

CURRICULUM VITAE

Daniel Ondé Pérez

+ [\[daniel@noparametricas.com\]](mailto:daniel@noparametricas.com)

es.linkedin.com/in/noparametricas/

TITULACIÓN

- **2011-2013. Máster “Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud”** de carácter interuniversitario (UAM, UCM, UNED). Estudios avanzados en investigación, psicometría (Teoría de Respuesta a los Ítems-TRI), Modelos Ecuaciones Estructurales-SEM, Análisis Factorial Confirmatorio-CFA, análisis estadístico aplicado y modelos multivariantes.
- **2003 – 2004. Especialista en Diseño de Investigación Social y Análisis de Datos.** Estudios de postgrado del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- **1993 – 1999. Licenciado en Psicología** por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

EXPERIENCIA CLAVE

- **Desde 2014. [Profesor Asociado Universidad Complutense de Madrid].** Facultad de Psicología, Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- **Desde 2011. [Freelance experto en metodología y estadística aplicada], [Formador-asesor metodológico].** Coordinador del grupo de trabajo Noparamétricas 3.0 (www.noparametricas.com), desarrolla su actividad como asesor y colaborador experto para distintas entidades públicas y privadas.
 - **Desde 2010:** Asesor metodológico Programa PROMENTOR- personas con D.I. (Cátedra UAM-Fundación PRODIS).
 - **Diseño y análisis de diversos estudios políticos, de intención de voto y de percepción ciudadana de los Servicios Municipales:** Elecciones Municipales 2007, 2011 y 2015 en varios municipios de la Comunidad de Madrid, Elecciones Municipales 2011 en municipios de las provincias de Toledo y Jaén.
- **2007 - 2011. [Consultor – evaluador].** GPI Consultores. Investigación y análisis cuantitativo y cualitativo:
 - Investigador principal en el proyecto Servicio de Análisis de Datos de las Evaluaciones Generales de Diagnóstico de Educación Primaria 2009. Aplicación del Modelo PISA, análisis psicométrico desde la TRI y la TCT de las 4 pruebas de rendimiento académico (Ministerio de Educación. Instituto de Evaluación).
 - Coordinador metodológico estudio AACC FTFE: Estudio de la Situación Profesional para el Empleo en el Medio Rural.
 - Investigador principal en el estudio sobre nuevas formas de organización de los tiempos para el Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad. Instituto de la Mujer).
 - Coordinador metodológico elaboración de indicadores de evaluación para el Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración (DGII – MTIN).
 - Evaluador del Plan Estratégico de la Fundación Andaluza de Formación y Empleo (FAFFE).
 - Coordinador metodológico Estudio sobre M.A.E. y Calidad en el Empleo Extremadura (Junta de Extremadura).

- Análisis y evaluación de proyectos cofinanciados por el Fondo Social Europeo (Iniciativa Comunitaria EQUAL; MTIN). Red EQUAL de inserción sociolaboral en Castilla – La Mancha.

- **2006 - 2007. [Consultor - evaluador].** Coordinador investigación cuantitativa Arjé Formación S.L.
 - Sondeos de intención de voto. Cuestionario, trabajo de campo, análisis e informe ejecutivo.
 - Estudios mediante encuesta: Estudios preelectorales, Percepción Servicios Municipales, Hábitos Deportivos, otros. Diseño de cuestionario, trabajo de campo, análisis e informes de resultados y ejecutivo.

- **2007. [Evaluador externo].** Evaluación del Servicio de Especializado de Atención a Adolescentes en Situación de Riesgo (2004 – 2006). Asociación para la Integración del Menor PAIDEIA.

- **2006 - 2008. [Research assistant]** Departamento Ciencias Políticas U.A.M. Proyecto de investigación a cargo de D. Carlos Alba Tercedor. Analista estadístico de modelos lineales mixtos, jerárquicos o *multilevel*.

- **2005 - 2008. [Consultor - evaluador].** San Román Consultoría y Formación. Madrid. Formación universitaria.
 - Asesoramiento y ejecución de Plan de Seguimiento y Evaluación de la Calidad.
 - Evaluación de resultados: análisis de la satisfacción de usuarios.
 - Estudio sobre Clima Laboral.

- **2005. [Analista - evaluador].** Soluziona, Madrid. (Proyecto CEOPAN – Fundación Tripartita).
 - Análisis de necesidades formativas del subsector del comercio de panaderías.
 - Análisis estadístico de datos y análisis cualitativo de entrevistas.
 - Entrevistas a expertos, conclusiones e informe ejecutivo.

- **2004. [Formador].** Universidad Carlos III, Madrid. Proyecto Docente y Portafolios Docente: La Evaluación de la Calidad del Profesorado Universitario.

- **2003. [Psicólogo estadístico].** Concejalía de Bienestar Social (Servicios Sociales). Collado – Villalba.
 - Análisis de indicadores sociales en el Municipio.
 - Gestión de bases de datos para la Concejalía. Programa “Demanda” y “SIUSS”.
 - Asesoramiento en investigación a equipo de trabajadores sociales.
 - Colaboración con Servicio de Informática del Municipio (informe sobre demografía e inmigración).

