

MEMORIA 2022



Fundación General
Universidad Complutense Madrid

SUMARIO



01 INTRODUCCIÓN

| Introducción

02 DATOS ACADÉMICOS

| Procedencia general del alumnado

| Procedencia por países

| Número de alumnos por país

03 BECAS Y SERVICIOS

| Becas y servicios

04 PROFESORADO

| Profesorado

05 PROGRAMACIÓN

| Alumnos matriculados por escuela

| Distribución por escuelas

Escuela de Salud

Escuela CC. Experimentales

Escuela CC. Sociales

Escuela de Humanidades

06 EVALUACIÓN GENERAL

Valoración docentes |

Valoración alumnos |

Conclusiones |

07 INFORME DE DIFUSIÓN

Datos generales |

Difusión de la programación |

08 ACTOS ACADÉMICOS

Actos académicos |

09 RESUMEN

Resumen |

10 PATROCINIO

Patrocinadores |

11 GALERÍA

Galería |



01. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Escuela Complutense de Verano (ECV) nació con una vocación objetiva de permanecer en el tiempo bajo un mismo formato académico, de modo que los alumnos puedan elegir cursos que se mantienen en años sucesivos dentro de la variada programación que ofrecemos, sin perjuicio de la adaptación de éstos en las nuevas ediciones. Además, se trata ya un referente estable y significativo en la oferta educativa estival, basándose fundamentalmente en la conjunción de la formación académica teórica y práctica del alumnado.

La edición de 2022 ha tenido lugar del 4 al 22 de julio, con un contenido de 30 cursos especializados, de los cuales 28 se impartieron presencialmente, uno de forma mixta y otro online, distribuidos en 4 bloques temáticos denominados igualmente Escuelas, diferenciadas según especialidades. De este modo, los alumnos han podido optar a cursos específicos sobre Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

Los cursos, han estado dirigidos tanto a alumnos universitarios como a profesionales de toda España y del resto del mundo. Precisamente, la ECV fue concebida también como punto de encuentro universitario entre España y Latinoamérica, donde estudiantes con una lengua común pudieran compartir conocimientos y enriquecerse con el intercambio de experiencias propias de cada cultura.

La ECV 2022 ha registrado una matrícula inicial de 532 alumnos participando finalmente 524 de los cuales 498 acudieron de forma presencial, 13 de forma mixta y 13 online. Del total de alumnos 417 fueron latinoamericanos, 92 españoles y 15 de otros países, de los que 59 cursan estudios actualmente en la UCM. En total han participado estudiantes de 32 nacionalidades. En cuanto a la distribución por género, la mayoría de estudiantes fueron mujeres, un año más, 342 frente a los 182 hombres.

Como viene siendo habitual, se ha realizado una evaluación del programa de cursos de la Escuela, donde se han recogido 236 entrevistas. Los alumnos han respondido a las preguntas sobre el desarrollo y los resultados percibidos en cuanto a los contenidos del programa, metodología didáctica, profesorado, materiales, etc. Adicionalmente, y con interés para futuras ediciones, también se ha dado a cumplimentar una encuesta similar a los docentes. Se recogieron las valoraciones de 142 docentes en las que se daba a valorar organización, duración, medios disponibles, apoyo, satisfacción, etc...

Se trata de indicadores de valoración subjetiva, donde se eligen una serie de factores que son puntuados por los alumnos sobre una escala de 1 a 5. La puntuación global de la Escuela ha aumentado situándose en 4,8 (docentes) y 4,6 (alumnos) sobre 5. La Universidad Complutense de Madrid reconoce para la ECV 3 créditos ECTS (European Credit Transfer System) de grado, que supone para el alumno complutense un valor añadido en el conjunto de su currículo universitario.

El número total de becas concedidas fue de 482: 74 becas para alumnos de doctorado, 5 becas para alumnos con diversidad funcional, 59 becas para personal UCM, 203 becas para alumnos en general y 141 becas de alojamiento.

Respecto al personal docente en el conjunto de las modalidades hablamos de un total de 308 profesores que han impartido clases en esta edición, siendo 158 docentes complutenses y 150 docentes no complutenses.

Gracias a la colaboración de las entidades patrocinadoras, muchos de los alumnos han podido disfrutar de las citadas ayudas y han permitido a la UCM contribuir a una gran labor social de cooperación internacional, en la que cada día está más implicada. Merece especial mención el apoyo inestimable del Santander, que desde los inicios de la ECV tuvo claro el potencial de este proyecto y lleva años trabajando generosamente con universidades y con el mundo hispano.

