

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

LOGOPEDIA

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA

3°

OBLIGATORIA

**8 CRÉDITOS:
(6 teóricos y 2 prácticos)**

PROGRAMA

I.- OBJETIVOS.

- 1.- Conocer diferentes modelos, métodos, diseños y técnicas de investigación en logopedia.
- 2.- Comprender el proceso de investigación científica.
- 3.- Aplicar la estadística como instrumento al servicio de la investigación en logopedia.
 - 3.1. Expresar matemáticamente y hacer los cálculos necesarios para la obtención, interpretación y uso correcto de los siguientes estadísticos: medidas de grupo, medidas individuales y medidas de relación.
 - 3.2. Enunciar y utilizar razonadamente los fundamentos lógico-matemáticos de la Inferencia Estadística.
 - 3.3. Examinar las principales distribuciones de probabilidad e interpretar la curva normal expresando, en forma de porcentaje, proporción y frecuencia las áreas comprendidas entre distintos puntos de la misma.
 - 3.4. Interpretar críticamente las condiciones de una muestra aleatoria para que sea representativa de una población dada.
 - 3.5. Determinar la cuantía de los errores típicos de los estadísticos fundamentales.
 - 3.6. Determinar la fiabilidad y significación estadística de los citados estadígrafos a niveles científicos de confianza.

:

3.7. Precisar la significación estadística, a niveles científicos, de diferencias de medias aritméticas, de correlaciones... (con muestras grandes y pequeñas, independientes o correlacionadas).

3.8. Adecuar al diseño elegido la prueba estadística más conveniente entre las que se expresan a continuación:¹

- t y Z.
- “Chi” cuadrado.
- Análisis de varianza simple...

Para el logro del tercer objetivo los estudiantes deben hacer **prácticas** de resolución de problemas con el material que se detalla en el apartado correspondiente.

4.- Aplicar estos conocimientos a:

4.1. la comprensión, análisis y valoración de informes de investigación en Logopedia.

4.2. la planificación y posible realización de investigaciones en Logopedia.

Para conseguir el cuarto objetivo, los alumnos deben realizar una **práctica** en la que demuestren ser capaces de resumir y enjuiciar críticamente investigaciones reales (publicadas en revistas o presentadas a reuniones científicas), atendiendo a criterios como el rigor metodológico, la oportunidad del diseño o la prueba estadística utilizada, la validez y alcance de los resultados conseguidos...

II.- CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS.

I.- Fundamentos de la investigación en ciencias sociales.

1.1. Modelos y métodos de investigación logopédica.

1.2. Fases del proceso de investigación científica.

II.- Estadística descriptiva (recogida y cuantificación de datos para la investigación).

2.1. Ordenación y categorización de datos. Distribuciones y representaciones gráficas.

2.2. Medidas de grupo univariadas.

2.2.1. Medidas de posición o tendencia central.

2.2.2. Medidas de dispersión o variabilidad.

2.2.3. Medidas de forma: simetría y curtosis.

2.3. Medidas de grupo bivariadas y multivariadas: coeficientes de correlación.

2.4. Puntuaciones individuales.

III.- Introducción a la inferencia estadística.

3.1. Fundamentos lógico-matemáticos de la inferencia estadística: Probabilidad y distribuciones de probabilidad. Prácticas de problemas y ejercicios.

3.2. Muestra y población.

3.3. Distribución muestral y error típico.

3.4. Estimación de parámetros. Prácticas de problemas y ejercicios.

3.5. Contraste de hipótesis.

3.5.1. Alguna prueba de contraste de hipótesis en el modelo paramétrico. Prácticas de problemas y ejercicios.

¹Queda abierta la posibilidad de excluir alguna de las pruebas citadas, así como la de incluir otras que se consideren interesantes según la marcha del curso.

:

3.5.2. Alguna prueba de contraste de hipótesis en el modelo no paramétrico. Prácticas de problemas y ejercicios.

IV.- Análisis de informes de investigación en logopedia. (Prácticas).

III.- MATERIAL.

- . Calculadora científica.
- . Tablas.
- . Formulario.
- . Material para la realización de ejercicios prácticos y problemas: FERNANDEZ DIAZ, M.J.; GARCIA RAMOS, J.M.; ASENSIO MUÑOZ, I.I. y FUENTES VICENTE, A. (1990) Resolución de Problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales (Guía para profesores y alumnos, Síntesis, Madrid. Y FERNANDEZ DIAZ, M.J.; GARCIA RAMOS, J.M.; FUENTES VICENTE, A. Y ASENSIO MUÑOZ, I.I. Y (1990) 225 problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Prácticas para alumnos., Síntesis, Madrid.
- . Pautas para el análisis crítico de investigaciones científicas.
- . Revistas científicas relacionadas con el campo de la Logopedia, en las que se analizarán los métodos y técnicas empleados en las investigaciones publicadas.
- . Si resulta viable se prevé la realización de prácticas de cálculo mediante la utilización de recursos informáticos (Manejo de SPSS).

