



GRADO EN ECONOMIA TERCER CURSO

Asignatura	Macroeconomía III	Código	802365
Módulo	Análisis Económico	Materia	Macroeconomía
Carácter	Obligatorio		
Créditos	8	Presenciales	3,6
		No presenciales	4,4
Curso	3	Semestre	6

COORDINACIÓN

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Fundamentos del Análisis Económico I
COORDINADOR/A Y CONTACTO
Ignacio Valero Perandones; ignval@ccee.ucm.es

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30%	100%
Clases prácticas	10%	50%
Tutorías	6%	100%
Actividades de evaluación	4%	100%
Elaboración de trabajos	20%	0%
Horas de estudio	30%	0%



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR		
Análisis de las variables macroeconómicas fundamentales en el medio y largo plazo. Oferta y demanda agregadas y crecimiento económico.		
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS		
MACROECONOMÍA I y II.		
OBJETIVOS FORMATIVOS		
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)		
Formación y aprendizaje de conocimientos teóricos vinculados al análisis macroeconómico del comportamiento de la economía y sus agentes en el medio y largo plazo proporcionando además una visión de las relaciones entre modelos y evidencias empíricas así como la situación económica en la actualidad.		
COMPETENCIAS		
Generales: CG1, CG2, CG3, CG4 Transversales: CT1, CT2, CT3 Específicas: CE3, CE6, CE8, CE9		
METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE		
A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.		
CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)		
<ol style="list-style-type: none">1. Mercado de Trabajo2. Modelo de Oferta Agregada – Demanda Agregada3. Los hechos estilizados del crecimiento económico4. Modelo de crecimiento de Solow5. Teorías alternativas de crecimiento económico. La economía de las ideas. El modelo de Romer (90)6. Déficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad.		
EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	50%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	40%



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Pruebas intermedias / ejercicios		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	10%
Participación activa en clase.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Un examen final común para todos los grupos (50% de la calificación) más un sistema de evaluación continua con al menos 2 exámenes intermedios (50% de la calificación). Para aprobar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima en la parte de preguntas escritas del examen final.</p> <p>El alumno que no cumpla este requisito no podrá obtener más de un 4 en la calificación final de la asignatura.</p> <p>Criterio de no presentado para la asignatura</p> <p>Convocatoria mayo. El alumno que realice el segundo (o siguientes) de los exámenes intermedios se considerará presentado en la asignatura y tendrá una calificación en Junio, se presente o no al examen final.</p> <p>Convocatoria junio. Con independencia de lo anterior, sólo se considerará no presentado al alumno que no realice el examen de Julio.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: En el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



CRONOGRAMA

<i>Semana</i>	<i>Tema</i>	<i>Trabajo en el aula</i>	<i>Trabajo fuera del aula</i>
1 ^a	1. El Mercado de Trabajo Conceptos básicos. Determinación de salarios y precios. El equilibrio a medio plazo: la tasa natural de paro. INDICADORES 1. El mercado de trabajo (Introducción).	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Blanchard, Cap.7). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
2 ^a	2. El Modelo de Oferta Agregada – Demanda Agregada Deducción de oferta y demanda agregadas. Perturbaciones de demanda. Política monetaria y fiscal. La política económica a corto plazo.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Blanchard, Cap.8). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
3 ^a	2. El Modelo de Oferta Agregada – Demanda Agregada Perturbaciones de oferta: el margen de beneficios, la estructura del mercado de trabajo y la productividad. Realización de ejercicios del modelo de OA – DA.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Blanchard, Cap.8). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
4 ^a	2. El Modelo de Oferta Agregada – Demanda Agregada Realización de ejercicios del modelo de OA – DA INDICADORES 1. El mercado de trabajo (continuación)	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Blanchard, Cap.8). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
5 ^a	Clase práctica 1 del modelo de OA – DA	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno	Estudio de la teoría (Blanchard, Caps. 7 y 8). Realización de los ejercicios planteados



		deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
6ª	EXAMEN INTERMEDIO 1. El mercado de trabajo y el modelo OA – DA. 3. Los hechos estilizados del crecimiento económico Herramientas y medición del crecimiento. Las propiedades de la función de producción.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 1) Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
7ª	3. Los hechos estilizados del crecimiento económico Los hechos del crecimiento. Realización de ejercicios sobre hechos y herramientas del crecimiento.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 1). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
8ª	Clase práctica 2 de Hechos y Herramientas del crecimiento.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 1). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
9ª	4. Modelo de crecimiento de Solow El modelo de Solow simple. Realización de ejercicios del modelo de Solow simple.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 2) Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
10ª	4. Modelo de crecimiento de Solow El modelo de Solow con progreso tecnológico. Realización de ejercicios del modelo de Solow con progreso tecnológico.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 2) Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

11 ^a	4. Modelo de crecimiento de Solow Realización de ejercicios del modelo de Solow con progreso tecnológico. 5. Teorías alternativas de crecimiento económico. La economía de las ideas.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Caps. 2 y 4) Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
12 ^a	Clase práctica 3 del 3 del modelo de Solow	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En los seminarios, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 2). Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
13 ^a	5. Teorías alternativas de crecimiento económico. El modelo de Romer (90) Realización de ejercicios del modelo de Romer (90)	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Jones, Cap. 5.1.) Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
14 ^a	6. Déficit público, deuda pública y sostenibilidad. La restricción presupuestaria y la sostenibilidad. Reglas y cuestiones de política fiscal.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría (Blanchard, Caps. 21 y 24.3) Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
15 ^a	EXAMEN INTERMEDIO 2. Crecimiento económico. <i>(...una clase de margen para encajar festivos según grupo...)</i>		

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blanchard, Amighini, Giavazzi. (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición. Pearson.

(http://www.ingebook.com/ib/IB_Browser/4501)

Belzunegui, B., J. Cabrerizo, R. Padilla e I. Valero (2013): *Macroeconomía. Cuestiones y Ejercicios Resueltos*. 3ª Edición. Pearson.

(http://www.ingebook.com/ib/IB_Browser/4453)

Jones C., Vollrath, D (2013) *Introduction to economic growth*. 3ª Edición. W.W. Norton.

García de Paso, J.I., Valero, I., Pérez, R., García Greciano, B. (2016) *“Crecimiento económico: modelos teóricos y ejercicios resueltos”*. Pearson

Jones, C. (2009) *Macroeconomía*. Ed. Antoni Bosch.

Jones C. (2000) *Introducción al crecimiento económico*. Pearson educación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

OTROS RECURSOS

Podrá obtenerse material didáctico adicional en: <http://www.ucm.es/info/macoint>