

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE  
INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

**Plan de estudios del título de Máster Universitario  
en Estudios Avanzados en Educación Primaria.  
(BOE nº 87, de 10 de abril de 2011)**

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA. MEDIDA Y  
EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**Obligatoria**

**1º**

**6,0 créditos ECTS**

**COMPETENCIAS**

**Generales**

**CG1** Adquirir los marcos de referencia teóricos y metodológicos de la investigación sociológica, psicológica, pedagógica y didáctica de la educación primaria en la sociedad actual.

**CG2** Conocer los avances científicos desarrollados en los últimos años en los distintos ámbitos disciplinares y su aplicación a las áreas curriculares de Educación Primaria.

**CG3** Saber transformar mediante procesos de selección, simplificación y reformulación, contenidos disciplinares de referencia a situaciones de enseñanza y aprendizaje en las aulas de Educación Primaria.

**CG4** Ser capaz de observar, analizar y diagnosticar necesidades y problemas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje y proponer alternativas y soluciones para los mismos.

**Transversales**

**CT 1.** Serán capaces de elaborar, escribir y defender informes de carácter científico y técnico.

**CT 2.** Demostrarán capacidad de trabajo en equipo.

**CT 3.** Demostrarán capacidad de autoaprendizaje.

**CT 4.** Demostrarán compromiso ético.

**CT 5.** Sabrán comunicar resultados de forma oral y escrita.

**CT 6.** Demostrarán motivación por la investigación científica.

## Específicas

**CE1** Demostrarán conocimiento suficiente de las metodologías de investigación general y aplicada a la Educación Primaria.

**CE2** Sabrán aplicar modelos, métodos, técnicas y recursos para la investigación empírica en educación, para la evaluación de programas educativos (entradas, procesos, productos, contextos), para la evaluación de la calidad educativa (de centros, de sistemas...) y para la construcción de instrumentos de medida útiles, tanto en investigación como en evaluación y diagnóstico psicopedagógico, referidos a la Educación Primaria.

**CE3** Serán capaces de comprender procesos de aprendizaje e interacción en el contexto del aula de Educación Primaria.

**CE4** Sabrán describir las características de los estudiantes desde la óptica psicológica y demostrar conocimiento neuropsicológico en el diseño de las intervenciones educativas en Educación Primaria.

**CE5** Demostrarán conocimiento de los métodos y técnicas de análisis de los factores sociales, familiares y escolares que condicionan los procesos educativos de los escolares de la Educación Primaria.

**CE6** Sabrán diseñar programas de orientación educativa y pedagogía diferencial adaptados a las necesidades educativas especiales, en el ámbito de la educación inclusiva y la atención a la diversidad, apoyados en los resultados de la investigación educativa actual, y referidos a la Educación Primaria.

**CE7** Demostrarán conocimiento de los paradigmas contemporáneos de investigación en el ámbito educativo de las TIC.

## ACTIVIDADES DOCENTES

Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común
Actividades prácticas
Trabajos tutelados
Tutorías (grupales o individuales)
Estudio independiente del alumnado
Campus virtual y TIC

### TOTAL

150 horas

### Presenciales

45 horas

### No presenciales

105 horas

### Breve descriptor:

Procesos, métodos, técnicas y herramientas de Investigación Empírica en Educación Primaria. Teorías y técnicas para la medida y evaluación sistemática en Educación Primaria

### Requisitos

Los del Máster.

### Objetivos

Identificar problemas de investigación educativa y plantear proyectos.  
Conocer y aplicar diferentes técnicas y herramientas de investigación educativa.  
Conocer y aplicar criterios de evaluación de la calidad de la investigación.  
Comprender la importancia de la medida en educación y sus principales aplicaciones.  
Construir y validar instrumentos de medición educativa.

### Contenido

1.- Métodos de Investigación Empírica.

- 1.1. El proceso de investigación científica en Educación Primaria.
- 1.2. El diseño de investigación.
- 1.3. Aplicaciones de diferentes técnicas estadísticas y herramientas de investigación al estudio de la Educación Primaria.
- 2.- Medida y Evaluación en Educación Primaria
- 2.1. Construcción y validación de instrumentos de medida en Educación. La calidad del dato en investigación educativa.
- 2.2. Principales aplicaciones de la medida en Educación Primaria: la investigación y la evaluación educativas.

## **Evaluación**

---

Se concretará en un Portafolio del estudiante, en el que se incluirán todos los resultados de aprendizaje conseguidos, así como las autoevaluaciones y evaluaciones de los profesores que se ajustarán a la siguiente pauta:

- Iniciativa y participación en el aula y en las sesiones de tutoría (20% de la calificación)
- Realización de trabajos teóricos (40%)
- Realización de trabajos prácticos (40%)

## **Bibliografía**

---

- CARMENA, G. et al. (2005) Criterios y procedimientos de evaluación de la investigación educativa. Madrid: CIDE
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Research Methods in Education. London New York : Routledge cop.
- Dane. F.C. (2010) Evaluating Research. Methodology for People Who Need to Read Research. Thousand Oaks, CA: Sage.
- KERLINGER, F.N. (1985) Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. México: Interamericana
- Mafokozi, J. (2009). Introducción a la Estadística para gente de letras. Madrid: CCS.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson Educación.
- Pérez, R. et al. (2009). Estadística aplicada a la Educación. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2010) The SAGE Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research. Thousand Oaks, CA : Sage Publications
- Thomas, D. & Hodges, I. (2010) Designing and Planning Your Research Project. Thousand Oaks, CA : Sage Publ.
- Walford, G., Tucker, E. & Viswanathan, M. (2010) The SAGE Handbook of Measurement: How social scientists modify, generate, and validate indicators and scales. Thousand Oaks, CA : Sage Publ.