

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO
EN EDUCACIÓN**

EDUCACIÓN SOCIAL

ACCIÓN SOCIEDUCATIVA EN MEDIO FAMILIAR

2º

OPTATIVA

**4,5 CRÉDITOS:
(3 teóricos y 1,5 prácticos)**

La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización : medios y factores.
La acción socio-educativa de la familia : descripción y evaluación de programas de educación y terapia familiar.

OBJETIVOS

Entre los principales objetivos señalamos los siguientes :

- 1.- Ofrecer un marco de colaboración tanto a los padres como a los profesionales implicados en el campo de acción socio-educativa en el medio familiar.
- 2.- Desarrollar las estrategias educativas más eficaces para conseguir cambios significativos en el sistema de los constructos personales y familiares.
- 3.- Saber emplear las técnicas de asesoramiento familiar para que , mediante la negociación , se establezcan objetivos explícitos y asesoramiento compartido familiarmente.

4.- Saber trabajar sobre problemas familiares mediante programas educativos de interacción y de feed-back adaptados al entorno social y cultural.

5.- Aprender a diseñar modelos de intervención familiar basados en las técnicas conductistas, para conseguir cambios de conducta.

6.- Plantear la necesidad de adoptar un enfoque positivo que sugiera alternativas nuevas para superar los conflictos familiares.

7.- Conocer el modelo de intervención familiar basado en los estudios del yo, para analizar las transacciones familiares conflictivas y proponer programas de superación.

8.- Desarrollar hábitos de trabajo técnico-educativo mediante el desarrollo de capacidades de observación, análisis y planificación y reorganización familiar en situaciones clínicas.

ACCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR

CONTENIDOS

MÓDULO 1º.- MODELOS DE COLABORACIÓN CON EL MEDIO FAMILIAR

- Investigaciones e intervenciones en educación familiar
- Concepto y modelos de acción socio-educativa en el medio familiar
- Objetivos, principios y funciones
- Relación con los padres : “ Comprender a los padres “
- Modelos de relación entre padre y profesionales
- Elementos comunes en los programas de ayuda socio-educativa familiar
- Nuevos enfoques centrados en el “ cliente” y el medio familiar
- Diseños de intervención : análisis de la situación, comprensión del problema, elaboración de un proyecto, contrato y evaluación .

MÓDULO 2º.- ESTRATEGIAS EDUCATIVAS SOBRE CAMBIO DE CONSTRUCTOS FAMILIARES

- La teoría de los constructos personales
- Los constructos constelatorios y los proposicionales
- Supuestos básicos de la teoría de Kelly sobre los constructos que los padres realizan de sus hijos.
- Cómo conseguir cambios significativos en el sistema de constructos
- El ciclo de interacción entre padres e hijos

- Estrategias educativas para cambiar constructos
- Prácticas sobre la elaboración de constructos

MÓDULO 3º.- LAS TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO FAMILIAR

- Estrategias de asesoramiento en el proceso de ayuda familiar
- Objetivos generales y funciones básicas
- Características y técnicas de asesoramiento
- La empatía de C. Rogers
- Cómo se manifiesta. Técnicas verbales de relación empática
- Establecer un modelo de relación empática con los padres : objetivos, estrategias de actuación y evaluación de la intervención.
- Prácticas sobre “ cómo manifestar la empatía “. Prácticas verbales sobre cómo invertir empáticamente.

MÓDULO 4º.- MODELO SISTÉMICO RELACIONAL : LA FAMILIA COMO SISTEMA ABIERTO

- La familia como sistema abierto
- Las teorías de los sistemas (Goldstein y Germain)
- Principales tendencias psicológicas , sociales y existenciales
- Enfoque sistémico : factores sociales, culturales, económicos
- Axiomas de la comunicación y sus paradojas
- La interacción constituye un sistema
- Sistemas interactivos de feed-back
- Proceso metodológico : Recoger información, evaluar, elaborar proyectos de intervención, contrato y acción.
- Prácticas del proceso metodológico.

MÓDULO 5º.- MODELO CONDUCTISTA DE INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA

- Modificación de conducta en la educación
- La paternidad positiva : la conducta se aprende
- Técnicas de medición de conductas : línea de base
- Identificar los principales estímulos

- Cómo ayudar a los hijos para que desaparezcan conductas indeseables
- Prácticas sobre cómo elaborar programas de intervención educativa, basado en el modelo conductista.

