

## La atención a las personas mayores. Tendencias y retos actuales.

Cód. A09

### DIRECTORAS:

Dra. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Luisa Delgado Losada y D<sup>a</sup>. D<sup>ña</sup>. Mabel Ramos Sánchez

### ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Ciencias de la Salud.

### HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

### NÚMERO DE ALUMNOS:

20.

### PERFIL DEL ALUMNO:

El curso va especialmente dirigido a diplomados, graduados o licenciados con relación, o interés, en el ámbito de la atención a personas mayores. En concreto el curso puede ser de especial utilidad para licenciados/graduados en titulaciones relacionadas con Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Psicología, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina, Trabajo Social, Educación Social, Pedagogía. Estudiantes de últimos cursos de las citadas titulaciones.

### OBJETIVOS:

- Proporcionar una formación de calidad, especializada, científica y profesionalizadora, en la atención a las personas mayores que permita al participante conocer las nuevas demandas de este colectivo.
- Dotar a los participantes de conocimientos teórico-prácticos para conocer el proceso de envejecimiento en su normalidad y sus relaciones con las enfermedades y la dependencia.
- Adquirir conocimientos básicos sobre metodología para la investigación en el ámbito del envejecimiento.
- Conocer los instrumentos y sistemas de evaluación para realizar una valoración integral por parte del equipo multiprofesional.
- Abrir nuevos horizontes sobre los servicios y programas de atención a las personas mayores en sus aspectos de prevención, cuidados asistenciales y rehabilitación.
- Dotar a los participantes de las competencias y habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para ser un buen profesional en el ámbito de la atención a las personas mayores.

### PROGRAMA:

- **Aspectos sociodemográficos del envejecimiento.**
  - Envejecimiento activo y conceptos asociados (Programa ENCAGE-CM; Proyecto ENVACES).
  - Dominios del Envejecimiento Activo y la Calidad de Vida en la vejez entre los adultos-mayores que viven en comunidad (Proyecto ELES). Factores sociodemográficos. Salud, limitaciones y hábitos. Entorno físico y redes sociales.
  - Calidad de vida y aspectos relacionados en mayores institucionalizados (Proyecto F. CIEN). Salud, discapacidad y calidad de vida. Factores sociales y ambientales asociados con la calidad de vida.
- **Envejecimiento fisiológico.**
  - Fisiología del envejecimiento.
  - Neuropsicología del envejecimiento.

- Teorías del envejecimiento.
- Envejecimiento activo.
- Valoración Geriátrica Integral.
  
- **Envejecimiento patológico.**
  - El proceso de envejecimiento patológico.
  - Características de la enfermedad en los mayores.
  - Principios de la asistencia geriátrica.
  - Síndromes geriátricos.
  - Interrelación entre los síndromes geriátricos y la fragilidad.
  
- **Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas y cerebrovasculares.**
  - Enfermedad de Alzheimer.
  - Degeneración lobar frontotemporal.
  - Enfermedad de Parkinson y demencia de cuerpos de Lewy.
  - Enfermedades desmielinizantes.
  - Enfermedades cerebrovasculares.
  
- **Psicofarmacología.**
  - Farmacología de los antidepresivos.
  - Farmacología de los ansiolíticos.
  - Interacciones y efectos secundarios de los antidepresivos y ansiolíticos.
  - Uso y abuso de los antidepresivos y ansiolíticos.
  
- **Alimentación y nutrición saludable en las personas mayores.**
  - Alimentación del adulto mayor: las necesidades nutricionales.
  - Problemas de salud asociados a la alimentación de los ancianos.
  - Valoración del estado nutricional de los adultos mayores.
  - Recomendaciones dietéticas para las personas mayores.
  
- **Personas mayores: discapacidad y autonomía.**
  - Valoración de la autonomía de la persona mayor.
  - Intervención en las actividades de la vida diaria.
  - Productos de apoyo y su aplicación.
  - Asesoramiento y soluciones: Indicación de productos de apoyo y adiestramiento en actividades de la vida diaria.
  - Adecuación del entorno y vivienda accesible.
  