IV.- EVALUACION.

- A través de pruebas escritas de contenido teórico-práctico, en las que se valorará la claridad conceptual, la capacidad de relacionar conceptos, la justificación adecuada de los procedimientos estadísticos utilizados, la coherencia en el desarrollo de resolución de problemas y ejercicios prácticos y la corrección y adecuación de la interpretación de los resultados obtenidos.

V.- BIBLIOGRAFIA.

- ARNAL, J.; RINCON, D. del y LA TORRE, A. (1992) Investigación Educativa. Fundamentos y Metodología, Labor, Barcelona.
- ARNAU, J. (1981), Diseños experimentales en Psicología y Educación, Trillas, México.
- BISQUERRA ALZINA, R. (1989) Métodos de Investigación Educativa, C.E.A.C., Barcelona.
- BISQUERRA ALZINA, R. (1989) Introducción conceptual al análisis multivariable. Un enfoque informático con los paquetes SPSS-X; BMDP; LISREL y SPAD, P.P.U., Barcelona.
- BUNGE, M. (1976) La Investigación Científica, Ariel, Barcelona
- CAMPBELL, D.T. y STANLEY, J.C. (1978) Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social Amorrortu, Buenos Aires.
- COLAS, M.P. y BUENDIA, L. (1992) Investigación Educativa, Alfar, Sevilla.
- DOWNIE, N.M. y HEATH, R.W. (1979) Métodos Estadísticos Aplicados, Ediciones del Castillo, Madrid, (5ª Ed.).
- FERGUSON, G.A. (1986) Análisis estadístico en Educación y Psicología, Anaya, Madrid.

:

- FERNANDEZ DIAZ, M.J.; GARCIA RAMOS, J.M.; ASENSIO MUÑOZ, I.I. y FUENTES VICENTE, A. (1990) Resolución de Problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales (Guía para profesores y alumnos, Síntesis, Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ, M.J.; GARCIA RAMOS, J.M.; FUENTES VICENTE, A. Y ASENSIO MUÑOZ, I.I. Y (1990) 225 problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Prácticas para alumnos., Síntesis, Madrid.
- FOX, D.J. (1981) El Proceso de Investigación Científica. EUNSA, Pamplona.
- GARRETT, H.E. (1971) Estadística en Psicología y Educación. Paidós, Buenos Aires.
- GLASS, G.V. y STANLEY, J.C. (1974) Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales Prentice-Hall Int., Madrid.
- HERNANDEZ, R.; FERNANDEZ, C. y BAPTISTA, P. (1991) Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana, México.
- KERLINGER, F.J. (1988), Investigación del comportamiento, 3ª edición, Mc Graw Hill, México
- LEON, O.G. y MONTERO, I. (1993) Diseño de Investigaciones. Introducción a la Lógica de la Investigación en Psicología y Educación. McGraw-Hill, Madrid.l.
- MARTINEZ HERNANDEZ, M. (1995) Métodos y Diseños de Investigación en Psicología y Educación. Editorial Complutense, Madrid..
- MATEO ANDRES, J. (2001) Enfoques, métodos y ámbitos de investigación psicológica. Ensenyament Obert, S.L., Barcelona.
- MONFORT, M. (1986) Investigación y Logopedia. CEPE. Madrid
- ORDEN HOZ, A. de la (1985) Diccionario de Investigación Educativa. Anaya, Madrid.
- PEÑA, D. (1987) Estadística. Modelos y Métodos (2 Vols). Alianza, Madrid.
- PEREZ JUSTE, R. (1985) Estadística Descriptiva. UNED, Madrid.
- SIEGEL, S. (1977) Estadística no paramétrica. Trillas, México.
- TANUR, J.; MOSTELLER, F.; KRUSKAL, W.; LEHMAN, E.; LINK, R.; PIETERS, R. y RISING, G. (1992) La Estadística. Una Guía de lo Desconocido. Alianza Editorial, Madrid.
- TEJEDOR, F.J. (1984), Análisis de varianza aplicado a la investigación en Pedagogía y Sociología, Anaya, Madrid.
- TEJEDOR, F.J. (2000), Análisis de varianza . La Muralla, Madrid.
- WALLIMAN, N. (2001) Your Research Project. A step-by-step guide for the first-time reseacher. Sage, London.
- WILLIAMS, F. (1982) Razonamiento estadístico Interamericana, México.
- WITTRUCK, M.C. (Ed.) (1990) La Investigación de la Enseñanza I, II, III Paidós, Barcelona.
- ZIMAN, J. (1986) Introducción al Estudio de las Ciencias. Ariel, Barcelona.