

## PLAN DE MEJORA CURSO 2021-2022

| PLAN DE MEJORA                                                  | Puntos débiles                                                                                                                     | Causas                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Acciones de mejora                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicador de resultados                                                                                                                                           | Responsable de su ejecución                                                                                                      | Fecha de realización                                                    | Realizado/<br>En proceso/<br>No realizado<br>En Diciembre 2022 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Estructura y funcionamiento del SGIC                            | No se han detectado                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                |
| Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación | Sólo se ha reunido la Comisión una vez en el curso                                                                                 | Las reuniones de Área son el mecanismo utilizado para la coordinación académica. Sin embargo, la Comisión incluye dos vocales de Departamentos de lenguas y a los representantes de PAS y estudiantes que proporcionan una visión que completa la del profesorado por lo que deben ser tenidos en cuenta | Marcar dos reuniones anuales como mínimo, al principio de curso (que puede servir para analizar el funcionamiento del final de curso anterior además de la organización del nuevo curso) y después del primer cuatrimestre.                                                      | Las actas de las reuniones                                                                                                                                        | La Presidenta de la Comisión de coordinación académica y Coordinadora del Grado                                                  | Al comienzo de curso y al comienzo del segundo cuatrimestre como mínimo | Realizado                                                      |
| Personal Académico                                              | El déficit de profesorado, especialmente en la especialidad de Lingüística computacional<br>Alta tasa de profesorado no permanente | La jubilación sin reposición hace seis años de tres catedráticos y una profesora titular                                                                                                                                                                                                                 | Continuar con las acciones emprendidas hace tres cursos puesto que han empezado a dar frutos:<br>Acogerse a los planes de actuación en materia de profesorado de la UCM para estabilizar a los profesores asociados que cumplan con los requisitos para solicitar plazas de PAD. | Disminución del número de profesores permanentes y aumento de los permanentes.<br>Incorporación de un profesor más a la especialidad de Lingüística computacional | Coordinadora del Área<br>Directora del Departamento<br>Vicedecano de Ordenación Académica<br>Vicerrector de Ordenación Académica | Curso 2021-22                                                           | Realizado                                                      |

|                                           |                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                 |               |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                        |                                                                                                                            | Solicitar una plaza de Ayudante para el becario FPU especialista en Lingüística Computacional que actualmente imparte docencia en la especialidad                                               |                                                |                                                                                                 |               |                                                                                                                              |
| Sistema de quejas y sugerencias           | No se han detectado deficiencias                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                 |               |                                                                                                                              |
| Indicadores de resultados                 | Tasa de cobertura regular                                                                              | El desconocimiento social de los estudios de Lingüística                                                                   | Realizar una campaña publicitaria en las redes sociales para dar a conocer los estudios y sus salidas laborales.                                                                                | Aumento de la tasa de cobertura                | Coordinadora del Área y Dirección del Departamento                                              | Curso 2021-22 | En proceso                                                                                                                   |
| Satisfacción de los diferentes colectivos | El sistema de transmisión de los resultados de las encuestas a la Comisión de calidad de la titulación | Desconocida                                                                                                                | Ponerlo en conocimiento del Vicedecanato de calidad para que pueda trasladarlo al Vicerrectorado de calidad                                                                                     |                                                | Vicerrectorado de calidad                                                                       |               | Realizado                                                                                                                    |
| Inserción laboral                         | No se dispone de datos                                                                                 | La Universidad no ha puesto en marcha sistemas de seguimiento de la empleabilidad                                          | Volver a intentar encontrar mecanismos para gestionar y mantener una red Alumni que nos ayude a realizar el seguimiento de nuestros egresados y a los egresados a mantener contacto entre ellos | Red Alumni                                     | Coordinadora de Área, Coordinadora de prácticas y empleo del Grado, Dirección del Departamento. | Curso 2021-22 | Parcialmente realizado:<br>-Puesta en marcha red Alumni<br>-Puesta en conocimiento del Vicerrectorado de Calidad el problema |
| Programas de movilidad                    | No disponer de suficientes convenios adecuados a los estudios                                          | Los convenios con universidades con lenguas y planes de estudio compatibles al Grado de Lingüística están asignados por la | Solicitar a la Vicedecana de Movilidad y al Decano que las plazas de movilidad se organicen a nivel de Facultad de forma que pueda optar a las mismas                                           | Aumento del número de estudiantes en movilidad | Coordinadora del Grado, Coordinadora de movilidad, Vicedecana de Movilidad, Decano              | Curso 2021-22 | Parcialmente realizado (limitación de convenios debido a falta de personal en                                                |

|                                                                       |                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                  | Facultad en exclusiva a otros Departamentos.<br>No se han explorado suficientemente nuevas posibilidades | en igualdad de condiciones (no según pertenece a un Departamento u otro) y conforme sus méritos.<br>Explorar nuevas posibilidades de convenios |  |  |  | la oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad) |
| Prácticas externas                                                    | No procede                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                          |
| Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación | No se han detectado deficiencias |                                                                                                          |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                          |