



GRADO EN ECONOMIA SEGUNDO CURSO

Asignatura	Microeconomía III	Código	802355
Módulo	Análisis Económico	Materia	Microeconomía
Carácter	Obligatorio		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	2	Semestre	4

COORDINACIÓN

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Fundamentos del Análisis Económico I
COORDINADOR/A Y CONTACTO
Lourdes Moreno; lmorenom@ucm.es

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30%	100%
Clases prácticas	10%	50%
Tutorías	6%	100%
Actividades de evaluación	4%	100%
Elaboración de trabajos	20%	0%
Horas de estudio	30%	0%



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Estudio de la teoría de la producción y de los costes, así como del funcionamiento de los mercados competitivos y no competitivos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Se recomienda que el alumno haya cursado (y superado) previamente las asignaturas Microeconomía I y II, así como Matemáticas I, II y III.

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Formar a los alumnos en el método del análisis microeconómico desde la comprensión de los supuestos a las implicaciones de la estática comparativa. Familiarizarles con el uso de modelos que reflejan la conducta optimizadora de los agentes económicos y las fuerzas que fijan los precios en los distintos tipos de mercados. Proveer a los estudiantes de la capacidad de asociar los elementos teóricos con los aspectos prácticos. En particular, esta asignatura se centra en la teoría de la producción y de los costes y el estudio del funcionamiento de los mercados competitivos y no competitivos.

COMPETENCIAS

Generales: CG1, CG2, CG3, CG4

Transversales: CT1, CT2, CT3

Específicas: CE3, CE6, CE8, CE9

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas se diseñan con una metodología de enseñanza-aprendizaje activa, combinando las clases magistrales teóricas, con el desarrollo de prácticas y resolución de problemas, a realizar tanto de forma individual como colaborativa.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

1. La producción en el largo plazo
2. Los costes en el largo plazo.
3. La oferta de la empresa competitiva y el equilibrio del mercado
4. Competencia imperfecta I: el monopolio y las políticas de precios
5. Introducción a la teoría de juegos
6. Competencia imperfecta II: el oligopolio y la competencia monopolística

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	50%
Examen final		



Otras actividades	Participación en la Nota Final	50%
Presentación de trabajos y problemas individuales o colectivos, realización de pruebas evaluables individuales y participación activa en el aula.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>El examen final constará de un parte tipo test y varios problemas. Para poder hacer la nota media, se requerirá una puntuación mínima en la parte de los problemas. Independientemente de la nota de la evaluación continua, para superar la signatura es necesario obtener 4 puntos en el examen final (de los cuáles 1,5 en los problemas).</p>		
SOBRE EL “NO PRESENTADO”		
CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO) Se considerarán NO PRESENTADOS aquellos alumnos que, además de no presentarse al examen final de Mayo (primera convocatoria), no participen en la evaluación continua a partir de la décima semana del curso. En otro caso, se considerará presentado, siendo su calificación la que resulte de aplicar los porcentajes establecidos en esta guía.		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO-JULIO) Si un alumno NO SE PRESENTA al examen de Junio-Julio, el estudiante se considerará NO PRESENTADO, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza el examen de Junio-Julio y ha aprobado la evaluación continua, su calificación será el 50% de dicha nota y el 50% del examen final (ver cuadro superior). Si el alumno ha suspendido la evaluación continua pero ha participado activamente en ella, la calificación de la evaluación continua será sustituida por la calificación final de la convocatoria ordinaria en la convocatoria extraordinaria.		



CRONOGRAMA

Semana	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo fuera del aula
1ª	TEMA 1: La producción en el largo plazo La producción con dos factores productivos. Las isocuantas. La relación marginal de sustitución técnica. Funciones de producción típicas: Cobb-Douglas, complementarios perfectos y sustitutivos perfectos. Elasticidad de escala y rendimientos a escala en tecnologías homogéneas y no homogéneas.	Presentación de la asignatura y exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos.	Estudio de la teoría. Cap. 11 de Nicholson (2004), Cap. 6 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 6 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap. 3 de Carrasco et al.
2ª	TEMA 2: Los costes en el largo plazo El problema de la minimización de los costes. Obtención de la función de costes a partir de la función de producción a largo plazo. La senda de expansión a largo plazo y su derivación analítica. Las demandas condicionadas de factores.	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 12 de Nicholson (2004), Cap. 7 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Caps. 6 y 7 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap. 3 de Carrasco et al.
3ª	TEMA 2: Los costes en el largo plazo (Continuación) Obtención de las funciones de costes a largo plazo con tecnología Cobb-Douglas, complementarios perfectos y sustitutivos perfectos. Costes y rendimientos a escala.	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 12 de Nicholson (2004), Cap. 7 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Caps. 6 y 7 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap. 3 de Carrasco et al.
4ª	CLASE PRÁCTICA 1: Producción y Costes	Realización, por parte del alumno de forma individual o en grupo, de ejercicios y problemas. Actividades evaluables.	Revisión de las actividades evaluables para facilitar la asimilación de la materia.
5ª	TEMA 3: La oferta de la empresa competitiva y el equilibrio del mercado La maximización del beneficio en función de los factores productivos. La maximización del beneficio en función de la cantidad de producto. La curva de oferta individual y del mercado. La curva de oferta para tecnologías con costes medios en forma de U. El equilibrio a largo plazo sin libertad de entrada y salida de empresas.	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Caps. 13, 14 y 15 de Nicholson (2004), Caps. 8 y 9 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 8 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap. 3 de Carrasco et al.
6ª	TEMA 3: La oferta de la empresa competitiva y el equilibrio del		Estudio de la teoría. Caps. 13, 14 y 15 de