MÓDULO 6º.- MODELO HUMANISTA DE ACCIÓN FAMILIAR

- Preparación técnico-profesional de los padres, siguiendo la metodología de Thomas Gordon
- Técnicas para ayudar a superar problemas emocionales y trastornos de conducta
- Técnicas de Escucha Activa con la familia
- Técnicas de resolución de conflictos siguiendo el método GANA-GANA
- Prácticas del método PET

MÓDULO 7º.- MODELO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR SEGÚN EL ANÁLISIS TRANSACCIONAL

- La Teoría de E. Berne sobre los tres estadios del Yo
- Indicadores verbales del estado Padre, del estado Adulto y del estado Niño
- Tipos de transacciones familiares y estados vitales
- Las reglas de la comunicación eficaz
- Análisis de las transacciones familiares conflictivas
- Cómo intervenir para resolver conflictos y buscar un equilibrio
- Prácticas de Análisis Transaccional

MÓDULO 8º.- MODELOS DE ACCIÓN FAMILIAR CENTRADOS EN FAMILIAS Y NIÑOS CON DIFICULTADES

- Aplicación de los diversos modelos de intervención socio-educativa
- Momentos claves de intervención familiar, tanto a nivel preventivo como de riesgo
- Programas de integración escolar de alumnos con deficiencias
- Programas para familias con niños deficientes y minusvalías severas

- Intervención socio-educativa dirigida a menores y adolescentes con problemas graves de inserción social.
- Modelos de intervención con parejas en dificultades o con problemas familiares, sociales, económicos, psicológicos y educativos.

EVALUACIÓN

Según el número de créditos asignados a esta materia , existirán una o dos evaluaciones en el curso.

Se exigirá que cada alumno domine al menos dos técnicas de acción socio-familiar, debiendo presentar un trabajo con el desarrollo del modelo elegido, indicando los pasos a seguir en la intervención para superar la problemática presentada. Estos trabajos de elaboración de Diseños de Acción Socio- Educativa podrán hacerse individualmente o en pequeños grupos.

BIBLIOGRAFÍA

ACKERMAN , N. Y ANDOLFI, M. (1990) : *La creación del sistema terapéutico*.
Barcelona : Paidós

AMORÓS, P. (1987) : *La adopción y el acogimiento familiar* . Madrid : Narcea

ANDERSOR, C.M. (1989) : *Para dominar la resistencia*. Buenos Aires : Amorrortu

ANDOLFI, M. (1985) : *Terapia familiar* . Barcelona : Paidós

ANDOLFI,M. (1985) : *Detrás de la máscara familiar* . Buenos Aires : Amorrortu

ANDOLFI, M . Y ANGELO C. (1989) : *Tiempo y mito en psicoterapia familiar*.Buenos Aires : Paidós

ARRIETA , L. Y MORESCO, M. (1992) : *Educación desde el conflicto, chicos que molestan* . Madrid : CCS

ARRUABARRENA Y DE PAUL (1990) : *Maltrato a los niños en la familia*
(Evaluación y Tratamiento) Madrid : Pirámide

AVIA, Mª Dolores (1989) : *Curso sobre “ Modificación de conducta y trastornos del comportamiento en el aula “* . Madrid : Centro Nacional de Recursos.

BANDLER ET AL (1983) : *Cómo superarse a través de la familia* . México : Diana

- BATESON , G ET AL (1984) : *La nueva comunicación* . Barcelona : Kairós
- BATESON , M.C. (1989) : *Como yo los veía* . Barcelona : Gedisa
- BAYARD , R.T. Y BAYARD , J. (1988) : *Socorro, tengo un hijo adolescente*. Madrid :
Temas de hoy
- BERTALANFY , V (1976) : *Teoría general de los sistemas* . Madrid : Fondo de
cultura económica.
- E. BERNE (1990) : *Análisis Transnacional* . Barcelona : Granica
- BERGER , M.M: (1993) : *Más allá del doble vínculo* . Barcelona : Paidós
- BORNSTEIN, P.H. Y BORNSTEIN , M.T. (1988) : *Terapia de pareja . Enfoque conductual
sistémico* Madrid ; Pirámide
- BOSCOLO , L., CECCHIN, G. HOFFMAN , L. Y PENN, P. (1989) : *Terapia familiar sistémica
de Milán* . Buenos Aires : Amorrortu
- BOSCOLO, L., CECCHIN, G. ET AL (1989) : *Terapia familiar sistémica de Milán .
Teoría y Práctica*. Buenos Aires : Amorrortu.
- BOSZORMENYI-NAVY, Y. (1983) : *Lealtades invisibles* . Buenos Aires : Amorrortu
- BOUTING , DURNING, P (1997) : *Intervenciones socio educativas en el medio
familiar*. Madrid : Narcea.
- BOWEN, M.L. (1989) : *Terapia familiar en la práctica clínica*. Bilbao : Desclée de
Brouwer.
- BOWEN , M.L. (1991) : *De la familia al individuo*. Barcelona : Paidós
- BUENO BELLOCH (1985) : *Relaciones de pareja* . Bilbao : Desclée de Brouwer
- BRUNO BETTELHEIM, B (1989) : *No hay padres perfectos* . Barcelona : Edit. Crítica
- CAILLE, Ph (1990) : *Familias y terapeutas*. Buenos Aires : Nueva Visión
- CARPENTER, J Y TREACHER, A. (1993) : *Problemas y soluciones en terapia familiar y de
pareja*. Barcelona : Paidós.
- CASADO,L. (1992) : *La nueva pareja*. Barcelona : Kairós
- CATALDO,C. (1991) : *Aprendiendo a ser padres* . Madrid : Visor

