



MEMORIA 2019



Fundación General
Universidad Complutense Madrid

SUMARIO



01 INTRODUCCIÓN

| Introducción

02 DATOS ACADÉMICOS

| Procedencia general del alumnado

| Procedencia por países

| Número de alumnos por país

03 AYUDAS Y SERVICIOS

| Ayudas y servicios

04 PROFESORADO

| Profesorado

05 PROGRAMACIÓN

| Distribución por centros y bloques temáticos

| Alumnos matriculados por escuela

| Distribución por escuelas

Escuela de Salud

Escuela CC. Experimentales

Escuela CC. Sociales

Escuela de Humanidades

06 EVALUACIÓN GENERAL

Desarrollo del curso |

Distribución por escuelas |

Valoración de aspectos |

Valoración de resultados |

Gráfica

Detalle

Conclusiones |

07 INFORME DE DIFUSIÓN

Datos generales |

Difusión de la programación |

08 ACTOS ACADÉMICOS

Actos académicos |

09 RESUMEN

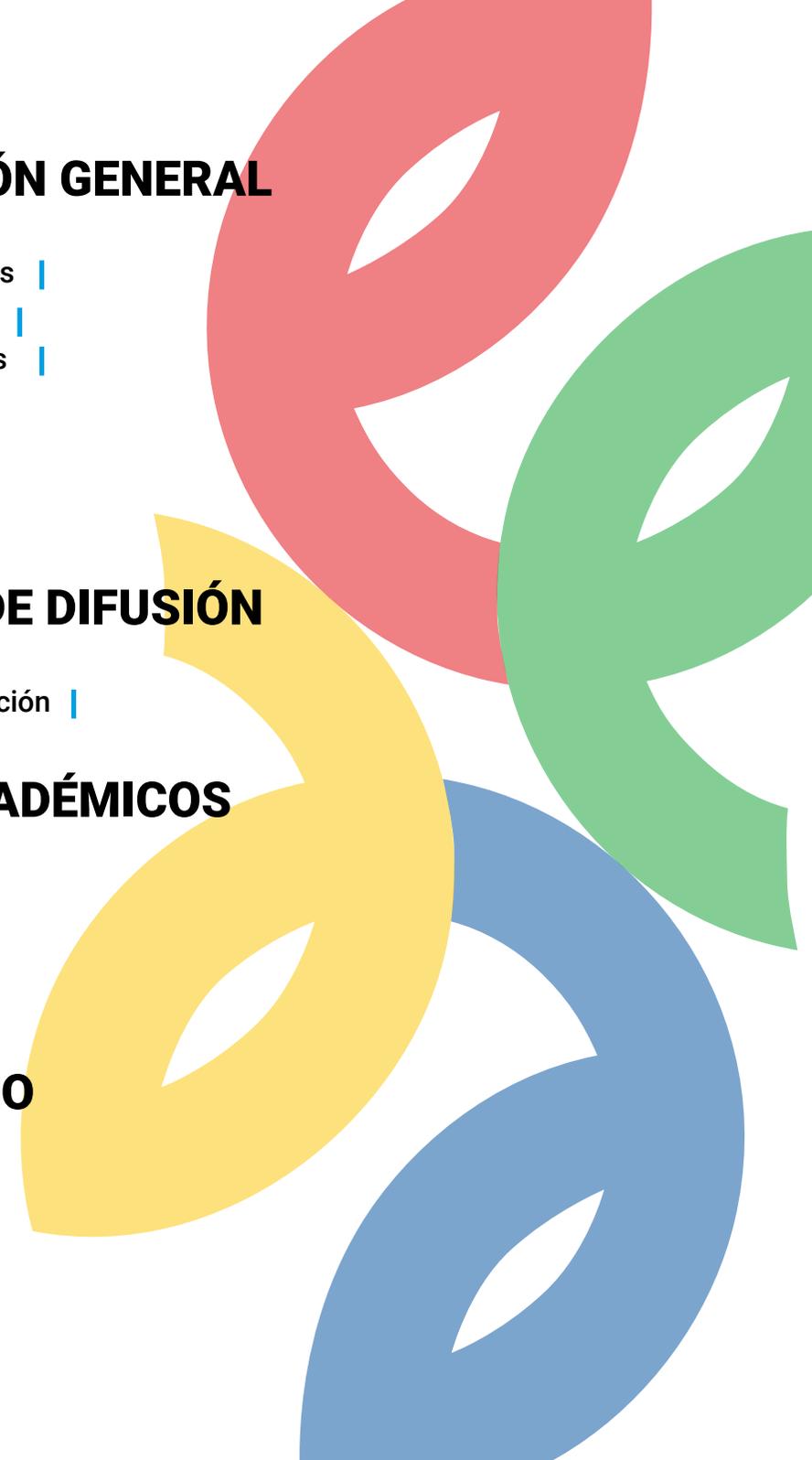
Resumen |

10 PATROCINIO

Patrocinadores |

11 GALERÍA

Galería |



01. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Escuela Complutense de Verano (ECV) nació con una vocación objetiva de permanecer en el tiempo bajo un mismo formato académico, de modo que los alumnos puedan elegir cursos que se mantienen en años sucesivos dentro de la variada programación que ofrecemos, sin perjuicio de la adaptación de éstos en las nuevas ediciones. Además, se trata ya un referente estable y significativo en la oferta educativa estival, basándose fundamentalmente en la conjunción de la formación académica teórica y práctica del alumnado.

