

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo  
Dirección General de Enseñanza Superior



## **Plan Nacional de I+D**

**Currículum vitae**

**Impreso normalizado (2006-2016)**

ÁREA DE CONOCIMIENTO: METODOLOGÍA DE LAS  
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO (PSICOLOGÍA)

Nombre: Rosario Martínez Arias

Fecha: 10 de octubre de 2016

Firma: Rosario Martínez Arias

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

- Este currículum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

---

#### QUINQUENIOS Y SEXENIOS CON EVALUACIÓN FAVORABLE

- 1. Número de quinquenios de docencia evaluados favorablemente: 6**
- 2. Número de sexenios de productividad investigadora evaluados favorablemente: 6**

---

*APELLIDOS: Martínez Arias*

*NOMBRE: M<sup>a</sup> del Rosario*

*SEXO: F*

*DOCTORADO 1977*

---

*DIRECTOR(ES) DE TESIS:*

*Mariano Yela Granizo*

---

**SITUACION PROFESIONAL ACTUAL**

*ORGANISMO: Universidad Complutense*

*FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: Psicología*

*DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Metodología de las Ciencias del Comportamiento CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático Universidad desde Abril 1983*

*DIRECCION POSTAL: Campus de Somosaguas, 28223-Madrid TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): 913043058 PLANTILLA X*



---

**ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL**

*FECHAS PUESTO INSTITUCION*

| Puesto                             | Institución                   | Fechas       |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Psicólogo empresa                  | Agroman                       | 1971-73      |
| Sociólogo oposición                | Ministerio Agricultura        | 1975         |
| Encargado de curso                 | UCM                           | 1973-1978    |
| Profesor Adjunto Num. Universidad  | UCM                           | 1978-1981/82 |
| Profesor Agregado Num. Universidad | Universidad de Valencia       | 1981/82-     |
| Catedrático de Universidad         | Universidad Central Barcelona | 1982/83-     |

|                            |     |                           |
|----------------------------|-----|---------------------------|
| Catedrático de Universidad | UCM | Enero 1984-<br>actualidad |
|----------------------------|-----|---------------------------|

---

## Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (2006-2016)

### ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

---

Autores: Muñoz García, JJ., Navas Collado, E., Graña Gómez, JL., & **Martínez-Arias, R.** (2006)

Título: Subtipos de drogodependientes en tratamiento: empírico para una distinción entre entre Tipo A y Tipo B.

---

Clave: A Referencia revista / Psicothema. Volumen 18 (1). Páginas 43-51.  
<http://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/view/8394>

---

Autores: Díaz-Aguado, MJ y **Martínez-Arias,R.** (2006).

Título: La reproducción intergeneracional de la exclusión social y su detección desde la educación infantil.

---

Clave: A Referencia revista /Psicothema. Volumen 18 (3). Páginas 378-383.  
<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3226>

---

Autores: Portellano, JA., Torrijos, S., **Martínez Arias, R.** y Vela, P

Título. Razonamiento cognitivo de diestros y zurdos en la escala de inteligencia de Wechsler para adultos (WAIS-III)

Referencia revista / Revista de Neurología

Clave: A Volumen: 42 Páginas, inicial: 73 final: 76 Fecha: (2006)  
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

[REV NEUROL 2006;42:73-76] [PMID: 16450320](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16450320/)

<http://www.revneurolog.com/sec/ind.php?Vol=42&Num=01&i=e>

---

---

Autores: Mateos, R., Arizcun, J., Portellano, JA, Valle, M., **Martínez Arias, R.** y Arrabal, MC

Título. Potenciales evocados en una na población de niños de menos de 1500 gramos Referencia revista / Revista de Neurología

Clave: A      Volumen: 42      Páginas, inicial: 455 final: 461      Fecha: (2006)

Editorial (si libro):      Lugar de publicación:

REV NEUROL 2006;42:455-461] [PMID: 16625506](#)

<http://www.revneurolog.com/sec/ind.php?Vol=42&Num=08&i=e>

Autores: **Martínez-Arias, R.** y Delgado, P. (2006). La agresión entre iguales en la Educación Secundaria Obligatoria: Tipología de conductas y diferencias entre los grupos.

Clave: A

Referencia revista. Acción Psicológica. Volumen 4 (2). Páginas: 183-198.

<http://e-spacio.uned.es:8080/fedora/get/bibliuned:AccionPsicologica2006-numero2-0009/Documento.pdf>

Autores: **Martínez-Arias, R.** (2006).