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	<p>mercado (Continuación) El equilibrio a largo plazo con libertad de entrada y salida de empresas. Efecto de impuestos y subvenciones sobre la oferta de la empresa competitiva, el equilibrio y el bienestar. Precios máximos y mínimos.</p>	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Nicholson (2004), Caps. 8 y 9 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 8 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap. 3 de Carrasco et al.
7 ^a	<p>CLASE PRÁCTICA 2: El equilibrio competitivo. Examen de los Temas 1-3</p>	Realización, por parte del alumno de forma individual o en grupo, de ejercicios y problemas. Actividades evaluables.	Revisión de las actividades evaluables para facilitar la asimilación de la materia.
8 ^a	<p>TEMA 4: Competencia imperfecta I: El monopolio y las políticas de precios El monopolio. Equilibrio del monopolista. Equilibrio en términos de elasticidades. El efecto de un impuesto. Costes sociales del monopolio. El poder de monopolio.</p>	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 18 de Nicholson (2004), Caps. 10 y 11 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Caps. 9 y 10 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap.4 de Carrasco et al.
9 ^a	<p>TEMA 4: Competencia imperfecta I: El monopolio y las políticas de precios (Continuación) El monopolio multiplanta. El monopolista discriminador: La discriminación perfecta, de grado 2 y de tercer grado. La tarifa en dos partes. Regulación de precios en contexto de monopolio.</p>	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 18 de Nicholson (2004), Caps. 10 y 11 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Caps. 9 y 10 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap.4 de Carrasco et al.
10 ^a	<p>CLASE PRÁCTICA 3: El monopolio</p>	Realización, por parte del alumno de forma individual o en grupo, de ejercicios y problemas. Actividades evaluables.	Revisión de las actividades evaluables para facilitar la asimilación de la materia.
11 ^a	<p>TEMA 5: Introducción a la Teoría de Juegos Conceptos básicos de teoría de juegos. La interacción estratégica. Diferencia entre juegos cooperativos y no cooperativos. Estrategias dominantes. Estrategias Maximin. Equilibrio de Nash. Equilibrio en estrategias dominantes. La batalla de los sexos. El dilema del prisionero. Juegos en varias etapas. Equilibrio secuencial. Amenazas creíbles y no creíbles. Equilibrio en estrategias mixtas</p>	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Caps. 10 y 20 de Nicholson (2004), Cap. 13 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 12 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase.



12ª	TEMA 6: Competencia imperfecta II: el oligopolio y la competencia monopolística (Continuación) El oligopolio y su relación con la teoría de juegos. El modelo (duopolio) de Cournot. Curvas de reacción y equilibrio. Comparación entre las solución de monopolio, de Cournot y de competencia perfecta.	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 19 de Nicholson (2004), Cap. 12 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 11 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap.4 de Carrasco et al.
13ª	TEMA 6: Competencia imperfecta II: el oligopolio y la competencia monopolística (Continuación) El cártel. La colusión y su posible inestabilidad (dilema del prisionero). La colusión tácita en juegos repetidos. Competencia en precios. El modelo de Bertrand con costes simétricos y asimétricos. Competencia en precios con producto diferenciado.	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 19 de Nicholson (2004), Cap. 12 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 11 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap.4 de Carrasco et al.
14ª	CLASE PRÁCTICA 4: Tª de juegos y Oligopolio. Examen de los Temas 4, 5 y 6	Realización, por parte del alumno de forma individual o en grupo, de ejercicios y problemas. Actividades evaluables.	Revisión de las actividades evaluables para facilitar la asimilación de la materia.
	TEMA 6: Competencia imperfecta II: el oligopolio y la competencia monopolística (Continuación) El liderazgo en cantidades. El modelo de Stakelberg. El liderazgo en precios. Juegos de entrada en el mercado y amenazas. Introducción a la competencia monopolística.	Exposición del tema por parte del profesor con participación de los alumnos	Estudio de la teoría. Cap. 19 de Nicholson (2004), Cap. 12 de Pindyck y Rubinfeld (2013), Cap. 11 de Goolsbee, et al. (2015). Realización de los ejercicios planteados en clase. Cap.4 de Carrasco et al.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nicholson, W. (2004): Teoría Microeconómica: Principios básicos y aplicaciones. 8ª edición. Ed. Thomson.

Carrasco, A., et al. (2003): Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Goolsbee, A., S. Levitt y C. Syverson (2015): Microeconomía. Ed. Reverté S.A.

Gracia, E., Pérez, R. (coords.) y otros (2004): Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Pearson.

Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. (2013): Microeconomía. 8ª edición. Pearson

Online: <http://biblioteca.ucm.es/cee/manuales-de-ingebook>

OTROS RECURSOS

<http://www.ucm.es/info/microint/>

Uso de la plataforma campus virtual y página web de los profesores