02. DATOS ACADÉMICOS

PROCEDENCIA GENERAL DEL ALUMNADO

Siguiendo la línea académica establecida, los cursos programados para esta vigésimo primera edición han estado dirigidos a alumnos universitarios y graduados de toda España y del resto del mundo.

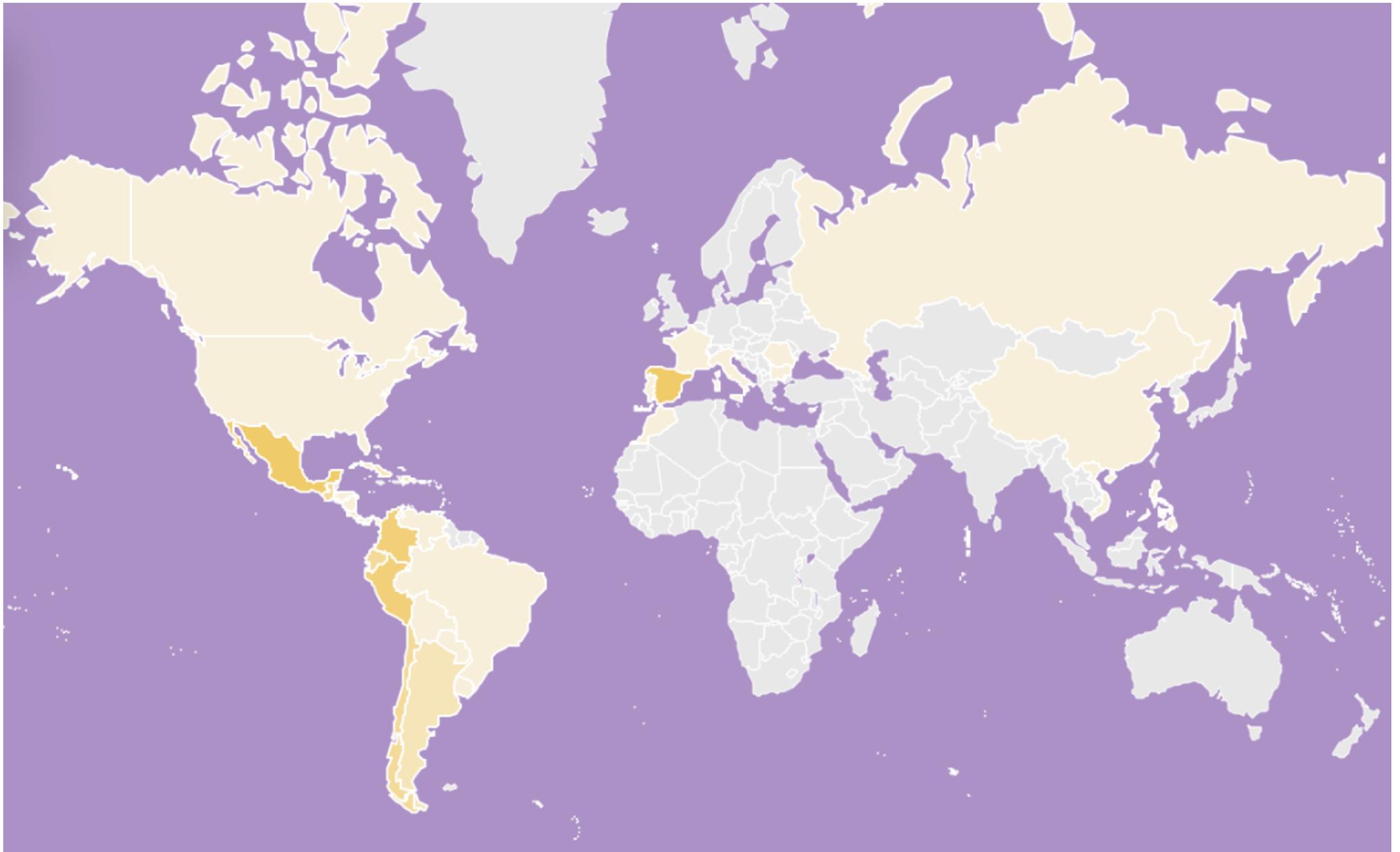
En términos generales, los alumnos debían cumplir el requisito de haber realizado las pruebas de acceso a la Universidad, además de cumplir el perfil de entra que marcaba cada curso.