La edición de 2019 ha tenido lugar del 8 al 26 de julio, con un contenido de 49 cursos especializados, distribuidos en 4 bloques temáticos denominados igualmente Escuelas, diferenciadas según especialidades. De este modo, los alumnos han podido optar a cursos específicos sobre Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades. De estos 49 cursos, 9 se celebraron por primera vez.

Los cursos, han estado dirigidos tanto a alumnos universitarios como a profesionales de toda España y del resto del mundo. Precisamente, la ECV fue concebida también como punto de encuentro universitario entre España y Latinoamérica, donde estudiantes con una lengua común pudieran compartir conocimientos y enriquecerse con el intercambio de experiencias propias de cada cultura.

El gran número de nacionalidades presentes en estas dieciocho ediciones y el aumento del interés hacia esta actividad formativa por parte de países de habla hispana, nos ha llevado a dar continuidad al mismo proyecto que se materializa en la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL).

La ECV 2019 ha registrado una matriculación final de 1.081 alumnos (843 alumnos latinoamericanos, 208 españoles y 18 de otros países). En total han participado estudiantes de 34 nacionalidades. En cuanto a la distribución por género, la mayoría de los estudiantes fueron mujeres, un año más, 657 frente a los 424 hombres.

Como viene siendo habitual, se ha realizado una evaluación del programa de cursos de la Escuela, donde se han recogido 832 entrevistas (76,9% del total de alumnos matriculados), con una media de 22 alumnos y 17 entrevistados por curso. Los alumnos han respondido a las preguntas sobre el desarrollo y los resultados percibidos en cuanto a los contenidos del programa, metodología didáctica, profesorado, materiales, etc.

Se trata de indicadores de valoración subjetiva, donde se eligen una serie de factores que son puntuados por los alumnos sobre una escala de 1 a 5. La puntuación global de la Escuela se ha mantenido situándose en 4,5 sobre 5. La Universidad Complutense de Madrid reconoce para la ECV 3 créditos ECTS (European Credit Transfer System) para los de grado, que supone para el alumno complutense un valor añadido en el conjunto de su currículo universitario.

El número de alumnos por cada curso se determinó entre 20 y 40, atendiendo a los contenidos de cada programa, y el importe de la matrícula ha pasado a ser de 780 euros por curso.

El número total de ayudas concedidas fue de 655 ayudas del 30% de matrícula. Además, también se concedieron 10 ayudas de precio especial del 75% para alumnos de diversidad funcional y 162 ayudas del 50% para personal y alumnos de la UCM, así como con 286 ayudas de alojamiento. También, contamos con 10 becas del programa Belisario Betancur de Fundación Carolina.

Respecto al personal docente, hablamos de un total de 496 profesores que han impartido clases en esta decimoctava edición, siendo 256 docentes complutenses y 240 docente no complutenses.

Gracias a la colaboración de las entidades patrocinadoras, muchos de los alumnos han podido disfrutar de las citadas ayudas y han permitido a la UCM contribuir a una gran labor social de cooperación internacional, en la que cada día está más implicada. Merece especial mención el apoyo inestimable de Santander Universidades, que desde los inicios de la ECV tuvo claro el potencial de este proyecto y lleva años trabajando generosamente con universidades y con el mundo hispano.

02. DATOS ACADÉMICOS

PROCEDENCIA GENERAL DEL ALUMNADO

Siguiendo la línea académica establecida, los cursos programados para esta decimoctava edición han estado dirigidos a alumnos universitarios y graduados de toda España y del resto del mundo.

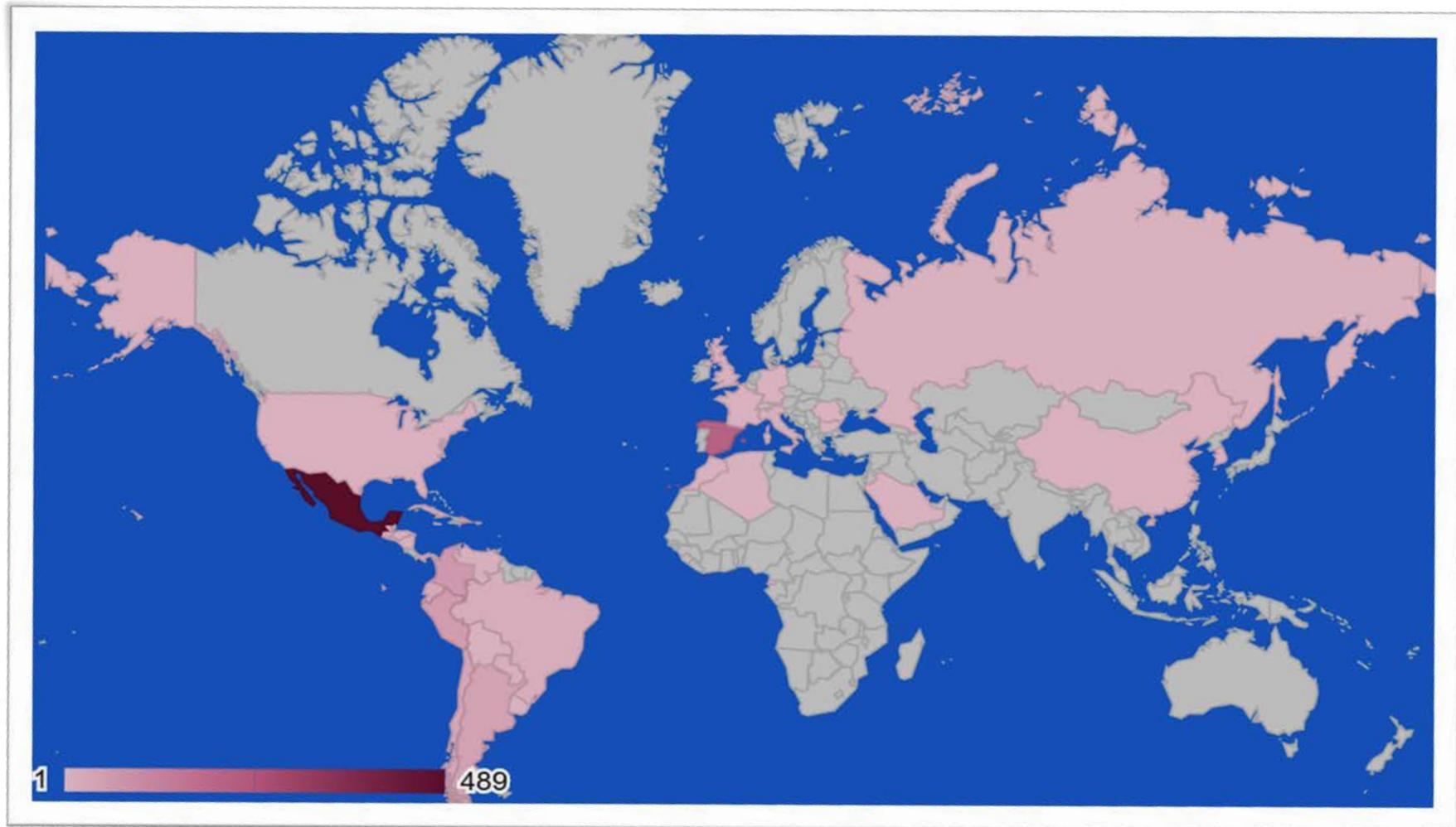
En términos generales, los alumnos debían cumplir el requisito de haber realizado las pruebas de acceso a la Universidad, además de cumplir el perfil de entrada que marcaba cada curso.

