

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

PSICOPEDAGOGÍA

ORIENTACIÓN ESCOLAR Y ACCIÓN TUTORIAL

2º

OPTATIVA

4,5 CRÉDITOS:
(3 teóricos y 1,5 prácticos)

OBJETIVOS

- Delimitar y enmarcar la *Función Tutorial* en el contexto de la Educación y la *Orientación Educativa: Escolar, académica y profesional*.
- Analizar la función tutorial en el marco institucional de la L.O.G.S.E.
- Conocer las funciones, tareas, contenidos y destinatarios de la intervención tutorial.
- Saber organizar la red tutorial en un centro educativo en conexión con el Departamento de Orientación.
- Elaborar un perfil del profesor tutor en su dimensión profesional, humana y técnica
- Constatar y justificar los aspectos diferenciales de la intervención tutorial en los diferentes ciclos y niveles educativos: Infantil, primaria, secundaria, bachillerato, ...
- Conocer algunas técnicas específicas de la intervención tutorial.
- Valorar críticamente algunos de los recursos y programas tutoriales existentes en la actualidad (o en el actual mercado editorial).

CONTENIDOS

1. Orientación y tutoría en educación:

- Justificación, concepto y evolución histórica
- Objetivos, finalidades y principios

2. Estructura y organización de orientación en la L.O.G.S.E

- Agentes de la orientación
- Planos de la orientación
- Delimitación de competencias y funciones.

3. La Función Tutorial en el Proyecto Educativo de un centro escolar:

- Tareas, funciones y destinatarios.

- Departamento de Orientación y red tutorial

4. Los contenidos de la intervención tutorial en los distintos ciclos y niveles educativos:

- Educación Infantil y Educación Primaria.
- Educación Secundaria, Bachillerato, Universidad

5. El perfil profesional, humano y técnico del profesor tutor:

- Preparación intelectual y técnica
- Actitudes y características personales

6. Algunas técnicas tutoriales

- Sociométricas y de grupo
- Entrevista y relaciones interpersonales
- Información académica y profesional
- Evaluación, diagnóstico y conocimiento
- Intervención especializada: Recuperación, apoyo y refuerzo

7. La Formación del Profesor Tutor:

- Análisis de necesidades de formación
- Áreas de desarrollo y reciclaje
- Sistemas y modelos de formación y actualización

8. Modelos de programas tutoriales:

- Descripción, características, aplicación y valoración.
- Tutoría y *transversalidad curricular*

EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura el alumno deberá:

- Superar un ejercicio escrito, tipo prueba objetiva, desarrollo de temas o respuestas a preguntas cortas, ... sobre los contenidos del programa.
- Realizar un trabajo de curso en los términos que el profesor explique en clase.
- Efectuar lecturas o elaborar recensiones u otras actividades que se fijarán al inicio del curso

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ALBADALEJO NICOLÁS, J.J. (1992): La Acción tutorial. Alicante, Disgrafos.

ALVAREZ ROJO, V. y FERNANDEZ, R. (1987): Programa de orientación de estudios y vocacional al término de la Escolaridad Obligatoria. Barcelona, P.P.U.

ALVAREZ, M. y otros (1992): La Orientación vocacional a través del currículum y la tutoría. Una propuesta para la etapa 12 / 16 años. Barcelona, Grao- I.C.E.

ALVAREZ, M. (1995): La formación de tutores. En Sanz Oro,R. y otros: *Tutoría y orientación*. Barcelona, Cedecs.

ARNAIZ, J. y otro (1995): La tutoría organización y tareas. Barcelona, Grao.

ARTIGOT RAMOS,M. (1973): La tutoría: Madrid, I.C.E. Universidad Complutense.

ASENSI, J. (1978): *"Las funciones del tutor y sus relaciones con el departamento de orientación"*. En Rev. Bordón, 222, 107-121

BRUNET GUTIÉRREZ, J.J. y NEGRO FAILDE, J.L. (1988): Tutoría con adolescentes. Madrid, San Pio X.

BLACKBURN, K. (1978): La función tutorial. Madrid, Narcea.

BUTTON, L. (1978): Acción tutorial con grupos. Madrid, Anaya.

CAÑAS CALLE, A. (1990): *"La orientación y tutoría en el Proyecto para la Reforma de la enseñanza y en el Libro Blanco para la Reforma Educativa"*. En AEOEP: La Reforma Educativa: Un reto para la Educación. V Jornadas Nacionales de Orientación Educativa. VALENCIA 1990

ESPINAR BELLÓN, A. (1989): Manual Técnico del tutor: Rendimiento escolar y tutoría. Málaga, Agora.

