

La atención a las personas mayores. Tendencias y retos actuales.

Cód. A09

DIRECTORAS:

Dra. D^a. M^a Luisa Delgado Losada y D^a. D^{ña}. Mabel Ramos Sánchez

ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Ciencias de la Salud.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

20.

PERFIL DEL ALUMNO:

El curso va especialmente dirigido a diplomados, graduados o licenciados con relación, o interés, en el ámbito de la atención a personas mayores. En concreto el curso puede ser de especial utilidad para licenciados/graduados en titulaciones relacionadas con Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Psicología, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina, Trabajo Social, Educación Social, Pedagogía. Estudiantes de últimos cursos de las citadas titulaciones.

OBJETIVOS:

- Proporcionar una formación de calidad, especializada, científica y profesionalizadora, en la atención a las personas mayores que permita al participante conocer las nuevas demandas de este colectivo.
- Dotar a los participantes de conocimientos teórico-prácticos para conocer el proceso de envejecimiento en su normalidad y sus relaciones con las enfermedades y la dependencia.
- Adquirir conocimientos básicos sobre metodología para la investigación en el ámbito del envejecimiento.
- Conocer los instrumentos y sistemas de evaluación para realizar una valoración integral por parte del equipo multiprofesional.
- Abrir nuevos horizontes sobre los servicios y programas de atención a las personas mayores en sus aspectos de prevención, cuidados asistenciales y rehabilitación.
- Dotar a los participantes de las competencias y habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para ser un buen profesional en el ámbito de la atención a las personas mayores.

PROGRAMA:

- **Aspectos sociodemográficos del envejecimiento.**
 - Envejecimiento activo y conceptos asociados (Programa ENCAGE-CM; Proyecto ENVACES).
 - Dominios del Envejecimiento Activo y la Calidad de Vida en la vejez entre los adultos-mayores que viven en comunidad (Proyecto ELES). Factores sociodemográficos. Salud, limitaciones y hábitos. Entorno físico y redes sociales.
 - Calidad de vida y aspectos relacionados en mayores institucionalizados (Proyecto F. CIEN). Salud, discapacidad y calidad de vida. Factores sociales y ambientales asociados con la calidad de vida.
- **Envejecimiento fisiológico.**
 - Fisiología del envejecimiento.
 - Neuropsicología del envejecimiento.

- Teorías del envejecimiento.
- Envejecimiento activo.
- Valoración Geriátrica Integral.

- **Envejecimiento patológico.**
 - El proceso de envejecimiento patológico.
 - Características de la enfermedad en los mayores.
 - Principios de la asistencia geriátrica.
 - Síndromes geriátricos.
 - Interrelación entre los síndromes geriátricos y la fragilidad.

- **Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas y cerebrovasculares.**
 - Enfermedad de Alzheimer.
 - Degeneración lobar frontotemporal.
 - Enfermedad de Parkinson y demencia de cuerpos de Lewy.
 - Enfermedades desmielinizantes.
 - Enfermedades cerebrovasculares.

- **Psicofarmacología.**
 - Farmacología de los antidepresivos.
 - Farmacología de los ansiolíticos.
 - Interacciones y efectos secundarios de los antidepresivos y ansiolíticos.
 - Uso y abuso de los antidepresivos y ansiolíticos.

- **Alimentación y nutrición saludable en las personas mayores.**
 - Alimentación del adulto mayor: las necesidades nutricionales.
 - Problemas de salud asociados a la alimentación de los ancianos.
 - Valoración del estado nutricional de los adultos mayores.
 - Recomendaciones dietéticas para las personas mayores.

- **Personas mayores: discapacidad y autonomía.**
 - Valoración de la autonomía de la persona mayor.
 - Intervención en las actividades de la vida diaria.
 - Productos de apoyo y su aplicación.
 - Asesoramiento y soluciones: Indicación de productos de apoyo y adiestramiento en actividades de la vida diaria.
 - Adecuación del entorno y vivienda accesible.

