

DATOS PERSONALES		Fecha	30/12/2016
Nombre y apellidos	Jesús M ^a Alvarado Izquierdo		
Código Orcid: orcid.org/0000-0003-4780-0147			
Google Académico: https://scholar.google.es/citations?user=NwryADMAAAAJ&hl=es&oi=sra			

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Dirección	Campus de Somosaguas, 28223 Madrid		
Teléfono	913943055	correo electrónico	jmalvara@ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	2001

Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1988
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1997

Jesús M^a Alvarado Izquierdo es Profesor titular del departamento de metodología de las ciencias del comportamiento, Director del grupo de investigación de la UCM Psicología Cognitiva: Medición y Modelización de procesos y miembro del Instituto de Estudios Biofuncionales (IEB). Ha dirigido/codirigido 10 tesis de doctorales y 19 trabajos fin de máster y ha participado en siete proyectos de investigación financiados. Cuenta con más de 100 contribuciones en revistas científicas, libros y actas de congresos.

Publicaciones (5 últimos años)

Puente A., Alvarado J.M., Paz, M. Rosselli, M., Ardila, F and Jiménez A. (2016). Assessment Reading Precursors in Spanish-Speaking Children. Spanish Journal of Psychology. (España): 02/09/2016. ISSN 1138-7416.

Jiménez, V., Llopis, C., Jara, Patricia. Almagro, P.J., Alvarado J.M., Puente A. (2016). Utilización de códigos QR; para la evaluación continua en educación superior. Revista Tecnología, Ciencia y Educación. pp. 65 - 86. ISSN 2444-250X

Martín, J., Alvarado, J.M., Santisteban, C. (2016). Some Influences on Perception and Justification of Aggression in Themselves and in their Social Environment. Psychology and Cognitive Sciences. 2, pp. 39 - 48.. ISSN 2380-727X

Duarte, E., González J. and Alvarado J.M. (2016). Effect of the Theta-Beta Neurofeedback Protocol as a Function of Subtype in Children Diagnosed with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Spanish Journal of Psychology. e30, pp. 1 - 10. ISSN 1138-7416

Trizano, I., Alvarado J.M.(2016). Best options to Cronbachs alpha reliability in realistic conditions: congeneric and asymmetrical measurements. Frontiers in Psychology. ISSN 1664-1078

Asún R., Rodríguez, K. and Alvarado J.M. (2016). Developing Multidimensional Likert Scales using Item Factor Analysis: The Case of Four-point Items. Sociological Methods and Research. 1, pp. 109 - 133. ISSN 0049-1241

Jiménez, V., Ulate, M., Alvarado J.M., and Puente A. (2015). EVAPROMES, an assessment scale for metacognitive processes in writing. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 3, pp. 631 - 656. 01/12/2015. ISSN 1696-2095e

Rodriguez, K., Alvarado J.M. (2015). Re-examining Nonlinear Structural Equation Modeling Procedures: the Effect of Parallel and Congeneric Measures. *Multivariate Behavioral Research*. 6, pp. 645 - 661. ISSN 0027-3171

Valiente C., Alvarado J.M., García E. (2015). Clinical and Sociodemographic Factors; Associated with Cognitive Impairment and Neuroprotection in Diabetes Patients. *Spanish Journal of Psychology*. e65, pp. 1 - 12.. ISSN 1138-7416.

Alvarado, J.M. Puente A., Paz L. (2015).. Análisis de los componentes en la adquisición; de la lectura en castellano: una aplicación del; modelo logístico lineal. *SUMA PSICOLÓGICA*. 22, pp. 45 - 52. ISSN 0121-4381

Ulate, M., Jiménez, V., Alvarado J.M., Puente A. (2015). EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS METACOGNITIVOS EN ESCRITURA. España: EOS, 08/02/2015. ISBN 978-84-9727-604-7
Depósito legal: M-3120-2015

Alvarado J.M. and Martín J.(2014). Aggression, Pleasure, and Cognitive Dissonance. *The Open Psychology Journal*. 7, pp. 50 - 56. 11/07/2014. ISSN 1874-3501

Alvarado, J.M., Santisteban, C., Cortijo M. (2014). Acoustic Interference on a Visual Attention Task in Relation to the Perceptual Load. *SOJ Psychology*. 1, pp. 1 - 8.

