

Curso

2021-2022

# Guía Docente del Máster en Astrofísica



Facultad de Ciencias Físicas  
Universidad Complutense de Madrid

---

Versión 1.0 – 01/06/2021

*Pendiente de aprobación por Junta de Facultad*

---

<b>Sobre esta guía Docente</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Información general</b> .....	<b>2</b>
1.1. Presentación.....	2
1.2. Motivación del Máster.....	2
1.3. ¿Por qué en la UCM?.....	2
1.4. Salidas profesionales.....	3
1.5. Comisión coordinadora del Máster.....	3
1.6. Página web y cuenta de Twitter.....	3
<b>2. Estructura del Plan de Estudios</b> .....	<b>4</b>
2.1. Estructura general.....	4
2.2. Asignaturas del Plan de Estudios.....	6
2.3. Adquisición de Competencias.....	7
2.4. Complementos de Formación.....	8
2.5. Requisitos de acceso y Criterios de Admisión.....	10
2.6. Reconocimiento de créditos.....	10
<b>3. Coordinación y Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)</b> .....	<b>11</b>
3.1. Comisión coordinadora del Máster.....	11
3.2. Comisión de Calidad de Estudios de Máster.....	11
3.3. Buzón de quejas y sugerencias.....	11
<b>4. Fichas de las Asignaturas</b> .....	<b>11</b>
Atmósferas Estelares.....	12
Medio Interestelar.....	16
Formación y Evolución de Galaxias.....	20
Instrumentación Astronómica.....	25
Sistema Solar y Exoplanetas.....	29
Estrellas Frías y Objetos Subestelares.....	33
Técnicas Experimentales en Astrofísica.....	38
Astrofísica de Altas Energías.....	42
Análisis de Datos y Técnicas Estadísticas.....	46
Dinámica de Galaxias.....	50
Física del Modelo Cosmológico Estándar.....	55
Trabajo Fin de Máster (TFM).....	59
Prácticas en Empresa (PE).....	62
<b>5. Cuadros Horarios</b> .....	<b>64</b>
<b>6. Calendario Académico y Fechas de Exámenes</b> .....	<b>65</b>
<b>7. Enlaces de interés</b> .....	<b>67</b>
<b>8. Control de cambios</b> .....	<b>68</b>

## Sobre esta guía Docente

Esta guía docente está disponible en <https://fisicas.ucm.es/guias-masteres>

## 1. Información general

### 1.1. Presentación

Denominación del título: Máster Universitario en Astrofísica por la Universidad Complutense de Madrid.

El plan de estudios del Máster combina temas de Astronomía, Astrofísica, Cosmología e Instrumentación Astronómica, con una orientación investigadora y profesional que forma al alumno para ejercer en investigación astrofísica o en las empresas del sector aeroespacial.

Centro responsable y en el que se imparte el título: Facultad de Ciencias Físicas.

Departamento responsable: [Departamento de Física de la Tierra y Astrofísica](#) (FTA)

Otros departamentos UCM participantes: [Departamento de Física Teórica](#) (FT), [Departamento de Estructura de la Materia, Física Térmica y Electrónica](#) (EMFTEL).

Tipo de enseñanza: presencial (\*).

Carácter: investigador.

Curso académico en el que se implantó el Máster: 2013 / 2014.

Idioma en el que se imparte: español (para algunas actividades formativas es conveniente algún conocimiento de inglés).

(\* **Nota:** Aunque la modalidad de docencia preferente en el curso 2021-22 será presencial, con los porcentajes de presencialidad y horas de docencia recogidos en las fichas de las asignaturas, en caso de que las circunstancias de salud pública derivadas de la epidemia de coronavirus SARS-Cov-2 obliguen a ello, podrán adoptarse modalidades de docencia y evaluación con presencialidad reducida. En tal caso, se informará convenientemente de los detalles de implementación de dichas modalidades a través de adendas a las fichas docentes.

### 1.2. Motivación del Máster

La Astrofísica está conociendo en estos momentos una auténtica revolución en sus diferentes vertientes teórica, experimental, metodológica, etc. El Máster abordará los siguientes temas de gran impacto en la rama de la Astrofísica: Sistema Solar, exoplanetas, actividad estelar, poblaciones estelares en galaxias, astropartículas, estructura a gran escala,... formando investigadores con una gran potencial en todos los temas de máxima actualidad científica.

### 1.3. ¿Por qué en la UCM?

- Por la experiencia investigadora de los profesores encargados de asumir las enseñanzas del Máster, ya que todos ellos forman parte de relevantes grupos y proyectos de investigación, a nivel nacional e internacional.
- Por la amplia y cualificada experiencia docente del profesorado de los Departamentos implicados que asumen la enseñanza del Máster.
- Por la concepción de los contenidos de las materias impartidas y la forma de transmitirlos, con una metodología que combina clases teóricas con trabajos prácticos.
- Por disponer de recursos didácticos y equipos propios de la UCM, como los que aportan los distintos centros que componen el CAI (Centro de Apoyo a la Investigación), a través de las cuales se garantiza el apoyo a la investigación astronómica. El CAI de Técnicas Físicas cuenta con áreas de trabajo como Física de

Estado Sólido y Materiales, Metalurgia, Micro- y nano-electrónica, Nanoestructuras, Óptica, Optoelectrónica, Paleomagnetismo, Química de Estado Sólido y por último Instrumentación avanzada para grandes telescopios.

- Por contar con la posibilidad de realizar prácticas astronómicas en instituciones científicas de rango internacional.
- Por la facilidad para encontrar trabajo en las empresas del sector aeroespacial.

#### 1.4. Salidas profesionales

- Investigación en el ámbito de la Astronomía y Astrofísica
- Instituciones públicas del ámbito de la Astrofísica: Observatorios astronómicos, Instituto Geográfico Nacional, European Science Astronomy Center (ESAC), CSIC, INTA, CIEMAT, ...
- Empresas del sector aeroespacial: Deimos, EADS, Fractal, GMV, ISDEFE, IXION, LIDAX, SENER, SERCO, Thales Alenia, ...
- Carrera docente e investigadora en el ámbito Universitario.
- Carrera docente en el ámbito de la educación a nivel de bachillerato.
- Periodista científico / divulgador.
- Por el aprendizaje de trabajo en equipo, con bases de datos, uso del inglés, conocimientos de física y programación, etc., los astrofísicos son también muy apreciados en empresas privadas de consultoría, desarrollo de software, etc.

#### 1.5. Comisión coordinadora del Máster

Nombre	Correo	Departamento
Dr. Antonio López Maroto	<a href="mailto:maroto@ucm.es">maroto@ucm.es</a>	FT
Dr. José A. Caballero	<a href="mailto:caballero@cab.inta-csic.es">caballero@cab.inta-csic.es</a>	Externo
Dra. Patricia Sánchez Blázquez	<a href="mailto:psanchezblazquez@ucm.es">psanchezblazquez@ucm.es</a>	FTA
Dr. Santi Roca-Fàbrega	<a href="mailto:sroca01@ucm.es">sroca01@ucm.es</a>	FTA
Dr. Alberto Domínguez	<a href="mailto:alberto.d@ucm.es">alberto.d@ucm.es</a>	EMFTEI
Dr. Armando Gil de Paz	<a href="mailto:aqil@fis.ucm.es">aqil@fis.ucm.es</a>	FTA (coordinador)

#### 1.6. Página web y cuenta de Twitter

Toda la información sobre el máster UCM en Astrofísica se puede encontrar en la página web (ver más enlaces de interés al final de esta Guía Docente):

<http://www.ucm.es/masterastrofisica/>

<https://twitter.com/MasterAstroUCM>



@MasterAstroUCM

## 2. Estructura del Plan de Estudios

### 2.1. Estructura general

El Máster en Astrofísica está estructurado en módulos y materias. Los módulos se refieren al nivel y especialización de los estudios. Las materias son unidades disciplinares que incluyen diferentes contenidos que se pueden organizar en una o varias asignaturas. La estructura general del Máster se resume en la Tabla 1.

La carga lectiva es de 60 créditos ECTS. Los créditos se distribuirán de la siguiente manera:

- 36 créditos obligatorios, que incluyen un Trabajo Fin de Máster de 12 ECTS.
- 24 créditos optativos que el alumno habrá de elegir de una oferta total de 54 ECTS. Estos incluyen la posibilidad de prácticas en empresa (6 ECTS).

Los módulos del Máster son:

- Módulo de formación básica
- Módulo de formación avanzada
- Trabajo Fin de Máster (TFM)
- Prácticas en empresa (PE)

El MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA (24 ECTS) está integrado por los contenidos fundamentales de las Materias que constituyen el Máster. Se compone de tres materias obligatorias:

- Fundamentos de Física Estelar (12 ECTS)
- Fundamentos de Astrofísica Extragaláctica (6 ECTS)
- Fundamentos de Instrumentación Astronómica (6 ECTS)

El TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS) es una parte obligatoria del Máster. Podrá estar orientado a la investigación científica en el campo de Astrofísica o al desarrollo técnico-profesional en el ámbito de la instrumentación científica relacionada con el área de la Astronomía y la Astrofísica. Deberá tener una entidad acorde con el número de créditos.

El MÓDULO DE FORMACIÓN AVANZADA (18-24 ECTS) está integrado por una serie de materias que proporcionan al alumno la posibilidad de complementar su formación en las diferentes áreas de la Astrofísica. Se compone de cuatro materias:

- Física de Objetos Estelares y Subestelares
- Instrumentación y Técnicas Experimentales en Astrofísica
- Astrofísica Extragaláctica y Cosmología
- Temas Avanzados en Astrofísica (esta materia no se imparte en el curso 2021-22)

Las PRÁCTICAS EN EMPRESA (6 ECTS) son optativas y se podrán realizar tanto en empresas privadas como en instituciones u organismos oficiales, y pueden ser presenciales, semi-presenciales u *online*. Tienen la naturaleza de una asignatura del segundo semestre.

Tabla 1: Estructura del Máster en Astrofísica.

Módulos	Materias	Contenidos	
		Primer Semestre	Segundo Semestre
<b>Módulo de FORMACIÓN BÁSICA</b>	FUNDAMENTOS DE FÍSICA ESTELAR	- Atmósferas estelares - Medio interestelar	
	FUNDAMENTOS DE ASTROFÍSICA EXTRAGALÁCTICA	- Formación y evolución de galaxias	
	FUNDAMENTOS DE INSTRUMENTACIÓN ASTRONÓMICA	- Instrumentación astronómica	
<b>Módulo de FORMACIÓN AVANZADA</b>	FÍSICA DE OBJETOS ESTELARES Y SUBESTELARES		- Sistema solar y exoplanetas - Estrellas frías y objetos subestelares
	INSTRUMENTACIÓN Y TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN ASTROFÍSICA		- Técnicas experimentales en Astrofísica - Astrofísica de altas energías - Análisis de datos y técnicas estadísticas
	ASTROFÍSICA EXTRAGALÁCTICA Y COSMOLOGÍA		- Dinámica de galaxias - Física del modelo cosmológico estándar
	TEMAS AVANZADOS EN ASTROFÍSICA (no se imparte en 2021-22)		- Temas avanzados en Astrofísica (no se imparte en 2021-2022)
<b>MÓDULO TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER	- Trabajo Fin de Máster	- Trabajo Fin de Máster
<b>MÓDULO PRÁCTICAS EN EMPRESA</b>	PRÁCTICAS EN EMPRESA		- Prácticas en empresa

Las materias que conforman el Máster están distribuidas en dos semestres, de tal modo que el alumno pueda organizar el curso con una carga docente equilibrada, 30 créditos ECTS en cada uno de ellos. Las materias se organizan en asignaturas con un peso uniforme de 6 ECTS para cada una de ellas.

El primer semestre está dedicado al Módulo de Formación Básica, con las materias en las áreas principales de la Astrofísica. En este primer semestre el alumno empieza ya las actividades relacionadas con el Módulo del TFM (12 ECTS, carácter anual y obligatorio).

En el segundo semestre el alumno completa los 60 ECTS del Máster con el número adecuado de ECTS optativos de las materias ofertadas. Para el segundo semestre la oferta será amplia, de tal modo que permita al alumno dar continuidad a los conocimientos adquiridos en el Módulo de Formación Básica. En este segundo semestre debe compaginar las materias optativas con el desarrollo final del TFM. En este segundo semestre el alumno podrá llevar a cabo las PRÁCTICAS EN EMPRESA (6 ECTS y de carácter optativo).

El Máster oferta un único itinerario, pero está diseñado de forma que sea interesante y continuación natural para alumnos de los dos itinerarios actualmente existentes en el Grado en Física en la UCM: Física Fundamental y Física Aplicada. Esto queda reflejado en la distribución de los contenidos en materias, algunas de ellas más próximas a la Física Fundamental y otra (Instrumentación Astronómica) más próxima a la Física Aplicada.

