MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM PARA EL TUTOR/A DEL CENTRO ESCOLAR. ESPECIALIDADES

Nombre y apellidos del estudiante: _____

Especialidad del Máster: _____

Centro educativo: _____

Tutor/a: _____

Cursos y materias en que ha desarrollado las prácticas:

_____

_____

_____

Duración de las prácticas: 21 de Febrero al 26 de Abril de 2024

N.º de horas (clases) impartidas por el estudiante en la materia de su especialidad: ____hrs

	Insuficiente	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Actitud hacia la profesión					
Se siente comprometido/a con el progreso de los estudiantes (personal, social, aprendizaje, etc.)					
Promueve actitudes, conductas y valores positivos					
Tiene una disposición favorable hacia las tareas encomendadas					
Presenta buena disposición para el análisis y la reflexión					
Aprende de las buenas prácticas de otros (tutor/a y otros profesores/as del centro, etc.)					
Preparación y planificación docente: es competente en					
Establecer objetivos adecuados y que impliquen retos para todos los estudiantes (1.1) (1.2) (9.1)					
Planificar las sesiones y secuencias de trabajo (2.1)					
Tener en cuenta la diversidad cultural en su planificación (2.1)					
Planificar la evaluación de los estudiantes (2.1)					
Conocer el contenido propio de la materia (1.1)					
Conocer y aplica la normativa en las actividades propuestas (9.1)					
Utilizar las fuentes documentales pertinentes para el diseño de las secuencias de trabajo (3.1) (3.2) (3.3) (3.4) (3.5)					
Interacción con los estudiantes: es competente en					

	Insuficiente	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Establecer un buen contacto con los estudiantes (directo dentro y fuera de clase, se preocupa por su trabajo e intereses, etc.) (7.1)					
Respetar las características y valores de todos los estudiantes (7.1)					
Motivar a los estudiantes a que participen (7.3)					
Trabajar con los estudiantes de modo individual (percepción de sus dificultades de aprendizaje y propuestas de intervención adecuadas) 7.2)					
Desarrollar la capacidad de esfuerzo y pensamiento autónomo de los estudiantes (6.1) (6.2)					
Metodología: es competente en					
Comunicar con claridad (3.3)					
Utilizar el material adecuado a las competencias que quiere trabajar (2.2) (3.5) (9.1)					
Utilizar un metodología adecuada (en relación a los objetivos, los estudiantes y el tema) (2.2) (4.2) (9.1)					
Diversificar las actividades proponiendo tareas variadas y atractivas (3.5) (4.3) (6.1) (6.2) (8.1)					
Mantener el interés de los estudiantes (6.1) (6.2)					
Adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes (4.3) (4.4) (6.1)					
Detectar y solucionar los problemas de aprendizaje (4.4)					
Evaluar adecuadamente a los estudiantes (2.3) (8.4)					
Interpretar las evaluaciones y tomar decisiones en función de ellas (2.3) (8.4)					
Crear condiciones adecuadas que propicien la construcción de los nuevos conocimientos (1.2)					
Lenguaje: es competente en					
Utilizar un lenguaje adecuado con el alumnado (3.3)					
Hablar con velocidad, entonación y volumen adecuados (3.3)					
Dar instrucciones claras (orales y escritas) (6.1)					
Dirección y control de la clase (liderazgo / iniciativa): es competente en					
Establecer un ambiente de trabajo adecuado (negociar las reglas de comportamiento) (5.2)					
Asegurarse de que las reglas se cumplan (5.2)					
Reaccionar de manera ajustada a cada situación del aula (5.3)					

CALIFICACIÓN GLOBAL (puntuar de 0-5):

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD :

Asistencia:

Faltas justificadas (causa médica):___

Faltas sin justificar:_____.

Puntualidad: valore de 1 (muy poco puntual) a 5 (muy puntual):_____

Nota: Los números al final de los descriptores (p. ej. (5.3)) se corresponden con el desglose de las competencias del Prácticum (Orden ECI/3858/2007 de 27 de Diciembre) descrito en el documento "Competencias Prácticum" Anexo 2.

OBSERVACIONES:

Fecha:_____

(Firma) (Firma)

Profesor/a tutor/a del Centro (Sello del Centro) El Director/a del Centro

Guardar una copia de este impreso en el centro, y enviar el original en papel, firmado y sellado, ***al tutor/a***
del alumno/a en la universidad Complutense (ver dirección del tutor/a en la "ficha del estudiante"). También se podrá remitir por correo electronico