En el conjunto de la ECV participaron finalmente 524 alumnos, de los cuales 92 eran españoles y 432 extranjeros. En total fueron 32 nacionalidades representadas.

Destaca que 342 eran mujeres y 182 hombres.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ESPAÑA	836	771	905	1175	757	598	456	436	323	208	266	282	243	208	133	236	92
LATINOAMÉRICA	841	814	864	609	598	731	655	532	519	560	783	736	796	842	138	406	417
EUROPA	50	36	41	41	7	35	19	11	12	13	11	24	12	18	7	13	8
OTROS	18	32	20	12	5	26	8	10	6	14	17	11	19	13	4	8	7
TOTAL	1745	1093	1830	1837	1367	1390	1138	989	860	795	1077	1053	1070	1081	282	663	524

PROCEDENCIA GENERAL DE LOS ALUMNOS POR PAISES



NÚMERO DE ALUMNOS POR PAÍS DE PROCEDENCIA



10



1



5



1



1



21



1



48



1



5



4



12



92



1



1



2



16



2



2



1



247



2



6



3



24



1



2



7



2



1



1



1

03. AYUDAS Y SERVICIOS

AYUDAS Y SERVICIOS

BECAS	CONCEDIDAS
Generales	203
Alumnos y personal UCM	59
Doctorado	74
Diversidad funcional	5
Alojamiento	141
TOTAL	482

04. PROFESORADO

DATOS ACADÉMICOS DEL PROFESORADO

ESCUELAS	Horas lectivas totales	Total profesores	Profesores UCM	Profesores no UCM	Carga lectiva profs. UCM	Carga lectiva profs. no UCM	% Carga lectiva profesores UCM	% Carga lectiva profesores no UCM
Salud	375	54	29	25	251,5	123,5	67,07	32,93
Ciencias Experimentales	75	4	3	1	42,5	32,5	83,33	16,67
Ciencias Sociales	1500	205	108	97	906,5	593,5	60,43	39,57
Humanidades	300	45	18	27	165	135	68,00	32,00
Total	2250	308	158	150	1385,5	864,5	61,58	38,42
			TOTAL PROFESORADO 308		TOTAL HORAS LECTIVAS 2250			

05. PROGRAMACIÓN

DISTRIBUCIÓN POR ESCUELAS



La programación de la XXI edición de la Escuela Complutense de Verano se configuró, un año más, conforme a las solicitudes de cursos recibidas en el Área de Formación de la Fundación Complutense. Se presentaron más de 80 propuestas de cursos. Todas fueron aprobadas por la comisión Académica de Evaluación de la ECV. Quedando así configurada la programación para el año 2022.

La ECV se articuló en 4 escuelas temáticas que recogieron el conjunto total de los cursos.

- Escuela de Salud
- Escuela de Ciencias Experimentales
- Escuela de Ciencias Sociales
- Escuela de Humanidades

CODCURSO	CURSOS	ALUMNOS
A02-PRE	Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina regenerativa	20
A03-PRE	Dificultades infantiles en el aprendizaje	19
A04-PRE	Neurociencia y Neuroeducación. Cerebro, procesos cognitivos y emocionales	22
A05-PRE	Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar	23
A06-PRE	Prontoterapia, imagen médica e inteligencia artificial	12
B01-PRE	Big & Open data. Análisis y programación con R y Python	26
C01-PRE	Abogacía eficaz: actuaciones en sala, negociación, trato con clientes y gestión del tiempo	19
C02-PRE	Abogacía y comunicación verbal: técnicas de argumentación para un discurso jurídico convincente	12
C05-PRE	Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio	19
C08-PRE	Atención integral en violencia de género	13
C10-PRE	BigData geolocalizado: herramientas para la captura, análisis y visualización	16
C11-PRE	Comunicación política y campañas electorales	17
C16-PRE	Creatividad e innovación en comunicación digital y redes sociales	26
C18-PRE	Derecho de daños	15
C20-PRE	Derechos fundamentales y globalización	18
C21-PRE	Desarrollo de competencias directivas y de liderazgo	26
C22-PRE	Dirección comercial y marketing 4.0. Un enfoque innovador en la era digital	21
C24-PRE	Dirección y gestión de proyectos (PMP)	29
C28-PRE	El derecho de autor en el siglo XXI	17
C31-PRE	Gestión inmobiliaria y urbanismo	12
C36-PRE	Metodologías activas y aprendizaje en Educación	16
C38-PRE	Neuromarketing y experiencia de usuario (UX)	16
C40-PRE	Políticas públicas para el desarrollo: agendas, instituciones, actores e innovación	14
CC42-PRE	Relaciones internacionales y conflictos armados	16
D01-PRE	Creación literaria dirigida al mercado cultural	10
D03-PRE	Gestión de proyectos culturales	17
D04-PRE	La industria del libro en la actualidad: de la edición al lector	14
D06-PRE	Retórica y oratoria: persuadir a través de la palabra y el gesto	13
C02-MIX	Delitos de cuello blanco, responsabilidad penal de las personas jurídicas y corrupción: un análisis jurídico y criminológico	13
C03-ONLINE	Desinformación y campañas electorales: Claves prácticas para una respuesta jurídica y su aplicación empresarial, institucional o académica	13