En el conjunto de la ECV participaron finalmente 1081 alumnos, de los cuales 208 eran españoles y 873 extranjeros. En total fueron 34 nacionalidades representadas.

Destaca que 657 eran mujeres y 424 hombres.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ESPAÑA	1093	836	771	905	1175	757	598	456	436	323	208	266	282	243	208
LATINOAMÉRICA	780	841	814	864	609	598	731	655	532	519	560	783	736	796	842
EUROPA	58	50	36	41	41	7	35	19	11	12	13	11	24	12	18
OTROS	18	18	32	20	12	5	26	8	10	6	14	17	11	19	13
TOTAL	1949	1745	1093	1830	1837	1367	1390	1138	989	860	795	1077	1053	1070	1081

PROCEDENCIA POR PAISES



NÚMERO DE ALUMNOS POR PAÍS



489



208



64



56



45



43



30



28



23



14



11



10



9



6



5



4



3



3



3



3



3



3



3



2



2



2



2



1



1



1



1



1



1



1

03. AYUDAS Y SERVICIOS

AYUDAS Y SERVICIOS

El programa de la Escuela Complutense de Verano recoge la concesión de ayudas financiadas por empresas e instituciones públicas españolas que subencionan al alumno el 30% del coste de la matrícula. Además, para los estudiantes y personal de administración y servicios de la UCM se establece un precio especial de matrícula de 390€. De igual manera se establece un precio especial de 195€ para alumnos con diversidad funcional.

Para los alumnos residentes fuera de la Comunidad de Madrid y extranjeros que residan fuera de España, se establecen 300 ayudas de alojamiento y manutención.

A continuación, mostramos un cuadro comparativo donde se recoge el volumen de ayudas concedidas en el ámbito de la ECV en 14 de sus 18 ediciones, lo que pone de manifiesto el esfuerzo de nuestra organización.

Además, la Fundación Carolina otorgó 10 becas Belisario Betancur.

AYUDAS PRECIO ESPECIAL	%	Concedidas
Para alumnos de diversidad funcional	75	10
Para alumnos y personal de la UCM	50	162
TOTAL:		172

CATEGORÍA AYUDAS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula	1658	1598	1715	1765	1045	1209	983	846	753	724	1044	1017	810	655
Alojamiento	590	513	369	363	321	276	248	232	279	278	280	282	302	286
TOTAL:	2248	2111	2084	2128	1366	1485	1231	1078	1032	1002	1324	1299	1112	941



Los alumnos beneficiados con la ayuda de alojamiento y manutención fueron hospedados en los Colegios Mayores de la Universidad Complutense: Ximénez de Cisneros, Antonio de Nebrija, Teresa de Jesús y Santa María de Europa.

Igualmente, se les facilitó una serie de servicios adicionales como acceso a las instalaciones deportivas, bibliotecas y red wifi de la universidad.

Además, se les proporcionó mediante una clave específica acceso al Campus Virtual de la Universidad Complutense todo el material académico que los docentes de cada curso pusieron a disposición de los alumnos.

Igualmente cabe mencionar la colaboración de:

- Escuela Diplomática de España.
- Fundación AISGE (Artistas Intérpretes Sociedad de Gestión).
- Asociación para el Estudio y la Enseñanza del Derecho de Autor (ASEDA).
- Oficina Complutense del Emprendedor.

