

***DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO  
EN EDUCACIÓN***

## **LOGOPEDIA**

### ***INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DE ARTICULACIÓN DEL HABLA***

**2º**

## **TRONCAL**

**4 CRÉDITOS:  
(3 teóricos y 1 práctico)**

### **OBJETIVOS**

- 1.- Facilitar el conocimiento del desarrollo evolutivo normal del lenguaje
- 2.- Saber distinguir los distintos tipos de trastornos del lenguaje propiciando un diagnóstico diferenciador.
- 3.- Manejar las principales técnicas de análisis de los trastornos del lenguaje
- 4.- Diferenciar las dislalias fonológicas y fonéticas y su tratamiento específico
- 5.- Saber intervenir en el tratamiento de las dislalias funcionales, elaborando programas integradores.
- 6.- Distinguir las disartrias para conseguir cambios de maduración en los mecanismos motores del habla.
- 7.- Mejorar la producción del habla y saber emplear las técnicas específicas de superación de las disglosias.

8.- Diseñar programas de intervención para asegurar la eficacia técnica y profesional

9.- Orientar a padres y profesores en la atención y apoyo que deben prestar, ofreciéndoles directrices y estrategias básicas en relación con el lenguaje.

## **PROGRAMA**

### **1.- Diagnóstico de los Trastornos de Articulación**

- Instrumentos de evaluación propios del logopeda
- Entrevista : historia y anamnesis evolutiva del lenguaje
- Examen de audición ( audiometría )
- Desarrollo sensorio-perceptivo y motor
- Examen fonarticulatorio
- Técnicas de observación del lenguaje

### **2.- Las Dislalias como Trastorno de Articulación de los Sonidos**

- Definición de las dislalias
- Clasificación de las dislalias: evolutivas, audiógenas, orgánicas y funcionales
- Etiología de las dislalias : déficit evolutivo, fallos en la psicomotricidad, deficiencias espaciales e inmadurez psicopedagógica ; factores genéticos y psicosociales.
- Rasgos característicos de las dislalias fonológicas y las dislalias fonéticas.

### **3.- Evaluación fonológica del lenguaje**

- Definición y objetivos
- Análisis de los procesos fonológicos
- Métodos de evaluación ( procedimientos y técnicas )
- Formas de evaluación
- Elaboración del análisis logopédico

### **4.- Intervención Logopédica de las Dislalias fonológicas**

- Objetivos, contenidos ,procesos, programas y modelos de intervención
- Modelos de intervención logopédica indirecta : ejercicios de relajación , respiración, psicomotricidad, percepción y orientación espacio temporal.
- Modelos de intervención logopédica directa : ejercicios articulatorios para los distintos fonemas. Integración de la articulación correcta en el lenguaje espontáneo.
- Modelos de enfoques de intervención fonológica : sensitivo- motor, auditivo- perceptivo, fonológico y centrado en los procesos fonológicos.

### **5.- Las Disartrias como Trastornos de la Expresión Verbal**

- Exploración de los mecanismos motores del habla.
- Clasificación de las disartrias : flácida, espástica, atáxica, y mixta
- Intervención logopédica específica para conseguir cambios en la postura, tono y fuerza muscular, fonación, resonancia y articulación.

## **6.- Las Disglosias como Trastorno en los Órganos Responsables de la Articulación de los Sonidos**

- Clasificación de las disglosias : disglosia labial , disglosia mandibular, disglosia lingual y disglosia palatina.
- Intervención logopédica específica : ejercicios de coordinación de dientes, labios y lengua. Programas específicos, seguimiento y evaluación.

## **7.- Diseños de programas de intervención en Trastornos de Articulación del lenguaje**

- Elaboración de programas de prevención , rehabilitación y optimización .
- Elaboración de programas conforme al tipo de trastorno. Línea de base. Objetivos del tratamiento. Desarrollo del programa. Selección de fonemas. Aprendizaje de la posición correcta. Ejercicios fonoarticulatorios. Automatización y generalización del fonema. Evaluación y seguimiento de la eficacia de la intervención.
- Programas paralelos con padres y profesores
- Calidad en la intervención de programas logopédicos

## **EVALUACIÓN**

Teniendo en cuenta el número de créditos habrá una o dos evaluaciones sobre conocimientos teóricos y prácticos. Como actividades cada alumno deberá presentar un caso práctico acompañado de :

- . Diagnóstico del trastorno
- . Diseño de intervención
- . Guía para su aplicación
- . Orientaciones a profesores y familiares

## **BIBLIOGRAFÍA**

ACOSTA V.M, LEÓN .S , RAMOS V . ( 1998 ) : *Dificultades del habla infantil*. Málaga : Aljibe

ACOSTA V. M. ( 1996 ) : *La evaluación del lenguaje. Teoría, práctica del proceso de evaluación de la conducta lingüística infantil*. Málaga : Aljibe