06. EVALUACIÓN GENERAL

VALORACIÓN DOCENTES

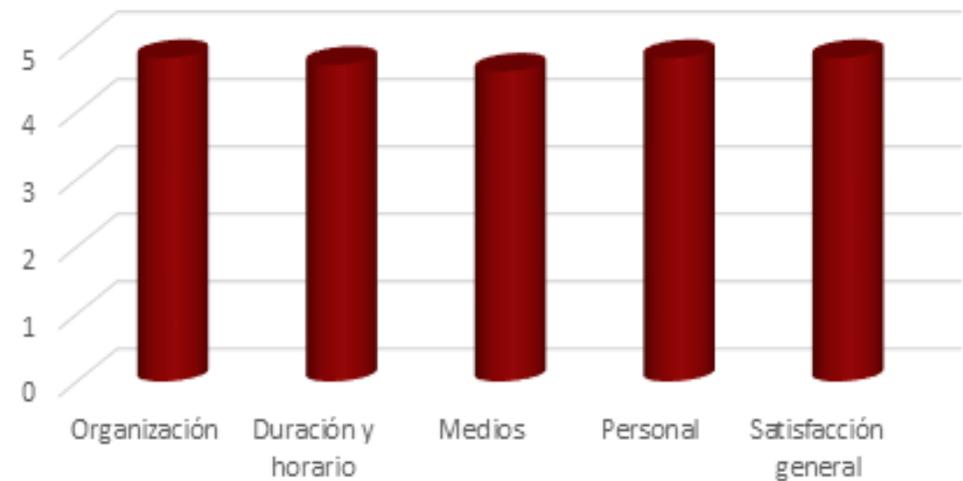
Al terminar los cursos, se instó a los participantes (profesores y estudiantes) a rellenar un cuestionario de satisfacción con el que evaluar la calidad percibida.

El cuestionario rellenado por los docentes se encuentra dividido en cinco variables, cada una de ellas con un número determinado de indicadores a valorar en una escala del 1 al 5.

A continuación, se enumeran las variables tenidas en cuenta en la valoración de la calidad:

- Organización de la ECV
- Duración y horario
- Medios didácticos y tecnológicos
- Coordinadores y personal de apoyo
- Satisfacción general

1	2	3	4	SATISFACCIÓN GENERAL
4,8	4,7	4,6	4,8	4,8
142	142	142	142	142



VALORACIÓN ALUMNOS

Para el caso de los estudiantes, se les dio a rellenar un cuestionario similar al de los docentes.

En este caso, el cuestionario se encuentra dividido en tres variables. Cada una de ellas con un número determinado de indicadores, a valorar en una escala de 1 al 5.