## 2.2. Asignaturas del Plan de Estudios

Las tablas siguientes muestran cómo se estructuran las asignaturas en semestres:

Código	Primer semestre	Materia	Módulo	Tipo	ECTS
606750	Atmósferas Estelares	Fundamentos de Física Estelar	Formación Básica	OB	6
606751	Medio Interestelar			OB	6
606752	Formación y Evolución de Galaxias	Fundamentos de Astrofísica Extragaláctica		OB	6
606753	Instrumentación Astronómica	Fundamentos de Instrumentación Astronómica		OB	6

Código	Anual	Materia	Módulo	Tipo	ECTS
606754	Trabajo Fin de Máster	Trabajo de Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	OB	12

Código	Segundo semestre	Materia	Módulo	Tipo	ECTS
606755	Sistema Solar y Exoplanetas	Física de objetos estelares y subestelares	Formación Avanzada	OP	6
606756	Estrellas Frías y Objetos Subestelares			OP	6
606757	Técnicas Experimentales en Astrofísica	Instrumentación y Técnicas Experimentales en Astrofísica		OP	6
606758	Astrofísica de Altas Energías			OP	6
606759	Análisis de Datos y Técnicas Estadísticas	Astrofísica Extragaláctica y Cosmología		OP	6
606760	Dinámica de Galaxias			OP	6
606761	Física del Modelo Cosmológico Estándar			OP	6
	Temas Avanzados en Astrofísica	Temas Avanzados en Astrofísica <b>(no se imparte el curso 19-20)</b>		OP	6
Código	Segundo semestre	Materia	Módulo	Tipo	ECTS
606763	Prácticas en empresa	Prácticas en empresa	Prácticas en empresa	OP	6

OB = Asignatura obligatoria; OP = Asignatura optativa

### 2.3. Adquisición de Competencias

El documento de Verificación especifica las competencias que deben adquirir los estudiantes en cada uno de los módulos y materias de los que consta el plan de estudios. Estas competencias, divididas en competencias de carácter básico, general, transversal y específico, son las siguientes:

<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Capacidad de resolución de problemas
CG4 - Capacidad para desarrollar trabajo en equipo
CG5 - Capacidad para estudiar de forma continuada y desarrollar un aprendizaje autónomo
CG6 - Capacidad para combinar conocimientos generalistas y especializados
CG7 - Capacidad de razonamiento crítico
CG8 - Capacidad de adaptación a situaciones nuevas
CG9 - Capacidad de gestionar la información
CG10 - Capacidad para tomar decisiones y generar propuestas innovadoras y competitivas
CG11 - Capacidad para comunicar, transmitir y presentar sus conocimientos de forma oral y escrita
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Demostrar habilidades para la elaboración de informes básicos de carácter técnico
CT2 - Presentar y defender informes científicos y técnicos
CT3 - Demostrar compromiso ético con las funciones de carácter profesional que se lleven a cabo
CT4 - Demostrar adecuación suficiente para el desarrollo profesional de la actividad
CT5 - Demostrar motivación por las actividades científicas y tecnológicas de carácter profesionalizante
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Conocimiento y comprensión de los resultados más recientes en la investigación del Universo.
CE2 - Conocimiento de aplicaciones actuales y técnicas punteras en el desarrollo de experimentos desde tierra y a bordo de satélites.
CE3 - Capacidad para enfrentarse y resolver problemas avanzados sobre la estructura de los distintos componentes del Universo y sus técnicas de observación.
CE4 - Capacidad para interpretar los datos observacionales de acuerdo con las teorías más actuales de la Física, la Astrofísica y la Cosmología.
CE5 - Perfeccionamiento del bagaje teórico y experimental en un área específica de la Astrofísica, orientado al desarrollo de una actividad investigadora que culminará con la tesis doctoral en Astrofísica.
CE6 - Capacidad para participar y contribuir al desarrollo de proyectos dentro de equipos de investigación en un área específica de la Astrofísica
CE7 - Capacidad de búsqueda y análisis de bibliografía científica y especializada orientada a la elaboración de trabajos de investigación, proyectos científicos y memorandos técnicos en un área específica de la Astrofísica



La distribución de estas competencias entre los diferentes módulos y materias es la que se especifica en la tabla siguiente:

	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CG9	CG10	CG11	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	
<b>Materia: Fundamentos de Física Estelar (Módulo de Formación Básica)</b>																													
Atmósferas Estelares	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Medio Interestelar	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Fundamentos de Astrofísica Extragaláctica (Módulo de Formación Básica)</b>																													
Formación y Evol. de Galaxias	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Fundamentos de Instrumentación Astronómica (Módulo de Formación Básica)</b>																													
Instrumentación Astronómica	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Física de Objetos Estelares y Subestelares (Módulo de Formación Avanzada)</b>																													
Sistema Solar y Exoplanetas	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estrellas Frías y Objetos Subest.	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Instrumentación y Técnicas Experimentales en Astrofísica (Módulo de Formación Avanzada)</b>																													
Técnicas Experiment. en Astrof.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Astrofísica de Altas Energías	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Análisis de Datos y Tecn. Estad.	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Astrofísica Extragaláctica y Cosmología (Módulo de Formación Avanzada)</b>																													
Dinámica de Galaxias	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Física del Modelo Cosmol. Estan.	X				X	X	X	X		X	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Temas Avanzados en Astrofísica (Módulo de Formación Avanzada)</b>																													
Temas Avanzados en Astrofísica	X				X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Trabajo Fin de Máster (Módulo de Trabajo Fin de Máster)</b>																													
Trabajo Fin de Máster	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Materia: Prácticas en Empresa (Módulo de Prácticas en Empresa)</b>																													
Prácticas en Empresa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 2.4. Complementos de Formación

Para ser admitido al Máster, el alumno necesita haber adquirido previamente conocimientos básicos en Astronomía y Astrofísica General, Astrofísica Estelar y Extragaláctica, y Cosmología. Para acreditar estos conocimientos, el alumno deberá haber superado con anterioridad idealmente un mínimo de 18 créditos ECTS en asignaturas que incluyan dichos contenidos o similares.

En el caso de no cumplir este requisito, el alumno podrá matricularse del Máster de manera normal, pero luego en septiembre deberá matricularse de hasta un máximo de 18 créditos en COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN. Los créditos de estos complementos no estarán incluidos en los 60 créditos del Máster. Estos complementos se podrán obtener, de entre otras posibles ofertas, cursando asignaturas con contenidos en Astrofísica incluidas en los actuales planes de estudios del Grado en Física de la UCM (“Astrofísica”, “Astrofísica Estelar”, “Astrofísica Extragaláctica”, “Astronomía Observacional”, “Cosmología”, y “Relatividad General y Gravitación”).

Para resumir los contenidos de estas asignaturas se dan a continuación algunos descriptores:

- “Astrofísica”: Observación Astronómica – Propiedades de las estrellas – Propiedades de las Galaxias.
- “Astrofísica Estelar”: Parámetros fundamentales de las estrellas – Modelos estelares – Evolución estelar.
- “Astrofísica Extragaláctica”: Clasificación de galaxias – Propiedades físicas – Estructura a gran escala.
- “Astronomía Observacional”: Conceptos básicos de Astronomía de Posición – Iniciación a la observación – Fundamentos de instrumentación Astronómica.
- “Cosmología”: Cosmología Observacional – Modelos Cosmológicos.
- “Relatividad General y Gravitación”: Relatividad General – Colapso Gravitacional.

En cada caso, y atendiendo a su formación previa, la Comisión del Máster notificará al alumno qué Complementos de Formación necesita. El alumno no podrá obtener el título de Máster hasta no haber superado dichos complementos, en el caso de que los necesitase. Teniendo presente que la formación de un estudiante puede ser muy heterogénea, la Comisión deberá dar un veredicto para cada caso particular. La notificación a cada alumno se producirá después de la matrícula de julio pero antes del período de septiembre que se ofertará para matricularse de los complementos.

Como se explica anteriormente, de forma general, un graduado que cumpla los requisitos del perfil de ingreso debería hacer de 0 a 18 créditos de Complementos de Formación dependiendo de los créditos relacionados con astrofísica que haya cursado en su titulación. En el caso general de cualquier graduado en Física o similar que no haya cursado ninguna asignatura de Astrofísica, necesitará los 18 créditos en Complementos de Formación. En este caso la asignatura “Astrofísica” sería obligatoria, quedando los otros 12 créditos a determinar en función del interés concreto del alumno.

#### Asignaturas del Grado en Físicas elegibles como Complementos de Formación:

Código	Tercero de Grado	Materia	Módulo	Tipo	ECTS
800507	Astrofísica	Obligatoria de Física Fundamental	Física Fundamental	OI	6
Código	Cuarto de Grado	Materia	Módulo	Tipo	ECTS
800529	Astrofísica Estelar	Astrofísica y Cosmología	Física Fundamental	OP	6
800530	Astrofísica Extragaláctica	Astrofísica y Cosmología		OP	6
800531	Astronomía Observacional	Astrofísica y Cosmología		OP	6
800532	Cosmología	Astrofísica y Cosmología		OP	6
800533	Relatividad General y Gravitación	Astrofísica y Cosmología		OP	6

Los horarios, contenidos y otros detalles se pueden encontrar en la Guía Docente del Grado en Física, <http://fisicas.ucm.es/guiasdocentes>

## 2.5. Requisitos de acceso y Criterios de Admisión

Para solicitar admisión a las enseñanzas de Máster será necesario encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

- a) Estar en posesión de un título oficial español (título de Grado o equivalente, título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, o título de Diplomado o Ingeniero Técnico)
- b) Estar en posesión de un título expedido por una institución del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y que faculte en el país de expedición para acceder a las enseñanzas de Máster.
- c) Los titulados de sistemas educativos ajenos al EEES podrán solicitar admisión sin necesidad de homologación de sus títulos, previa comprobación por parte de la Universidad de que estos estudios acreditan un nivel de formación equivalente a los títulos universitarios españoles y que facultan, en el país que expidió el título, para acceder a estudios de Postgrado.

El perfil de ingreso recomendado sería el de Graduado o licenciado en Física, Matemáticas o títulos de Ingeniería. Aparte de estas titulaciones preferentes, también se considera la posibilidad de acceder de otras titulaciones de ámbito científico siempre que el alumno tenga una base físico-matemática adecuada. En este caso, será la Comisión Coordinadora del Máster la que valore si dicha titulación es adecuada para la realización del Máster en Astrofísica, dependiendo del perfil académico del alumno.

Requisitos de titulación o titulaciones equivalentes: Grado en Física o área afín.

Criterios de valoración y su ponderación:

Se especifica el máximo número de puntos para un total de 100:

- 60. Expediente académico en la titulación de acceso
- 10. Currículum Vitae
- 25. Adecuación del perfil del candidato a los objetivos y contenidos del programa
- 5. Otros méritos

## 2.6. Reconocimiento de créditos

Los alumnos que hayan cursado créditos de Astrofísica, pueden solicitar hasta un máximo de 24 créditos en forma de reconocimiento de créditos. Ningún crédito de Grado es reconocible. La solicitud se lleva a cabo en el mismo proceso de automatrícula, marcando el alumno aquellas asignaturas para las que considera que puede haber una coincidencia de contenidos y por lo tanto pueden ser reconocidos. En caso de duda el alumno podrá pedir la orientación del coordinador. Los créditos reconocidos se pagan con una tasa del 25% del valor normal de un crédito.

El reconocimiento definitivo no ocurre hasta que, a comienzos de curso, una vez pasado el período de matrícula, la comisión coordinadora se pronuncia respecto a cada caso.

**NOTA IMPORTANTE:** Cuando el alumno se matricule del máster, además de marcar las asignaturas para las que se solicita reconocimiento al hacer automatrícula, debe posteriormente rellenar una solicitud por escrito y entregarla por Registro, incluyendo la documentación acreditativa.

## 3. Coordinación y Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

### 3.1. Comisión coordinadora del Máster

El Máster en Astrofísica dispone de una Comisión Coordinadora del Máster dirigida por un coordinador. El principal cometido de la comisión es actuar como nexo de unión entre profesores, alumnos y administraciones, coordinando a todos los actores en aras de un buen funcionamiento del Máster. Con este fin se llevarán a cabo reuniones periódicas.

El coordinador mantendrá una comunicación constante con profesores y alumnos, convocando reuniones de profesores cuando lo considere oportuno. Además, el coordinador del Máster se integrará en la Comisión de los Másteres de la Facultad.

### 3.2. Comisión de Calidad de Estudios de Máster

En la Facultad de Ciencias Físicas existe una Comisión de Calidad de Estudios de Máster que dependerá directamente de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Físicas, en donde estará representada a través de la Vicedecana de Calidad y del Vicedecano Organización Docente.

La Comisión de Calidad de Estudios de Máster de la Facultad de Ciencias Físicas tiene como misión identificar, analizar y proponer a la Comisión de Calidad de la Facultad soluciones a problemas o ineficiencias detectadas en el desarrollo de la actividad docente.