- **2002 - 2003. [Ayudante de investigación].** RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria), Madrid. Proyecto financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - Diseño de recogida de datos y análisis estadístico.
 - Informe final: “Metodología de Evaluación de la Calidad Docente e Investigadora: Planteamiento y Experimentación”.

- **2002. [Profesor universitario - evaluador].** UAM – UNAN (León, Nicaragua).
 - Asesoramiento estadístico en investigación alumnos último curso Facultad de Medicina.
 - Coordinación del Departamento, capacitación del profesorado.
- **2001 – 2002. [Webmaster].** RRII. Centro de Estudios de América Latina (CEAL) – UAM.
 - Creación y mantenimiento de la página Web institucional del Centro. Atención a usuarios
 - Coordinación y gestión de los becados: alumnos de la UAM de América Latina.
- **2000 – 2003. [Coordinador].** Proyecto de innovación docente universitaria. “Enseñanza Integrada de Asignaturas de Psicología Básica” (UAM).
 - Actividades de programación mediante las nuevas tecnologías (TIC).
 - Webmaster y coordinador de los contenidos elaborados por los profesores del Dpto.
- **2001. [Evaluador - analista].** Azuero S.L., Madrid – Colombia. (Proyecto de evaluación ex post financiado con cargo al FAD).
 - Formador en Metodología de la Evaluación del equipo de evaluación del proyecto REDP (Red Integrada de Participación Educativa).
 - Evaluador externo. Análisis estadístico e informe de resultados.
- **2000. [Profesor universitario].** UAM – UCA El Salvador (San Salvador). Maestría en Psicología comunitaria “Métodos de Investigación Cuantitativa”.
- **2000. [Profesor universitario - evaluador].** UAM – UNAN (León, Nicaragua).
 - Coordinación del Departamento de Metodología. Formador en Estadística aplicada, Psicometría y Diseño de investigaciones (alumnos y profesores).
- **1999. [Formador].** Asociación cultural Norte Joven, Madrid. Curso de formación en estadística aplicada con SPSS.
- **1999. [Investigador].** FSE, Madrid. (Oficina de Turismo - Fundación Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente). Estudio "Yacimientos de Empleo y Mujer en Castilla-la Mancha".

IDIOMAS

- **Ingles nivel medio** (leído, hablado y escrito) Test of English International Communication (TOEIC).

PUBLICACIONES Y CONGRESOS

- Fernández, A., Rosa, A., y Ondé, D. (2000). Creando historias de la psicología. Algunos efectos de la enseñanza de la asignatura. *Revista de Historia de la Psicología*, 21(2/3), 25-34.
- Rosa, A., Blanco, F., Ondé, D., y Castro, J. (2000). Forms of historical consciousness. Ideology and rhetorics in the representation of national past. Workshop Discourses on Identity, Historical Representation, Power Discourses and Everyday Practices in the Social Construction of Identity. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Fernández, A., Rosa, A., y Ondé, D. (2000). Creando Historias De La Psicología. Algunos efectos de la enseñanza de la asignatura XIII Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Valencia.
- Vizcarro, C., Pulido, A., Ondé, D., y García, A. (2003). A methodology for the evaluation of teaching and research quality: First experimentation. 10th EUROPEAN CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION, EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction). Biennial meeting. Padova (Italia). Publicado online: <https://www.earli.org/>
- Fernández, C. J., y Ondé, D. (2005). The 'double-bind' discourse in management narratives: a transdisciplinary approach. 37th World Congress of the International Institute of Sociology. Estocolmo (Suecia). www.scasss.uu.se/IIS2005
- Izuzquiza, D., Ondé, D., y Rodríguez, T. (2011). Identificación de procesos de calidad en la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual y vías de investigación e intervención a futuro. Comunicación presentada al Congreso Internacional Estrategias Didácticas Inclusivas. Universitat Jaume I. Castellón. Publicado online: http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloU.visualiza&articulo_id=11136
- Ondé, D. (2013). Evaluación de la significación práctica de los parámetros estimados en modelos con factores débiles mediante Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) y simulación Monte Carlo. Trabajo de Fin de Master publicado en UAM Ediciones (CD-ROM). Madrid.
- Martín-González, M., Ondé, D., y Pérez-Esparrells, C. (2015). Identificación de procesos de calidad en la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual y vías de investigación e intervención a futuro. CONGRESO: XXIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. En Rahona, M. y Graves, J. (Eds.). Investigaciones de Economía de la Educación. Vol. 10, 687-708. ISBN: 978-84-944483-4-8.

OTROS DATOS DE INTERÉS

- Nivel experto en el manejo de **herramientas estadísticas y de análisis de datos** por ordenador incluyendo software especializado en Simulación Monte Carlo, Análisis Factorial Confirmatorio-AFC, Modelos de Ecuaciones Estructurales-SEM y Teoría de Respuesta a los Items - TRI.