- CERVERA, M. Y FELIU, H. (1987) : *Asesoramiento familiar de educación infantil*
Madrid : Visor
- CIDAD MAESTRO, E (1987) : *Modificación de conducta en el aula e integración escolar*.
Cuadernos de la UNED.
- CLIFF CUNNINGHAM Y HILTON DAVIS (1988) : *Trabajar con los padres*. Madrid
Siglo XXI
- CORTÉS , M.R. (1997) : *Malos tratos y abuso sexual infantil*. Madrid : Siglo XXI
- COSTA , M. Y SERRAT , C . (1982) : *Terapia de pareja* : Madrid : Alianza
- CUSINATO , M . (1992) : *Psicología de las relaciones afectivas*. Barcelona: Herder
- DUNN , J . Y KENDRICK , C . (1986) : *Hermanos y hermanas*. Madrid : Alianza
- ELIZUR , J. Y MINUCHIN, S (1991) : *La locura y las instituciones*. Barcelona :
Gedisa.
- ELKAIM , M . (1988) : *Formaciones y prácticas en terapia familiar* .Buenos Aires :
Nueva Visión.
- ELKAIM , M. (1989) : *Las prácticas de la terapia de red*. Barcelona : Gedisa
- ELKAIM , M . (1990) : *Si me amas no me ames* . Barcelona : Gedisa
- FELIU , M.E. Y GUELL. M.A. (1992) : *Relación de pareja . Técnicas para la
convivencia*. Barcelona : Martínez Roca.
- FICH, R. Y ROSMAN , B.L. (1988) : *El cambio familiar : desarrollo de modelos*
Buenos Aires : Gedisa
- FISHMAN, H Ch (1990) : *Tratamiento de adolescentes con problemas* . Barcelona :
Paidós.
- FRAMO, J. (1991) : *Exploraciones en terapia familiar y matrimonial*. Bilbao : Desclée
de Brouwer.
- GEISLER, K. Y HEGE M. (1992) : *Acción socio-educativa. Modelos, métodos,
técnicas*. Madrid : Narcea.
- GOODE, W.J. (1996) : *La familia*. México : Uthea
- GOODRICH, T.J (1990) : *Terapia familiar feminista* . Buenos Aires : Paidós

GORDON, THOMAS (1978) : *PET. Padres eficaz y técnicamente preparados*. México : Diana.

GUTIERREZ, E. (1988) : *Lecturas de terapia familiar. Compilación de textos , 2 vols.*. Universidad de Santiago de Compostela.

HERRERO TORANZO, E. (1974) : *El transfert en el diálogo educativo* . Madrid : ICCE.

HOFFMAN, L. (1987) : *Fundamentos de terapia familiar* .México : FCE

HYDE,J. (1995) : *Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid : Morata

ISAACS , MB.B., MONTALVO,B. Y ABELSOND. (1988) : *Divorcio difícil*. Buenos Aires : Amorrortu.

ITZIGSOHN, J.A. Y DASBERG, M. (1985) : *Terapias breves* . Salamanca : Universidad Pontificia.

KEENEY, B.P. Y ROSS, J. (1990) : *Construcción de terapias familiares sistémicas*. Buenos Aires : Amorrortu

LEAL, F. (1986) : *La pareja humana*. Madrid : Pirámide

LEMAIRE , J. (1986) : *La pareja, su nacimiento, su muerte,su estructura*.México : FCE.

LEVETON , E (1987) : *El adolescente, su apoyo en la terapia familiar* .México : Pax

LOPEZ, E. (1989) : *Tortura y ternura en la comunicación de pareja* . Bilbao : Gran Enciclopedia Vasca.

LIBERMAN, R.P. Y WEEHLER , E.G. (1987) : *Manual de terapia de pareja* . Bilbao : Desclée de Brouwer.

MADANES, C. (1984) : *Terapia estratégica* . Buenos Aires : Amorrortu

MARTIN ,P.A. (1983) : *Manual de terapia de parejas* . Buenos Aires : Amorrortu

MCGOLDRICK, M Y GERSON, R (1993) : *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona : Gedisa

MIDORI HANNA , S. BROWN ,J. (1998) : *La práctica de la terapia familiar*. Bilbao : Desclée de Brouwer.

