

PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022
CON MOTIVO DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL CORONAVIRUS (COVID-19)

La propuesta que se presenta, conforme al “Marco estratégico para la docencia en el Curso 2021-2022” aprobado en Consejo de Gobierno extraordinario de 11 de junio de 2021 y a la normativa recogida en dicho documento (<https://www.ucm.es/marco-estrategico-de-la-docencia-en-el-curso-2021-2022>), pretende definir las directrices básicas de los distintos modelos de enseñanza y/o evaluación de los Grados y Másteres de la Facultad de Geografía e Historia para el **Primer Cuatrimestre del Curso 2021-2022**, en función de los posibles escenarios que pueda deparar la evolución de la situación epidemiológica y el avance en el proceso de vacunación. Actualmente las disposiciones estatales, autonómicas o de la Universidad apenas cambian las medidas seguidas en la organización de la Facultad y de su planificación docente desde el mes de julio del pasado año 2020 (<https://geografiaehistoria.ucm.es/medidas-adoptadas-coronavirus-covid19>).

Se presentan a la Junta de Facultad para su aprobación, si procede, los modelos de docencia que siguen para el Primer Cuatrimestre del próximo curso académico.

1.-DOCENCIA EN MÁSTERES.

- La docencia en los Másteres podrá continuar siendo presencial, salvo escenario de suspensión de actividades formativas presenciales, decretada por las autoridades competentes o cuando el Profesorado tenga reconocida oficialmente su inclusión en el grupo de vulnerables definido por el Ministerio de Sanidad (impartiendo entonces su docencia de forma no presencial). Para este último caso se ruega estar pendiente de las indicaciones del Servicio Médico del Trabajo de la UCM.

2.-DOCENCIA DE GRADO: OPCIONES POSIBLES.

- **Modelo A. Sistema de presencialidad reducida, conforme al modelo del Segundo Cuatrimestre del Curso Académico 2020-2021.** Se propone dividir el Primer Cuatrimestre en cuatro ciclos de tres semanas para impartir las sesiones presenciales.

Combina la docencia no presencial a través del Campus Virtual (preferentemente sesiones virtuales sincrónicas los días en los que no haya sesión presencial), con un acompañamiento de 6 sesiones presenciales, de hora y cuarto de duración, por asignatura y cuatrimestre para Primer, Segundo, Tercer y Cuarto Curso y Optativas. Esta opción posibilita mantener los horarios asignados en la planificación docente del Curso 2021-2022.

- **Los/as estudiantes de Primer, Segundo, Tercer, Cuarto Curso y Optativas** asistirían de forma presencial en el aula durante el cuatrimestre a un total de 9 horas por asignatura (45 horas por cinco asignaturas).
- **Los grupos se dividirán en tantos subgrupos** como tengan cada una de las asignaturas. Todas las sesiones impartidas desde el aula a los diferentes subgrupos, pueden ser retransmitidas en directo al resto de estudiantes de la asignatura, mediante el sistema de cámaras con el que cuenta el aula. Esta opción permite también continuar evitando una alta concentración de personas, lo que facilita el mantener un aforo controlado en el espacio de aula y del edificio. Actualmente las disposiciones estatales, autonómicas o de la Universidad apenas cambian las medidas seguidas en la organización de la Facultad y de su planificación docente desde el mes de julio del pasado año 2020.

- **Otras opciones posibles.** Junto a la opción expuesta, se presentan otras dos posibilidades docentes en función de la evolución de la pandemia y el avance en el proceso de vacunación.
- **Modelo B. Sistema de presencialidad a la mitad del aforo de los espacios.**

Podría aplicarse en el caso de que la normativa estatal, autonómica y de la universidad regulen una reducción de la distancia personal inferior a un metro. Consiste en una presencialidad en semanas alternas que combina la docencia presencial con la no presencial a través del Campus Virtual (preferentemente sesiones virtuales sincrónicas los días en los que no haya sesión presencial). Esta opción posibilita mantener los horarios asignados, en la planificación docente del Curso 2021-2022.

- **Los/as estudiantes de Primer, Segundo, Tercer, Cuarto Curso y Optativas** asistirían de forma presencial en el aula siete de las catorce semanas de que consta el cuatrimestre, lo que supone un total de 21 horas por asignatura (105 horas por cinco asignaturas).
- A las sesiones presenciales acudirían todos/as los/as estudiantes sin necesidad de dividirlos en subgrupos, con las aulas ocupadas al 50%.
- La semana que se acude a clase presencial no es necesario retransmitir esta porque todos/as los/as estudiantes estarían presenciales ya que no se dividen en subgrupos.
- La semana que no se acude a clase presencial habría que retransmitir las sesiones a todos/as los/as estudiantes.
- El Profesorado iría a sesiones presenciales en semanas alternas.

Esta opción, de poderse implementar, permite mantener un aforo controlado en el espacio de aula y de circulación en el edificio adaptado a esta reducción de la distancia personal inferior a un metro.