Título: La metodología de los estudios PISA

Clave: A

Revista: Revista de Educación. Extraordinario. Inicial 111 Final 129 (2006)

Lugar de publicación: Madrid

Autores: Caballo, V., López, C., **Martínez Arias, R.**, Ramirez-Uclés, I., Selzer, C y Equipo CISO-ATítulo. Un nuevo instrumento para la evaluación de la ansiedad/fobia social: el cuestionario de interacción social para adultos (CISO-A)

Referencia revista / Psicología Conductual

Clave: A      Volumen: 14      Páginas, inicial: 165 final: 181      Fecha: (2006)

Editorial (si libro):      Lugar de publicación:

---

Autores: Villoria, C., González-Marqués, J., y **Martínez-Arias, R.** (2006).

Título: Un nuevo análisis cognitivo del pensamiento del jugador: componentes motivacionales en los juegos de azar con apuesta.

---

Clave: A

Revista Electrónica de Motivación y Emoción, vol. 9, nº 22.  
<http://reme.uji.es/articulos/numero22/article4/texto.html>

---

Autores: **Martínez Arias**, R., Aguado, P., Álvarez-Monteserín, MA., Colodrón, F. y Gallego, E.

Título. Prevalencia del absentismo escolar en la Educación Secundaria Obligatoria: relaciones con variables sociodemográficas y familiares

Referencia revista / Psicología Educativa

Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 35 final: 63 Fecha: (2007)  
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid  
<http://www.redinet.mec.es/oai/indexq.php?registro=00520093001086>

---

Autores: Millana, L., Portellano, JA y **Martínez Arias**, R.

Título. Alteraciones neurológicas en niños infectados por el virus de inmunodeficiencia humana.  
Referencia revista / Revista de Neurología

Clave: A Volumen: 44 Páginas, inicial: 366 final: 374 Fecha: (2007)  
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

REV NEUROL 2007;44:366-374] [PMID: 17385174](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17385174/)

<http://www.revneurolog.com/sec/ind.php?Vol=44&Num=06&i=e>

Autores: Portellano, JA., **Martínez Arias**, R., Fernández Camacho, M., Redondo, N y Lázaro, M.

Título. Influencia de variables sociodemográficas y lateralidad manual sobre el rendimiento perceptivo-motor en la conducción de vehículos

Referencia revista / Clínica y Salud

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 181 final: 202 Fecha:  
(2007) Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid  
<http://www.copmadrid.es/webcopm/resource.do>

Autores: Rodríguez Mayoral, JM, **Martínez Arias**, R., Díaz-Aguado, MJ y Morentín, R.

Título. Comportamiento violento en adolescentes: su relación con las estrategias cognitivas y el rendimiento académico

Referencia revista / Psicología Educativa

---

Clave: A      Volumen: 14 (2)      Páginas, inicial: 63 final: 81      Fecha: (2008)  
Editorial (si libro):      Lugar      de      publicación:      Madrid  
<http://www.copmadrid.es/webcopm/resource.do>

Autores: Martín, E., **Martínez Arias, R.**, Marchesi, A y Pérez, EM.

Título. Variables that predict academic achievement in the Spanish compulsory secondary educational system: a longitudinal multilevel analysis

Referencia revista / Spanish Journal of Psychology

Clave: A      Volumen:      Páginas, inicial: 400 final: 414 Fecha: (2008)

Editorial (si libro):      Lugar      de      publicación:      Madrid  
[http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_busqueda=EJEMPLAR&revista\\_busqueda=2024&clave\\_busqueda=212254](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=2024&clave_busqueda=212254)

Autores: Moreno, R. y **Martínez Arias, R.**

Título. Adaptación española de la escala de relación profesor-alumno (STRS) de Pianta  
Referencia revista / Psicología Educativa

Clave: A      Volumen: 14 (1)      Páginas, inicial: 11 final: 28      Fecha: (2008)  
Editorial (si libro):      Lugar      de      publicación:  
<http://www.copmadrid.es/webcopm/resource.do>

Autores: Martín Babarro, J., Martínez Arias, R., y Díaz-Aguado, M.J.

Título: Programa ieSOCIO para la prevención del acoso escolar.

Clave: A

Referencia/Revista: Psicología Educativa, Volumen 14 (2), Páginas, Inicial: 129, Final: 146, Fecha: 2008

<http://www.copmadrid.org/webcopm/resource.do>

Portellano, JA., Melero, H., García Pacios, J., **Martínez Arias, R.** y Castel, S.

---

Título: El test de las anillas (TA). Un nuevo instrumento para la evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en adultos.

Referencia/Revista: Polibea, vol 92, Páginas, Inicial: 10, Final: 12, Fecha 2009  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3111175>

---

Autores: Lucas Molina, B. y **Martínez Arias, R.**

---

Título: El papel de los compañeros en las peleas y su relación con el estatus sociométrico.