### 3.3. Buzón de quejas y sugerencias

La Comisión de Calidad de la Facultad atenderá cualquier queja de manera estrictamente confidencial. Puede utilizarse el correo electrónico de Decanato [secredec@fis.ucm.es](mailto:secredec@fis.ucm.es) o utilizar el buzón convencional que se encuentra en la oficina Erasmus de la planta 1 (junto a Decanato). Los formularios de reclamaciones y sugerencias están disponibles en la página <https://fisicas.ucm.es/calidad>

También se puede utilizar el sistema general que la UCM tiene implementado. <https://www.ucm.es/buzon-de-sugerencias-y-quejas>

## 4. Fichas de las Asignaturas

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Atmósferas Estelares</b>		<b>Código</b>	606750	
<b>Materia:</b>	Fundamentos de Física Estelar	<b>Módulo:</b>	Formación Básica		
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Nicolás Cardiel Lopez		<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b>	12 (baja, oeste)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cardiel@ucm.es">cardiel@ucm.es</a>

Teoría / Problemas - Detalle de horarios y profesorado					
Aula	Día	Horario	Profesor	Horas	Dpto.
12	X J	10:00-11:30 11:30-13:00	Nicolás Cardiel	27	FTA

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado				
Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
Aula 12 y/o Sala entrecúpulas	Mismo horario de clase	Nicolás Cardiel	18	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Nicolás Cardiel (*)	X: 11:30-13:30 X: 15:30-17:30	<a href="mailto:cardiel@ucm.es">cardiel@ucm.es</a>	Despacho 12, planta baja, módulo oeste

(\*) (+2h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
---

En esta asignatura se le proporciona al alumno los conocimientos fundamentales para comprender los mecanismos físicos que tienen lugar en el seno de las estrellas. El conocimiento teórico de las atmósferas estelares permite el modelado de las capas externas de las estrellas que son las que emiten la radiación observada y, por tanto, es la única región de la estrella accesible a la observación directa. En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera conocimientos básicos sobre una atmósfera estelar y transporte radiativo. Que obtenga las habilidades para el cálculo de un modelo teórico de atmósfera estelar y aprenda las principales técnicas métodos para interpretar los espectros observados.

### Resumen

Propiedades físicas de las atmósferas estelares y condiciones de equilibrio; estudio del transporte radiativo, su ecuación y métodos de resolución; fuentes de opacidad para el espectro continuo; construcción de un modelo de atmósfera estelar; estudio de espectro de líneas, sus ensanchamientos; determinación de abundancias químicas.

### Conocimientos previos necesarios

Conocimientos de Astrofísica General y Astrofísica Estelar

### Programa de la asignatura

#### Tema 1. Introducción

Parámetros observaciones de las estrellas: magnitudes, colores, diagrama color-magnitud, clasificación espectral. Parámetros fundamentales de una atmósfera estelar: temperatura efectiva, gravedad en la superficie, composición química.

#### Tema 2. Fundamentos del transporte radiativo

Definición de intensidad específica. Transporte radiativo a través de un gas. La función fuente. Líneas de absorción y de emisión. Transporte radiativo en atmósferas estelares. Flujo superficial y temperatura efectiva. Variación de la función fuente con la profundidad. Equilibrio radiativo. Atmósfera gris. Estratificación de temperaturas.

#### Tema 3. Fuentes de opacidad en el continuo

Procesos de absorción para el Hidrógeno. Ecuación de excitación: ecuación de Boltzmann. Ecuación de ionización: ley de Saha. Absorción del ión negativo del átomo de hidrógeno. Absorción del helio. Difusión por electrones libres. Otras fuentes de absorción en el continuo.

#### Tema 4. Modelos de atmósferas estelares

Introducción. Modelo de una estrella de tipo solar en el caso gris. Integración de la ecuación de equilibrio hidrostático. Variación de parámetros físicos con la profundidad óptica. Cálculo del flujo monocromático utilizando fuentes de opacidad en el continuo.

#### Tema 5. Líneas espectrales

Teoría de formación de líneas. Modelo de Schuster-Schwarzschild. Perfil Doppler. Perfil de Voigt. Ensanchamiento de líneas. Determinación de abundancias: curvas de crecimiento.

### Programa de prácticas

1. Introducción a Python y a la utilización de cuadernos de Jupyter
2. Ejemplos de resolución de los problemas de clase utilizando Python
3. Desarrollo de un modelo de atmósfera estelar:
  - a. Variación de los parámetros físicos con la profundidad óptica
  - b. Cálculo del flujo monocromático utilizando fuentes de opacidad en el continuo

### Bibliografía

- The observation and analysis of stellar photospheres  
D. F. Gray, 2005, Cambridge University Press
- Introduction to Stellar Astrophysics: Volume 2, Stellar Atmospheres  
E. Böhm-Vitense. 1997, Editorial: Cambridge University Press
- Theory of Stellar Atmospheres: An Introduction  
I. Houbney y D. Mihalas, 2015, Princeton University Press
- An Introduction to Modern Astrophysics  
B.W. Carroll y D.A. Ostlie, 2017, 2<sup>nd</sup> edition, Cambridge University Press

### Recursos en internet

- Campus virtual en el que se incluirá todo el material docente que se vaya precisando a lo largo del curso.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Lecciones de teoría donde se explicarán los principales conceptos de la asignatura.
- Clases prácticas de problemas.
- Prácticas de laboratorio.

#### Docencia semi-presencial (Escenario 1)

##### Modalidad A

Las clases se impartirán en el horario señalado. Para cumplir las medidas de distanciamiento, la asistencia de alumnos se establecerá por subgrupos que irán rotando semanalmente. Para el seguimiento del subgrupo no presencial se utilizará clase de pizarra tradicional retransmitida con cámara instalada en el aula. Si esta opción no estuviera disponible, se usarán herramientas como Google Meet o similar, que permita la participación de los estudiantes a distancia.

En cualquier caso las clases quedaran grabadas y las grabaciones y presentaciones se proporcionarán en el Campus Virtual.

Las prácticas de laboratorio se organizarán con la presencialidad habitual para el estudiante, manteniendo las restricciones de distanciamiento y realizándose en el aula asignada. Se recomienda una preparación previa.

#### Docencia en línea (Escenario 2)

Las clases teóricas se grabarán de forma síncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual, y se realizarán sesiones síncronas (en Google Meet) en el horario de la asignatura centradas para resolución de dudas y problemas.

Las clases prácticas se realizaran en remoto proporcionando los enlaces y documentación en el Campus Virtual.

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	70%
El examen tendrá una parte de cuestiones teóricas y otra parte de problemas (de nivel similar a los resueltos en clase).		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	30 %
Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades de evaluación continua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de ejercicios propuestos</li> <li>• Entrega de informes de prácticas.</li> </ul>		
<b>Calificación final</b>		
La calificación final será: $N_{Fina} = 0.70N_{Exámen} + 0.30N_{OtrasActiv},$ donde $N_{Exámen}$ y $N_{OtrasActiv}$ son (en una escala 0 a 10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores		



<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Medio Interestelar</b>			<b>Código</b>	606751
<b>Materia:</b>	Fundamentos de Física Estelar	<b>Módulo:</b>	Formación Básica		
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Patricia Sánchez Blázquez		<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b>	10 (baja, oeste)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:psanchezblazquez@ucm.es">psanchezblazquez@ucm.es</a>

Teoría / Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo / Fechas	Horas	Dpto.
12	M-X	13:00-14:30	P. Sánchez-Blázquez	A lo largo del semestre	27	FTA

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado				
Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
Aula 12	M y X de 13:00 – 14:30	P. Sánchez-Blázquez	18	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
P. Sánchez	Lunes y Miércoles de 16h-18h + 2h no presenciales	<a href="mailto:psanchezblazquez@ucm.es">psanchezblazquez@ucm.es</a>	Despacho 10, planta baja, módulo oeste

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
<p>En esta asignatura el alumno adquiere los conocimientos necesarios para comprender los diferentes componentes del medio interestelar, así como los procesos físicos en el gas interestelar. Estos incluyen transiciones atómicas y líneas moleculares. Se estudian las propiedades de las nebulosas gaseosas, nebulosas planetarias y restos de supernovas. Igualmente importante es conocer las propiedades del polvo y la extinción interestelar, así como los procesos de emisión. Por último el alumno estudia los componentes del Medio Interestelar: radiación estelar, campo magnético y rayos cósmicos.</p>

### Resumen

Componentes y fases del medio interestelar. Procesos físicos en el gas interestelar. Radioastronomía. Gas atómico. La línea HI 21cm. Estructura de la Galaxia. Composición del polvo interestelar. Propiedades de los granos. Extinción interestelar. Formación y destrucción de moléculas interestelares. Nebulosas gaseosas. Equilibrio de fotoionización. Determinación de las condiciones físicas del gas ionizado. Nubes moleculares y formación estelar espontánea. Interacción entre los vientos estelares y el medio. Restos de supernovas. Ionización por choques. Formación estelar inducida .

### Conocimientos previos necesarios

Astrofísica General. Recomendable conocimientos de Física Atómica

### Programa de la asignatura

1. EL MEDIO INTERESTELAR:
  - Visión de conjunto.
  - Composición y extensión.
  - Fases.
2. EQUILIBRIO RADIATIVO Y CINÉTICO:
  - Equilibrio Termodinámico.
  - Procesos de excitación.
  - Procesos radiativos.
3. MEDIO INTERESTELAR DE NUESTRA GALAXIA:
  - Gas atómico.
  - Línea HI 21cm.
  - Gas Molecular.
  - Gas caliente.
4. INTERACCIÓN DE FOTONES CON EL MEDIO INTERESTELAR:
 

Regiones HII:

  - Equilibrio de fotoionización.
  - Balance energético.
  - Parámetros físicos.
  - Determinación de abundancias químicas.
5. FORMACIÓN ESTELAR:
  - Nubes moleculares y paradigma de formación estelar.
  - Equilibrio dinámico de las nubes moleculares.
  - Interacción entre los vientos estelares y el MI.
  - Campos magnéticos.
  - La función inicial de masas.
6. EL MEDIO INTERESTELAR EN GALAXIAS EXTERNAS:
  - Medio interestelar en galaxias en la secuencia principal.
  - Medio interestelar en galaxias activas y *starburst*.
  - Medio interestelar en galaxias a alto *redshift*.

#### TRABAJO DE PRÁCTICAS.

Al principio del semestre los alumnos eligen un tema de entre los recogidos en el programa de la asignatura y lo trabajan en grupo. El resultado del trabajo se presenta en forma de memoria y de presentación multimedia al resto de la clase. Después de cada presentación hay un debate entre todos los asistentes.

Bibliografía
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "The Physics of the Interstellar Medium", 2010 J.E. Dyson &amp; D.A. Willians. Institute of Phsics Publishing. Bristol.</li> <li>- "Astrophysics of Gaseous Nebulae and Active Galactic Nuclei", 2006 D.E. Osterbrock. University Science Books, California</li> <li>- "Physics of the interstellar and intergalactic medium", 2010 B. T. Draine. Princeton Univ. Press.</li> <li>- "Radio Astronomy". 1986. J.D. Kraus. Cygnus Quasar Books.</li> <li>- "Tools of Radio Astronomy". 2009. K. Rohlfs. Springer Verlag.</li> </ul> <p>Especializada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Physics of the Galaxy and Interstellar Matter", 1987 H. Scheffler &amp; H. Elsasser. Springer-Verlag. Heidelberg.</li> <li>- "Physical Processes in the Interstellar Medium", 2008 L. Spitzer. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>- "Radiative Processes in Astrophysics", 2008 G.B. Rybicki &amp; A.P. Lightman. John Wiley &amp; Sons.</li> </ul>
Recursos en internet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus Virtual.</li> <li>• Página web de la asignatura.</li> </ul>

Metodología
Docencia presencial 100% (Escenario 0)
<p>La asignatura se desarrolla mediante clases magistrales de teoría. Los alumnos realizan trabajos en grupo relacionados con la asignatura a lo largo del curso bajo la tutela del profesor. La parte final del curso se destina a la presentación y discusión de los trabajos. Se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos durante el curso, que trabaje en grupo y que practique la presentación y defensa de trabajos.</p>
Docencia semi-presencial (Escenario 1)
<p>Modalidad A:</p> <p>Se impartirán las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente (o según marque la Facultad) cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de las clases a distancia se utilizarán herramientas como Google Meet, que permitan la participación de los estudiantes a distancia, junto con presentaciones de diapositivas, pizarra electrónica o pizarra tradicional retransmitida por cámara. Las clases y presentaciones se podrán grabar para su posterior incorporación al Campus Virtual, quedando supeditada esta posibilidad a las normas y procedimientos que en su momento dicte la UCM.</p>

<b>Docencia en línea (Escenario 2)</b>
Clases online síncronas (si las condiciones de conectividad lo permiten). Se proporcionarán videograbaciones y material de apoyo que estarán disponibles en el campus virtual para que los alumnos puedan consultarlos durante el curso. Además, se llevarán a cabo seminarios empleando herramientas como Google Meet, donde avanzar en el temario de la asignatura, tratar las dudas de los alumnos y fomentar la interacción profesor-alumno. Todas las clases y sesiones se llevarán a cabo dentro del horario de clase de la asignatura y se grabarán para que estén a disposición de los alumnos en el campus virtual, siempre que así lo permitan las condiciones de conectividad y según los procedimientos arbitrados por la UCM.