- **Evaluación e intervención en la atención a las personas mayores.**
 - Evaluación cognitiva, afectiva y social.
 - Programas de psicoestimulación cognitiva.
 - Programas de intervención socioafectiva. Programas de intervención en cuidadores.
 - Intervención en centros residenciales y centros de día.
 - Planificación, diseño y evaluación de programas de intervención.

- **Participación social de las personas mayores.**
 - Participación activa de las personas mayores en la sociedad actual
 - Aprendizaje a lo largo de la vida. Programas de formación dirigidos a las personas mayores.
 - Perfiles de participación ante situaciones familiares y sociales.
 - El voluntariado desde y hacia las personas mayores.

- **Envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual.**
 - El envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual como fenómeno social emergente.
 - Aspectos sociosanitarios de las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento.
 - Perfil neuropsicológico de las personas mayores con discapacidad intelectual.
 - Instrumentos de evaluación y programas de intervención en personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento.

- **Investigación en el envejecimiento.**
 - Aspectos generales de la metodología de la investigación. La investigación en el envejecimiento en España.
 - Metodología y diseño de la investigación. Tipos de estudios de investigación.
 - Proceso de una investigación científica. Estructura y desarrollo de un trabajo de investigación. Elementos de una propuesta.
 - Recursos para investigar. Fuentes documentales en metodología de la investigación.
- **Recursos y servicios en la atención a las personas mayores. Trabajo inter/multidisciplinar.**
 - Recursos sociales y asistenciales. Recursos comunitarios e institucionales.
 - Entornos innovadores para la convivencia. Retos de futuro.
 - Perfiles profesionales en la atención a personas mayores.
 - Trabajo en equipo. Actitudes y destrezas.
- **Habilidades necesarias para el trabajo con personas mayores.**
 - Relación de ayuda, empatía y escucha activa.
 - Estrategias de comunicación con la persona con demencia.
 - Manejo de conducta y situaciones conflictivas.
 - Estrés y autocontrol del profesional. Burn-out y empowerment.
- **Atención centrada en la persona.**
 - Modelo de atención centrada en la persona. Experiencias innovadoras.
 - Evaluación de la atención centrada en la persona.
 - El trato a las personas mayores. Buen trato o maltrato.
 - Evaluación e intervención en situaciones de maltrato.
 - Buenas prácticas en la atención a la dependencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Exposición y discusión de casos clínicos. Análisis de los casos, un diagnóstico general aplicando los conocimientos teóricos y una propuesta de intervención ajustada al caso.
- Sesiones prácticas de entrenamiento en técnicas de psicoestimulación en aula de habilidades.
- Exposiciones en grupos o individuales.
- Diseño de un programa de intervención centrado en los contenidos del curso.
- Debates sobre lecturas y artículos científicos.
- Diseño de una propuesta de investigación científica sobre alguno de los temas tratados.
- Búsquedas bibliográficas dirigidas por el profesorado sobre alguno de los temas tratados.
- Realización de práctica directa con productos de apoyo en aula de habilidades.
- Realización de Actividades Básicas de la Vida Diaria en aula de habilidades.
- Entrenamiento en habilidades de comunicación en aula de habilidades.

PROFESORADO:

- D^a M^a Luisa Delgado Losada, UCM.
- D^a Mabel Ramos Sánchez, UCM.
- D^a Ana López Sobaler, UCM.
- D^a Arancha Aparicio Vizuete, UCM.
- D^a María Remedios Belando Montoro, UCM.
- D^a Olivia Hurtado Moreno, UCM.
- D^a Amelia Hacar Martín, Maior 3.
- D. Carlos Verdejo Bravo, Hospital Universitario Clínico San Carlos.
- D^a Gloria Fernández-Mayoralas Fernández, Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- D^a Carmen Rodríguez-Blázquez. Centro Nacional de Epidemiología (CNE) del Instituto de Salud Carlos III.