Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y CONTABILIDAD

Asignatura	**Fuentes de Datos**	**Código**	608594
Módulo	Instrumental	**Materia**	Metodología de la Investigación, fuentes de datos y métodos estadísticos
Carácter	Obligatoria	**Créditos**	6
Curso	Primero	**Semestre**	1

COORDINADOR DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	Administración Financiera y Contabilidad (AFCO) Economía Aplicada, Estructura e Historia
Profesor Coordinador	**E-mail**
María Teresa Méndez Picazo	mmendezpi@ccee.ucm.es

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Mediante los contenidos de la asignatura Fuentes de Datos los estudiantes adquirirán conocimientos relacionados con el manejo de bases de datos bibliográficas (Abi, Ebsco, Econlit, Web of Science, Scopus, etc.) y su utilización en los trabajos de investigación, así como de fuentes de información primarias y secundarias (Sabi, Pitec, Encuesta de estrategias empresariales, paneles de detallistas y paneles de consumidores, etc.), técnicas de recogida de datos, seleccionando el instrumento de medición más adecuado de los existentes, o bien, desarrollando uno para aplicarlo y realizar así el tratamiento de las mediciones obtenidas para su análisis posterior.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Manejo básico de la hoja de cálculo

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- Manejo y utilización de bases de datos bibliográficas y su aplicación en el desarrollo de trabajos de investigación.
- Manejo y utilización de fuentes de información primarias y secundarias.
- Técnicas de recogida de datos y su utilización en el análisis cualitativo.

COMPETENCIAS

Genéricas: CG1, CG4, CG8, CG9,

Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT7

Específicas: CE2, CE4

Más información sobre las competencias: https://www.ucm.es/idemcon/objetivos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas: Permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos de la materia para reflexionar y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros.
- Clases prácticas: El estudiante analizará y discutirá artículos e investigaciones académicas específicos de la materia, que previamente habrá preparado individualmente y/o en grupo. El objetivo es ver las principales teorías, variables que conformen cada modelo específico de análisis, la metodología y los resultados empíricos obtenidos, con sus consiguientes contribuciones y líneas futuras de investigación.
- Seminarios especializados, orientados a la investigación académica, que ya se ofrecen en la Facultad, organizados por el Vicedecanato de Posgrado e investigación.
- Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor sus dudas y preguntas.

- Trabajo autónomo del estudiante: Los estudiantes habrán de estudiar, analizar y resumir artículos o investigaciones académicas sobre contenidos de la materia. Los alumnos deberán realizar revisiones bibliográficas sobre alguno de los tópicos de la materia, todo ello para permitir al estudiante aprender los conceptos básicos de la materia. Además, los alumnos analizarán información generada en el aula de informática a partir de las bases de datos empleadas. Dicho análisis deberá documentarse mediante la realización de un informe escrito.

CONTENIDOS TEMÁTICOS
(Programa de la asignatura)

BLOQUE 1

TEMA 1. Introducción a los requerimientos de información de la investigación científica

TEMA 2. Utilización de la información científica

TEMA 3. Bases de datos bibliográficas

TEMA 4. Bases de datos estadísticas

TEMA 5. El trabajo científico: Planteamiento y estructura de un trabajo de investigación

BLOQUE 2

TEMA 6: Introducción general al análisis del entorno empresarial: fuentes de información

TEMA 7: Características y usos de la base de datos SABI. Bases de datos complementarias del INE

TEMA 8: Análisis de la competencia de un sector a partir de sus características estructurales con la base de datos SABI

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	19%	100%
Discusión y presentación de artículos e investigaciones	8%	100%
Seminarios	2%	100%
Tutorías	2%	100%
Actividades de evaluación	1%	100%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas	23%	0%
Estudio personal	45%	0%

EVALUACIÓN		
Exámenes, pruebas escritas y resolución de casos	Participación en la Nota Final	40%
Análisis de artículos y redacción de informe científico	Participación en la Nota Final	40%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas y revisiones bibliográficas (10%). Generación de información y análisis de resultados. Redacción de informe científico (30%)		
Participación activa en el aula y en actividades prácticas	Participación en la Nota Final	15%
Discusión y presentación	Participación en la Nota Final	5%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Se prestará especial atención a: - El estudio, análisis y resumen de artículos o investigaciones académicas sobre contenidos de las materias objeto del máster. - El manejo y adecuación de las fuentes bibliográficas y estadísticas para los distintos temas de investigación. - La capacidad de generar resultados a partir de información procedente de bases de datos. - El análisis de resultados y la obtención de conclusiones relevantes. - Capacidad de síntesis y de redacción y elaboración de informes científicos.		

