

CURSO INTERDISCIPLINAR DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN: DISCAPACIDAD, TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA

DEL 9 AL 11 DE JULIO

CÓDIGO: 72306

Directora: Pilar Gútez Cuevas. Universidad Complutense de Madrid

Secretaria: Paloma Antón Ares. Universidad Complutense de Madrid

Coordinador: Juan Carlos Leza

Colabor: Land Rover



La atención temprana como actividad profesional, requiere un enfoque interdisciplinar, global, riguroso y sistemático, para desde distintas disciplinas (neurología, pedagogía, psicología evolutiva, educación infantil, etc.), integrar los avances científicos actuales en la atención a la infancia con dificultades.

Se entiende por atención temprana el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar (gat, 2000).

Los objetivos del curso se dirigen a:

- Asegurar, actualizar y mejorar la formación de profesionales
- Aportar avances científicos, recursos y servicios para la atención a los niños con edades comprendidas entre 0-6 años
- Fomentar la acción preventiva, detección precoz, valoración pluridimensional y los efectos beneficiosos de la intervención.
- Comparar distintas experiencias, actividades y prácticas que contribuyen a la mejora de la calidad de los servicios.
- Ampliar y consolidar los trabajos en red, impulsando la investigación y la divulgación de los resultados y las propuestas.

CURSO INTERDISCIPLINAR DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN: DISCAPACIDAD, TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA

DEL 9 AL 11 DE JULIO

Miércoles, 9 de julio

- 10.00 h. Pilar Gútiéz Cuevas; Paloma Antón Ares**
Introducción. Presentación
- 10.30 h. Federico Mayor Zaragoza.** Fundación Cultura de Paz. Ex-Director General de la Unesco
Atención temprana como estrategia de prevención de las discapacidades
- 12.00 h.** Conferencia abierta a todos los participantes
- 16.30 h. Mesa redonda:** Nuevas tendencias en atención temprana
Modera: **Paloma Antón Ares.** Participan: **Federico Mayor Zaragoza; José Arizcun Pineda.** Presidente GENYSI; **Catalina Anta Rodríguez.** Centro base de Atención Temprana. Comunidad de Madrid

Jueves, 10 de julio

- 10.00 h. Franz Perterander.** Maximilian Ludwig University Munich. Alemania
*The power of experience and learning in Early Childhood Intervention**
- 12.00 h. Félix Omeñaca.** Servicio Neonatología Hospital Universitario La Paz, Madrid
Prevención de la Discapacidad: Desde la concepción al nacimiento
Pilar Gútiéz Cuevas. Internacional Society on Early Intervention, ISEI
La atención temprana como modelo de intervención para la primera infancia con discapacidad o en riesgo
- 16.30 h. Mesa redonda:** La prevención en atención temprana: avances y resultados
Modera: **Pilar Gútiéz Cuevas.** Participan: **Franz Perterander; Félix Omeñaca; Rocío Mateos Mateos.** Universidad Complutense de Madrid

Viernes, 11 de julio

10.00 h. Francisco Rodríguez Santos. Neuropsicólogo. Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo. Universidad Autónoma de Madrid
La neurociencia como lugar de encuentro interdisciplinar

12.00 h. Antonio Pons Tubio. Servicio Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía
Nuevas tendencias en atención Temprana. Alborada: La coordinación y los sistemas de Información y apoyo a profesionales y familias

Paloma Antón Ares

Ayudas Técnicas para reducir las dificultades y favorecer la inclusión

Clausura y entrega diplomas

*Esta conferencia se impartirá en inglés con traducción simultánea