



## Curso intensivo de Latín Cód. D03

### DIRECCIÓN:

Dra. D<sup>a</sup> Montserrat Jiménez San Cristóbal y Dra. D<sup>a</sup> Patricia Cañizares Ferriz.

### ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Humanidades.

### HORARIO DEL CURSO:

Tardes de 16:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

### NÚMERO DE ALUMNOS:

30.

### PERFIL DEL ALUMNO:

Estudiantes de grado y postgrado que no hayan cursado latín hasta el momento. Estudiantes en vías de acceso a la universidad. Investigadores, doctorandos y doctores que necesiten adquirir conocimientos de lengua latina para llevar a cabo investigaciones en distintas áreas de conocimiento. Amantes del mundo clásico y la literatura, con o sin titulación superior.

### OBJETIVOS:

- Alcanzar un conocimiento de la lengua latina suficiente para que sea aplicado a cualquier campo de interés por parte del alumnado.
- Manejar la gramática básica del latín y hacer uso independiente de los materiales proporcionados, tales como el diccionario y los paradigmas.
- Adquirir técnicas de traducción. Traducir y comentar textos adaptados de diferentes géneros en latín clásico y medieval.

### PROGRAMA:

- **Flexión nominal.**
  - La declinación latina: estudio de las cinco declinaciones.
  - Adjetivos de dos y tres terminaciones: comparativos y superlativos.
  - Pronombres personales, demostrativos, anafóricos y relativos.
- **Flexión verbal.**
  - La conjugación latina: estudio de las conjugaciones latinas.
  - Los verbos irregulares.
  - El sistema de presente.
  - El sistema de perfecto.
  - Las formas no personales.
  - La voz pasiva (y verbos deponentes).

- La perifrástica.
- **Sintaxis.**
  - El empleo de los casos: la oración simple y de la oración compuesta.
  - Sintaxis del infinitivo.
  - Sintaxis del participio: el ablativo absoluto.
  - Oraciones de relativo.
  - Principales oraciones subordinadas en latín.
  - Sintaxis de cum.
  - Sintaxis de ut.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

- Los estudiantes serán capaces de afianzar distintas técnicas y herramientas que les permitirán, a largo plazo, enfrentarse a la lectura individual de los textos originales y su traducción.

En esta sección se tendrán en cuenta los aspectos más llamativos de los contenidos teóricos tratados a lo largo del curso, de manera que las frases y los pasajes adaptados contendrán en todo momento las principales cuestiones gramaticales y sintácticas de cada bloque temático.

Puesto que estas prácticas se llevarán a cabo desde el primer día, el nivel y la extensión de los pasajes a traducir se irá incrementando según avance la parte teórica de las clases. Estos ejercicios se combinarán con la creación de pequeñas versiones latinas por parte del alumnado y estarán sustentados en el uso del diccionario y otros manuales de interés.

### **PROFESORADO:**

- D<sup>a</sup> Julia Aguilar Miguel, UCM.
- D<sup>a</sup> Montserrat Jiménez San Cristóbal, UCM.
- D<sup>a</sup> Beatriz Fernández de la Cuesta González, CAM.
- D. Francisco Javier Bran García, UCM.
- D<sup>a</sup> Irene Villarroel Fernández, UCM.
- D<sup>a</sup> Marta Cruz Trujillo, M<sup>o</sup> Educación.
- D. Álvaro Cancela Cilleruelo, UCM.