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	70%
El examen tendrá una parte de preguntas teórico-prácticas y otra parte de cuestiones relacionadas con los trabajos realizados durante el curso.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del trabajo.</li> <li>• Presentación y defensa del trabajo.</li> <li>• Participación en las discusiones.</li> </ul>		
<b>Calificación final</b>		
La calificación final será $N_{Final}=0.7N_{Examen}+0.3N_{OtrasActiv}$ , donde $N_{Examen}$ y $N_{OtrasActiv}$ son (en una escala 0-10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Formación y Evolución de Galaxias</b>			<b>Código</b>	606752
<b>Materia:</b>	Fundamentos de Astrofísica Extragaláctica	<b>Módulo:</b>	Formación Básica		
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>		<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Santi Roca-Fàbrega	<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b> 231 – Planta 4ª	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:sroca01@ucm.es">sroca01@ucm.es</a>

Teoría/Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	M, X	11:30 – 13:00	Santi Roca-Fàbrega	Todo el primer semestre salvo sesiones de laboratorio	27	FTA

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Aula 12 (Para las sesiones de prácticas se recomienda el uso de un PC portátil)	5/10, 26/10, 16/11, 7/12 y 11/01 + 7 sesiones con fechas por definir	Santi Roca-Fàbrega	18	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Santi Roca-Fàbrega(*)	X, J de 14:00 a 15:30	<a href="mailto:sroca01@ucm.es">sroca01@ucm.es</a>	Despacho 231 – planta 4ª

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
El objetivo de esta asignatura es ofrecer a los alumnos una formación sólida en las disciplinas de la formación y evolución de galaxias, de las estructuras que forman en un marco

cosmológico y su comparación con datos observacionales. Gracias a los importantes desarrollos en la tecnología de computadores y en las técnicas numéricas de estos últimos años, es ahora posible realizar este estudio a partir de primeros principios físicos a través de modelos teóricos y simulaciones numéricas por ordenador. El estudio de las poblaciones estelares en cúmulos y galaxias es actualmente uno de los métodos fundamentales para estudiar la formación y evolución de dichos sistemas estelares. En esta materia se estudiarán en detalle las diferentes técnicas de análisis de las poblaciones junto con los resultados obtenidos al aplicarlas a galaxias y cúmulos reales. Al final del curso el alumno será capaz de construir un modelo de síntesis y de discutir críticamente los principales resultados en el campo. Por otro lado, los desarrollos tecnológicos en instrumentación astronómica han permitido una mejora exponencial en la cantidad y calidad de datos disponibles actualmente. Esta materia proporciona al alumno una visión actualizada sobre la naturaleza y evolución de las galaxias a diferentes desplazamientos al rojo, lo que se corresponde con las diferentes épocas cosmológicas o edades del Universo. Se estudian las técnicas utilizadas para el análisis de objetos distantes, los conocimientos actuales sobre el tema, los mecanismos físicos involucrados, y las consecuencias para nuestro conocimiento de la evolución del Universo.

### Resumen

Breve descripción de contenidos:

#### **Teoría y modelos sobre la formación y evolución de galaxias (y sus componentes) y estructuras:**

Introducción. Modelo cosmológico estándar. Modelos de formación de estructuras. Modelos de evolución de galaxias. Modelos alternativos. Formación de estructuras dentro del modelo estándar de evolución de galaxias. Simulaciones de N cuerpos e hidrodinámicas.

#### **Observaciones de galaxias a lo largo de la historia del Universo:**

Introducción. La Vía Láctea. Galaxias en el Grupo y Volumen locales. Galaxias cercanas. Cúmulos y grupos de galaxias. Exploraciones de galaxias cercanas y cosmológicas y sus principales parámetros. Componentes estructurales de las galaxias. Evolución química estelar y del ISM. Análisis de las poblaciones estelares resueltas y no resueltas. Relaciones de escala. AGN, galaxias ultraluminosas y evolución de la Tasa de Formación Estelar. Galaxias a alto desplazamiento al rojo. Evolución del IGM. Cuestiones abiertas en formación y evolución de galaxias.

### Conocimientos previos necesarios

Conocimientos de Astrofísica general, observacional y extragaláctica.

### Programa de la asignatura

#### **1. Teoría y modelos sobre la formación de galaxias (y sus componentes) y estructuras.**

**1.1 Introducción:** visión general sobre la evolución cosmológica del Universo.

**1.2 Modelo cosmológico estándar:** Evolución temprana de la materia bariónica. Análisis de la radiación de fondo de microondas. Formación de galaxias en dos etapas. Enfriamiento del gas primordial.

**1.3 Primeras galaxias:** Formación de las primeras galaxias. Formación de las primeras estrellas, multiplicidad y Función Inicial de Masas primordial. Reionización. Evidencias observacionales de reionización.

**1.4 Modelos de formación de estructuras:** Modelos semi-analíticos e hidrodinámicos. Teoría lineal de perturbaciones. Colapso gravitatorio y relajación acolisional. Propiedades de los halos: formalismo Press-Schechter y EPS, árbol de fusiones, "halo bias", sub-estructura. Enfriamiento del gas y formación estelar. Simulaciones de N-cuerpos. Simulaciones hidrodinámicas.

**1.5 Modelos de formación de estructuras y de la secuencia de Hubble.** Formación de galaxias elípticas. Formación de galaxias espirales. Efectos del entorno y transformación morfológica. Formación de barras y brazos espirales. Resonancias y dinámica básica de discos. Evolución secular.

## 2. Observaciones sobre formación y evolución de galaxias y estructuras.

**2.1 Introducción:** La Vía Láctea y las galaxias del Grupo Local. Secuencia morfológica de Hubble. Propiedades multi-frecuencia de las galaxias y sus componentes. Estrellas, gas y polvo en galaxias.

**2.2 Exploraciones de galaxias:** Exploraciones de galaxias cercanas. Principales parámetros de exploración de galaxias. Cuentas de galaxias, funciones de luminosidad. Efectos de selección: magnitud límite, muestras limitadas en volumen, magnitud, diámetro. *Malquist bias*. Exploraciones cosmológicas.

**2.3 Estudio de las componentes estructurales de las galaxias:** propiedades de escala (tamaño, brillo superficial). Clasificación automática de galaxias.

**2.4 Estudio de las componentes estructurales de las galaxias:** propiedades espectro-fotométricas, químicas y dinámicas.

**2.5 Poblaciones estelares resueltas en galaxias externas:** Evolución estelar y análisis de diagramas color-magnitud en galaxias del Grupo Local. Arqueología galáctica.

**2.6 Relaciones de escala:** Ley de Freeman, de Tully-Fisher, Kormendy, Faber-Jackson. Plano fundamental de las galaxias elípticas. Implicaciones de las relaciones de escala sobre la formación y evolución de galaxias elípticas y espirales. Teoría del "*Fundamental Manifold*".

**2.7 Poblaciones estelares:** Síntesis de poblaciones estelares no resueltas. Evolución química. Modelos idealizados de la evolución química y espectrofotométrica de componentes galácticas.

**2.8 Formación estelar y actividad nuclear a través de la historia del Universo:** Galaxias con núcleos activos (AGN). Galaxias luminosas y ultra-luminosas infrarrojas. Trazadores de la Tasa de Formación Estelar (SFR). Evolución de la SFR. Diagrama de Madau.

**2.9 Propiedades de galaxias a altos desplazamientos al rojo:** Exploraciones cosmológicas. Evolución en luminosidad, densidad, morfología y tamaño, tasa de formación estelar, abundancias con el desplazamiento al rojo. *Downsizing*. Formación y evolución de galaxias elípticas y espirales. Evolución del IGM.

**2.10 Cuestiones abiertas dentro del actual paradigma de formación y evolución de galaxias y estructuras.**

### Programa de prácticas:

1. Análisis de árboles de fusiones en simulaciones numéricas (2 sesiones).
2. Diagramas Color-Magnitud sintéticos para el estudio de la evolución de galaxias del Grupo Local (2 sesiones).

Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galaxy Formation and Evolution, H. Mo, F. van den Bosch, S. White, Cambridge, 2010.</li> <li>• Extragalactic Astronomy &amp; Cosmology, An Introduction, P. Schneider, Springer, ediciones de 2006 y 2015.</li> <li>• Galaxies in the Universe, An Introduction, L.S. Sparke &amp; J.S. Gallagher, III, Cambridge, 2007.</li> <li>• An Introduction to Modern Astrophysics, B.W. Carroll &amp; D.A. Ostlie, Pearson-Addison Wesley, 2007</li> </ul>
Recursos en internet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus Virtual</li> <li>• NED Level 5 en <a href="http://nedwww.ipac.caltech.edu/level5">http://nedwww.ipac.caltech.edu/level5</a></li> <li>• ADS en <a href="https://ui.adsabs.harvard.edu/">https://ui.adsabs.harvard.edu/</a></li> <li>• Simulación Millennium (MPA a través GAVO) (práctica 1): <a href="http://gavo.mpa-garching.mpg.de/Millennium/">http://gavo.mpa-garching.mpg.de/Millennium/</a></li> <li>• Código IAC-STAR (práctica 2): <a href="http://iac-star.iac.es/cmd/index.htm">http://iac-star.iac.es/cmd/index.htm</a></li> </ul>
Metodología
Docencia presencial 100% (Escenario 0)
<p>Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones de teoría donde se explicarán los principales conceptos de la asignatura</li> <li>• Lecciones impartidas por profesores invitados expertos en el tema tratado en clase de teoría.</li> <li>• Prácticas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de árboles de fusiones en simulaciones numéricas.</li> <li>• Diagramas CMD sintéticos para el estudio de la evolución de galaxias del Grupo Local</li> <li>• Presentación de dos informes en formato de artículo científico.</li> <li>• Exposición oral de uno de los dos trabajos.</li> </ul> </li> </ul>
Docencia semi-presencial (Escenario 1)
<p>Modalidad B:</p> <p>Las clases teóricas se grabarán de forma asíncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual, Google Drive y Youtube y se realizarán sesiones presenciales (divididas en varios grupos para respetar las restricciones de distanciamiento) en el horario de la asignatura en las que se impartirá clase y se hará especial hincapié en: aspectos que sea necesario reforzar, hayan generado más dudas, resolución de problemas, clases prácticas, etc., para cada subgrupo.</p> <p>Las prácticas de laboratorio se organizarán con la presencialidad habitual para el estudiante, manteniendo las restricciones de distanciamiento y realizándose de forma individual en el laboratorio y pudiéndose hacer en grupos de forma remota. Los estudiantes deberán traer preparada la práctica para que estén el mínimo tiempo posible en el aula.</p>
Docencia en línea (Escenario 2)



Las clases teóricas se grabarán de forma asíncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual, Google Drive y Youtube y se realizarán sesiones presenciales (en Google Meet) en el horario de la asignatura centradas en: aspectos que sea necesario reforzar, hayan generado más dudas, resolución de problemas, etc.

Las prácticas de laboratorio, al ser prácticas que solo requieren del uso de herramientas telemáticas (ordenador, recursos web, etc.), se podrán hacer ya sea de forma individual o en grupo de forma remota. Se organizarán sesiones de tutoría para el apoyo del profesor en la realización de las prácticas.

Evaluación		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	70%
El examen tendrá una parte de cuestiones teóricas y otra parte de cuestiones sobre los trabajos / prácticas		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	30%
Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades de evaluación continua:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización y entregas de 2 trabajos / prácticas en formato de artículo científico, en inglés. El resultado de cada trabajo supondrá un 10% de la nota final.</li> <li>Trabajo individual o en grupo y presentación en clase (formato congreso de investigación). La presentación del trabajo, así como la asistencia y participación a las presentaciones supondrá un 10% de la nota final.</li> </ul>		
Calificación final		
La calificación final se obtendrá a partir del siguiente cálculo $N_{Final}=0.70N_{Examen}+0.30N_{OtrasActiv}$ , donde $N_{Examen}$ y $N_{OtrasActiv}$ son (en una escala 0 a 10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores. Será necesario además sacar un 4 (sobre 10) en cada una de las partes para aprobar la asignatura.		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Instrumentación Astronómica</b>			<b>Código</b>	606753
<b>Materia:</b>	Fundamentos de Instrumentación Astronómica	<b>Módulo:</b>	Formación básica		
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Armando Gil de Paz	<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b> 14, planta baja, ala oeste	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:agil@fis.ucm.es">agil@fis.ucm.es</a>

Teoría / Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo / Fechas	Horas	Dpto.
12	M J	10:00 – 11:30 10:00 – 11:30	Armando Gil de Paz	Todo el 1er semestre salvo las fechas indicadas en el horario de laboratorios	27	FTA

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	A2	Martes de las semanas 2, 3, 4, 5, 10 y 11 del curso + 4 sesiones extra en fechas por determinar	Sergio Pascual Ramírez	18	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
A. Gil de Paz (*)	M y J de 11:30 a 13:00	<a href="mailto:agil@fis.ucm.es">agil@fis.ucm.es</a>	Despacho 14, planta baja
S. Pascual (*)	L y J de 12:00 a 13:30	<a href="mailto:sergiopr@fis.ucm.es">sergiopr@fis.ucm.es</a>	Despacho 3, planta baja

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CT1, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
La comunidad astronómica internacional está embarcada en el desarrollo de grandes instalaciones astronómicas (telescopio espacial de nueva generación, telescopios gigantes de 30 y 40m) y toda una batería de instrumentos de enorme complejidad que requieren inversiones de muchos millones de euros. Es fundamental que los investigadores en

Astrofísica reciban la formación adecuada para explotar científicamente de una manera optima todas estas instalaciones e instrumental. Esta materia se dedica a la Física de las observaciones astronómicas estudiando en detalle los telescopios e instrumentos que se emplean en la observación, desde los tradicionales empleados en el óptico y radio a los más modernos de Astronomía en otras longitudes de onda. Se pondrá especial atención en introducir al alumno en la instrumentación avanzada que se utiliza en el mundo profesional.

