

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

PSICOPEDAGOGÍA

DINÁMICA Y TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN GRUPAL

1º

OPTATIVA

**4,5 CRÉDITOS
(2,5 teóricos y 2 prácticos)**

OBJETIVOS

1. Analizar, desde el punto de vista de los diferentes marcos teóricos, el significado de la expresión *dinámica de grupo*.
2. Reflexionar sobre los diferentes tipos de grupo; su estructura, etapas, procesos y roles.
3. Conocer y practicar as diferentes técnicas grupales, aplicables al "grupo - clase" y al "pequeño grupo".
4. Evaluar las posibilidades y límites de las diferentes técnicas de grupo.
5. Valorar la importancia del *animador de grupo* y sus implicaciones éticas.

COMPETENCIAS

Ser capaz de:

1. Usar adecuadamente el término de *dinámica de grupos*.
2. Reconocer los diferentes marcos teóricos y sociales donde se ha generado el movimiento de la *dinámica de grupos*.

3. Clasificar los diversos tipos de grupo con su estructura, etapas, procesos y roles.
4. Diferenciar las técnicas aplicables al "grupo clase" y al "pequeño grupo", con sus respectivos objetivos.
5. Poner en práctica algunas de estas técnicas.
6. Elaborar *un programa* que, partiendo de unos objetivos propuestos, incorpore algunas de estas técnicas.
7. Asumir el papel de *animador/a* en un grupo.

CONTENIDOS

I. LA DINÁMICA DE GRUPOS Y SU SIGNIFICADO.

- 1- Historia del movimiento de la *dinámica de grupos*
- 2- Marco teórico y contextos sociales en los que se integra este movimiento.

II. EL GRUPO Y SUS PROCESOS.

- 1- Concepto de grupo.
- 2- Tipos de grupo.
- 3- La comunicación en el grupo.
- 4- Estructura y dinámica de los grupos.
- 5- Etapas en la vida de un grupo.
- 6- Los roles en el grupo
- 7- Liderazgo y sus formas.

III. EL "GRUPO-CLASE" Y SUS CARACTERÍSTICAS.

- 1- Técnicas de trabajo en el "grupo-clase": Philips 66, Panel, Simposium. Mesa redonda, Tormenta de ideas. Resolución de conflictos.
- 2- Posibilidades y límites de estas técnicas.
- 3- Ejercicios prácticos.

IV. LA DINÁMICA DEL "PEQUEÑO GRUPO" Y EL DESARROLLO PERSONAL.

- 1- Técnicas del pequeño grupo y sus objetivos:
- 2- Técnicas de presentación.
- 3- Técnicas para la mejora del conocimiento y la confianza en el grupo.
- 4- Técnicas de cooperación,
- 5- Técnicas para el desarrollo de habilidades sociales.
- 6- Posibilidades y límites de estas técnicas.

V. EL MODERADOR/A GRUPAL

- 1- Preparación y funciones.
- 2- Actitudes a poner en práctica.
- 3- Algunos aspectos éticos de la dinámica de grupos y de la función del moderador/a.

ACTIVIDADES

Para superar la asignatura, además de los trabajos solicitados, se exigirá la participación en las actividades y dinámicas de clase.

EVALUACIÓN

Además de la prueba final se valorará la presencia y participación en las actividades y dinámicas de clase, así como los trabajos desarrollados.

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, M.A. (1992). *Técnicas de animación grupal*. Buenos Aires

ANTONS, K. (1990). *Práctica de la dinámica de grupos: ejercicios y técnicas*.
Barcelona: Herde

ANTUNES, C. (1999). Manual de técnicas de dinámica de grupos de sensibilización y lúdico pedagógicas.

CANTO ORTIZ, J. (1998). *Psicología de los grupos. Estructura y procesos* Málaga: Aljibe.

CARWRIGHT, D. (1975). *Dinámica de grupos*. Buenos Aires: Paidós.

DIDIER ANZIER (1998). *La dinámica de los grupos pequeños*. Biblioteca Nueva.

D'SOUZA, A. (1998). *Éxito en el liderazgo*. Santander: Sal Terrae.

FRANCIA, A. (1993). *Dinámicas y técnicas de grupo*. Madrid: CCS

GIL, F. (1991). *Entrenamiento en habilidades sociales*. Madrid: Morata.

GIL, F. y otros. (1999). *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.

GIMENEZ ALVIRA J.A (1980). *El grupo y su dinámica. Introducción para educadores*. Zaragoza: ICE

GOMEZ, M.T. y otros (1990). *Propuestas de intervención en el aula*. Madrid: Narcea.

LOPEZ CABALLERO, A. (1997). *Cómo dirigir grupos con eficacia*. Madrid: CCS

LOPEZ-YARTO, L. (1997). *Dinámica de grupos cincuenta años después*. Bilbao: Desclee de Brouwer, S.A.

PALLARES E. (1978). *Técnicas de grupo para educadores*. Madrid: ICCE

TOUS RAL, J.M. (1993). *Comportamiento social y dinámica de grupos*. Barcelona: PPU

VILA, J. (1998). *La animación de grupos*. Madrid: Escuela Española.

VOPEL, KW. (1996). Manual para el animador de grupos. Madrid: CCS

VV.AA (1974). Dinámica de grupos para educadores (2 tomos). Madrid: Asociación para la Formación Social. Ediciones SM