

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO  
EN EDUCACIÓN**

## **LOGOPEDIA**

### **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA**

**3º**

**OPTATIVA**

**4 CRÉDITOS:**


**(3 teóricos y 1 práctico)**

#### **PROGRAMA**

**- OBJETIVOS:**

. Aproximar al conocimiento y comprensión del concepto de Evaluación de Programas, así como su metodología general.

. Conocer los distintos enfoques teóricos que se dan a la Evaluación de Programas.

ber aplicar la Metodología de la Evaluación de Programas al campo de la Intervención Logopédica.

**- CONTENIDOS:**

**1.INTRODUCCION:**

.Definición del concepto de evaluación.

- .Concepto y tipos de programas.
- .Evolución del concepto de evaluación.
- .Concepciones sobre el uso de la evaluación.
- .Planteamiento de la evaluación.

## **2. MODELOS TEÓRICOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS:**

- .Presentación de los distintos Modelos de Evaluación de Programas.
- .Aplicabilidad de los modelos teóricos a la Evaluación de Programas de Intervención Logopédica.

## **3. METODOLOGÍA DE EVALUACION DE PROGRAMAS:**

- .Tipos de Evaluación de Programas.
- .Proceso general de Evaluación de Programas:
  - Pertinencia de la evaluación
  - Objetivos de la evaluación
  - Preguntas de Evaluación/ Decisiones prácticas.
  - Diseño de la Evaluación.
  - Procedimientos de recogida de la información.
  - Análisis de los datos recogidos.
  - Presentación de los resultados de la Evaluación: el informe.
  - Dirección y administración de la evaluación.
  - Meta-evaluación.
- . Adecuación de los enfoques metodológicos a la Evaluación de Programas de Intervención logopédica.

### **- METODOLOGÍA:**

Se combinará las explicaciones teóricas por parte del profesor con el trabajo de los alumnos que se concretará en las actividades siguientes:

- Diseño de un Programa de intervención logopédica.
- Puesta en marcha de un proceso de Evaluación de dicho programa.
- Análisis de documentación aportada por el profesor.

Estas actividades se llevarán a cabo combinando el trabajo individual con agrupamiento en pequeño grupo.

### **- EVALUACIÓN:**

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un ejercicio final donde se valorarán

aspectos teórico/prácticos. Así mismo, será necesario haber realizado las actividades señaladas para poder acceder a dicho examen.

**- BIBLIOGRAFIA:**

.ALVIRA, F. Metodología de Evaluación de Programas. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1991.

.COLAS, P y REBOLLO, M. A. :Evaluación de Programas. Una guía práctica. Kronos, Sevilla, 1993.

.FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R.: Evaluación de Programas. Una Guía práctica en Ámbitos Sociales, Educativos y de Salud. Síntesis, Madrid, 1995.

.STUFFLEBEAM, D. L. y SHINKFIELD, A.: Evaluación Sistemática. Guía teórica y práctica. Paidós/M.E.C., Barcelona, 1987.

.WEISS, CH.: Investigación Evaluativa. Métodos para determinar la eficacia de los programas de acción. Edit. Trillas, México, 1975.