



## ARQUEOLOGÍA MILITAR ROMANA

605111 Código

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	1
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	2. 3. ESTUDIOS AVANZADOS EN ARQUEOLOGÍA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura pretende ofrecer al alumno las claves teóricas para comprender diferentes aspectos de la Arqueología Militar Romana, rama de la disciplina arqueológica que ha alcanzado en los últimos años gran relevancia científica. La actividad militar ha sido un capítulo al que las sociedades antiguas, especialmente la romana, han dedicado grandes recursos. A través de las evidencias materiales (sistemas de fortificación, armas, indumentaria militar, producciones militares) relativas a las actividades del ejército romano podemos identificar y reconstruir realidades arqueológicas como campos de batalla, campamentos, fortificaciones, necrópolis y fosas comunes, etc. y contribuir de esta manera a reconstruir la Historia Militar de Roma, desde la conquista hasta el final del Imperio.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Proporcionar un conocimiento acerca de los conceptos generales de la Arqueología Militar Romana y de la metodología de trabajo e instrumentos de análisis específicos aplicados a la misma (CG.1, CG.3).
2. Proporcionar una familiaridad adecuada a un nivel de conocimiento avanzado con la terminología y las categorías conceptuales y mentales características de los estudios de Arqueología Militar Romana, con especial referencia a la Península Ibérica (CG. 1, CG.3, CG.4).
3. Proporcionar al alumno un conocimiento específico y crítico de las diferentes casuísticas que plantea el estudio y análisis de campamentos, fortificaciones, campos de batalla, fosas comunes, armas, indumentaria y producciones militares, como evidencias más significativas de la Arqueología Militar Romana (CE. 1, CE. 4, CE.5).
4. Mantener un discurso expositivo oral coherente a partir de un tema preparado por el estudiante en relación con la Arqueología Militar romana, empleando los recursos expositivos que sean necesarios para ello (CG. 4, CE.1 y CE.5).
5. Desarrollar trabajos orales y escritos en los que se presenten las claves de un tema relacionado con la Arqueología militar romana a partir de una lectura crítica de los recursos bibliográficos y digitales seleccionados por el profesorado (CE.1 y CE.5).
6. Mostrar sensibilidad y preocupación por el pasado y por la importancia social del patrimonio arqueológico así como por las medidas para su protección (CG.4, CE. 5).

### 3. Contenidos temáticos

- 1.- El ejército romano y su historia
- 2.- Arqueología Militar Romana en Hispania: Concepto, fuente, historiografía, problemas terminológicos y de identificación
- 3.- Campamentos romanos. Planta y sistema defensivo. Otros asentamientos: *turris*, *burgus*
- 4.- Sistemas de fortificación: los *limites*



- 5.- Asedios y campos de batalla
- 6.- Las transformaciones tetrárquicas y el amurallamiento urbano bajoimperial
- 7.- Armas e indumentaria militar: Los *militaria* como testimonio arqueológico
- 8.- Producciones y abastecimiento militar: Producciones cerámicas. Moneda.

#### 4. Competencias

- CG.1. Ser capaz de aplicar al conocimiento del Mediterráneo antiguo los métodos, técnicas, así como las nuevas tendencias historiográficas y de investigación en Arqueología Clásica y Postclásica
- CG.3. Ser capaz de aplicar un conocimiento especializado y crítico al estudio del origen y evolución urbanística y cultural de la civilización romana.
- CG.4. Ser capaz de ofrecer un conocimiento crítico especializado sobre la Arqueología de la Península Ibérica.
- CE. 1. Ser capaz de utilizar con solvencia los métodos, así como las últimas tecnologías que se emplean y técnicas empleados en la excavación arqueológica de un yacimiento de época griega, romana o altomedieval.
- CE.4. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas propios del análisis arqueológico, especialmente aquellos de carácter cerámico, que poseen una importancia destacada de cara a la datación cronoestratigráfica en la excavación arqueológica.
- CE.5. Ser capaz de manejar los criterios de la investigación actual sobre la Arqueología de la Península Ibérica durante la Antigüedad y la Alta Edad Media

#### 5. Actividades docentes

**Clases magistrales**, donde se presentarán los conocimientos básicos que los alumnos deben adquirir (25 horas)

**Clases prácticas**, en las que se utilizará documentación específica que permita al estudiante un acercamiento real a los contenidos de la materia (10 horas)

**Seminario y Grupos de discusión** (10 horas). Discusión sobre temas concretos especialmente seleccionados para fijar en los alumnos las competencias específicas que deben adquirir en el curso. Algunos de ellos se fijarán a partir de conferencias específicas impartidas por especialistas de reconocido prestigio, tras una lectura previa de artículos científicos proporcionados por el profesor. Tras ello se realizará un debate entre grupos reducidos de alumnos y una puesta en común general en la que se presente una síntesis.