Referencia/Revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology

\_\_\_\_\_ Clave: A      Volumen: 1      Páginas, inicial:

89      final: 99 Fecha: (2008)

Editorial (si libro):      Lugar de publicación: Badajoz

---

Autores: **Martínez Arias, R.**

Título. Usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación

Referencia revista / Revista de Educación

Clave: A      Volumen: 348      Páginas, inicial: 217      final: 250      Fecha: (2009)

Editorial (si libro):      Lugar      de      publicación:      Madrid

<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre348/re34810.pdf?documentId=0901e72b8123ad3e>

---

Autores: **Martínez Arias, R.** , Gaviria, JL y Castro, M.

Título. Concepto y evolución de los modelos de valor añadido en educación

Referencia revista / Revista de Educación

Clave: A      Volumen:      Páginas, inicial: 15      final: 45      Fecha: (2009)

Editorial (si libro):      Lugar      de      publicación:      Madrid

[http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-antteriores/2009/re348/re348\\_01.html](http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-antteriores/2009/re348/re348_01.html)

---

Autores: **Martínez Arias, R.** (2010). La evaluación del desempeño (Performance Assessment). *Papeles del Psicólogo*, 31, 85-96.

Referencia/Revista: Papeles del psicólogo

Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 85, final: 96

Autores: López Fernández, ML., Portellano, JA., Martínez Arias, R., y Pérez Serrano, JM. Título: Neurofisiología de la diabetes mellitus: Estudio de los potenciales evocados visuales y auditivos en una muestra de niños entre 6 y 16 años

Referencia/Revista: Avances en Diabetología, 27 (2), Páginas, Inicial: 61, Final: 66, Fecha:2011

[http://dx.doi.org/10.1016/S1134-3230\(11\)70010-2](http://dx.doi.org/10.1016/S1134-3230(11)70010-2),

---

Autores. Díaz Mardomingo, MC, Chacón Gómez, J., **Martínez Arias, R.** y Peraita Adrados, H.

---

Título: Estabilidad de las dimensiones cognitivas de una batería de tests neuropsicológicos.

Clave: A. Referencia revista / Psicothema, Volumen: 24. Páginas, Inicial: 587, Final: 593

Lugar de publicación: Oviedo

<http://www.psicothema.com/pdf/4058.pdf>

Autores: Díaz-Aguado, MJ, **Martinez Arias, R.** y Martín, J.

Título: El acoso entre adolescentes en España: prevalencia, papeles adoptados por el grupo y características a las que atribuyen la victimización.

Clave: A Referencia revista / Revista de Educación, pp. 348-379, 2013

Autores: Díaz-Aguado, MJ, y **Martinez Arias, R**

Título. Peer bullying and problems in the student-teacher relationship: The disruption-coercion escalation

Clave: A Referencia revista / Psicothema, 2014, Volumen: 25. Páginas, Inicial: 206, Final: 213

Autores: Díaz-Aguado, MJ, **Martinez Arias, R.** y Ordóñez, A.

Título: Prevenir drogodependencias en adolescentes y mejorar la convivencia desde una perspectiva ecológica.

Clave: A Referencia revista / Revista de Educación, (2013) Páginas: Inicial 338, Final: 372

Autores: Urra, J., Escorial, S., y Martínez-Arias, R.

Clave: A

Título: Development and psychometric properties of the Resistance to Trauma Test (TRAUMA)

Referencia/Revista: Psicothema, 2014, 26. Inicial: 215, Final: 221.

---

Autores: Terrazo, M., Ossorno, S., Martín Babarro, J., y Martínez Arias, R.

Título: Social characteristics in bullying typology: Digging deeper into description of bully-victim.

Referencia/Revista: Procedia. Social and Behavioral Sciences. Vol 29, páginas, inicial: 869, Final:

Fecha: 2011 <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.316>

---

Autores: Noheda, S., Mateos, R., Valle, M., Moro, M., Portellano, J.A., y **Martínez Arias, R.** Título: Rendimiento neuropsicológico en niños pretérmino con muy bajo peso en el nacimiento. Referencia/Revista: Acta Pediátrica Española, Vol. 70(4). Páginas, Inicial:141, Final: 146, Fecha: 2012 Lugar de publicación: Madrid.

[http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_búsqueda=EJEMPLAR&revista\\_búsqueda=2365&clave\\_búsqueda=302548](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_búsqueda=EJEMPLAR&revista_búsqueda=2365&clave_búsqueda=302548)

Autores: Cedeño, L., Martínez-Arias, R. y Bueno, J.A. (2014). Latino immigrant students in Spain: potential poly-victims and school underachievers. *Journal of Research in Educational Psychology*, 12, 803834

Autores: Aguilar-Pardo, D., Martínez-Arias, R., y Colmenares, F. (2014). The role of inhibition in Young children's altruistic behavior, *Cognitive Processing*, 301-307.