### Resumen

Telescopios ópticos. Grandes telescopios. Telescopios espaciales. Detectores. Detectores fotoeléctricos. Detectores CCD. Detectores en el infrarrojo cercano. Astronomía en el infrarrojo lejano y sub-milimétrico. Telescopios de altas energías. Detectores de Ondas Gravitatorias.

### Conocimientos previos necesarios

Conocimientos de Astrofísica General.

### Programa de la asignatura

1. **Telescopios**  
Diseños de telescopios, focos, diseños mecánicos, óptica activa, óptica adaptativa, telescopios segmentados y semi-fijos, telescopios solares.
2. **Telescopios profesionales**  
Grandes observatorios, instrumentos de grandes telescopios. Futuros telescopios en Tierra.
3. **Detectores CCD**  
Desarrollo histórico, principios de detección, estructura de un CCD, registros de lectura y salida, transferencia de carga, criostatos, cosmética de CCDs, tipos, fabricación, recubrimientos, color. Relación señal-ruido, ruido de lectura, nivel de *bias*, corriente de oscuridad (*dark*), corrección de *flat field*, saturación, *binning*, *aliasing*.
4. **Espectrómetros**  
Parámetros. Dispersores. Prisma objetivo. Resolución espectral. Espectrógrafos sin rendija. Espectrógrafos de prismas. Componentes de un espectrómetro. Parámetros.
5. **Espectrógrafos de redes**  
Redes de difracción. Ecuación de la red. Eficiencia de las redes. Redes optimizadas. Dispersión. Solapamiento de órdenes. Espectrógrafos de red. Espectrógrafos de alta resolución. Espectrógrafos de grismas.
6. **Espectroscopía multiobjeto y de campo integral**  
Rendija larga. Espectrógrafos de fibras. IFUs. Rebanadores de imagen.
7. **Detectores en el infrarrojo**  
Astronomía en el infrarrojo, el cielo en el infrarrojo, detectores de estado sólido, principio de funcionamiento, cosmética, fabricación, modos de lectura. *Bias*, *dark*, *flat field*, substracción del cielo. Observatorios en el infrarrojo lejano y sub-milimétrico.
8. **Telescopios de altas energías y detectores de ondas gravitacionales**
9. **Telescopios espaciales**  
Ventajas e inconvenientes de la observación desde el Espacio. Observatorios espaciales en el Ultravioleta, *Hubble Space Telescope*, Spitzer, Herschel, *James Webb Space Telescope*. Misiones en desarrollo.

Estos 9 capítulos están distribuidos en los siguientes 5 temas:

**Tema 1:** Telescopios

**Tema 2:** Detectores

**Tema 3:** Espectroscopía y Espectrógrafos

**Tema 4:** Instrumentación infrarroja, radio, Rayos X y detectores de ondas gravitatorias

**Tema 5:** Telescopios espaciales

### Programa de prácticas

1. Dispersión atmosférica.
2. Determinación de los parámetros de un detector CCD (2 sesiones).
3. Eficiencia comparada de sistemas telescopio óptico - cámara CCD.
4. Telescopios de altas energías y contrapartidas ópticas en catálogo.
5. Preparación de observaciones para el *James Webb Space Telescope* (JWST).
6. Espectroscopía de campo integral (2 sesiones).

Las prácticas se llevarán a cabo en el aula A2. En el caso de las prácticas 2 y 4 (por confirmar) se dividirán a los alumnos en dos grupos. El grupo que no realice la práctica ese día recibirá clase de teoría en el aula 12.

### Bibliografía

- Astrophysical Techniques, 2010, C.R. Kitchin. Adam Hilger Ltd. Bristol
- Astronomical Observations, 1987, G. Walker. Cambridge University Press
- Electronic and Computer-Aided Astronomy, 1989, I.S. McLean, Ellis Horwood Ltd. John Wiley & Sons
- Detection of Light: from the UV to the submillimeter, 2003, G. Rieke. Cambridge Univ. Press.

### Recursos en internet

– Campus virtual

### Metodología

**Docencia presencial 100% (Escenario 0)**

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lecciones de teoría donde se explicarán los principales conceptos de la asignatura
- Resolución de ejercicios prácticos
- Prácticas de laboratorio

El profesor puede organizar para los alumnos visitas a laboratorios, instalaciones astronómicas o eventos según la oportunidad.

### Docencia semi-presencial (Escenario 1)

Modalidad B:

Las clases teóricas se grabarán de forma asíncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual y del Google Drive y se realizarán sesiones presenciales (divididas en varios grupos para respetar las restricciones de distanciamiento) en el horario de la asignatura en las que se impartirá clase y se hará especial hincapié en: aspectos que sea necesario reforzar, hayan generado más dudas, resolución de problemas, clases prácticas, etc., para cada subgrupo.

Las prácticas de laboratorio se organizarán con la presencialidad habitual para el estudiante, manteniendo las restricciones de distanciamiento y realizándose de forma individual. Se ruega una activa preparación previa de la práctica por parte del estudiante para la realización posterior en el laboratorio de la parte presencial imprescindible.

### Docencia en línea (Escenario 2)

Las clases teóricas se grabarán de forma asíncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual, y del Google Drive y se realizarán sesiones presenciales (en Google Meet) en el horario de la asignatura centradas en: aspectos que sea necesario reforzar, hayan generado más dudas, resolución de problemas, etc.

Las prácticas de laboratorio se organizarán a través del campus virtual. Se realizarán de forma individual usando herramientas telemáticas (ordenador personal, recursos web, etc.). El profesor grabará las instrucciones para la realización de la práctica y estas grabaciones quedarán disponibles en el Campus Virtual y Google Drive. Se realizarán también sesiones presenciales (en Google Meet) dentro del horario de la asignatura, en fechas a convenir con los estudiantes.

### Evaluación

**Realización de exámenes**

**Peso:**

60%

El examen tendrá una parte de cuestiones teóricas y otra parte de cuestiones prácticas (de nivel similar a los resueltos en clase).

**Otras actividades de evaluación**

**Peso:**

40%

Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades de evaluación continua:  
Realización y entregas de trabajos y prácticas.

### Calificación final

La calificación final será  $N_{Final}=0.6N_{Examen}+0.4N_{OtrasActiv}$ , donde  $N_{Examen}$  y  $N_{OtrasActiv}$  son (en una escala 0 a 10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.

Será necesario además sacar un 4 (sobre 10) en la parte  $N_{Examen}$  para aprobar la asignatura.

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Sistema Solar y Exoplanetas</b>			<b>Código</b>	606755
<b>Materia:</b>	Física de Objetos Estelares y Subestelares	<b>Módulo:</b>	Formación Avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	David Montes Gutiérrez	<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b> 222 (4ª planta)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dmontes@ucm.es">dmontes@ucm.es</a>

Teoría / Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	M	9:00-10:30	Sergio Pascual	M: Todo el segundo semestre	22,5	FTA
	J	9:00-10:30	David Montes	J: Todo el segundo semestre salvo los días de prácticas	4,5	FTA

Prácticas de laboratorio – Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Laboratorio alumnos (Sala entrecúpulas)	J de 9:00 a 10:30	David Montes	18	FTA

Tutorías – Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
David Montes (*)	X de 15:30 a 17:00 J de 10:30 a 12:00	<a href="mailto:dmontes@ucm.es">dmontes@ucm.es</a>	Despacho 222 (4ª planta)
Sergio Pascual (*)	L y J, de 12 a 13:30	<a href="mailto:sergiopr@fis.ucm.es">sergiopr@fis.ucm.es</a>	Desp. 3, pl. baja - oeste

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

Se pretende formar al alumno en los aspectos más importantes de la física del Sistema Solar, estudiándolo en su conjunto y en detalle para cada uno de los grupos principales de cuerpos que lo constituyen de manera comparativa. Con los avances de los programas espaciales de las últimas décadas, el Sistema Solar se ha convertido en una de las áreas con más potencial e impacto social de la Astrofísica. De gran relevancia en los últimos años por sus implicaciones sobre nuestro concepto de vida, una visión actual sobre sistemas planetarios en otras estrellas (exoplanetas) complementará la formación.

### Resumen

El Sistema Solar como conjunto. La Tierra como planeta (Geofísica). Mercurio, Venus y Marte: planetas telúricos. Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno: planetas jovianos y sus satélites. Planetas enanos, objetos transneptunianos y cinturones principales, de Kuiper y de Oort. Planetas alrededor de otras estrellas (exoplanetas). Definición de exoplaneta. Métodos de detección. Diferentes tipos de exoplanetas. Formación y evolución de los exoplanetas. Caracterización de exoatmósferas. Zona de habitabilidad.

### Conocimientos previos necesarios

Haber cursado el módulo de "Formación Básica" de Máster en Astrofísica. Se recomienda cursar también la asignatura de la misma materia "Estrellas Frías y Objetos Subestelares".

### Programa de la asignatura

1. **El Sistema Solar como conjunto.**  
Objetos del Sistema Solar ordenados por tamaño; parámetros básicos, distancias y escalas; misiones de exploración interplanetaria; impactos y resonancias; Sol, medio interplanetario y heliopausa; contexto galáctico.
2. **La Tierra como planeta.**  
Estructura interna; atmósfera y oceanosfera; campo magnético interno y externo; tiempo geológico; paleontología; la Luna.
3. **Mercurio, Venus y Marte: planetas telúricos.**  
Planetas terrestres: comparativa con la Tierra; geofísica: estructura interna; geología planetaria: cráteres de impacto vs. vulcanología; atmósferas: composición, estructura, dinámica.
4. **Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno: planetas jovianos y sus satélites.**  
Estructura interna. Atmósferas. Campos magnéticos. Anillos. Satélites.
5. **Planetas enanos, objetos transneptunianos y cinturones principal de asteroides, de Kuiper y de Oort.**  
Ceres y el Cinturón Principal de Asteroides. Cometas. Centauros. Plutón + Caronte y el Cinturón de Edgeworth-Kuiper. Disco disperso. Nube de Öpik-Oort.
6. **Formación del Sistema Solar.**  
Nebulosa protosolar. Disco planetario. Formación y evolución de planetas terrestres y asteroides, migración planetaria, bombardeo masivo tardío. Estabilidad. Cronología y futuro.

7. **Exoplanetas.**
- 7.1. Definición de exoplaneta. Planetas asociados a estrellas y objetos de masa planetaria aislados.
  - 7.2. Métodos de detección: velocidad radial, tránsitos, microlentes gravitacionales, timing (púlsares, estrellas pulsantes, binarias eclipsantes), imagen directa, areometría.
  - 7.3. Diferentes tipos de exoplanetas: jupiteres calientes, neptunos calientes, minineptunos, supertierras, tierras y exotierras.
  - 7.4. Formación y evolución: dependencia con los parámetros de la estrella. Interacciones estrella-planeta.
  - 7.5. Caracterización de exoatmósferas. Espectroscopia de transmisión y emisión. Planetas cubiertos de agua y núcleos rocosos que han perdido su atmósfera.
  - 7.6. Zona de habitabilidad. Definición convencional (agua líquida, tipo Tierra). Extensión a planetas secos, y con atmósfera de hidrógeno. Dependencia con el campo magnético, la presión y la composición. Biomarcadores.
  - 7.7. Exolunas, exocometas, exomontañas, exoanillos, etc...

Programa de prácticas:

1. Determinación de la órbita de un exoplaneta a partir de datos de velocidad radial.
2. Determinación de los parámetros de un exoplaneta con tránsitos a partir de datos fotométricos.

### Bibliografía

- "**Planetas**", Anguita Virella, F. y Castilla Cañamero, G. (2010). Editorial Rueda S.L.
- "**The Solar System**", T. Encrenaz et al., Springer-Verlag, 3rd edition (2004)
- "**Physics of the Solar System**", B. Bertotti, P. Farinella, D. Vokrouhlicky, Astrophysics and Space Science Library, Vol. 293 (2003)
- "**Extrasolar Planets: Formation, Detection and Dynamics**", Rudolf Dvorak (Ed.) Wiley, 2007
- "**Exoplanets Detection, Formation, Properties, Habitability**", Mason John (Ed.) Series: Springer, 2008
- "**The Exoplanet Handbook**", 2nd Edition Michael Perryman, Cambridge University Press, 2018
- "**Special Section: Exoplanets**" Science, 3 May 2013: Vol. 340 no. 6132

### Recursos en internet

- Campus virtual en el que se incluirá todo el material docente
- NASA Solar System Exploration <http://solarsystem.nasa.gov/planets/index.cfm>
- Extrasolar planets: <http://exoplanet.eu>

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

La asignatura combina clases magistrales de teoría y resolución de casos prácticos con la realización de prácticas en los laboratorios de la Facultad.