**Tutorías específicas** para discutir y preparar la presentación de los trabajos y materiales individuales, así como de los grupos reducidos durante el curso, además de resolver las dudas y orientar el trabajo personal del estudiante durante el curso.

**Seminario:** Exposición del trabajo realizado por el estudiante.

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

##### **Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (40% de la calificación final)
- b) Trabajo práctico (40% de la calificación final)



c) Asistencia con participación (20% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Elemento de evaluación 1 (40%)</b>	Examen teórico (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proporcionar un conocimiento acerca de los conceptos generales de la Arqueología Militar Romana y de la metodología de trabajo e instrumentos de análisis específicos aplicados a la misma.</li> <li>○ Proporcionar una familiaridad adecuada a un nivel de conocimiento avanzado con la terminología y las categorías conceptuales y mentales características de los estudios de Arqueología Militar Romana, con especial referencia a la Península Ibérica.</li> <li>○ Proporcionar al alumno un conocimiento específico y crítico de las diferentes casuísticas que plantea el estudio y análisis de campamentos, fortificaciones, campos de batalla, fosas comunes, armas, indumentaria y producciones militares, como evidencias más significativas de la Arqueología Militar Romana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teóricas</b></li> <li>○ <b>Clases prácticas</b></li> <li>○ <b>Seminarios</b></li> </ul>
<b>Elemento de evaluación 2 (40%)</b>	Trabajo práctico (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocer y examinar los principales repertorios bibliográficos sobre esta materia.</li> <li>○ Contrastar desde un punto de vista crítico las diferentes opiniones e hipótesis para llegar a conclusiones con base científica</li> <li>○ Mantener un discurso expositivo oral coherente a partir de un tema preparado por el estudiante en relación con el programa.</li> <li>○ Adquirir las competencias necesarias para una comprensión de las principales aproximaciones metodológicas actuales a la Arqueología Militar Romana a través del análisis y exposición de un tema específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Seminarios</b></li> <li>○ <b>Tutorías</b></li> </ul>
<b>Elemento de evaluación 3 (20%)</b>	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la Arqueología Clásica y de la Arqueología Militar Romana, tanto en expresión escrita como oral.</li> <li>○ Alcanzar una comprensión global sobre la Arqueología Militar Romana, sus métodos de análisis, principales resultados y retos futuros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Seminarios</b></li> </ul>

**7. Bibliografía básica**

GOLDSWORTHY, A. (2005): *El ejército romano*, Madrid.

JOHNSON, A. (1983): *Roman Forts of the 1st and 2nd centuries AD in Britain and the German provinces*, London.

LE BOHEC, Y (2004): *El ejército imperial romano*, Madrid.

MORILLO, A. (coord.) (2002): *Arqueología Militar Romana en Hispania*, Anejos de Gladius 5, Madrid, 2002.

MORILLO, A. (ed.) (2006): *Arqueología Militar Romana en Hispania. Producción y abastecimiento en el ámbito militar*, León.

MORILLO, A. (ed.) (2007): *El ejército romano en Hispania. Guía arqueológica*, León.

MORILLO, A. (2008): "Criterios arqueológicos de identificación de los campamentos romanos en Hispania", *Salduie* 8, 73-93.

MORILLO, A. (2014): "Arqueología militar romana en Hispania: balance de dos décadas de investigación", E. Martínez y J. Cantera (dirs.), *Perspectivas y novedades de la Historia Militar: Una aproximación global*, Madrid, 25-58.

QUESADA SANZ, F. (2008): "La "Arqueología de los campos de batalla". Notas para un estado de la cuestión y una guía de investigación", *Salduie* 8, 21-36.



QUESADA SANZ, F. (2011): “Reflexiones sobre la historia, situación actual y perspectivas de la Arqueología e Historia Militar antigua en España”, J. Vidal y B. Antela (eds.), *La Guerra en la Antigüedad desde el Presente*, Zaragoza, 41-73.