aspectos conceptuales, y a valorar la complejidad del orden feudal en el que se vio inserta la sociedad medieval, atendiendo a las dinámicas de cambio en los distintos ámbitos, socioeconómico, político y cultural, así como ayudarle a conocer las transformaciones de la sociedad europea a lo largo de esos diez siglos, en su contexto histórico, a partir de la génesis de las estructuras feudales, y su proyección en el ámbito rural.
- Ofrecer al alumnado un estudio interdisciplinar, a partir de diferentes perspectivas, que irán desde la historiográfica, con los debates entre las distintas corrientes de interpretación, hasta los enfoques teórico, socioeconómico y político.
- Orientar al alumnado en el uso de fuentes y métodos especializados y todo tipo de recursos con los que poder completar su trayectoria formativa, con vistas a su actividad profesional, académica o investigadora. Y, en relación con ello, preparar profesionales, especialistas e investigadores, capaces de desenvolverse con solvencia en el ámbito de los estudios medievales especializados.

Competencias:

Generales

- CG1** - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico a nivel avanzado de la época medieval.
- CG2** - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los Estudios Medievales.
- CG4** - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.
- CG5** - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

Específicas

- CE1** - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron en un nivel avanzado.
- CE3** - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la época medieval, en su dimensión social, política, económica y cultural, en un nivel avanzado.

CE4 - Poseer un conocimiento especializado de las diversas formaciones culturales predominantes en las sociedades medievales.

CE5 - Alcanzar un conocimiento especializado y sincrónico de las interrelaciones económicas, sociales y religiosas entre las comunidades cristianas, musulmanas y judías de la época medieval.

Contenidos temáticos: Programa de la asignatura

1. Aspectos introductorios: el debate en torno al vocablo "feudalismo". Fuentes, métodos, historiografía.
2. La herencia del mundo antiguo: del modo de producción esclavista al modo de producción feudal
3. El "primer feudalismo". Consolidación de las aristocracias. Proliferación de los vínculos de dependencia. La evolución del gran dominio y la situación del campesinado (siglos VIII-X).
4. El "feudalismo clásico". De la aristocracia a la nobleza. La caballería. El apogeo del orden feudal. Consolidación del señorío y expansión señorial (siglos XI-XIII).
5. La renovación de la nobleza feudal. Señores y campesinos en el período de crisis y mutaciones de la sociedad feudal (siglo XIV).
6. El "feudalismo bastardo". La "transición del feudalismo al capitalismo" (siglo XV).

Actividades docentes:

En las clases teóricas, se desarrollará la exposición de los contenidos temáticos que el alumnado debe adquirir. Para ello se desarrollará un planteamiento general previo, con exposición de fuentes, métodos de análisis y bibliografía específica. A continuación se procederá al desarrollo del tema, y a la presentación de la conclusión. Como complemento, se utilizarán una serie de materiales de apoyo: textos históricos, fuentes diplomáticas, cuadros, documentación gráfica y otros recursos básicos audiovisuales y electrónicos de referencia para profundizar en los contenidos de la materia.

Estudio, lectura y trabajo personal del estudiante.

Otras actividades (14,5 horas)

Actividades no presenciales de los estudiantes. Estudio, lectura y trabajo personal, mediante la utilización de las instalaciones y los recursos didácticos y equipos de la Facultad (biblioteca, recursos informáticos, acceso a bases de datos, cartoteca, etc.). Tendrán como objetivo la búsqueda de información, así como su análisis e interpretación, para preparar las pruebas y los trabajos necesarios para la calificación final.

Evaluación

Trabajo optativo:

A) En caso de incluir presentación de trabajos:

- a. Prueba de desarrollo: entre 0 y 25%
- b. Presentación de trabajo: entre 0 y 45%
- c. Asistencia y participación activa en clase: entre 0 y 30%

B) En caso de no incluir presentación de trabajos:

- a. Prueba de desarrollo: entre 0 y 70%
- b. Asistencia y participación activa en clase: entre 0 y 30%

El sistema de calificaciones emplea las puntuaciones de 1 a 10

Bibliografía básica

Se incluyen sólo algunas obras básicas de referencia, clásicas. A completar en el desarrollo del curso con bibliografía más específica y actualizada (libros, artículos de revistas especializadas, información on-line...)

- ASTON, T. y PHILPIN, C.H., *El Debate Brenner. Estructura de clases agrarias y desarrollo económico en la Europa preindustrial*, Barcelona, Crítica, 1988.
- BELLAMY, J., *Bastard Feudalism and the law*, London, Routledge, 1989.
- BLOCH, M., *La sociedad feudal*, (1ª ed. en francés, 1968), Madrid, Akal, 1987.
- BOIS, G., *Crise du féodalisme*, Paris, Presses de la Fondation Nationales des Sciences Politiques, 1981.
- BOUTRUCHE, R., *Señorío y feudalismo. Primera época: Los vínculos de dependencia* (1ª ed. en francés, 1968), Argentina, Siglo XXI Argentina Editores, 1973.
- BOUTRUCHE, R., *Señorío y feudalismo. El apogeo (siglos XI-XIII)* (1ª ed. en francés, 1970), Madrid, Siglo XXI, 1979.
- CAHEN, C., *El modo de producción feudal*, Madrid, Akal, 1979.
- DUBY, G., *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Madrid, Taurus, 1992.
- GANSHOF, F.L., *El Feudalismo*, (1ª ed. en francés, 1957), Barcelona, Ariel, 1982.
- GUERREAU, A., *El feudalismo, un horizonte teórico*, Barcelona, Crítica, 1984.
- HILTON, R., *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*, Madrid, Siglo XXI, 1978.
- IRADIEL, P., *Las claves del feudalismo: 860-1500*, Barcelona, Planeta, 1991.
- POLY, J. y BOURNAZEL, E., *El cambio feudal (siglos X-XIII)*, Barcelona, 1983.
- RÖSENER, W., *Los campesinos en la Edad Media*, Barcelona, 1990.

VVAA., *Origines et renouvellement de la noblesse dans les pays du Sud de l'Europe au Moyen Âge*, Paris, Fond. C. Gulbenkian. Arquivos do Centro Cultural Portugues, 1989.

VVAA., *El feudalismo*, Madrid, Ayuso, 1976, prólogo de Julio Valdeón (1ª ed. En francés: *Sur le féodalisme*, 1972).

VVAA. *Seigneurs et seigneuries au Moyen Âge*, Paris, 1993.

Otra información relevante

Página web del Departamento de Historia Medieval:

<http://www.ucm.es/info/media/>