<b>Docencia semi-presencial (Escenario 1)</b>
<p>Modalidad A:                      Las clases de teoría y prácticas se impartirán en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizará la herramienta Google Meet con presentación de diapositivas y grabación con cámara de la clase presencial, lo que permite la participación de los estudiantes a distancia. Estas clases presenciales además de ser retransmitidas serán grabadas y las grabaciones y ficheros PDF de las presentaciones se pondrán a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual. Para las prácticas los alumnos que no asisten presencialmente se podrán conectar remotamente a los ordenadores donde habitualmente se hacen de forma presencial.</p>
<b>Docencia en línea (Escenario 2)</b>
<p>Para las clases de teoría se proporcionaran en el campus virtual grabaciones con la explicación de cada tema con anterioridad al horario correspondiente de la clase así como el fichero PDF de la correspondiente presentación para que los alumnos lo puedan consultar en cualquier horario. Además se realizaran sesiones de telepresencia (conexión con la herramienta Google Meet) donde los alumnos se podrán conectar dentro del horario correspondiente de la asignatura y consultar las dudas que surjan de cada tema. Todo ello se irá anunciando a través del foro de la asignatura.                      Para las prácticas los alumnos se podrán conectar remotamente a los ordenadores donde habitualmente se hacen de forma presencial y se realizaran además sesiones explicativas de telepresencia (conexión con la herramienta Google Meet).</p>

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	60%
El examen tendrá una parte de tipo test sobre los temas del programa y los desarrollados por los alumnos y una parte de cuestiones sobre los problemas y prácticas realizadas durante el curso.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	40%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización y presentación de un trabajo que permita al alumno profundizar sobre un tema específico de actualidad relacionado con la asignatura.</li> <li>- Resolución de problemas y casos prácticos.</li> <li>- Realización de prácticas de laboratorio.</li> <li>- Informe de las prácticas realizadas.</li> </ul>		
<b>Calificación final</b>		
La calificación final será $N_{Final}=0.6N_{Exámen}+0.4N_{OtrasActiv}$ , donde $N_{Exámen}$ y $N_{OtrasActiv}$ son (en una escala 0-10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Estrellas Frías y Objetos Subestelares</b>			<b>Código</b>	606756
<b>Materia:</b>	Física de Objetos Estelares y Subestelares	<b>Módulo:</b>	Formación Avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	David Montes Gutiérrez	<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b> 222 (4ª planta)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dmontes@ucm.es">dmontes@ucm.es</a>

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Días	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	M J	10:30-12:00 16:00-17:30	David Montes	M: Todo el segundo semestre J: Cuando no hay sesión de Laboratorio	27	FTA

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Laboratorio alumnos (Sala entrecúpulas)	J de 16:00 a 17:30	David Montes	18	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
David Montes (*)	X y J de 12:00 a 13:30	<a href="mailto:dmontes@ucm.es">dmontes@ucm.es</a>	Despacho 222 (4ª planta)

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
Esta asignatura tiene el objetivo de proporcionar al alumno una visión de la situación actual en la investigación de las estrellas de tipo solar, las estrellas más frías que el Sol y los objetos subestelares (enanas marrones y objetos de masa planetaria). Se estudiarán en detalle los fenómenos que tienen lugar en las partes más externas de sus atmósferas. Se abordarán

todos los temas relacionados con la actividad magnética estelar describiendo el tipo de observaciones y técnicas utilizadas para obtener información sobre este fenómeno. Se espera que el alumno adquiera destreza en la interpretación de espectros ópticos de alta resolución derivando a partir de ellos diferentes parámetros estelares como velocidades radiales, tipos espectrales, emisiones cromosféricas, velocidades de rotación, campos magnéticos y abundancias.

### Resumen

El Sol como prototipo de estrella fría. Las estrellas de tipo solar y últimos tipos espectrales (F, G, K, M). La estructura de las capas más externas de las estrellas frías: Zona convectiva, Fotosfera, Cromosfera, Región de transición, Corona y vientos. La actividad magnética. Mecanismo dinamo. Rotación y edad. Dependencia con los parámetros estelares y el estado evolutivo. Estrellas muy poco masivas y su clasificación espectral (tipos L, T, Y). Búsqueda y detección de enanas marrones y objetos de masa planetaria. Procesos de formación y propiedades de los objetos subestelares.

### Conocimientos previos necesarios

Haber cursado el módulo de "Formación Básica" de Máster en Astrofísica. Se recomienda cursar también la asignatura de la misma materia "Sistema Solar y Exoplanetas".

### Programa de la asignatura

#### 1. El Sol, prototipo de estrella fría.

- 1.1 La atmósfera del Sol.
- 1.2 Últimos avances en el estudio del Sol.

#### 2. Las estrellas de tipo solar y últimos tipos espectrales.

- 2.1 Las estrellas frías (tipos F, G, K, M).
- 2.2 Evidencia de actividad magnética.
- 2.3 Las estrellas frías activas.

#### 3. Estrellas muy poco masivas y objetos subestelares.

- 3.1 Las estrellas ultrafrías (tipos L, T, Y).
- 3.2 Las enanas marrones y objetos de masa planetaria.
- 3.3 Búsqueda y detección de objetos subestelares.
- 3.4 Procesos de formación y propiedades.

#### 4. Las capas más externas de las estrellas frías y ultrafrías.

- 4.1 Zona convectiva. Fotosfera. Cromosfera. Región de transición. Corona.
- 4.2 Actividad magnética (manchas, regiones activas, protuberancias, bucles, fulguraciones, ciclos de actividad).

#### 5. Observaciones y técnicas utilizadas.

5.1 Fotometría y espectroscopia óptica e infrarroja (mapas de temperatura fotosférica, emisión cromosférica y campo magnético).

- Inversión de curvas de luz.
- Velocidad radial y de rotación, campo magnético.
- Técnica de imagen Doppler y Zeeman-Doppler.
- Técnica de substracción espectral.

5.2 Fotometría y espectroscopia en UV y rayos X (región de transición y corona).

- Estudio de distribución de la medida de emisión y densidad.
- Abundancias coronales.

## 6. Estrellas muy activas.

- 6.1 Estrellas pre-secuencia principal (T Tauri: CTTS y WTTS).
- 6.2 Sistemas binarios activos (RS CVn y BY Dra).
- 6.3 Sistemas binarios tipo W UMa y estrellas tipo FK Com.
- 6.4 Estrellas con fulguraciones (UV Ceti).
- 6.5 Estrellas en cúmulos abiertos y grupos de movimiento jóvenes.

## 7. El origen de la actividad magnética y el calentamiento.

- 7.1 Interacción convección - rotación diferencial (mecanismo dinamo).
- 7.2 Los objetos completamente convectivos (mecanismos dinamo alternativos).
- 7.3 Mecanismos de calentamiento (ondas, campo magnético, conducción, microfulguraciones).

## 8. Dependencia de la actividad con los parámetros estelares y el estado evolutivo.

- 8.1 Relación actividad - rotación.
- 8.2 Relaciones flujo - flujo.
- 8.3 Relaciones flujo - temperatura.
- 8.4 Relaciones con el número de Rossby.
- 8.5 Relación actividad - edad.
- 8.6 Líneas divisorias en el diagrama HR.

## 9. Avances futuros.

- 9.1 Nuevos telescopios y espectrógrafos dedicados al seguimiento de estrellas frías.
- 9.2 Telescopios robóticos.
- 9.3 Espectrógrafos de alta resolución y gran estabilidad en el óptico e IR cercano.
- 9.4 Nuevas misiones espaciales y exploraciones dedicadas a la detección de objetos fríos y ultrafríos (X, UV, IR, astrometría).

## Programa de prácticas:

1. Análisis de espectros ópticos de alta resolución de estrellas frías.
  1. Velocidad radial
  2. Velocidad de rotación
  3. Substracción espectral
  4. Anchura equivalente de líneas.
2. Clasificación espectral de estrellas ultra-frías.
  1. Ordenación de los espectros por tipo espectral ( $T_{ef}$ )
  2. Identificación de líneas atómicas y bandas moleculares
  3. Identificación de Litio
  4. Detección de  $H\alpha$  en emisión

## Bibliografía

Básica:

- "***The Observation and Analysis of Stellar Photospheres***", Gray D.F., Cambridge University Press, 1992 - 2005. (Cambridge Astrophysics Series, 20).

- "***Solar and Stellar Magnetic Activity***", Carolus J. Schrijver, & Cornelius Zwaan, Cambridge University Press, 2000. (Cambridge Astrophysics Series, 34).

- "**New Light on Dark Stars: Red Dwarfs, Low-Mass Stars, Brown Dwarfs**", Reid I.N., & Hawley S.L., Springer Verlag, 2005

Especializada:

- "**Stellar Chromospheric Activity**", Hall J.C., (2008). The Living Reviews in Solar Physics, IrsP-2008-2
- "**Observations of Cool-Star Magnetic Fields**", Reiners A., (2012). The Living Reviews in Solar Physics, IrsP-2012-1
- "**Review on low-mass stars and brown dwarfs**", G. Chabrier, I. Baraffe, F. Allard, P.H. Hauschildt, 2005, invited review, "Resolved Stellar Populations" (astro-ph/0509798)
- "**New spectral types L and T**", Kirkpatrick J.D., (2005) ARA&A, 43, 195

### Recursos en internet

- Campus virtual en el que se incluirá todo el material docente

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

La asignatura combina clases magistrales de teoría y resolución de casos prácticos con la realización de prácticas en los laboratorios de la Facultad.

#### Docencia semi-presencial (Escenario 1)

Modalidad A:

Las clases de teoría y prácticas se impartirán en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizará la herramienta Google Meet con presentación de diapositivas y grabación con cámara de la clase presencial, lo que permite la participación de los estudiantes a distancia. Estas clases presenciales además de ser retransmitidas serán grabadas y las grabaciones y ficheros PDF de las presentaciones se pondrán a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual. Para las prácticas los alumnos que no asisten presencialmente se podrán conectar remotamente a los ordenadores donde habitualmente se hacen de forma presencial.

#### Docencia en línea (Escenario 2)

Para las clases de teoría se proporcionaran en el campus virtual grabaciones con la explicación de cada tema con anterioridad al horario correspondiente de la clase así como el fichero PDF de la correspondiente presentación para que los alumnos lo puedan consultar en cualquier horario. Además se realizaran sesiones de telepresencia (conexión con la herramienta Google Meet) donde los alumnos se podrán conectar dentro del horario correspondiente de la asignatura y consultar las dudas que surjan de cada tema. Todo ello se irá anunciando a través del foro de la asignatura.

Para las prácticas los alumnos se podrán conectar remotamente a los ordenadores donde habitualmente se hacen de forma presencial y se realizaran además sesiones explicativas de telepresencia (conexión con la herramienta Google Meet).

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	60%
<p>El examen tendrá una parte de tipo test sobre los temas del programa y los desarrollados por los alumnos y una parte de cuestiones sobre los problemas y prácticas realizadas durante el curso.</p>		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	40%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización y presentación de un trabajo que permita al alumno profundizar sobre un tema específico de actualidad relacionado con la asignatura.</li> <li>- Resolución de problemas y casos prácticos.</li> <li>- Realización de prácticas de laboratorio.</li> <li>- Informe de las prácticas realizadas.</li> </ul>		
<b>Calificación final</b>		
<p>La calificación final será <math>N_{Final}=0.6N_{Examen}+0.4N_{OtrasActiv}</math>, donde <math>N_{Examen}</math> y <math>N_{OtrasActiv}</math> son (en una escala 0-10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.</p>		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Técnicas Experimentales en Astrofísica</b>			<b>Código</b>	606757
<b>Materia:</b>	Instrumentación y Técnicas Experimentales en Astrofísica	<b>Módulo:</b>	Formación Avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos / Problemas	Visitas a Observatorios
<b>Créditos ECTS:</b>	6	3	3
<b>Horas presenciales</b>	86.3	18.8	67.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Nicolás Cardiel López	<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b> 12 (baja, oeste)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cardiel@ucm.es">cardiel@ucm.es</a>

Teoría / Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	J	10:30-13:00	Nicolás Cardiel	A lo largo del semestre	18.8	FTA

Prácticas de laboratorio / Visitas a Observatorios - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Aula 12	8 sesiones, jueves, de 10:30 a 13:00	Nicolás Cardiel López	20	FTA
	Observatorio de Calar Alto	tres días completos (viaje + observaciones)	Nicolás Cardiel López	27.5	FTA
			Jaime Zamorano Calvo	20	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Nicolás Cardiel	Miércoles, de 11:30 a 13:30h y de 15:30 a 17:30h *	<a href="mailto:cardiel@ucm.es">cardiel@ucm.es</a>	Despacho 12, planta baja, módulo oeste
Jaime Zamorano	Miércoles y jueves de 16:00 a 18:00h *	<a href="mailto:jzamorano@fis.ucm.es">jzamorano@fis.ucm.es</a>	Despacho 9 planta baja módulo oeste

\* Resto hasta 6 horas a través del campus virtual, correo electrónico, etc.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB7, CB8, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

**Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)**

En esta asignatura se pretende que los estudiantes aprendan los métodos y técnicas de observación astronómica. Se proporcionarán conocimientos avanzados de las técnicas de observación, reducción y procesado de datos en Astrofísica. En especial lo relativo a observaciones en el óptico de fotometría de imagen y espectroscopía.