Puente A., Alvarado J.M. and Herrera V. (2014). Visual learning strategies to promote literacy skills in prelingually deaf readers. *Revista Mexicana de Psicología*. 31, pp. 1 - 10. ISSN 0185-6073

Jiménez, V., Alvarado J.M. and Puente A. (2013). Una aproximación al trabajo social desde la óptica de la Psicología positiva (virtudes y fortalezas). *Cuadernos de Trabajo Social*. 2, pp. 397 - 407. ISSN 0214-0314

Alvarado, J.M., Puente A., Jiménez V. and Jiménez A. (2012). Using a test adapted to sign language to assess metacognitive skill of deaf students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. pp. 1353 - 1357. 30/09/2012. ISSN 1877-0428

Millana, L. Alvarado J.M., Martín, J. and González L. (2012). Reactive and proactive aggression and instrumental and emotional aggression`s justification in inmates. *CICA-STR*, 11/09/2012. ISBN 978-954-91557-7-8

Jiménez A., Jiménez V., Alvarado J.M. Puente A. (2012). A mixed method approach to evaluating reading skills developed by cognitive and metacognitive pedagogic intervention. 07/03/2012. ISBN 978-84-615-5563-5.

Vallejos M., Alvarado J.M. and Puente F. (2012). College performance prediction test. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 31, pp. 846 - 851. 31/01/2012. ISSN 1877-0428

Tesis Doctorales

Título: Modelos no lineales de ecuaciones estructurales: la influencia de las características de los modelos de medida en la precisión de las estimaciones.

Alumno/a: KARINA RODRIGUEZ NAVARRO

Fecha de defensa: 26/04/2016.

Título: Elementos de análisis para la mejora de la intervención educativa y organizativa intercultural en los centros educativos de la comunidad de Madrid

Codirector/a tesis: José Vicente Merino Fernández

Alumno/a: MANUELA GUTIÉRREZ PIÑERA

Fecha de defensa: 27/01/2016

Título: Recuperación de estructuras latentes y estimación de parámetros en test multidimensionales ordinales: análisis comparado entre la TRI, la TCT y el Análisis Factorial

Alumno/a: RODRIGO ASÚN INOSTROZA

Fecha de defensa: 14/01/2016

Título: Neurofeedback como tratamiento para el trastorno por déficit de atención (TDA)

Codirector/a tesis: Javier González Marqués

Alumno/a: ELIMELECH DUARTE HERNANDEZ

Fecha de defensa: 11/09/2015

Título: La motivación, la actitud hacia las ciencias, la ansiedad y las estrategias metacognitivas de lectura en el rendimiento de los estudiantes universitarios: un análisis longitudinal.

Codirector/a tesis: Anibal Puentes Ferreras

Alumno/a: MARÍA VALLEJOS ATALAYA

Fecha de defensa: 05/07/2012

Título: La escritura en sordos. Una propuesta metodológica para trabajar la sintaxis y el léxico desde el enfoque de Español como Lengua Segunda y Extranjera

Codirector/a tesis: Anibal Puentes Ferreras

Alumno/a: GABRIELA SUSANA RUSELL

Fecha de defensa: 29/06/2012

Título: Equivalencia e invarianza de medida entre grupos: análisis factorial confirmatorio vs. teoría de respuesta al ítem

Codirector/a tesis: Carmen Santisteban Requena

Alumno/a: PATRICIA RECIO SABOYA

Fecha de defensa: 18/05/2012

Título: Metacognición, TDAH y comprensión de la lectura

Codirector/a tesis: Anibal Puentes Ferreras

Alumno/a: LORENA ARREBILLAGA DURANTE

Fecha de defensa: 31/01/2011

Título: Análisis de variables ordinales en modelos de variable latente: evaluación de métodos de estimación y procedimientos de ajuste

Codirector/a tesis: Carmen Santisteban Requena

Alumno/a: EDIXON CHACÓN

Fecha de defensa: 31/07/2008

Título: Evaluación de la calidad métrica en datos psicológicos

Alumno/a: ALBERTO RODRÍGUEZ FONTAL

Fecha de defensa: 30/04/2007