Así como otras entidades fuera de nuestro país:

- Colegio Labastida, México.
- CUPET, Cuba.
- Estado de Sonora, México.
- Gobierno Estatal de México (EDOMEX), México.
- Instituto Nacional de Formación y Capacitación de Magisterio (INAFOCAM), República Dominicana.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC de Monterrey), México.
- Universidad de Monterrey (UEM), México.
- Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile.
- Universidad Panamericana de Guadalajara, México.

04. PROFESORADO

PROFESORADO

La organización de la Escuela Complutense de Verano ha pretendido que cada curso sea impartido por un máximo de 10 profesores, aunque en algunos casos excepcionales ha tenido cabida un mayor número de docentes según las necesidades del programa.

En cuanto a los Directores, pueden ser uno o dos como máximo, pero al menos uno de ellos procede de la Universidad Complutense de Madrid.

ESCUELAS	Horas lectivas totales	Total profesores	Profesores UCM	Profesores no UCM	Carga lectiva profs. UCM	Carga lectiva profs. no UCM	% Carga lectiva profesores UCM	% Carga lectiva profesores no UCM
Ciencias de la Salud	600	73	48	25	459	141	76,50	23,50
Ciencias Experimentales	300	30	19	11	243	57	81,00	19,00
Ciencias Sociales	2325	327	158	169	1361	964	58,54	41,46
Humanidades	450	66	31	35	281	169	62,44	37,56
Total	3675	496	256	240	2344	1331	63,78	36,22
			TOTAL PROFESORADO 496		TOTAL HORAS LECTIVAS 3675			

05. PROGRAMACIÓN

A. DISTRIBUCIÓN POR CENTROS Y BLOQUES TEMÁTICOS

B. N° DE ALUMNOS MATRICULADOS POR ESCUELA

Los 49 cursos se impartieron en el Edificio Multiusos, las facultades de Comercio y Turismo, Ciencias Físicas, Ciencias de la Documentación, Educación, Geografía e Historia, Medicina, Ciencias Químicas, Derecho y Farmacia, además de en la Escuela Diplomática.

Número de alumnos matriculados por escuela, según el antiguo formato de programación de las mismas; como en años anteriores, se observa una mayor demanda por cursos relacionados con la Escuela de Ciencias Sociales:

Escuelas	CURSOS	ALUMNOS Totales por centro
Ciencias de la Documentación	2	40
Ciencias Físicas	1	20
Ciencias Químicas	5	118
Comercio y Turismo	14	309
Derecho	10	210
Edificio Multiusos	5	90
Educación	8	197
Escuela Diplomática	1	24
Farmacia	1	23
Geografía e Historia	1	20
Medicina	1	20
Total	49	1081

Escuelas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ciencias de la Salud	174	184	141	119	154	195	194	194
Ciencias Experimentales	149	140	144	132	138	111	90	91
Ciencias Sociales	624	492	437	436	611	621	678	674
Humanidades	191	173	138	108	174	126	108	122
Total	1138	989	860	795	1077	1053	1070	1081

DISTRIBUCIÓN POR ESCUELAS



La programación de la XVIII edición de la Escuela Complutense de Verano se configuró, un año más, conforme a las solicitudes de cursos recibidas en el Área de Formación de la Fundación Complutense.

Se presentaron x propuestas de cursos. Todas fueron aprobadas por la comisión de Evaluación de la ECV. Quedando así configurada la programación para el año 2019.

La ECV se articuló en 4 escuelas temáticas que recogieron el conjunto total de los cursos.

Tras el proceso de matriculación se desarrollaron 49 de ellos.

- Escuela de Salud
- Escuela de Ciencias Experimentales
- Escuela de Ciencias Sociales
- Escuela de Humanidades

Escuela de Salud

CÓDIGO	CIENCIAS DE LA SALUD
A02	Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina regenerativa
A03	Dificultades infantiles en el aprendizaje
A05	Imagen médica y Protonterapia
A08	Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones
A09	Nutrición personalizada. Nutrigenética, cronobiología y otros condicionantes de la situación nutricional y sanitaria
A10	Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar
A11	Terapia visual para disfunciones acomodativas, oculomotoras y binoculares
A12	Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, estrés y salud

Escuela CC. Experimentales

CÓDIGO	CIENCIAS EXPERIMENTALES
B03	Big and Open Data. Análisis y programación con R y Python
B05	Gestión ambiental
B06	Informática forense
B07	Seguridad práctica en redes

Escuela CC. Sociales (I)

CÓDIGO	CIENCIAS SOCIALES
C01	Abogacía eficaz: oratoria, negociación, trato con los clientes y gestión del tiempo
C02	Abogacía y comunicación verbal: técnicas de argumentación para un discurso jurídico convincente
C06	Análisis y gestión de riesgos financieros: en el cutting-edge de la estadística clásica
C07	Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio
C09	Arbitraje comercial internacional y de inversiones
C11	Atención integral en violencia de género
C12	BigData geolocalizado: herramientas para la captura, análisis y visualización
C16	Comunicación política y campañas electorales
C17	Cooperación internacional para el desarrollo: política, gestión e instrumentos
C18	Creación y desarrollo de pequeñas empresas
C19	Creación y dirección de empresas social y medioambientalmente responsables. Las claves de un modelo de negocio
C20	Creatividad e innovación en comunicación digital y redes sociales
C23	Derecho de daños
C24	Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales
C25	Derecho penal económico y de la empresa
C26	Derechos fundamentales y globalización
C27	Desarrollo de habilidades y competencias directivas
C29	Dirección comercial y marketing 4.0. Un enfoque innovador en la era digital
C30	Dirección estratégica de recursos humanos
C31	Dirección y gestión de proyectos
C32	Dirección y gestión financiera de la empresa
C34	Educación y nuevas tecnologías
C35	El derecho de autor en el siglo XXI