A continuación, se enumeran las variables tenidas en cuenta en la valoración de la calidad:

Valoración general del curso

- Contenidos
- Duración
- Materiales
- Organización

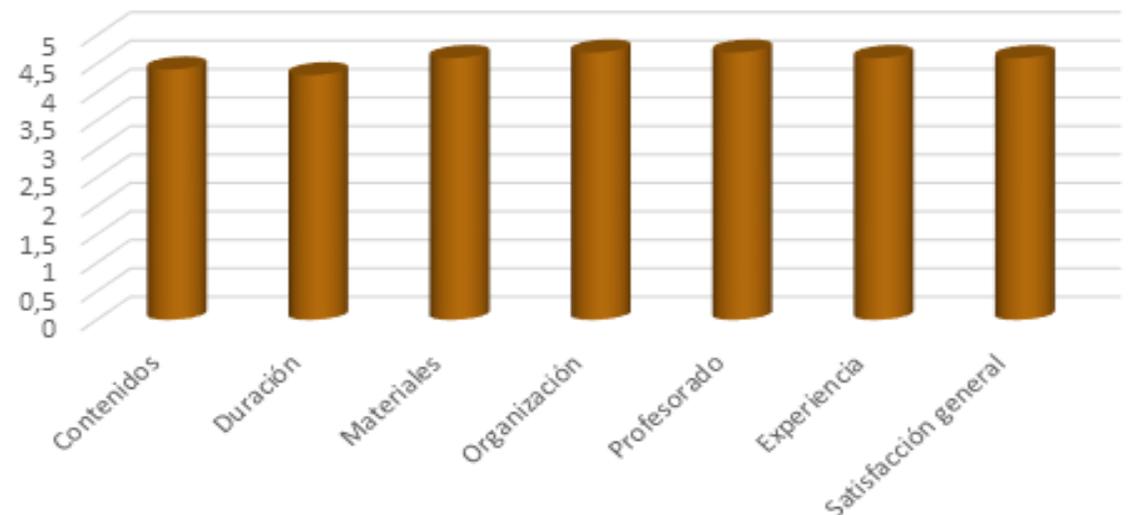
Valoración del profesorado

- Valoración del grupo y experiencia de usuario

Valoración del grupo y la experiencia

- Experiencia de usuario
- Satisfacción general

1	2	3	4	5	6	SATISFACCIÓN GENERAL
4,4	4,3	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6
236	236	236	236	236	236	236



CONCLUSIONES

De parte de los docentes:

A la vista de las sugerencias realizadas por los docentes se debería considerar, por un lado, en el proceso de matrícula la presentación del precio de los cursos dejándolo más claro para los alumnos, así como reducir el tiempo de duración de los cursos a dos semanas y el horario a tres horas diarias en lugar de cinco. Por otro lado, también valoran que la experiencia ha sido magnífica y que los cursos están muy bien planteados.

CONCLUSIÓN FINAL: La ECV en todas sus ediciones (presencial, mixta y online) ha favorecido un alto rendimiento. Los docentes señalan un grado de satisfacción muy alto de 4,8 sobre 5.

Por parte del alumnado:

A la vista de las sugerencias realizadas por los alumnos se destacan los siguientes aspectos: densidad de los temas; necesidad de más descansos o acortar el horario; mayor duración de los cursos y más prácticas.

CONCLUSIÓN FINAL: La ECV en todas sus ediciones (presencial, mixta y online) ha favorecido un grado de satisfacción muy alto de 4,6 sobre 5.



07. INFORME DE DIFUSIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

Los cursos se celebraron del 4 de julio al 22 del mismo mes.

- Se celebraron 30 cursos
- Han participado 524 estudiantes y 308 docentes.
- En total, 75 horas de formación en cada curso.
- Con presencialidad o mixta, 29 de ellos se realizaron de manera presencial y 1 de forma online.

Los cursos han estado dirigidos a estudiantes universitarios, graduados y profesionales tanto nacionales como internacionales; de hecho, esta oferta formativa se caracteriza por el alto porcentaje de alumnos extranjeros que se matriculan cada año, especialmente procedentes de los países de Latinoamérica.

La convocatoria de la ECV se abrió en el mes de octubre entre el profesorado de la UCM y se recibieron más de 80 propuestas.

La matrícula para los alumnos quedaba abierta desde finales de enero hasta principios del mes de junio.

Esta actividad estival, desarrollada en esta edición de forma presencial, mixta y virtual, contó con el patrocinio general del Banco Santander.



DIFUSIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Facebook

Con un total de 11 posts realizados en el mes de julio, estos mismos han sido compartidos un total de 22 veces, han obtenido 83 me gusta y 6 comentarios. Es decir, cada post se ha compartido una media de 2 veces (con el total de los datos) y ha obtenido 7 me gusta y medio (7,55 por cada cada post). Además, hemos obtenido un comentario cada dos posts que se publicaron (0,55 por cada post).

