

***DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO
EN EDUCACIÓN***

EDUCACIÓN SOCIAL

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL

2º

OBLIGATORIA

9 CRÉDITOS:

(6 teóricos y 3 prácticos)

DESCRIPCION DEL CONTENIDO: Intervención Educativa en los problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.

OBJETIVOS: Comprender el sentido e importancia de la intervención educativa en los problemas de desadaptación social. Conocer y practicar las técnicas de intervención y de elaboración de programas en el ámbito de la desadaptación.

CONTENIDOS:

BLOQUE TEMATICO I: INTERVENCION EDUCATIVA Y DESADAPTACION SOCIAL

- Tema 1. Precisiones conceptuales y marco epistemológico.
- Tema 2. Problemas fundamentales de desadaptación.
- Tema 3. Teorías sobre la desadaptación social.
- Tema 4. Factores sociológicos y psicológicos de la delincuencia juvenil.
- Tema 5. Desadaptación social y familia desadaptada.
- Tema 6. Modelos y estructura de la intervención educativa.

BLOQUE TEMATICO II: TECNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INTERVENCION EDUCATIVA.

- Tema 1. Diagnóstico y evaluación de los problemas de desadaptación.
- Tema 2. Desadaptación social y psicopatología.
- Tema 3. Técnicas de intervención individuales y grupales.
- Tema 4. . Estudio de Casos I
- Tema 5. Estudio de Casos II.

BLOQUE TEMATICO III: PREVENCION Y TRATAMIENTO DE LA DESADAPTACION SOCIAL.

- Tema 1. Prevención primaria y secundaria.
- Tema 2. Intervención socioeducativa en la familia y la escuela.
- Tema 3. Intervención socioeducativa en las instituciones.
- Tema 4. Intervención socioeducativa en los medios abiertos.
- Tema 5. Nuevos métodos de intervención socioeducativa.

ACTIVIDADES Y EVALUACION: Para superar la asignatura será necesario realizar las actividades que el profesor concretará al comienzo del curso. Además de estas prácticas los alumnos realizarán dos pruebas o exámenes a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFIA BASICA

BOUTIN, G. Y DURNING, P. (1997): Intervenciones socioeducativas en el medio familiar. Siglo XXI.Madrid.

COLOM, A, y otros (1989): Modelos se intervención Socioeducativa. Narcea. Madrid.

DOLTO, P. (1983) : ¿Niños agresivos o niños agredidos? Paidós. Buenos Aires.

ECHEBURUA, E. (1994) : Personalidades violentas. Pirámide. Madrid.

FREIRE, P. (1975): Pedagogía del oprimido. Siglo XXI. Madrid.

- FRANCO, L.P. y FERNANDEZ, J.M. (1991) : La marginación: realidades y perspectivas. CCS. Madrid.
- FRIEDLANDER, K. (1987): Psicoanálisis de la delincuencia juvenil. Paidós. Méjico.
- FROMM, E. (1971): Anatomía de la destructividad humana. Siglo XXI. Madrid.
- GARCIA ROCA, J. y otros (1991): Pedagogía de la marginación. Ed. Popular. Madrid.
- GARRIDO, V. (1989): Pedagogía de la delincuencia juvenil. CEAC. Barcelona.
- GONZALEZ, E. Y otros (1996): Menores en desamparo y conflicto social. CCS. Madrid.
- KAZDIN, A.E. y BUELA-CASAL, G. (1994): Conducta antisocial: evaluación, tratamiento y prevención En la infancia y adolescencia. (1994). Pirámide. Madrid.
- MARTINEZ, A. y MUSITU, G. (1995): El estudio de casos para profesionales de la acción social. Narcea. Madrid.
- MELERO, J.(1993): Conflictividad y violencia en los centros escolares. Siglo XXI. Madrid.
- MATZA, D. (1981): El proceso de desviación. Taurus. Madrid.
- OTERO, J.M. (1997): Droga y delincuencia: un acercamiento a la realidad. Pirámide. Madrid.
- PEIRO y GREGORI, S (1991): Fundamentos y estrategias para efectuar el diseño socioeducativo. Dikinson. Madrid.
- PEREZ CAMPANERO, M.P. (1991): Cómo detectar las necesidades de intervención educativa Narcea. Madrid.
- QUINTANA, J.M. (1981): Pedagogía Social. Dikinson. Madrid.
- RIOS, J.A. (1981): El padre en la dinámica personal del hijo. Dossat. Madrid.
- " (1987) Familia y centro educativo. Paraninfo. Madrid.
- ROGERS, C. (1975): El proceso de convertirse en persona. Paidós. Buenos Aires.
- " (1978): Terapia, personalidad y relaciones interpersonales. Nueva Visión. Buenos Aires.
- ROMERO, E. Y otros: (1999): Personalidad y delincuencia. Entre la biología y la sociedad. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- RUTTER, M. (1988): Delincuencia juvenil. S.M. Madrid.
- SANCHEZ CHAMORRO, M. (1991): Psicoterapia dinámica de la delincuencia juvenil. Herder. Barcelona.
- SORIA. M.A. y HERNANDEZ, J.A. (1994): El agresor sexual y la víctima. Marcombo. Barcelona.
- VARIOS, (1991) : Prevención de la delincuencia en el medio urbano. Federación Española de Municipios y Provincias. Madrid.

VALVERDE, J. (1988): El proceso de inadaptación social. Ed. Popular. Madrid.

VEGA, A. (1991): Pedagogía de inadaptados sociales. Narcea. Madrid.

WINNICOTT, D.W. (1967): La familia y el desarrollo del individuo. Paidós. Buenos Aires.

" (1990): Deprivación y delincuencia. Paidós. Buenos Aires