- MINUCHIN, S. (1982) : *Familias y terapia familiar*. Barcelona : Granica
- MINUCHIN, S. (1991) : *Calidoscopio familiar* . Buenos Aires : Paidós
- MINUCHIN, S. Y FISHMAN, CH. (1985) : *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona : Paidós.
- MUÑOZ HIDALGO , A. (1987) : *El ambiente familiar*. Madrid : Narcea
- NAVARRO, J. (1992) : *Técnicas y programas en terapia familiar* . Barcelona : Paidós
- OCHOA DE ALDA, Y. (1995) : *Enfoques en la terapia familiar sistémica*. Barcelona : Herder.
- ORTEGA BEVIA, F. (1987) : *Terapia familiar sistémica* . Universidad de Sevilla.
- PALACIOS,J. (1992) : *Colaboración con los padres* . MEC
- PEINE, H. HOWARTH (1987) : *Padres e hijos,problemas cotidianos de conducta*. Madrid : Siglo XXI.
- PILOTTI DAVIES, F. (1989) : *La crisis económica y su impacto en la familia*. Congreso internacional : Infancia y sociedad.
- PINCUS, L. Y DARE .Ch (1982) : *Secretos en la familia* . Santiago de Chile : Cuatro Vientos.
- PORTERO, L. ET AL (1985) : *La familia una visión plural*. Salamanca: Universidad Pontificia.
- QUINTANA CABANAS J.M. (1992) : *Pedagogía familiar*. Madrid : Narcea
- RINN, ROGER,C. Y ALLAN MARKLE : *Paternidad positiva. Modificación de conducta en la educación de los hijos*. Barcelona : Trillas
- RIOS GONZÁLEZ , J.A. (1984) : *Manual de Orientación y terapia familiar*. Madrid : Ciencias del Hombre.
- RIOS GONZALEZ , J.A. (1996) : *Treinta años de terapia familiar (1965/95)*. Madrid Stirpe (31).
- RITTERMAN, M. (1988) : *Empleo de la hipnosis en terapia familiar*. Buenos Aires : Amorrortu.

- RODRIGO, M.J., PALACIOS, J (1998) : *Familia y desarrollo humano* . Madrid : Alianza editorial.
- ROGERS, C. (1974) : *El proceso de convertirse en persona* . Buenos Aires : Paidós.
- ROGOLL, R . (1986) : *El análisis transaccional* . Barcelona : Herder
- SAGER, V . (1980) : *Contrato matrimonial y terapia de pareja* . Buenos Aires : Amorrortu.
- SALEM , G . (1990) : *Abordaje terapéutico de la familia* . Barcelona : Masson
- SIMON, F.B., STIERLIN, H. Y WYNNW, L . (1988) : *Vocabulario de terapia familiar*. Barcelona : Gedisa.
- SATIR, V . (1983) : *Terapia familiar conjunta* . México : La Prensa Mexicana
- SELVINI , M . (1990) : *Crónica de una investigación* . Barcelona : Paidós
- SHAZER, S. (1986) : *Claves para la solución en terapias breves*. Barcelona : Paidós
- SHAZER, S . (1987) : *Pautas de terapia familiar breve* . Barcelona : Paidós
- SHAZER, S (1992) : *Claves en psicoterapia breve* . Barcelona : Gedisa
- STEINGLASS, P. (1989) . *La familia alcohólica*. Barcelona : Gedisa
- STERN, MH (1960) : *La educación de los padres* . Madrid : Kapelusz
- STITH, S. Y WILLIAMS , M.B. (1993) : *Psicología de la violencia en el hogar* . Bilbao : Desclée de Brouwer
- SUAREZ , T . Y ROJERO , C . (1983) : *Paradigma sistémico y terapia familiar*. Madrid : Asociación Española de Neuropsiquitría.
- VILCHEZ , L . (1985) : *Conflictos matrimoniales y comunicación* . Madrid : Narcea
- WALROND - SKINNER , S . (1983) : *Psicoterapia familiar y de pareja* . Barcelona : Toray.
- WALROND - SKINNER , S . (1987) : *Terapia familiar* . Buenos Aires : Abril
- WALTERS , M . , CARTER, B. , Papp, P. Y SILVERSTEIN, O. (1991) : *La red invisible. Pautas vinculares al género en las relaciones familiares*. Buenos Aires : Paidós.

WATZLAWICK , P . ET Al (1980) : *El lenguaje del cambio* . Barcelona : Herder.

WATZLAWICK, P . , BEAVIN, J. H . , Y JACKSON , D.D. (1985) : *Teoría de la comunicación humana* . Barcelona : Herder.

ZEIG , J. K . (1985) : *Un seminario didáctico con Milton Erickson*. Buenos Aires : Amorrortu.

ZUCK , G . (1985) : *Terapia familiar y familias en conflicto* . México : FCE