- **Modelo C. Sistema presencial.** 100% de presencialidad. Regreso a la situación previa al 14 de marzo de 2020. De implantación probable, a tenor del avance en el proceso de vacunación, tal vez avanzado el Primer Cuatrimestre, y para el Segundo Cuatrimestre.

3.-MEDIDA TRANSITORIA ORGANIZATIVA.

- En el caso de que no se produzcan variaciones en la normativa sanitaria durante el período vacacional, y no se reciban instrucciones concretas de las autoridades ministeriales, autonómicas y de la Universidad sobre organización docente, se propone que en las tres primeras semanas del mes de septiembre se aplique el Modelo A. Dado que el Primer Cuatrimestre del Curso Académico 2021-2022 comenzará el lunes 6 de septiembre y que es necesario que el Profesorado y los/as estudiantes puedan planificar su actividad académica con la suficiente antelación.
- En el momento en que la situación sanitaria y la normativa hagan posible la transición de un Modelo a otro, y una vez se reciba la correspondiente notificación de las autoridades, esta se realizará, siguiendo instrucciones del Rectorado, en el plazo máximo de quince días para posibilitar la adaptación.

4.-NECESIDAD DE VIRTUALIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS.

Los escenarios que se plantean exigen que **todas las asignaturas del Primer Cuatrimestre hayan de estar virtualizadas al inicio del Curso 2021-2022.**

5.-DOCENCIA PRÁCTICA.

La docencia práctica se impartirá de forma no presencial en el Modelo A, y de forma presencial en los Modelos B (solo podrían ser presenciales en las mismas semanas en que haya presencialidad de cada uno de los Grados) y C.

En el **Modelo A**, los miércoles y los viernes, según los Grados, los horarios asignados a cada subgrupo de prácticas están disponibles para impartir las prácticas de forma no presencial preferentemente sincrónica.

En el **Modelo B**, se podrán impartir presencialmente dos de las cuatro prácticas. En algún caso será necesario trasladar la/s fecha/s concreta/s de alguna/as práctica/s, lo que será comunicado con la suficiente antelación.

Las salidas de estudio y de campo fuera de la Facultad, de poder realizarse, seguirán todas las indicaciones sanitarias que en cada momento haya en función de la evolución epidemiológica (por el momento continúan vigentes las recomendaciones preventivas que proporcionó para el pasado Curso Académico la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales para el uso de autobuses) y respetarán los horarios oficiales asignados a cada subgrupo de prácticas (miércoles o viernes, según las Titulaciones de Grado), comunicándolo previamente a Decanato para configurar su tramitación y el apoyo administrativo necesario. Se enviará una circular al Profesorado para la reserva de autobuses con el fin de facilitar la programación y ajustar el gasto.

6.-TUTORÍAS.

En el **Modelo A** las tutorías individuales se continuarán realizando través del Campus Virtual, del correo electrónico o de otros medios telemáticos.

En el **Modelo B** las tutorías individuales podrían ser presenciales siempre y cuando así lo autorice la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y se realicen en los seminarios de los Departamentos, no en los despachos (que por su tamaño no reúnen las condiciones necesarias para mantener las distancias de seguridad).

En el **Modelo C**, las tutorías podrán ser presenciales, conforme a la situación previa al 14 de marzo de 2020.

7.-EXÁMENES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN.

La **convocatoria ordinaria del Primer Cuatrimestre será presencial** siempre y cuando las circunstancias sanitarias lo permitan.

-RESUMEN.

1. La propuesta para su aprobación, si procede, en Junta de Facultad contiene tres modelos de docencia posible en los Grados de la Facultad, recogiendo la experiencia ya acumulada en los Cursos 2019-2020 y 2020-2021.
2. Son modelos flexibles en su aplicación y permitirían, en el caso de ser necesario, adaptarlos a la evolución de la situación epidemiológica y el avance en el proceso de vacunación.
3. Todas las asignaturas del Primer Cuatrimestre han de estar virtualizadas al inicio del Curso 2021-2022.
4. La docencia práctica se impartirá de forma no presencial o presencial, según el Modelo docente que se vaya aplicando.
5. La entrada y salida a las aulas, en los días de docencia presencial, se continuará realizando de forma escalonada por razones de prevención: Primer y Cuarto Curso y Optativas entrarán a en punto y saldrán quince minutos antes; y Segundo y Tercer Curso entrarán quince minutos más tarde y saldrán en punto.
6. Las tutorías individuales pueden ser presenciales o no presenciales, a través del Campus Virtual, del correo electrónico o de otros medios telemáticos, según el Modelo docente que se aplique.
7. La convocatoria ordinaria de exámenes de Grado del Primer Cuatrimestre, será presencial.
8. La docencia en los Másteres podrá continuar siendo presencial.
9. En el caso de ser necesario el uso de las aulas de informática de la Facultad, se ruega comunicar dicha necesidad antes de iniciarse el Curso Académico y con la suficiente antelación, con el fin de realizar la correspondiente planificación.
10. Al igual que en el pasado curso, tanto el Profesorado como los/as estudiantes recibirán una nueva guía actualizada para conocer cuestiones organizativas, medidas de prevención, etc.