- **Evaluación e intervención en la atención a las personas mayores.**
  - Evaluación cognitiva, afectiva y social.
  - Programas de psicoestimulación cognitiva.
  - Programas de intervención socioafectiva. Programas de intervención en cuidadores.
  - Intervención en centros residenciales y centros de día.
  - Planificación, diseño y evaluación de programas de intervención.
  
- **Participación social de las personas mayores.**
  - Participación activa de las personas mayores en la sociedad actual
  - Aprendizaje a lo largo de la vida. Programas de formación dirigidos a las personas mayores.
  - Perfiles de participación ante situaciones familiares y sociales.
  - El voluntariado desde y hacia las personas mayores.
  
- **Envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual.**
  - El envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual como fenómeno social emergente.
  - Aspectos sociosanitarios de las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento.
  - Perfil neuropsicológico de las personas mayores con discapacidad intelectual.
  - Instrumentos de evaluación y programas de intervención en personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento.

- **Investigación en el envejecimiento.**
  - Aspectos generales de la metodología de la investigación. La investigación en el envejecimiento en España.
  - Metodología y diseño de la investigación. Tipos de estudios de investigación.
  - Proceso de una investigación científica. Estructura y desarrollo de un trabajo de investigación. Elementos de una propuesta.
  - Recursos para investigar. Fuentes documentales en metodología de la investigación.
- **Recursos y servicios en la atención a las personas mayores. Trabajo inter/multidisciplinar.**
  - Recursos sociales y asistenciales. Recursos comunitarios e institucionales.
  - Entornos innovadores para la convivencia. Retos de futuro.
  - Perfiles profesionales en la atención a personas mayores.
  - Trabajo en equipo. Actitudes y destrezas.
- **Habilidades necesarias para el trabajo con personas mayores.**
  - Relación de ayuda, empatía y escucha activa.
  - Estrategias de comunicación con la persona con demencia.
  - Manejo de conducta y situaciones conflictivas.
  - Estrés y autocontrol del profesional. Burn-out y empowerment.
- **Atención centrada en la persona.**
  - Modelo de atención centrada en la persona. Experiencias innovadoras.
  - Evaluación de la atención centrada en la persona.
  - El trato a las personas mayores. Buen trato o maltrato.
  - Evaluación e intervención en situaciones de maltrato.
  - Buenas prácticas en la atención a la dependencia.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

- Exposición y discusión de casos clínicos. Análisis de los casos, un diagnóstico general aplicando los conocimientos teóricos y una propuesta de intervención ajustada al caso.
- Sesiones prácticas de entrenamiento en técnicas de psicoestimulación en aula de habilidades.
- Exposiciones en grupos o individuales.
- Diseño de un programa de intervención centrado en los contenidos del curso.
- Debates sobre lecturas y artículos científicos.
- Diseño de una propuesta de investigación científica sobre alguno de los temas tratados.
- Búsquedas bibliográficas dirigidas por el profesorado sobre alguno de los temas tratados.
- Realización de práctica directa con productos de apoyo en aula de habilidades.
- Realización de Actividades Básicas de la Vida Diaria en aula de habilidades.
- Entrenamiento en habilidades de comunicación en aula de habilidades.

#### **PROFESORADO:**

- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Delgado Losada, UCM.
- D<sup>a</sup> Mabel Ramos Sánchez, UCM.
- D<sup>a</sup> Ana López Sobaler, UCM.
- D<sup>a</sup> Arancha Aparicio Vizuete, UCM.
- D<sup>a</sup> María Remedios Belando Montoro, UCM.
- D<sup>a</sup> Olivia Hurtado Moreno, UCM.
- D<sup>a</sup> Amelia Hacar Martín, Maior 3.
- D. Carlos Verdejo Bravo, Hospital Universitario Clínico San Carlos.
- D<sup>a</sup> Gloria Fernández-Mayoralas Fernández, Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- D<sup>a</sup> Carmen Rodríguez-Blázquez. Centro Nacional de Epidemiología (CNE) del Instituto de Salud Carlos III.