Autores: Cedeño, L., Martínez-Arias, R. y Bueno, J.A. (2015). Retrospective assessment of multiple victimization among immigrants in Spain. *International Journal of Psychological Studies*, 7, 78-85

Autores: Díaz-Aguado, M.J. & Martínez Arias, R. (2015). Types of Adolescent Male Dating Violence against Woman, Self-esteem and Justification of Dominance and Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 30, 2636-2658,

Autores: Cuenca, M.L., Graña, J.L., & Martínez-Arias, R. (2015). Reciprocal Psychological Aggression in Couples: A Multi-Level Analysis in a Community Sample. *Journal of Interpersonal Violence*, 30, 2488-2505

Autores: Pérez Muñoz, A., Chacón, F., y **Martínez-Arias, R.** (2015). An exploratory model of poverty from the perspective of social psychology and human rights. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, 1-12

Autores: Batista-Foguet, J.M., Sipahi-Dantas, A., Guillén, J., Martínez-Arias, R., y Serlvo, R. (2016). Design and evaluation process of a personal and motive-based competencies questionnaire in Spanish speaking contexts. *The Spanish Journal of Psychology*, 19.

Autores: Andrades, M., García, F. E., Reyes, A., **Martínez-Arias, R** y Calonge, I. (2016). Psychometric properties of the posttraumatic growth inventory for children in Chilean

---

population affected by the earthquake of 2010. *American Journal of Orthopsychiatry*, 2 (no pagination specified).

Autores: Cedeño, L., Martínez-Arias, R. y Bueno, J.A. (2016). Implications of socioeconomic status on academic competence: A perspective for educators. *International Education Studies*, 9 257-267.

Autores: Martín Babarro, J., Díaz-Aguado, MJ., Martínez Arias, R. y Steglich, C. (on line first)

Power structure in the Peer Group: The role of classroom cohesion and hierarchy in peer acceptance and rejection of victimized and aggressive students. *Journal of Early Adolescence*

DOI: 10.1177/0272431616648451 | First Published September 20, 2016

---

## LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y TEST PSICOLÓGICOS

---

Autores: **Martínez-Arias, R.**, Hernández LLoreda, V., y Hernández-Llorede, M.J. (2006). Psicometría. Clave. Libro.

Madrid: Alianza Editorial

ISBN: 84-206-5406-5

---

Autores: Marchesi, A., y **Martínez-Arias, R.** (2006). Escuelas de éxito en España: Análisis e investigaciones a partir de los resultados del informe PISA-2003.

Clave: Libro DE INVESTIGACIÓN. Madrid: Fundación Santillana

**Indicios de impacto:** Ha sido el documento base de las Jornadas de Educación 2006 de la Fundación Santillana

Autores: Torralba.B., **Martínez Arias, R.**, y Solá, R.

Título. An experimental study of operator activity using an advanced alarm system in nuclear power plant control room

Clave: CL

En [Human Factors and Power Plants and HPRCT 13th Annual Meeting, 2007 IEEE 8th](#)

Páginas, inicial: 92 final: 97 Fecha: (2007)

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Monterey, CA

---

---

Autores: **Martínez Arias, R.**, Díaz-Aguado, MJ. & Puerta Climent, E. (2007).

Título: Cuestionarios de detección de riesgo social para centros educativos: DRS. En Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid (Ed.). *Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos: Guía de Consulta*.

C: CL.

Editorial: Defensor del Menor. Madrid

---

Autores: **Martínez Arias, R.** (2008). Collaboration in the book “*Value-Added Models in Education*”, (OECD), as representative of the Spanish Ministry of Education.

Clave: L

Editorial: OECD- Lugar de publicación: París.

Autores: **Martínez-Arias, R.**, Parellada, MJ., San Sebastián, J. y Martín, J. (2008).

Título: *Cuestionario ESPERI para el cribaje de los trastornos del comportamiento*. Madrid: EOS.  
Clave: L. (Test psicológico)

Editorial: EOS. Lugar de publicación: Madrid.

ISBN: 978-84-9727-318-3.

Autores: **Martínez Arias, R.** (2009). ¿Es posible combinar calidad y equidad en los sistemas educativos?. (Is it possible to combine quality and equity in educational systems?). En M.A. Santos Rego (Ed.), *Políticas educativas y compromiso social: El progreso de la calidad y la equidad*. (pp. 85-104). Barcelona: Octaedro.

Clave: CL páginas Inicial: 85 Final: 104. Fecha (2009) Editorial: Octaedro. Lugar de Publicación: Barcelona.

Autores: **Martínez Arias, R.**, Martín, J & Díaz-Aguado, MJ. (2009).