En la convocatoria extraordinaria, los elementos de evaluación a recuperar (exámenes y análisis y resumen de artículos) supondrán al menos un 50% de la calificación final. Para el porcentaje restante de la calificación final, se considerará el máximo entre la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en los elementos de evaluación no recuperados y la calificación final ordinaria.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Sesión	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo del alumno fuera del aula
1ª	**Introducción al curso** **TEMA 1.**	• Presentación de la asignatura. • Exposición del tema 1 • Trabajo en el aula informática que ayude a comprender la utilidad práctica de los conceptos teóricos	• Realización de ejercicios adicionales del tema 1
2ª	**TEMA 2**.	• Exposición del tema 2 • Trabajo en el aula informática que ayude a comprender la utilidad práctica de los conceptos teóricos	• Estudio del tema 2 • Realización de ejercicios adicionales del tema 2
3ª	**TEMA 3**	• Exposición del tema 3 • Trabajo en el aula informática que ayude a comprender la utilidad práctica de los conceptos teóricos	• Estudio del tema 3 • Realización de ejercicios adicionales del tema 3
4ª	**TEMA 4**	• Exposición del tema 4 • Trabajo en el aula informática que ayude a comprender la utilidad práctica de los conceptos teóricos	• Estudio del tema 4 • Realización de ejercicios adicionales del tema 4
5ª	**TEMA 5.**	• Exposición del tema 5 • Trabajo en el aula informática que ayude a comprender la utilidad práctica de los conceptos teóricos	• Estudio del tema 5 • Realización de ejercicios adicionales del tema 5
6ª	**TEMA 5 (continuación)**	• Exposición del tema 5 • Trabajo en el aula informática que ayude a comprender la utilidad práctica de los conceptos teóricos	• Estudio del tema 5 • Realización de ejercicios adicionales del tema 5
7ª	**TEMA 6**	• Exposición del tema 6 • Acceso en el aula informática a las fuentes de información presentadas	• Revisión del tema 6

8ª	**TEMA 7**	• Exposición del tema 7 • Introducción al manejo de la base de datos SABI en el aula de informática	• Revisión del tema 7 • Elección de un sector de actividad económica
Sesión	**Tema**	**Trabajo en el aula**	**Trabajo del alumno fuera del aula**
9ª	**TEMA 7 (continuación)**	• Continuación del tema 7 • Descarga de la información necesaria del sector de actividad económica elegido	• Revisión del tema 7 • Lectura de los materiales del tema 8
10º	**TEMA 8**	• Exposición del tema 8 • Cálculo en el aula informática de los indicadores tratados en clase	• Revisión del tema 8 • Análisis de resultados generados
11ª	**TEMA 8 (continuación)**	• Continuación del tema 8 • Cálculo en el aula informática de los indicadores tratados en clase	• Revisión del tema 8 • Análisis de resultados generados
12ª	**TEMA 8 (continuación)**	• Continuación del tema 8 • Análisis y discusión de los resultados generados	• Revisión del tema 8 • Redacción y elaboración del informe científico

NOTAS.

Cada **sesión** son cuatro horas lectivas.

Examen final: en las fechas propuestas por la dirección del máster.

Este calendario **es orientativo** puesto que el normal desarrollo de la clase puede alterar el desarrollo planificado de los temas.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRAL, L. (2002), “Economía industrial”, Mc Graw Hill, Madrid.

HAIR, J.F., ANDERSON, R.E., TATHAM, R.L. y BLACK, W.C. (1999). "Análisis Multivariante". 5ª Ed. Prentice Hall, Madrid.

KENNEDY, P. (1997), “Introducción a la Econometría”, Fondo de Cultura Económica, México.

LEVY MANGIN, J.P. y VARELA MALLOU, J. (2006). "Modelización con estructuras de covarianzas en Ciencias Sociales", Netbiblo.

WOOLDRIDGE, J.M. (2006), “Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno”, 2ª ed., Thomson, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bisquerra Alzina, R. (1989). Introducción conceptual al análisis multivariante. Vol I y II. Ed.PPU. Barcelona.

Foster, J., Barkus, E. y Yavorsky, C. (2006), “Understanding and using advanced Statistics”, SAGE Publications, London.

García Jiménez, E., Gil Flores, J., Rodríguez Gómez, G. (2000). Análisis Factorial. Editorial Hespérides.

García Jiménez, E., Gil Flores, J., Rodríguez Gómez, G. (2001). Análisis Discriminante. Editorial Hespérides.

Martínez Arias, R. (1999). El Análisis Multivariante en la Investigación Científica. Editorial Muralla.

Porter, M.E. (2003). Ser Competitivos: Nuevas Aportaciones y Conclusiones, Ediciones Deusto.

Uriel Jiménez, E. y Aldás Manzano, J. (2005). Análisis Multivariante Aplicado. Thomson Editores Spain.

OTROS RECURSOS

- Materiales docentes disponibles para el alumno a través del “Campus Virtual”.
- Software: R y Eviews.