- AZCOAGA, J.E. y otros ( 1992 ) : *Los retardos del lenguaje en el niño*. Barcelona : Paidós.
- BELINCHÓN , M , RIVIÉRE, A. IGOA,J,M. ( 1992 ) : *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid : Trotta.
- BOSCH,L. ( 1984 ) : *El desarrollo fonológico infantil : una prueba para su evaluación*.En *SIGUAN : Estudios sobre psicología infantil*.Madrid : Pirámide
- BOSCH, L. y HERRERO.V. ( 1988) : *Discriminación auditiva y análisis de los componentes fónicos de las palabras*. Rev . Logo., Fon. Audiol., Vol VIII nº 3 (134-139)
- BOSCH, L. (1988) : *Trastornos fonológicos*. Rev. Logo., Fon.Audiol.,Vol VIII. nº 4 (195-200)
- CARDONA,M (1977) : *El papel de la comprensión en el trastorno específico del lenguaje durante la conversación dirigida*.Logopedia, Foniatría y Audiología, 17, (2),93-102
- CRYSTAL, D. (1983 ) : *Patología del lenguaje*. Madrid : Cátedra
- CRYSTAL ,D. ( 1994) : *Enciclopedia del lenguaje* . Madrid : Taurus
- DEL BARRIO,M.V. (1985) : *El lenguaje y sus perturbaciones*.Valencia : Promolibro
- DEL RÍO ,M.J. (1977) : *Lenguaje y comunicación en personas con necesidades especiales*. Barcelona : Martínez Roca.
- GALLARDO, J.R. y GALLEGO, J.L. ( 1995) : *Manual de logopedia escolar : un enfoque práctico, 2ª ed*. Málaga : Aljibe
- GALLEGO, J.L. (1991) : *La Educación Especial desde la LGE hasta la LOGSE*. : Madrid : Escuela Española, Nº 3.O51, 11
- GALLEGO, J.L. (1999) : *Calidad en la intervención logopédica* . Málaga : Aljibe
- GALLEGO, J.L. (1995 ) : *La evaluación del lenguaje oral infantil* . Logopedia, Foniatría y Audiología, Vol. XV, nº 4, 241-250.
- GÓMEZ TOLÓN , J. (1987) : *Trastornos de la adquisición del lenguaje . Valoración y tratamiento*. Madrid : Escuela Española.
- INGRAM, D. (1983) : *Trastornos fonológicos en el niño* .Barcelona : Médica y Técnica
- JIMÉNEZ , J.M. ( 1988) : *Imbricación de la memoria en la génesis de la dislalia funcional*. Rev. Logop., Fon. Audiol., Vol VII , nº 3 ( 173-182).

- JUAREZ, A. y MONFORT ., M. (1989 ) : *Estimulación del lenguaje oral*. Madrid : Santillana, Aula XXI.
- LOU ROYO, M.A., JIMÉNEZ, A. ( 1999 ) : *Logopedia. Ámbitos de intervención*. Málaga : Aljibe .
- LAUNAY, C.L y BOREL-MAYSONNY, S. ( 1989 ) : *Trastornos del lenguaje. La palabra y la voz en el niño*. Barcelona : Masson .
- LE HUCHE, F y ALLALI, A . ( 1994 ) : *Terapéutica de los trastornos vocales*. Barcelona : Masson
- MELGAR DE GONZÁLEZ, M. (1976) : *Cómo detectar el niño con problemas de habla*. México : Trillas.
- MONFORT, M. ( 1980 ) : *El niño que habla*. Madrid : Nuestra cultura
- MONFORT, M y JUAREZ SÁNCHEZ, A. (1989 ) : *Estimulación del lenguaje oral*. Madrid : Santillana
- NIETO HERRERA , M. ( 1978 ) : *Evolución del lenguaje en el niño* .México: Porrúa
- NARBONA, J y CHEVRIE-MULLER, C. ( 1977 ) : *El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos*..Barcelona : Masson
- NAVARRO TOMÁS, T . ( 1970 ) : *Manual de pronunciación española*. Madrid : CSIC.
- MURA, S (1987) : *La dinámica articulatoria* . Buenos Aires : Puma
- PASCUAL , P . (1978) : *La dislalia : naturaleza, diagnóstico y rehabilitación* . Madrid CEPE.
- PASCUAL , P . (1995) : *Tratamiento de los defectos de articulación en el lenguaje del niño*. Madrid : Escuela Española
- PEÑA CASANOVA , J . (1988) : *Manual de Logopedia*.Barcelona : Masson
- PERELLÓ, J. (1996) : *Evaluación de la voz, lenguaje y audición*. Barcelona : Lebón
- PÉREZ LERGA , J (1986 ) : *Método de logoterapia*. Bilbao : Universidad del País Vasco .
- PÉREZ MONTERO , C (1995) : *Evaluación del lenguaje oral en la etapa 0.6 años*. Madrid : S XXI.
- PRATER , R.J y SWIFT, R.W (1995 ) : *Manual de terapéutica de la voz* . Barcelona : Masson-Salvat.

- RONDAL, J.A y SERON,X (1991) : *Trastornos del lenguaje 1, 2, 3* . Barcelona : Paidós.
- SCHIEFELBUSCH, R. L. ( 1986 ) : *Bases de intervención en el lenguaje*. Madrid : Alhambra Universidad
- SIGUAN, M (1984 ) : *Estudios sobre la psicología del lenguaje* . Madrid : Pirámide
- SIMPOSIUM DE LOGOPEDIA II ( 1987 ) : *La intervención logopédica* . Madrid : CEPE
- TRIADO, C. y FORNS , M. (1989) : *La evaluación del lenguaje* . Madrid : Anthropos
- STENGEL , Y . (111974 ) : *Los problemas del lenguaje en el niño* . Barcelona : Martínez Roca
- VALLES ARANDIGA , A . (1990) : *Evaluación de la dislalia*. Madrid : CEPE
- VILLIERS, P.A. y VILLIERS, J.G. ( 1980 ) : *Primer lenguaje* . Madrid : Morata