Escuela CC. Sociales (II)

C42	Gestión inmobiliaria y urbanismo
C50	Marketing 360°: marketing integrado de alto rendimiento. Teoría y práctica de aplicación inmediata
C52	Marketing y gestión de la moda, belleza y nuevas tecnologías
C54	Mercados financieros y finanzas tecnológicas
C56	Metodologías activas y aprendizaje en Educación
C66	Políticas públicas para el desarrollo: agendas, instituciones, actores e innovación
C68	Relaciones internacionales y conflictos armados
C69	Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación

Escuela Humanidades

CÓDIGO	HUMANIDADES
D05	Creación literaria dirigida al mercado cultural. Escritura creativa, análisis de estilo y corrección de textos.
D09	Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística TARDE
D10	El arte como terapia en diferentes contextos sociales
D16	Gestión de proyectos culturales
D19	La industria del libro en la actualidad: de la edición al lector
D22	Neurociencia y Filosofía: retos de futuro para una sociedad transhumana

06. EVALUACIÓN GENERAL

DESARROLLO DEL CURSO

La valoración del programa se realiza a través de un cuestionario que se pasa a los alumnos de cada uno de los cursos que se ejecutan en esta edición de la Escuela Complutense de Verano. Se trata de indicadores de valoración subjetiva y se han elegido una serie de factores que se pide puntuar a los alumnos en una escala de 1 a 5 (en la que 1 es el valor más negativo y 5 el más positivo).

Igualmente se ha pedido a estos alumnos una valoración abierta sobre los aspectos más significativos del curso. Se tienen en cuenta los contenidos y el desarrollo del programa del curso, la didáctica o modo de impartir las clases, el profesorado, la duración del curso, la organización y coordinación y el material didáctico, siguiendo la estructura que aparece en el esquema:

DESARROLLO DEL CURSO	CONTENIDOS DEL PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• GRADO EN QUE LE HAN RESULTADO ÚTILES• TIEMPO DEDICADO AL DESARROLLO DE CADA TEMA• ESTRUCTURA DE CONTENIDOS (orden que facilita o no su comprensión o integración)
	METODOLOGÍA DIDÁCTICA	<ul style="list-style-type: none">• LAS ACTIVIDADES REALIZADAS HAN FACILITADO EL APRENDIZAJE• POSIBILIDAD DE ACLARAR DUDAS• VALORACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS• APLICACIÓN DE TÉCNICAS DIVERSAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE(trabajo en grupo, individual, lecturas, prácticas en entornos profesionales, etc.)
	PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none">• CLARIDAD DE EXPOSICIÓN• PREOCUPACIÓN POR HACER ENTENDER LOS CONTENIDOS• VALORACIÓN SOBRE SU CONOCIMIENTO DE LA MATERIA QUE IMPARTE
	GRUPO DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• CLIMA DE TRABAJO ENTRE ALUMNOS QUE FAVORECE EL APRENDIZAJE
	DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• NÚMERO TOTAL DE HORAS• NÚMERO DE HORAS POR DÍA• HORARIO DE IMPARTICIÓN DE CLASES
	ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN INTERNA• INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL CURSO (objetivos, materias, actividades)
	MATERIAL DIDÁCTICO	<ul style="list-style-type: none">• ENTREGADO A TIEMPO• SUFICIENTE• COMPRENSIBLE• PRESENTACIÓN• ÚTIL PARA LA FORMACIÓN
RESULTADOS	RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none">• GRADO EN QUE SE HAN ALCANZADO LOS OBJETIVOS• GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA• GRADO DE RESPUESTA A SUS EXPECTATIVAS INICIALES

DISTRIBUCIÓN POR ESCUELAS

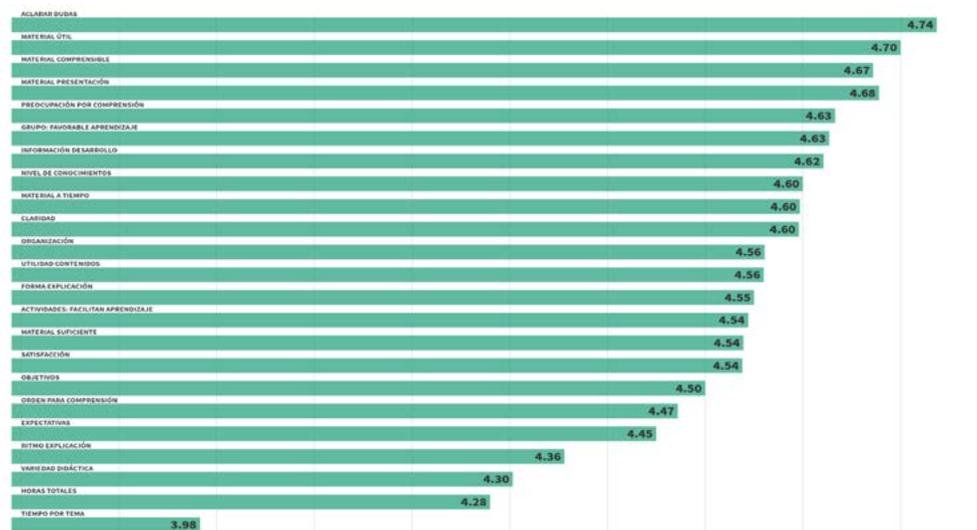
La Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid ha coordinado la ejecución de 49 cursos incluidos en la 18ª edición del programa de la Escuela Complutense de Verano, con una duración de 75 horas cada uno, agrupados en 4 de áreas de conocimiento. Se han recogido 832 entrevistas (76.9 del total de alumnos matriculados), con una media de 22 alumnos y 17 entrevistas por curso.