FERIA, L. y LAMA, J. M. (1993): La acción tutorial en la Educación Secundaria. Programación y materiales básicos. Madrid, Escuela Española.

FERNANDEZ TORRES, P. (1991): La función tutorial. Madrid, Castalia-M.E.C.

GAGO, L. y RAMÍREZ, J. (1993): Guía práctica del profesor tutor en Educación Primaria y Secundaria. Madrid, Narcea.

GALVE MANZANO, J.L. y GARCÍA PÉREZ, E. M. (1992): La acción tutorial en la enseñanza no universitaria. Madrid, CEPE.

GARCÍA MINGUEZ, J. GARCIA GUARDIA, G. (1983): Orientación y tutorías. Granada, I.C.E. Universidad de Granada.

GARCIA NIETO, N. y otros (1990): La tutoría en las Enseñanzas Medias: Esquemas y guiones de trabajo: Madrid, Publicaciones I.C.C.C. (Tomo: 1,2,3,4)

GARCÍA NIETO, N. (1990): *La tutoría: funciones y características*. En Orientación y tutoría. Madrid, C.E.V.E.

GARCÍA NIETO, N. (1995): En Vázquez Gómez, G. (Coord.) y otros: La formación de Profesores de Educación Secundaria. (Módulo 3). Madrid, I.C.E. - C.A.P. Universidad Complutense.

GARCÍA NIETO, N. (1995): La tutoría en la Educación Secundaria. Madrid, Publicaciones I.C.C.E.

GORDILLO ALVAREZ, M.V. (1988): Manual de orientación educativa. Madrid, Alianza Editorial

HAYES, J. y HOPSON, B. (1982): La orientación vocacional en la enseñanza media. Barcelona, Oikos-tau.

HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, J. (1987): La elección vocacional: Concepto y determinantes. Murcia, Cajamurcia

- HERNÁNDEZ, J. (1995): *Expectativas y temores ante la Orientación y Tutoría en la Reforma*. En Sanz Oro, R. y otros: Tutoría y Orientación. Barcelona, Cedecs
- INDURAIN ARNE, J. y RICARTE GONZALEZ, P. (1992): Material teórico-práctico para la acción tutorial. Madrid, Escuela Española.
- LÁZARO, A. y ASENSI, J. (1989): Manual de orientación escolar y tutoría. Madrid, Narcea.
- LÓPEZ FRANCO, E. (Coord.) (1990): Orientación y tutoría. Madrid, CEVE.
- MARTÍNEZ DÍAZ, M. (1991): Actividades de tutoría con alumnos de Enseñanza Media. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1990): La Orientación Educativa y la intervención psicopedagógica. Madrid, M.E.C.: Colección Documentos para la Reforma.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1992): Orientación y tutoría en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid, M.E.C.
- MORA, J.A. (1984): Acción tutorial y orientación educativa. Madrid, Narcea.
- NEVARES, J. y otros (1989): La orientación: Una práctica en la tutoría. Madrid, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- ORTEGA CAMPOS, M. A. y Otros (1986): Tutorías: Qué son, qué hacen, cómo funcionan. Madrid, Editorial Popular.
- ORTEGA, M.A. (1994): La tutoría en Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Madrid, Popular.
- PASTOR, E. y ROMÁN, J.M. (1995): La tutoría en Secundaria.
- RAMIREZ, J. y GAGO, L. (1993): Guía práctica del profesor tutor en Educación Primaria y Secundaria. Madrid, Narcea.
- RODRÍGUEZ ESPINAR, S. y otros (1993): Teoría y práctica de la orientación educativa. Barcelona, P.P.U.
- RODRIGUEZ MORENO, M.L. y GRAS TORNERO, M. (1986): Teorías, Técnicas, metodología y recursos para la acción tutorial. Barcelona, Oikos-tau
- RODRÍGUEZ MORENO, M.L. (1988): Orientación Educativa. Barcelona. CEAC.
- RODRÍGUEZ MORENO, M.L. (1989): Orientación Profesional y Acción Tutorial en las Enseñanzas Medias. Madrid, Narcea.
- ROMAN, J.M. Y PASTOR, E. (1984): Tutoría: Pautas de acción e instrumentos útiles al profesor tutor. Barcelona, CEAC.
- SÁNCHEZ SANCHEZ, S. (1985): La tutoría en los centros docentes. Manual del profesor tutor. Madrid, Escuela Española.
- SERRANOS GRACIA, G. y OLIVAS BRAVO, V. (1989): Acción tutorial en grupos. Madrid, Escuela Española.

VIANA ARROYO, T. (1991): El profesor-tutor: Consideraciones para mejorar la acción tutorial. Valencia, Ediciones Blázquez.