

*DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y  
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN*

## **EDUCACIÓN SOCIAL**

### *PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL*

**3º**

**OBLIGATORIA**

**4,5 CRÉDITOS:**

**(3 teóricos y 1,5 prácticos)**

#### **OBJETIVOS**

1. Aplicar los conceptos, procesos y herramientas de planificación en la elaboración programas y proyectos de educación social
2. Aplicar los conceptos de gestión en el análisis de situaciones originadas en la ejecución de programas y proyectos de educación social
3. Evaluar programas y proyectos sencillos de educación social.

#### **CONTENIDOS**

##### **I. Introducción general**

1. Teorías, conceptos y términos básicos de planificación, gestión y evaluación
2. La Calidad como referente en los programas sociales
3. La cultura institucional como condicionante de los programas

## **II. Planificación de programas y proyectos de educación social**

4. Preparación y definición de programas sociales.
5. Diseño de programas sociales
6. Ejecución de programas sociales
7. Seguimiento y cierre de programas sociales

## **III. Gestión de programas y proyectos de educación social**

8. Estilos de gestión de los programas
9. Gestión de los equipos
10. Gestión de los clientes
11. Gestión global de proyectos

## **IV. Evaluación de programas y proyectos de educación social**

12. La medida en la evaluación de programas
13. Diseños de evaluación de programas
14. Etapas en la evaluación de programas
15. Informes de resultados de evaluación

## **METODOLOGÍA**

Las dos primeras partes de los contenidos (I y II) serán expuestas en clase y complementadas con debates y ejercicios.

La parte III será desarrollada en clase y completada con documentos. Si las condiciones lo hacen posible, se organizarán clases prácticas (con juegos, simulaciones y casos) centradas en los aspectos humanos de la gestión de proyectos.

La información de la parte IV partirá de los documentos y libros de referencia, citados en la bibliografía, y será aclarada y complementada, en la medida de lo necesario, en algunas clases y en los tiempos de tutorías.

## **PRODUCTO DEL CURSO**

Un proyecto de educación social elaborado en equipo para una situación real o ficticia.

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Cuatro valoraciones constituirán la base de la evaluación del aprendizaje:

1. Una prueba escrita formada por cinco preguntas de respuesta breve que valoren competencias para planificar, gestionar y evaluar un proyecto social (valor total siete puntos).
2. Redacción en equipo de un proyecto, de acuerdo con el guión de trabajo

entregado en el curso y las informaciones de la segunda parte del curso (valor total tres puntos).

3. En la convocatoria de septiembre se realizará la evaluación de un proyecto, sustituyendo al apartado 2 (valor total 5 puntos), y una prueba de tres la preguntas como en el apartado 1 (valor total 5 puntos)

4. Situaciones especiales individuales serán consideradas en una entrevista personal que se realizará antes del 5 de noviembre (Los interesados lo indicarán en la ficha de clase)

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Álvarez García, I. (1997). Planificación y desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos. Limusa. México.

Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996). Evaluación de Programas Sociales. Díaz de Santos. Madrid. (referencia esencial para la preparación de los temas 12, 13 y 15 de los contenidos)

Cohen, E y Franco, R. (1988). Evaluación de Proyectos Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.

Fernández-Ballesteros, R. (directora). (1995). Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Síntesis. Madrid.

Forni, F. (1988). Formulación y evaluación de Proyectos de acción social. Humanitas. Buenos Aires.

IUDC. (1997). Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo. IUDC-UCM, Madrid

Kauffman, R. (1973). Planificación de sistemas educativos. Trillas. México.

Materi, L. y Bähler, N. R. (1984). Administración escolar. Planeamiento institucional. El Ateneo. Buenos Aires.

Morrisey, G. L. (1966). Planeación táctica. Prentice-Hall. México.

Municio, P. (1992). La evaluación segmentada de los programas, Bordón, vol. 43, n 4, pp. 375-396 (adaptación fotocopiada para la preparación del tema 14).

Municio, P. Los informes de evaluación de programas. (documento fotocopiado para la preparación del tema 15)

Municio, P (1999). Los estilos de gestión de proyectos sociales. (documento fotocopiado para la preparación del tema 8)

Schargel, F. (1966). Como transformar la educación a través de la gestión de la Calidad Total. Díaz de Santos. Madrid.