Distribución por Escuelas:

ESCUELAS	CURSOS	ENTREVISTAS	
		Va	%
Escuela de Salud	8	162	19,5
Escuela de Ciencias Experimentales	4	70	8,4
Escuela de Ciencias Sociales	32	497	59,7
Escuela de Humanidades	6	103	12,4
TOTAL:	50	832	100

VALORACIÓN DE ASPECTOS

1. 4.74: Profesorado: disponibilidad para atender o resolver dudas.
2. 4.70: Material didáctico: útil para su formación.
3. 4.68: Material didáctico: comprensible.
4. 4.67: Material didáctico: forma de presentación.
5. 4.63: Profesorado: preocupación por hacer comprender los contenidos.
6. 4.62: Información sobre el desarrollo del curso.
7. 4.62: Alumnos: actitud que favorece el clima de trabajo y aprendizaje en clase.
8. 4.60: Profesorado: nivel de conocimientos o dominio de la materia que imparte.
9. 4.60: Material didáctico: recibido a tiempo.
10. 4.59: Profesorado: claridad en la exposición.



VALORACIÓN DE RESULTADOS



VALORACIÓN POR APARTADOS (RÁPIDA COMPARACIÓN)	2017	2018	2019
Grupo de Trabajo	4.6	4.6	4.6
Profesorado	4.6	4.6	4.6
Documentación y materiales	4.5	4.6	4.6
Duración	4.3	4.4	4.5
Metodología didáctica	4.3	4.5	4.5
Org. y coordinación interna	4.4	4.6	4.6
Contenidos y dllo programa	4.2	4.3	4.4
Valoración a. resultados	4.4	4.5	4.5
Valoración global	4.4	4.5	4.5

Valoración de resultados

VALORACIÓN POR APARTADOS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grupo de Trabajo	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
Profesorado	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
Documentación y materiales	4.3	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6
Duración	4.1	4.0	4.1	4.2	3.9	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.4	4.5
Metodología didáctica	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.5	4.5
Org. y coordinación interna	4.1	4.0	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.6
Contenidos y programa	4.0	3.9	4.0	4.0	3.8	3.9	4.0	4.1	4.1	4.2	4.3	4.4
Valoración resultados	4.2	4.0	4.2	4.2	4.1	4.1	4.3	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5
Valoración global	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5

CONTENIDOS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Utilidad	4,29	4,14	4,26	4,27	4,23	4,24	4,31	4,36	4,4	4,44	4,57	4,56
Tiempo por tema	3,5	3,46	3,58	3,55	3,12	3,45	3,45	3,58	3,63	3,74	3,94	3,98
Estructura	4,13	3,97	4,08	4,11	4,04	4,16	4,22	4,31	4,25	4,25	4,47	4,47

MET. DIDÁC.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Actividades	4,16	4	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22	4,33	4,59	4,54
Resolver dudas	4,52	4,47	4,53	4,5	4,5	4,58	4,63	4,65	4,64	4,69	4,72	4,74
Explicación	4,22	4	4,19	4,2	4,2	4,27	4,33	4,41	4,38	4,41	4,57	4,55
Ritmo	3,85	3,7	3,81	3,84	3,84	3,85	3,9	4,03	4,05	4,04	4,36	4,36
Técnicas	3,83	3,69	3,77	3,77	3,77	3,81	3,88	4,06	3,89	4,04	4,27	4,3

Valoración de resultados

ALUMNOS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grupo	4,41	4,36	4,51	4,47	4,51	4,47	4,48	4,51	4,53	4,56	4,61	4,62

COORD.INT.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Organización	4,18	3,98	4,06	4,19	4,22	4,25	4,32	4,41	4,4	4,42	4,56	4,56
Información desarrollo	4,22	4,01	4,14	4,22	4,27	4,26	4,35	4,41	4,45	4,46	4,58	4,62

MATERIALES	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
A tiempo	4,33	4,13	4,15	4,17	4,26	4,28	4,41	4,43	4,46	4,46	4,56	4,6
Suficiente	4,16	4,04	4,02	4,04	4,16	4,21	4,28	4,37	4,34	4,38	4,51	4,54
Comprensible	4,4	4,26	4,28	4,33	4,41	4,42	4,49	4,54	4,55	4,54	4,68	4,67
Presentación	4,39	4,24	4,26	4,34	4,4	4,42	4,52	4,57	4,56	4,57	4,68	4,67
Útil	4,43	4,28	4,33	4,38	4,42	4,42	4,5	4,58	4,57	4,61	4,71	4,7

RESULTADOS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Objetivos	4,19	4,02	4,13	4,15	4,06	4,12	4,22	4,22	4,3	4,34	4,52	4,5
Satisfacción	4,31	4,14	4,26	4,25	4,21	4,21	4,31	4,31	4,37	4,46	4,6	4,54
Expectativas	4,14	3,93	4,1	4,09	4,01	4,09	4,15	4,15	4,25	4,29	4,47	4,45

CONCLUSIONES

La valoración general de los cursos impartidos en esta edición de la Escuela Complutense de Verano se mantiene muy positiva con un resultado de 4.5 sobre 5.

La evaluación de los factores relacionados con el desarrollo de los cursos y la valoración observada en el apartado de resultados reciben la misma puntuación media.