Título: *El test sociométrico*.

Clave: L.

Editorial: Colegio Oficial de Psicólogos. Lugar: Madrid.

Autores: Portellano, J.A., **Martínez Arias, R.**, y Zumárraga, L.

---

Título: *ENFEN: Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños*  
Clave: L (Test psicológico) Fecha (2009)

Editorial: TEA Ediciones. Lugar: Madrid  
ISBN: 978-84-7174-971-0

Autores: Díaz-Aguado, MJ, **Martínez Arias, R.** y Martín, J.

Título: *Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la educación secundaria obligatoria.*

Clave: L (libro de investigación). Páginas: Inicial: Final: Fecha: 2010  
Editorial: Observatorio de Convivencia Escolar. Ministerio de Educación. 2010  
NIPO: 820-10-046-9

Autores: Díaz-Aguado, MJ, Carvajal, I, **Martínez Arias, R.** y Martín, J.

Título: *Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia.*

Clave: L (libro de investigación). Páginas: Inicial Final: Fecha: 2011.

Editorial: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad Lugar: Madrid SBN:  
978-84-937545-6-3

Autores: Herrera, H., **Martínez Arias, R.** y Amengual, M.

Título: *Estadística aplicada a la investigación lingüística*

Clave: L Páginas: Inicial: Final: Fecha: 2011

Editorial: EOS, Lugar: Madrid ISBN:  
978-84-9727-430-2

Autores: Portellano, J.A. y **Martínez Arias, R.**

Título: *Test de las anillas para la evaluación de las funciones ejecutivas.*

Clave: L (Test psicológico) Fecha: 2011  
Editorial: TEA Ediciones, Lugar: Madrid.

Autores: Portellano, J.A. y **Martínez Arias, R.** y Mateos, R.

Título: CUMANES. Test de exploración neuropsicológica.

Clave: L (Test psicológico) Fecha: 2012

Editorial: TEA Ediciones, Lugar: Madrid.

---

Autores: Portellano, J.A. y **Martínez Arias, R.** Título: TESEN.  
Test de Senderos. Clave: L (Test psicológico) Fecha: 2014  
Editorial: TEA Ediciones, Lugar: Madrid.

Autores: Martínez Arias, R., Castellanos, MA y Chacón, JC. (2015) Clave: L

Título: Métodos de investigación en Psicología  
Editorial: EOS. Madrid

Autores: Martínez Arias, R., Chacón, JC y Castellanos, MA (2015)  
Clave: L

Título: Análisis de datos en Psicología (2  
volúmenes) Editorial: EOS. Madrid

Autores: Trallero Sanz, M., Galve Manzano, J.L., Martínez Arias, R., Trallero de Lucas, C., Dioses Chocano, A., Abregu Tueros, L.F., y Inca Maldonado, C.I., (2016). *Cespro: batería para la evaluación de la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas matemáticos y de la utilización de estrategias algorítmicas para su resolución.* Madrid: EOS

## **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS. (0)**

(nacionales y/o internacionales)

---

Título del proyecto: Influencia de la utilización del ordenador en el rendimiento de los alumnos y en la cultura de la escuela.

Entidad financiadora: DGCYT-MEC

Entidades participantes: UCM y UAM

Duración, desde: 2006 hasta: Diciembre de 2010

Investigador responsable: Rosario Martínez Arias

Número de investigadores participantes: 8

---

Título del Proyecto: Value-added models in education

Entidad financiadora: OECD

Entidades participantes: representantes Ministerios de Educación 10 países miembros

Duración: desde 2006-2008

Investigador responsable: Ben Jensen (OECD)

---

Título del Proyecto: Programa de formación para la mejora de la cultura organizativa como un factor prioritario en la prevención de drogodependencias.

Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo

Entidades participantes: FERE y UCM

Duración: 2006-2007

Investigador responsable: FERE

Número de participantes: 5

---

Título del Proyecto: Un nuevo modelo para crear sinergias entre escuela y familia. Programa de formación para padres y madres en herramientas pedagógicas y preventivas.

Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo

Entidades participantes: FERE y UCM

Duración: desde 2007-2008

Investigador responsable: FERE

Número de participantes: 5

---

Título del Proyecto: Programa de formación de mediadores para implicar a las familias en la labor preventiva.

Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo

Entidades participantes: FERE y UCM

Duración: desde 2008-2009

Investigador responsable: FERE

Número de participantes: 5

---

ítulo del Proyecto: Enriquecimiento multimedia de la didáctica del PPT: podcast, audiolibros, screencast, you tube, e-learning, dvd y vídeos

---

Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo  
Entidades participantes: FERE y UCM

Duración: desde 2008-2009  
Investigador responsable: FERE  
Número de participantes: 5

---

---

Título del Proyecto: Socialidad en contexto evolutivo

Entidad financiadora: MICINN. Plan Nacional de Investigación Fundamental  
Entidades participantes: UCM y Universidad Cardenal Herrera

Duración: desde 2012-2014

Investigador responsable: Fernando Colmenares  
Número de participantes: 8

---

Título del Proyecto: PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL CONTEXTO DEL  
ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR

---

Entidad financiadora: MICINN. Plan Nacional de Investigación Fundamental  
Referencia: EDU2010-15250

---

Entidades participantes: Universitar Ramon LLull , UCM, Universitat de Girona, CASE Western Reserve University. Cleveland.

Duración: desde 2011-2013

Investigador responsable: Joan Manuel Batista  
Número de participantes: 7

---

Título del Proyecto: *Eurosupport 6 (ES 6): Developing a training and resource package for improving the sexual and reproductive health of people living with HIV/AIDS*

---

Entidad financiadora: European Uniion

Entidades participantes: Medical Institute for tropical medecine, UCM y otras instituciones de Francia, Reino Unido, Polonia y Portugal.

---

Duración: desde 2009-2012

Referencia: 2008/1204

Investigador responsable: Christiane Nöstlinger. Leopold Institute of Tropical Medicine (ITM). Belgium.

Número de participantes UCM: 2

---

---

## **Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones (2006-2012)** (nacionales y/o internacionales)

---

Título del contrato/proyecto: Percepción, aceptación y gobernanza del riesgo en grandes instalaciones  
Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: CIEMAT  
Entidades participantes: UCM

Duración, desde: Enero 2006 hasta: Diciembre 2006  
Investigador responsable: por la UCM Martínez Arias, R., y Prieto, JM  
Número de investigadores participantes: 2

Título del contrato/proyecto: Nuevos estudios con el proyecto HAMMLAB de Halden (OECD).  
Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: CIEMAT  
Entidades participantes: UCM

Duración, desde: Enero 2006 hasta: Diciembre 2006  
Investigador responsable: por la UCM Martínez Arias, R., y Prieto, JM  
Número de investigadores participantes: 2

Título del contrato/proyecto: Las familias y el acoso escolar en la CAM  
Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: Consejería de la Familia de la CAM  
Entidades participantes: UCM

Duración, desde: Diciembre 2006 hasta: Julio 2008  
Investigador responsable: por la UCM : Díaz-Aguado, MJ y Martínez-Arias, R (responsable de metodología)  
Número de investigadores participantes: 2

Título del contrato/proyecto: Informe de investigación en colaboración con la Red Local a favor de los derechos de la infancia y la adolescencia

Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: Red Local (Consortio de 13 Ayuntamientos)  
Entidades participantes: UCM

Duración, desde: Diciembre 2006 hasta: Marzo 2007  
Investigador responsable: por la UCM : Martínez-Arias, R

---

Número de investigadores participantes: 3

Título del contrato/proyecto: Actitudes y valores de las mujeres de 50-65 años

Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: McCann Ibérica

Entidades participantes: UCM

Duración, desde: Septiembre 2007 hasta: Enero 2008

Investigador responsable: por la UCM : Martínez-Arias, R

Número de investigadores participantes: 1

Título del contrato/proyecto: Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la Educación Secundaria Obligatoria

Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: UCM

Duración, desde: 2006 hasta: 2009

Díaz-Aguado, MJ y Martínez Arias, R.

Número de investigadores participantes: 3

Título del contrato/proyecto: COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DEL CIEMAT EN EL ÁMBITO DE LA PERCEPCIÓN, ACEPTACIÓN Y GOBERNANZA DEL RIESGO EN GRANDES INSTALACIONES

Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: CIEMAT

Entidades participantes:UCM

Duración, desde: Enero 2008 hasta: Diciembre 2009

Investigador responsable: por la UCM Martínez Arias, R., y Prieto, JM

Número de investigadores participantes: 2

Título del contrato/proyecto: DESARROLLO DE MÉTODOS PARA EXTRAPOLAR DATOS DEL LABORATORIO DE INTERACCIÓN HOMBRE-MÁQUINA (HAMMLAB) PARA LAS PRÁCTICAS DE TRABAJO EN LAS SALAS DE CONTROL HÍBRIDAS Y AVANZADAS

Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: CIEMAT

Entidades participantes:UCM

Duración, desde: Enero 2008 hasta: Diciembre 2009

Investigador responsable: por la UCM Martínez Arias, R., y Prieto, JM

Número de investigadores participantes: 2

Título del contrato/proyecto: Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia y Juventud”

Tipo de contrato: Art. 83

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Igualdad

Entidades participantes:UCM

Duración, desde: Marzo 2009 hasta: Diciembre 2010

Díaz-Aguado, M.J. , Martínez Arias, R., y Martín, J.

