

Incluye la Neurocirugía, Urología, Cirugía Endocrina y de la Mama y la Cirugía Maxilofacial

NEUROCIRUGÍA:

Síndrome de hipertensión intracraneal
Malformaciones del sistema nervioso central (SNC). El síndrome hidrocefálico
Tumores intracraneales
Traumatismos craneoencefálicos
Malformaciones vasculares intracraneales. HSA primaria
Síndrome de la compresión medular
Síndrome de la compresión radicular
Infecciones quirúrgicas del SNC
Neurocirugía funcional. La cirugía estereotáxica.
Radiocirugía

UROLOGIA:

Malformaciones congénitas urogenitales
Uropatía obstructiva
Infecciones del tracto urinario
Litiasis urinaria
Traumatismos urogenitales
Tumores:
Del parénquima renal
De la vía excretora
De la glándula prostática
Del testículo y pene

Andrología (disfunción eréctil, estudio de varón infértil)
Torsión del cordón espermático. Varicocele. Hidrocele

Trasplante renal

CIRUGIA ENDOCRINOLOGICA Y DE LA MAMA:

Patología quirúrgica del tiroides:
Benigna
Maligna
Patología quirúrgica de las paratiroides. Hiperparatiroidismo
Patología quirúrgica de las suprarrenales
Corteza suprarrenal
Médula suprarrenal
Neoplasias endocrinas múltiples
Cirugía de la Obesidad

CIRUGIA DE LA MAMA:

Malformaciones congénitas
Infecciones
Displasias
Tumores:
Benignos
Malignos
Reconstrucción mamaria

CIRUGIA MAXILOFACIAL:

Malformaciones cráneo-máximo-faciales: - Congénitas
Del desarrollo

Traumatismos faciales
Patología infecciosa Oro-cérvico-facial
Tumores y pseudotumores de los maxilares y de los senos paranasales
Tumores de los tejidos blandos de cabeza y cuello
Cirugía reconstructiva de los defectos de cabeza y cuello
Patología quirúrgica de las glándulas salivares
Inflamatoria tumoral
Patología quirúrgica de las glándulas salivares
Inflamatoria tumoral
Patología quirúrgica de la articulación témporo-mandibular

OBJETIVOS

La principal responsabilidad de las facultades de medicina es formar a sus estudiantes para que lleguen a ser médicos competentes. La mayoría de ellos practicarán la medicina en un medio no académico; por ello, el entrenamiento clínico es fundamental.

La filosofía de partida para la educación médica no debe contemplar la formación de un neurocirujano, de un especialista en cirugía pediátrica o de un cirujano general; debe orientarse hacia la creación de un médico tipo célula troncal, indiferenciado, quién, él o ella, esté lo suficientemente bien preparado para ser capaz de realizar cualquier tarea tras abandonar la facultad.

En la enseñanza de esta asignatura (Patología Quirúrgica II) se toma como definición fundamental que la Patología, como Tratado de Enfermedades, es única y que la distinción entre Médica y Quirúrgica se basa en el modo de ejercer la terapéutica. Por ello, la explicación del programa ha de hacerse coordinadamente con la asignatura de Patología Médica II, evitándose repeticiones y siguiendo un orden que integre de forma lógica la exposición de las distintas entidades nosológicas.

La distribución entre patología Médica y Patología Quirúrgica se establece según las implicaciones preferentes en el tratamiento de cada enfermedad, estudiándose integralmente en todos sus aspectos básicos (fundamentos fisiopatológicos., etiopatogénicos, anatomopatológicos) y clínicos. En la Licenciatura, la Cirugía no pretende enseñar a operar, sino instruir al estudiante de Medicina en el conocimiento de la Patología que requiere o puede requerir un tratamiento manual o instrumental (que es el sentido etimológico de “quirúrgico”), justificándolo en sus principios científicos y en sus consecuencias, siguiendo el curso postoperatorio de los pacientes.

En el Programa de 5º Curso se estudian las enfermedades referentes a: Endocrinología, Neurocirugía, Patología mamaria, Cirugía Maxilofacial y Urología.

La Enseñanza Práctica es esencial en la Patología Quirúrgica ya que el alumno, además de “saber”, ha de “saber hacer” una serie de gestos elementales que son indispensables para la práctica médica general. Estas habilidades las debe adquirir con las prácticas que será llevadas a cabo dentro de los contenidos de las Prácticas Clínicas I, II y III. Una rotación importante es la de la atención en Urgencias Quirúrgicas, por la trascendencia que tiene el aprendizaje de la toma de

decisiones vitales, diagnósticas y terapéuticas, en situaciones que no admiten demora.