El grado de respuesta a sus expectativas iniciales y de satisfacción con la formación recibida es de 4.5 en ambos casos.

Las valoraciones más altas son para los aspectos observados en relación con el material de apoyo didáctico y con las características relacionadas de manera más directa con el profesorado y con su actitud didáctica, así como para la organización y coordinación interna (organización y coordinación entre el profesorado, contenidos, prácticas e información relativa al desarrollo del curso) y la utilidad de los contenidos del curso. Con una valoración similar: una actitud en el grupo de alumnos que parece haber favorecido el clima de trabajo y de aprovechamiento en clase y el conocimiento de que el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado el aprendizaje.

Todas las categorías observadas reciben una valoración de 4 o superior. En la edición de este año se sigue la misma tendencia de las últimas ediciones en lo que se refiere a metodología didáctica, tanto de lo que se viene denominando variedad didáctica (aplicación de técnicas diversas de enseñanza/aprendizaje –trabajo en grupo, trabajo individual, lecturas, debates, etc.), como del tipo de actividades realizadas en clase –dinámicas y otras técnicas didácticas-.

En lo que se refiere a variedad didáctica se tiene en cuenta el hecho de que hay materias que, por su carácter específico, admiten una metodología menos dinámica (1), por lo que en determinados casos esta categoría se puede cruzar con la valoración sobre si el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado o no el aprendizaje.

A pesar de esto, la valoración de la distribución del tiempo dedicado al desarrollo de cada tema ha mejorado notablemente. Puede verse más afectada por el hecho de haberse reducido en 25 el número de horas del curso (a partir de la 11ª edición), pasando de ser cursos de 100 a 75 horas, así como puede afectar al ritmo de exposición de los contenidos (4.36). Quizá por la dificultad propia de cursos que se desarrollan de manera intensiva parece necesario insistir en la necesidad de ajustar los contenidos de manera adecuada al tiempo de duración del curso. Este aspecto puede afectar también a la valoración de la utilidad de los contenidos y de la estructura y desarrollo del programa del curso de que se trate. Recordamos que se trata de aspectos que se expresan de igual manera en sus respuestas a la pregunta abierta en que se les pide destacar “aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse en futuras ediciones”, cuya respuesta literal se encuentra en la evaluación particular de cada uno de los cursos ofertados.

Métod. didáct.	1ªe	2ªe	3ªe	4ªe	5ºe	6ªe	7ªe	8ªe	9ªe	10ªe	11ªe	12ªe	13ªe	14ªe	15ªe	16ª	17ª	18ª
Actividades	3,84	3,86	3,89	3,95	3,97	4,07	4,16	4	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22	4,33	4,59	4,54
Técnicas	3,42	3,48	3,51	3,61	3,62	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,78	3,81	3,88	4,06	3,89	4,04	4,27	4,30

	1ªe	2ªe	3ªe	4ªe	5ºe	6ªe	7ªe	8ªe	9ªe	10ªe	11ªe	12ªe	13ªe	14ªe	15ªe	16ª	17ª	18ª
Duración	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	3.9	4.1	4.1	4.2	3.92	4.33	4.44	4.50
Tiempo por tema	3.05	3.23	3.86	3.33	3.43	3.41	3.5	3.46	3.58	3.55	3.12	3.45	3.45	3.58	3.63	3.74	3.94	3.98
Ritmo	3.46	3.54	3.59	3.65	3.72	3.75	3.85	3.7	3.81	3.84	3.84	3.85	3.9	4.03	4.05	4.05	4.36	4.36

07. INFORME DE DIFUSIÓN

INFORMACIÓN GENERAL



- Los cursos se celebraron del 8 al 26 de julio.
- Se celebraron 49 cursos.
- Han participado 1081 alumnos de 34 países.
- La sede fue el campus de Moncloa en Madrid.
- La matrícula online estuvo abierta hasta el 7 de junio.
- Se ofrecieron 750 ayudas del 30% de matrícula y ayudas indefinidas del 50% para los alumnos UCM.
- Los alumnos de la UCM pudieron convalidar el curso por 3 créditos.
- Se entregó diploma expedido por la UCM.

DIFUSIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Para la difusión de esta actividad, y teniendo en cuenta que no se cuenta con ninguna partida presupuestaria, se habló, como se había realizado en ediciones anteriores con el Vicerrectorado de Estudiantes y la Casa del Estudiante con el fin de que la información fuese distribuida en la newsletter de dicho vicerrectorado. Además, se pidió que el vicerrector mandara un correo electrónico a los alumnos con el banner de la Escuela Complutense de Verano y el enlace a toda la oferta de cursos.

WEB

Desde la apertura de la matrícula, el gabinete de Prensa ha ido redactando informaciones de diferentes cursos, especialmente de aquellos que tenían matrícula más baja.

www.ucm.es/escuelacomplutense

La inclusión de las noticias en la web se hace desde el departamento de Informática de la Fundación de la UCM, encargados de dicha web. Desde Tribuna Complutense se dio cobertura informativa a la inauguración de la Escuela de Verano en el campus de Moncloa.

<https://tribuna.ucm.es/43/art3780.php#.XYIcVygzaUk>

POWERPOINT

Otra de las medidas para llegar a los centros y facultades fue la realización de distintos Powerpoint por áreas temáticas, que fueron enviados a los directores de los cursos para que a su vez pudieran difundirlos y pedir en sus centros que fueran puestos en las pantallas informativas.