Número de investigadores participantes: 3

Título del contrato/proyecto: Estudio sobre la explotación de datos de las encuestas de transición educativa-formativa e inserción laboral (ETEFIL) 2005 por familias profesionales. (2008-2009).

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación.

Duración, desde: Noviembre 2008 hasta: 2009

Número de investigadores participantes: 3

Investigador responsable: por la UCM : Martínez Arias, R.

Título del contrato/proyecto: Contract for services relative to the PISA for schools technical review panel for instrument development.

Empresa/Administración financiadora: Organisation for Economic Co-operation and Development. (OECD)

Referencia: SIRET number 775 687 957 00016. Fecha: 2011.

Investigador responsable: Martínez Arias, R.

## TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS (2006-2016)

---

Título: Comportamiento violento en adolescentes, relación con las estrategias cognitivas y el rendimiento académico

Doctorando: José Manuel Rodríguez Mayoral

Universidad: UCM

Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: febrero de 2006

Título: Violencia escolar

Doctorando: María Viniestra

Universidad: UCM

Facultad/Escuela: Educación

Fecha: Enero de 2007

Título: Análisis de la comprensión y fluidez verbales en monolingües y bilingües inglés-español

Doctorando: Manuel González Batres

Universidad: UCM

Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: 2008

Título: Violencia escolar en educación primaria

Doctorando: Beatriz Lucas Molina

Universidad: UCM

Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: 2008

*Título: Estilos de apego en el profesorado y percepción de sus relaciones con el alumnado* esperando fecha de defensa pública, ya matriculada)

Doctorando: Rosa Moreno García

Universidad: UCM

Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: 2010

*Título; La competencia social en los adolescentes: Un programa de intervención para la mejora de las estrategias cognitivas sociales.*

Doctorando: Cristina Saíz  
Universidad: UCM  
Facultad/Escuela: Psicología  
Fecha: 2010.

*Título: Sociometría y exclusión en la Enseñanza Secundariaa Obligatoria*

Doctorando: Javier Martín Babarro

Universidad: UCM  
Facultad/Escuela: Psicología  
Fecha: 2011

Título: Concepciones acerca de la inclusión educativa de alumnos que presentan discapacidad intelectual en la educación primaria chilena.

Doctorando: Constanza San Martín Ulloa  
Universidad: UCM

Facultad/Escuela: Educación  
Fecha: 2011.

Título: Conductas de riesgo en la adolescencia

Doctorando. Ana Isabel Corchado Universidad:  
UCM

Facultad/Escuela: Psicología Fecha:  
2012

Título: El síndrome de la abeja reina

Doctorando: Olivia García Velasco  
Fecha : 2013

Título: THE ANALYSIS OF  
VERBAL BEHAVIOR AND  
TEACHING DIFFERENT VERBAL  
OPERANTS

Doctorando: Aikaterini Dounavi  
Fecha: 2013

Título: Utilidad diagnóstica del Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas (SIMS) en población española.

Doctorando: Pablo Santamaría Fernández. Fecha: 2014

Título: El síndrome del burnout en el profesorado de la ESO Doctorando: Estela Montejo Martín Fecha: 2014.

Título: Exigencia emocional de trabajo y estilos de afrontamiento en las unidades de intervención policial. Doctoranda: Concepción de Puelles Casenave 2015

Título: Detección precoz de trastornos del comportamiento alimentario. Dos variables Adolescencia y estilo educativo familiar.

Doctorando: José de la Corte Navas 2016.

Título: Propuesta metodológica para el estudio de la equivalencia entre dos versiones de una prueba: funcionamiento diferencial de versiones utilizando propensity score. Doctoranda: Eva Jiménez García. 2016

Título: Diseño y validación de un cuestionario de evaluación de competencias con soporte informático.

Doctorando: Antonio Pamos de la Hoz 2016

Título: La detección de los malos tratos domésticos hacia las personas mayores.

Doctoranda: Carmen Preado Novoa 2016

Título: Efectos de la terapia asistida con animales en dominios cognitivos en pacientes con esquizofrenia.

Doctoranda: María de la O Vitutia San Millán 2016

Título: Trastorno de estrés posttraumático y crecimiento posttraumático en niños y adolescentes afectados por el terremoto del año 2010 en Chile.

Doctoranda: Mariela Andrades Tobar 2016

Título: Análisis de la victimización en el acoso escolar: nuevas aportaciones sobre la influencia del rechazo social y del retraimiento.

Doctoranda: María Arantzazu Oteiza de Nascimentio 2016

Título: Adaptación escolar, social y familiar, estrés cotidiano y acontecimientos vitales estresantes en la infancia.