Hemos tenido un total de 9620 impresiones en las publicaciones de ECV de este mes, aproximadamente 875 impresiones por post, y un alcance de las publicaciones con un total de 9166, lo que se traduce a un alcance de 833 por post.

Twitter

De forma conjunta (con otros posts) y con los resultados totales, como resumen de julio de 2022 la cuenta de la fundación ha publicado 26 Tweets, con un total de 13,7 mil impresiones. Además, ha habido 5.683 visitas al perfil, 98 menciones y 48 nuevos seguidores. Durante este periodo de 31 días, conseguimos 441 impresiones por día. Tuvimos picos de interacción con el contenido al principio y al final del mes.

Instagram

En el periodo de julio, hemos alcanzado a +40,1% de cuentas que del 31 de mayo al 30 de junio. Con un total de 10,8 mil cuentas alcanzadas, 313 cuentas que han interactuado con nuestro contenido (un +47,6%) y un total de seguidores de 3729.

Mailchimp

En cuanto a los boletines, hemos enviado 3 específicos de la ECV. Uno de la inauguración y otro como recordatorio. Hemos incluido información acerca de la ECV en algunos de los boletines de los viernes durante julio. Con un total de 35525 cuentas destinatarias, 7748 personas que abrieron el correo y 353 personas que hicieron clic en nuestros mails de la ECV o la información de la ECV en otros mails.

Tribuna Complutense

Los estudiantes de Bellas Artes, Ana Prieto y Raúl Manero, obtienen el primer premio y el accésit en el Concurso para el Cartel de las Escuelas de Invierno y de Verano de 2022.

<https://tribuna.ucm.es/news/los-estudiantes-de-bellas-artes-ana-prieto-y-raul-manero-obtienen-el-primer-premio-y-el-accesit-en-el-concurso-para-el-cartel-de-las-escuelas-de-invierno-y-de-verano-de-2022>

531 estudiantes de 31 países diferentes, en la Escuela Complutense de Verano 2022.

<https://tribuna.ucm.es/news/21-edicion-escuela-complutense-de-verano>

08.
ACTOS
ACADÉMICOS

ACTO DE INAUGURACIÓN

El acto de inauguración de la XXI edición de la ECV se realizó en el Anfiteatro "Ramon y Cajal" de la Facultad de Medicina. En este acto intervinieron el Rector de la universidad, Joaquín Goyache Goñi, el director de la ECV, Miguel Ángel Casermeiro Martínez, la subdirectora de investigación Sonia Olmedo García y Julio Vicente Zarco, presidente de la fundación Humans quien impartió la conferencia inaugural "Humanismo Participativo".

Tras el acto académico se sirvió un vino español en el Jardín Hipocrático de la Facultad de Medicina.



09. RESUMEN

Durante la XXI Edición de la ECV se han celebrado 30 cursos (28 presenciales, 1 mixto y 1 online). Los cursos más destacados, teniendo en cuenta el número de alumnos asistentes, fueron:

- ECV22/C22-PRE Dirección y gestión de proyectos (PMP)
- ECV22/C21-PRE Desarrollo de competencias directivas y de liderazgo
- ECV22/C16-PRE Creatividad e innovación en comunicación digital y redes sociales
- ECV22/B01-PRE Big&Open data. Análisis y programación con R y Python
- ECV22/A05-PRE Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar
- ECV22/A04-PRE Neurociencia y Neuroeducación. Cerebro, procesos cognitivos y emocionales

- Cursos celebrados: 30
(28 presenciales, 1 mixto y 1 online)
- Número de alumnos: 524
 - Por género:
Mujeres: 342
Hombres: 182
- Nacionalidades: 32
 - España: 92
 - Latinoamérica: 417
 - Otros países: 15
- Becas: 482
 - Por diversidad funcional: 5
 - Alumnos y personal UCM: 59
 - Alumnos no UCM: 20
 - Doctorado: 74
 - Alojamiento: 141



10. PATROCINIO

PATROCINADOR GENERAL



COLABORADORES



11. GALERÍA











Fundación General
Universidad Complutense Madrid

FUNDACIÓN GENERAL de la UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
C/ Doctor Severo Ochoa, 7 - Facultad de Medicina. Edif. Entrepabellones 7-8
Ciudad Universitaria. 28040 Madrid

www.ucm.es/escuelacomplutense