CARTEL

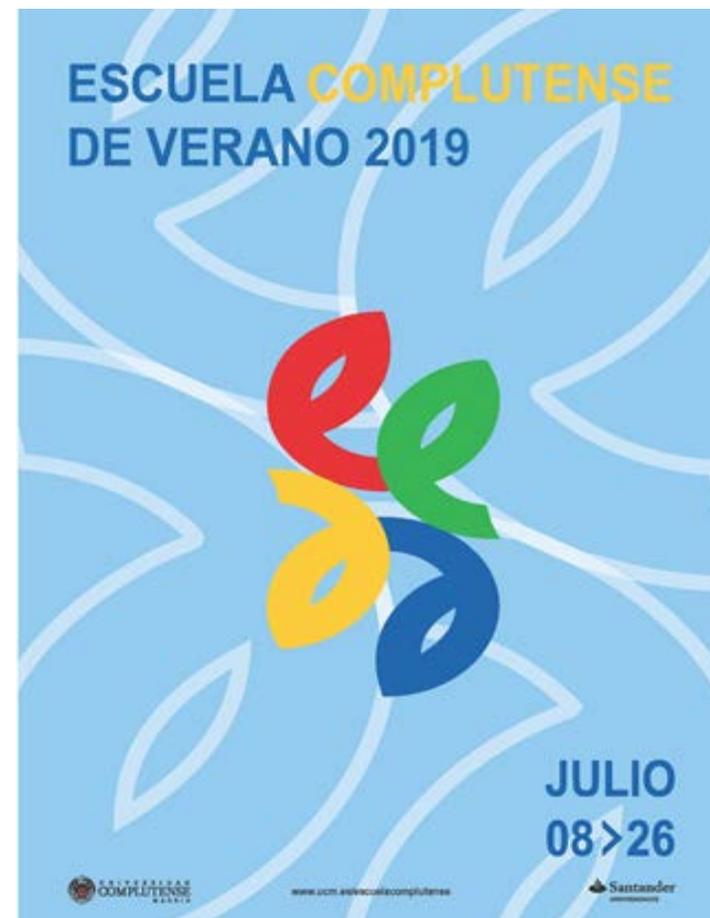
Como cada edición, se realizó un cartel genérico de la edición 2019 y particular de cada curso para su envío y difusión en redes sociales y mediante correo electrónico. En algunas ocasiones cada director diseña su propio cartel, respetando los logos de la Complutense y de Banco Santander.

COLABORACIÓN

Destaca también la colaboración con otras instituciones académicas e institucionales como la Fundación Carolina.

<https://www.fundacioncarolina.es/encuentro-de-los-becarios-del-programa-de-becas-belisario-betancur-en-la-embajada-de-espana-en-colombia/>

Pensamos que sería interesante intensificar las relaciones institucionales con el fin de generar convenios de colaboración que nos permitan estrechar lazos con otras prestigiosas entidades, ampliar becas, y fomentar la participación en nuestros cursos.



08.
ACTOS
ACADÉMICOS

ACTO DE INAUGURACIÓN

El rector de la Universidad Complutense de Madrid, Joaquín Goyache inauguró la Escuela Complutense de Verano 2019 el 8 de julio en el Real Jardín Botánico Alfonso XIII. Asistieron también a este acto Alberto Delgado director de Banca Minorista de Santander España y Manuel Álvarez director de la Escuela. Tras sus palabras tuvo lugar la actuación de la cantante María Salgado.

A continuación, se sirvió un vino de bienvenida para todos los asistentes al acto.



09. RESUMEN

Durante la XVIII Edición de la ECV se han celebrado 49 cursos.

Los más destacados, teniendo en cuenta el número de alumnos asistentes, fueron:

Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones (37 estudiantes).

Creatividad e innovación en comunicación digital y redes sociales (37 estudiantes).

Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, estrés y salud (32 estudiantes).

Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales (31 estudiantes).

Desarrollo de habilidades y competencias directivas (31 estudiantes).

Gestión ambiental (30 estudiantes).

Dirección estratégica de recursos humanos (28 estudiantes).

Educación y nuevas tecnologías (28 estudiantes).

- 
- Cursos celebrados: 49
 - Sedes: 11
 - Número de alumnos: 1081
 - Alumnos UCM: 162
 - Otras procedencias: 919
 - Por género:
 - Mujeres: 657
 - Hombres: 424
 - Nacionalidades: 34
 - España: 208
 - Latinoamérica: 842
 - Otros países: 31
 - Precios especiales: 172
 - Por discapacidad (del 75%): 10
 - Alumnos y personal UCM (del 50%): 162
 - Ayudas: 951
 - Alumnos no UCM (del 30%): 655
 - Ayudas de alojamiento y manutención: 286
 - Becas Belisario Betancur: 10
- 

10. PATROCINIO



Santander Universidades

Un año más, en la puesta en marcha de la ECV, ha supuesto una gran importancia el apoyo y la colaboración de diversas empresas e instituciones, cuya labor resulta imprescindible a la hora de elaborar una oferta formativa de calidad.

El Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, como principal mecenas de esta actividad, así como otras entidades públicas y privadas se van sumando año tras año a esta tarea de forma continuada, haciendo posible que la Fundación cumpla con su compromiso adquirido con la sociedad.



11. GALERÍA











FUNDACIÓN GENERAL de la UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
C/ Doctor Severo Ochoa, 7 - Facultad de Medicina. Edif. Entrepabellones 7-8
Ciudad Universitaria. 28040 Madrid

www.ucm.es/escuelacomplutense