Doctoranda: Mayelin Rey Bruguera  
2016

Título: Factores psicosociales implicados en la artritis reumatoide.

Doctoranda: Soraya Bajat Palacios 2016

Título: Violencia filiofamiliar: características psicosociales de adolescentes y progenitores en conflicto familiar severo.

Doctorando: José Luís Sancho Acero 2016

Título: La disrupción en las aulas de educación secundaria: La percepción del profesorado.

Doctoranda: Belén Martínez Fernández 2016

Título: Regulación emocional y habilidades sociales en niños con altas capacidades intelectuales.

Doctoranda: Marta Campo Ruano 2016

Título: Análisis de incidentos operativos en sistemas complejos : Actuación humana ante alarmas

Doctoranda: M<sup>a</sup> Belén Torralba Martín 2016

Título: Adaptación del BRIEF (Behavior Rating Inventory of Executive function) a población Española y su utilidad para el diagnóstico del trastorno por déficit de atenciónhiperactividad. Subtipos inatento y combinado

Doctoranda: María Jesús Maldonado Belmonte 2016

Título: Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes. Doctoranda: Leire Olmeda García 2016

Título: Apego, resiliencia y afrontamiento: un estudio con víctimas de violencia de género.

Doctoranda: Estrella Cobos Jiménez 2016

Título: Sexismo, amor romántico y violencia de género en la adolescencia. Doctoranda: Emma Merino Verdugo 2016

Título: Los trastornos del comportamiento en menores pertenecientes al Sistema de Protección en el territorio español a través del cuestionario ESPERI

Doctoranda: M<sup>a</sup> Eugenia Giraudo 2016. Universidad Pontificia de Salamanca.

Título: Bienestar subjetivo, sentido del humor y sentimiento de culpa en personas mayores .Doctoranda: Laura Rojas-Marcos 2016

## ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CENTROS EXTRANJEROS (2006-2012)

---

Centro: **School of Education- Harvard University**

Localidad: Cambridge, País USA  
MA

Fecha: 2011

Duración (meses): 2

Tema:

Developing Socio-Emotional Education in the 21st Century

Clave: Proyecto de Investigación en colaboración con Robert Sellman

---

## PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES (2006-2012)

Título del Comité: Value-added models

Entidad de la que depende: OECD

Tema: Evaluación del valor añadido de los centros educativos (representante España)

Fecha: 2006- 2008

Centro: **George Mason University**

Localidad: Virginia País USA

Fecha: 2002

Duración (meses): 10

Tema: Safety at schools

Clave: I

---

## **CENTRO: NACIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS**

Localidad: Washington, País USA Fecha: 2002 Duración (meses): 9  
DC

Tema: Psychometric problems in Large Scale Assessments

Clave: Proyecto de Investigación en colaboración con Eugene Owen, responsable de Internacional Assessments

---

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER  
CONSTAR (UTILICE ÚNICAMENTE EL ESPACIO EQUIVALENTE  
A UNA PÁGINA).

---

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Presidenta del Comité Científico del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE- MEC) (Desde 1995- actualidad)

Participación en las evaluaciones internacionales y nacionales llevadas a cabo por CIDE-INCE, sobre rendimientos educativos hasta 1996 y desde 2004. Continúo colaborando en la actualidad. de manera más informal.

Miembro del Equipo Científico del instituto de Evaluación Educativa IDEA (financiado por la Fundación Santa María)

Miembro del Comité Asesor de la Evaluación de la Calidad de la Universidad de la Universidad Complutense, con participación activa en los trabajos de Evaluación realizados, desde 1996 hasta 2002. Participación en diferentes Jornadas, con presentación de resultados y evaluación de diferentes titulaciones y de los Títulos Propios de la UCM

Colaboración en los análisis psicométricos y estadísticos de las Evaluaciones de los Sistemas Educativos (Educación Secundaria) de los Gobiernos de Argentina, Brasil y Uruguay

Estancia de 10 meses en 2002 en el **Nacional Center For Education Statistics** (USA, Gov. Federal). Es el organismo responsable de la estadística educativa y de las evaluaciones educativas nacionales e internacionales.

Impartición del módulo de Evaluación de Programas e intervenciones educativas en el Master de la UCM: Intervención Psicológica en Contextos Educativos, desde 1992.

Impartición de diversos cursos en distintos países de América Latina sobre Evaluación de sistemas educativos (primaria y secundaria)

Comité de evaluación del profesorado y de complementos retributivos de UNIBASQ (Universidad del País Vasco) desde 2012 a la actualidad

**OTROS: QUINQUENIOS Y SEXENIOS**

**3. Número de quinquenios de docencia evaluados favorablemente: 6**

**4. Número de sexenios de productividad investigadora evaluados favorablemente: 5**