Gracias a la colaboración con observatorios astronómicos, los estudiantes prepararán y analizarán observaciones astronómicas aprendiendo a realizar todo el proceso de medida en astronomía desde el planteamiento hasta la obtención de datos reducidos. Siempre que sea posible, los alumnos realizarán una estancia en un observatorio astronómico profesional como el de Calar Alto en Almería. Durante las observaciones utilizarán telescopios e instrumentos profesionales, y visitarán también otras cúpulas donde se les explicará el funcionamiento del resto de instrumentación avanzada del observatorio. Los alumnos interactuarán con astrónomos profesionales y se familiarizarán con los aspectos cotidianos de la investigación, aprendiendo la base del trabajo científico en un Observatorio Astronómico. Adquirirán destrezas propias de la profesión, así como la relación y trabajo con otros profesionales. Cada grupo de alumnos desarrollará un proyecto de investigación realizando todas sus fases: preparación, planificación, desarrollo de las observaciones, comprobación de la calidad de la observaciones en tiempo real y análisis de los resultados.

**Resumen**

Introducción a la Fotometría, sistemas fotométricos. Métodos de observación: fotometría diferencial y fotometría absoluta. Magnitudes instrumentales, corrección de los efectos de la atmósfera, transformación al sistema estándar, términos de color. Fotometría de objetos extensos: perfiles de luminosidad y parámetros fotométricos.

Método observacional en espectroscopía: espectros de rendija y multiobjeto. Elección del espectrógrafo. Configuración observacional. Estrategias en las observaciones espectroscópicas.

Técnicas y procesado en observaciones en el óptico. Obtención de las imágenes de calibración. Reducción de datos CCD. Software para el procesado. Reducción de imágenes y espectros.

**Conocimientos previos necesarios**

Nociones de Astrofísica general y Astronomía observacional. Instrumentación astronómica.

**Programa de la asignatura**

- Fotometría
  - Sistemas fotométricos.
  - Fotometría fotoeléctrica. Fotometría CCD.
  - Fotometría diferencial.
  - Fotometría absoluta. Transformación al sistema estándar.
  - Fotometría de objetos extensos.
- Espectroscopía
  - Espectroscopía de rendija y multiobjeto.
  - Elección del espectrógrafo. Configuración observacional.
  - Observaciones espectroscópicas.
- Técnicas de observación y procesado en el óptico.
  - Imágenes de calibración.



- Reducción de datos CCD. Software de procesado.
- Reducción de imágenes y espectros.

**Programa de prácticas en el laboratorio:**

1. Introducción al procesado de observaciones astronómicas. Formato FITS, Software genérico de visualización y análisis de observaciones.
2. Reducción de observaciones de fotometría de imagen.
3. Reducción de espectroscopía de rendija.
4. Proyecto de observación en un telescopio profesional. diseño de un proyecto científico y preparación de las observaciones.
5. Observación astronómica en observatorio profesional. Realización de las observaciones programadas. Se llevará a cabo en las instalaciones de un observatorio (Calar Alto, Yebes u otro). Incluye viaje de dos días.-Reducción de observaciones, análisis de datos y presentación de resultados.

**Bibliografía**

- "Astronomical Photometry", 1990, AE. Henden & R.H. Kaitchuck
- "Introduction to Astronomical Photometry", 2007, E. Budding & O. Demircan.
- "Manual práctico de Astronomía con CCD" 1998, D. Galadí & I. Ribas, Ed. Omega
- "Detection of Light: from the UV to the submillimeter", 2003, G. H. Rieke, Cambridge Univ. Press.
- "*Electronic and Computer-Aided Astronomy*". 1989, I.S. McLean Ellis Horwood Ltd., John Wiley & Sons.
- "Astronomy: Principles and Practice". 2003, A.E. Roy, D. Clarke. Adam Hilger Ltd., Bristol.
- "Astrophysical Techniques". C.R. Kitchin, 1984, Adam Hilger Ltd. Bristol.
- "Observational Astronomy", 2006, D. Scott Birney, G. Gonzalez, D. Oesper, Cambridge Univ. Press.
- "Astronomical Observations", 1987, G. Walker. Cambridge Univ. Press.

**Recursos en internet**

**Campus virtual:** además del material docente presentado en las clases teóricas, en la página del curso se facilitarán los enlaces a las diferentes herramientas de software necesarias para el desarrollo de la asignatura.

**Metodología**

**Docencia presencial 100% (Escenario 0)**

La asignatura combina clases magistrales sobre los conceptos básicos necesarios para la preparación, realización y análisis de las observaciones astronómicas con la realización de prácticas. Las técnicas de reducción, procesado y análisis de las observaciones se aprenden con trabajo práctico que se realiza con ayuda de ordenadores. Los conocimientos aprendidos durante el curso permiten que los estudiantes programen unas observaciones que se llevan a cabo en un observatorio profesional cerca del final del curso. Las prácticas se realizan de forma individual salvo las de preparación, realización y análisis de las observaciones astronómicas que será llevadas a cabo en grupo. Los grupos analizan las observaciones para obtener los resultados finales que son presentados al resto de los estudiantes.

**Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

**Modalidad A**

Las clases se impartirán en el horario señalado. Para cumplir las medidas de distanciamiento, la asistencia de alumnos se establecerá por subgrupos que irán rotando semanalmente. Para el seguimiento del subgrupo no presencial se utilizará retransmisión con cámara instalada en el aula, complementando la utilización de la herramienta Google Meet o similar (que permita la participación de los estudiantes a distancia) para la visualización de las presentaciones que se estén proyectando en el aula.

En cualquier caso las clases quedaran grabadas y las grabaciones y presentaciones se proporcionarán en el Campus Virtual.

Las clases prácticas seguirán el mismo protocolo. En lo referente a la visita a Calar Alto se estudiará con el observatorio la posibilidad de hacer las observaciones pero asegurando la distancia mínima entre alumnos en todo momento. En caso de no poderse asegurar dicha distancia mínima se procederá como en el Escenario 2 (ver a continuación).

**Docencia en línea (Escenario 2)**

Las clases se impartirán en el horario señalado.

En este caso se utilizará la herramienta Google Meet o similar (que permita la participación de los estudiantes a distancia) para la visualización de las presentaciones.

En cualquier caso las clases quedaran grabadas y las grabaciones y presentaciones se proporcionarán en el Campus Virtual.

Las clases prácticas seguirán el mismo protocolo. En lo referente a la visita a Calar Alto las observaciones se harán en remoto desde la Facultad de Ciencias Físicas en un aula que permita mantener la distancia mínima entre todos los alumnos y en horario nocturno.

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	30%
El examen tendrá una parte de preguntas teórico-prácticas y otra parte de cuestiones relacionadas con los trabajos realizados durante el curso.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	70%
Memorias escritas, asistencia, actitud, iniciativa y habilidades demostradas en sesiones de laboratorio y de prácticas realizadas.		
<b>Calificación final</b>		
La calificación final será $N_{Final}=0.3N_{Examen}+0.7N_{OtrasActiv}$ , donde $N_{Examen}$ y $N_{OtrasActiv}$ son (en una escala 0-10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Astrofísica de Altas Energías</b>			<b>Código</b>	606758
<b>Materia:</b>	Instrumentación y Técnicas Experimentales en Astrofísica	<b>Módulo:</b>	Formación avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales:</b>	45	28	17

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Marcos López Moya			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	220, 3ª planta	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:marcos@gae.ucm.es">marcos@gae.ucm.es</a>	

Teoría / Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	X V	12:00 – 13:30 12:00 – 13:30	Jose Miguel Más Hesse	Se alternarán a lo largo de semestre	6	EMFTEL
			Marcos López Moya		5	EMFTEL
			Daniel Nieto Castaño		17	EMFTEL

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Laboratorio de Física Atómica	4 sesiones (X,V en las horas de teoría)	Jaime Rosado Vélez	3	EMFTEL
			Daniel Nieto Castaño	3	EMFTEL
A	Aula de informática	3 sesiones (V en horario de clase)	Marcos López Moya	5	EMFTEL
A	ESAC (Villafranca del Castillo)	1 sesión de 6h (fecha por determinar)	Jose Miguel Más Hesse	6	EMFTEL

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Daniel Nieto Castaño (*)	M, J: 11:30-13:00	<a href="mailto:d.nieto@ucm.es">d.nieto@ucm.es</a>	Desp. 17, 3ª planta
Marcos López Moya (*)	X: 10:00-13:00	<a href="mailto:marcos@gae.ucm.es">marcos@gae.ucm.es</a>	Desp. 220, 3ª planta
Jaime Rosado Vélez (*)	L, X: 11:30 -13:00	<a href="mailto:jaime_ros@fis.ucm.es">jaime_ros@fis.ucm.es</a>	Desp. 241, 3ª planta
Jose Miguel Más Hesse	Concertar con el profesor	<a href="mailto:mm@cab.inta-csic.es">mm@cab.inta-csic.es</a>	

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

### Competencias (ver tabla en página 7)

CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CT1, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

La Astrofísica de altas energías es una disciplina de la Astrofísica esencial en todas las líneas de investigación actuales. La Comunidad de Madrid tiene una comunidad investigadora en esta área especialmente potente tanto en investigación como en desarrollo de tecnología, con grupos en la UCM, en el INTA y CSIC, CIEMAT, en la Agencia Europea del Espacio (ESAC) y en varias entidades más. En esta materia se ofrecerá al alumno una formación sólida sobre los procesos físicos que dan lugar a la emisión en altas energías (UV, X, gamma) en el universo. Asimismo, se describirán las técnicas instrumentales desarrolladas para poder detectar este rango de radiación electromagnética.

El alumno recibirá formación en el campo de la astrofísica de altas energías que le permitirá comenzar un proyecto de investigación doctoral en ese campo incorporándose a cualquiera de los grupos investigadores.

### Resumen

Introducción a la Astrofísica de Altas Energías. Métodos de detección de rayos X, rayos gamma y partículas cósmicas de alta energía. Fuentes. Mecanismos de emisión y aceleración. Propagación. Perspectivas del campo.

### Conocimientos previos necesarios

Los correspondientes a las asignaturas troncales hasta el tercer curso, así como a las asignaturas obligatorias de tercer y cuarto curso del grado en Física en la especialidad de Física Fundamental.

### Programa de la asignatura

#### TEORÍA

- Astrofísica de rayos X  
Interacción de rayos X con la materia. Telescopios de rayos X. Astronomía estelar y galáctica de rayos X. Astronomía extragaláctica de Rayos X (Galaxias con Formación Estelar, Núcleos Activos de Galaxias, Cúmulos de Galaxias, GRBs)
- Astrofísica de Rayos Gamma  
Interacción de rayos gamma con la materia. Detectores de rayos gamma en tierra y en satélites. Fuentes y mecanismos de producción de rayos gamma.
- Física de Rayos Cósmicos  
Interacción de partículas cargadas con la materia. Detectores de rayos cósmicos en tierra y satélites. Mecanismos de producción y propagación de rayos cósmicos.
- Otras partículas de alta energía  
Producción y detección de neutrinos de alta energía. Búsqueda de Materia Oscura con detectores de radiación de alta energía.

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

Medida del flujo de muones cósmicos con centelleadores plásticos empleando el método de coincidencias. Medida de la vida media del muón a partir de la detección de muones cósmicos. Espectroscopía de rayos gamma con detectores de germanio y centelleadores.

**PRÁCTICAS DE ORDENADOR**

Utilización de software científico para el análisis de los datos tomados por detectores de rayos X, rayos gamma y rayos cósmicos.

**VISITA A ESAC**

Visita a las instalaciones de la European Space Astronomy Centre (ESAC), que la ESA opera en Villafranca del Castillo, para conocer las actividades de investigación en los telescopios de rayos X y rayos gamma operados por la ESA.

**Bibliografía**

**Básica**

- Katz, J.I., *High Energy Astrophysics*, Addison-Wesley, 1987
- M.S. Longair. *High Energy Astrophysics Vol 1 y 2*. Cambridge Univ. Press 1994.

**Complementaria**

- F. Aharonian. *Very High Energy Cosmic Gamma Radiation*. World Scientific 2004
- C. Grupen, G. Cowan, et al: *Astroparticle Physics*. Springer 2005
- D. Perkins, *Particle Astrophysics*, Oxford University Press, 2009
- T. Stanev, *High energy cosmic rays*, Springer, 2010.

**Recursos en internet**

– Campus virtual con enlaces de interés para la asignatura.

**Metodología**

**Docencia presencial 100% (Escenario 0)**

Una parte fundamental de la asignatura vendrá en la forma de clases teóricas, con material de apoyo para los alumnos en el CV. Las clases se darán de manera habitual con el apoyo de medios audiovisuales modernos. Los conocimientos teóricos se complementan con la resolución de problemas.

Las prácticas de laboratorio tendrán lugar en el Laboratorio de Física Atómica y Molecular, y las prácticas de ordenador se realizarán en el aula de Informática de la Facultad. En ambos tipos de prácticas, el alumno tendrá que entregar un informe con los resultados.

Por último, se realizará una visita a las instalaciones de la ESA en Villafranca del Castillo para conocer de cerca la actividad investigadora en Astrofísica de Rayos X y Rayos Gamma.

**Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

Modalidad A + B: Para las sesiones de teoría, en algunas lecciones se impartirán clases presenciales a un subgrupo de estudiantes, que serán retransmitidas en directo para el resto a través de Google Meet, o una aplicación similar, haciendo uso de la infraestructura técnica disponible. En otras lecciones se podrá preparar en algunos casos material previamente

grabado que se subirá al campus virtual, empleando las clases presenciales para resolver problemas prácticos.

Las sesiones prácticas se realizarán por parejas, pero sólo habrá un alumno por puesto en cada sesión. De forma que la primera mitad de la sesión estará uno de los alumnos de la pareja en el puesto, y la segunda mitad, el otro. Se podrá preparar material previamente grabado que se subirá al campus virtual, explicando el desarrollo de las prácticas.

En lo referente a la visita a ESAC se estudiará con el centro la posibilidad de hacer la visita asegurando la distancia mínima entre alumnos en todo momento (ya sea en un solo grupo o en dos grupos). En caso de no poderse asegurar dicha distancia mínima se procederá como en el Escenario 2 (ver a continuación).

**Docencia en línea (Escenario 2)**

El material de las clases teóricas (que podrá consistir en transparencias, apuntes, hojas de problemas, resoluciones, vídeos) se subirá al campus virtual de la asignatura, desde el cual se podrá seguir el curso. Se podrán realizar sesiones telemáticas en el horario de clase. Las tutorías serán también a través del campus virtual o por correo electrónico.

Las sesiones prácticas se realizarán por parejas. Los alumnos podrán descargar a través del Campus Virtual datos similares a los que producen los montajes del laboratorio para su análisis y procesado. Se podrá preparar material previamente grabado que se subirá al campus virtual, explicando el desarrollo de las prácticas.

En lo referente a la visita a ESAC se organizará una sesión telemática para conocer su historia, sus actividades y el funcionamiento de la ESA, con especial énfasis en las misiones de altas energías.

**Evaluación**

**Realización de exámenes**

**Peso:**

30%

El examen (Examen) tendrá una parte de cuestiones teórico-prácticas y otra parte de problemas (de nivel similar a los resueltos en clase). Para ambas partes el alumno podrá contar con libros de teoría de libre elección así como el material a su disposición en el CV.

**Otras actividades de evaluación**

**Peso:**

70%

Otras actividades de evaluación:

- Presentación, oral y por escrito, de trabajos
- Realización de prácticas de laboratorio y ordenador
- Evaluación continua mediante participación en clases, resolución de ejercicios y *tests* propuestos en clase, etc.

**Calificación final**

La calificación final será:  $\text{Nota} = \text{Examen} \cdot 0.3 + \text{Otras} \cdot 0.7$

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Análisis de Datos y Técnicas Estadísticas</b>			<b>Código</b>	606759
<b>Materia:</b>	Instrumentación y Técnicas Experimentales en Astrofísica	<b>Módulo:</b>	Formación Avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos / Problemas	Prácticas de laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5	1
<b>Horas presenciales</b>	45	27	18

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Javier Gorgas García	<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b> 13 - planta baja - oeste	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jgorgas@ucm.es">jgorgas@ucm.es</a>

Teoría/Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo / Fechas	Horas	Dpto.
12	X	9:00-10:30	Javier Gorgas	Todo el semestre (salvo prácticas lab.)	22.5	FTA
	J	13:00-14:30	Sergio Pascual	Todo el semestre (salvo prácticas lab.)	4.5	FTA

Prácticas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	X J	9:00-10:30 13:00-14:30	Sergio Pascual	Todo el cuatrimestre	18	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Javier Gorgas	Lunes, de 10 a 13h (*)	<a href="mailto:jgorgas@ucm.es">jgorgas@ucm.es</a>	Despacho 13, planta baja
Sergio Pascual	L y J, de 12 a 13:30 (*)	<a href="mailto:sergiopr@fis.ucm.es">sergiopr@fis.ucm.es</a>	Desp. 3, pl. baja - oeste

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB7, CB8, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

El alumno recibirá formación avanzada en la disciplina del análisis de datos astronómicos y las técnicas estadísticas asociadas. Dado el gran volumen de datos que actualmente puede llegar a manejarse en Astrofísica, resulta imprescindible realizar dicho aprendizaje a la vez que se utiliza una herramienta de software apropiada. En este sentido también es objetivo de esta asignatura familiarizar al alumno con el paquete estadístico R, sin duda uno de los mejores en su género y especialmente preparado para el análisis estadístico de datos astronómicos. Se pretende, a través de los ejercicios prácticos, fomentar en el alumno la capacidad de resolver problemas prácticos habituales en Astrofísica.

### Resumen

La asignatura se centra en el análisis estadístico de datos desde la perspectiva de la Estadística Bayesiana. De esta forma, se introduce el paradigma bayesiano y los diferentes métodos para el análisis de datos desde esta moderna perspectiva. En particular: las bases de la inferencia bayesiana, cómo modelar diferentes distribuciones de probabilidad, el estudio analítico de los casos en que se pueden definir *priors* conjugados, la aproximación en *grid* y los modernos métodos computacionales para problemas de mayor complejidad. En este sentido, gran parte del curso se centra en la aplicación de la metodología de *Markov Chain Monte-Carlo*, y su modelización con el lenguaje de programación *Stan*. Durante todo el curso se harán prácticas con datos astrofísicos y se hará hincapié en los aspectos del análisis de datos más relacionados con la astrofísica moderna.

### Conocimientos previos necesarios

Conocimientos básicos de Astrofísica. Conocimientos previos de estadística básica. Conocimientos básicos de programación (preferiblemente en R o Python).

### Programa de la asignatura

- 1 - Introducción a la estadística bayesiana
- 2 – Componentes del teorema de Bayes
- 3 – Distribuciones de probabilidad
- 4 – Métodos bayesianos analíticos y aproximación en *grid*
- 5 – Comparación de modelos
- 6 – MCMC (*Markov Chain Monte Carlo*). Algoritmos de muestreo.
- 7 – *Stan*
- 8 – Determinación de parámetros en modelos simples
- 9 – Modelos de regresión lineal
- 10 – Modelos jerárquicos



<p>11 – Modelos lineales generalizados</p> <p>12 – Temas avanzados</p>
--

Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Lambert, A Student Guide to Bayesian Statistics, 2018, SAGE Publ. Ltd.</li> <li>- J. K. Kruschke, Doing Bayesian Data Analysis – A Tutorial with R, JAGS and Stan, 2<sup>nd</sup> edition, Elsevier.</li> <li>- R. McElreath, Statistical Rethinking, 2016, Texts in Statistical Science, CRC Press.</li> <li>- S. Andreon, y B. Weaver, Bayesian Methods for the Physical Sciences, Learning from Examples in Astronomy and Physics, 2015, Springer Series in Astrostatistics.</li> <li>- J.M. Hilbe, R.S. de Souza y E.O. Ishida, Bayesian Models for Astrophysical Data using R, JAGS, Python and Stan, 2017, Cambridge University Press.</li> <li>- A. Gelman et al., Bayesian Data Analysis, 3rd edition, 2014, Texts in Statistical Science, CRC Press.</li> </ul>
Recursos en internet
<p>Página de Stan: <a href="https://mc-stan.org">https://mc-stan.org</a></p> <p>Página de Astrostatistics: <a href="http://astrostatistics.psu.edu">http://astrostatistics.psu.edu</a></p> <p>Página web con recursos del texto de Lambert: <a href="https://study.sagepub.com/lambert">https://study.sagepub.com/lambert</a></p> <p>Página con recursos del texto de Kruschke: <a href="https://sites.google.com/site/doingbayesiandataanalysis/">https://sites.google.com/site/doingbayesiandataanalysis/</a></p>

Metodología
Docencia presencial 100% (Escenario 0)
<p>La asignatura tiene una parte de teoría y una parte práctica. En la parte de teoría se intercalarán ejemplos, con su código en R o Stan, para ilustrar la teoría. En la parte práctica se realizarán prácticas asociadas que consistirán en resolución de ejercicios utilizando R (o Python) y <i>Stan</i>. Se usarán datos reales de medidas en Astrofísica.</p>
Docencia semi-presencial (Escenario 1)
<p>Dado el número de alumnos matriculados en la asignatura, no se prevé que haya que subdividir a los alumnos en dos grupos (si el aula fuese pequeña para los matriculados se podría usar un seminario del Dpto. de FTA). En este caso se seguiría la metodología de presencial 100%.</p> <p>Si fuese necesario hacer subgrupos se impartirá en la modalidad A:</p> <p>Para cada tema se pondrán a disposición de los alumnos una serie de videos explicando las transparencias del tema. Se dividirán en varios videos temáticos de una duración corta. Los alumnos asistirán a las clases presenciales en semanas alternas. Se animará a los estudiantes a que envíen sus dudas por correo electrónico (en texto o audio). Durante las clases presenciales se dará además especial énfasis a la resolución de dudas, problemas, casos prácticos.</p>

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO:** Las prácticas se explicarán en la clase presencial, donde también se resolverán dudas. Para cada práctica se dará un tiempo de unas dos semanas para su entrega.

**Docencia en línea (Escenario 2)**

La docencia tendrá una naturaleza mixta. Por un lado, para cada tema se pondrán a disposición de los alumnos una serie de videos explicando las transparencias del tema (docencia asíncrona). Se dividirán en varios videos temáticos de una duración corta. Se animará a los estudiantes a que envíen sus dudas por correo electrónico (en texto o audio). Por otro lado, después de dejar unos días para que los estudiantes revisen los videos, se impartirá una clase síncrona por teleconferencia (usando Google Meet) donde los profesores de la asignatura contestarán las dudas que hayan llegado y las preguntas que surjan en ese momento. Esta clase se grabará y se colgará posteriormente en el campus virtual.

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO:** Se seguirán haciendo prácticas. Las prácticas se explicarán en la clase por teleconferencia, donde también se resolverán dudas sobre la práctica que se esté realizando en ese momento. Para cada práctica se dará un tiempo de unas dos semanas para su entrega.

**Evaluación**

**Realización de exámenes**

**Peso:**

30%

Examen práctico en el que habrá que resolver y programar un caso práctico similar a los resueltos en las clases.

**Otras actividades de evaluación**

**Peso:**

70%

Problemas prácticos que se entregarán resueltos a través del campus virtual.

**Calificación final**

La calificación final será el resultado de combinar las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores de acuerdo a sus pesos respectivos.

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Dinámica de Galaxias</b>			<b>Código</b>	606760
<b>Materia:</b>	Astrofísica Extragaláctica y Cosmología	<b>Módulo:</b>	Formación Avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Curso:</b>		<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos	Problemas	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1.8	0.2
<b>Horas presenciales</b>	45	30	12	3

<b>Profesores/as Coordinadores/as:</b>	Armando Gil de Paz y Santi Roca-Fàbrega		<b>Dpto:</b>	FTA
	<b>Despacho:</b>	Desp. 14, baja, oeste Desp. 231, Planta 4	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:agil@fis.ucm.es">agil@fis.ucm.es</a> <a href="mailto:sroca01@ucm.es">sroca01@ucm.es</a>

Teoría/Problemas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo / Fechas	Horas	Dpto.
12	M	12:00 – 13:30	Armando Gil de Paz	Todo el semestre (salvo prácticas lab.)	21.5	FTA
	X	10:30 – 12:00	Santi Roca-Fàbrega	Todo el semestre (salvo prácticas lab.)	21.5	FTA

Prácticas de laboratorio - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
12	M	12:00 – 13:30	A. Gil de Paz S. Roca-Fàbrega	Cinco sesiones (fechas por determinar)	7.5	FTA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Armando Gil de Paz (*)	M, J de 11:30 a 13:00	<a href="mailto:agil@fis.ucm.es">agil@fis.ucm.es</a>	Despacho 14 – planta baja
Santi Roca-Fàbrega (*)	X, J de 14:00 a 15:30	<a href="mailto:sroca01@ucm.es">sroca01@ucm.es</a>	Despacho 231 – planta 4ª

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CT2, CT4, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

El objetivo de esta materia es que el alumno adquiera unos conocimientos avanzados en el área de la Astrofísica Extragaláctica y en el área de la Cosmología. Esta asignatura ofrece al alumno una última serie de conocimientos avanzados en Astrofísica Extragaláctica que le capacitarán para llevar a cabo una tesis doctoral en el área con énfasis en el estudio de la estructura dinámica de las galaxias y los sistemas estelares que las componen. Se verán en profundidad aspectos como el problema de los N cuerpos, formación jerárquica de galaxias, interacciones y fusiones de galaxias, materia oscura, estructura en espiral, simulaciones numéricas, órbitas y caos, equilibrio y estabilidad de sistemas estelares y otros conceptos avanzados que permiten conocer en profundidad los mecanismos que determinan las poblaciones de galaxias en las diferentes épocas del Universo.

### Resumen

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar a los alumnos la formación indispensable para entender el comportamiento de un gran número de objetos (estrellas o galaxias) bajo la influencia de su propia gravedad. Dicho conocimiento es imprescindible para todo astrofísico que pretenda entender las claves de los procesos asociados a la formación y evolución de las galaxias. Estos conocimientos son cada vez de mayor importancia dada la mayor disponibilidad de espectrógrafos de alta resolución (alguno con capacidades de campo integral) en telescopios de la clase 8-10m. Asimismo, la disponibilidad de observaciones multi-frecuencia en mayor cantidad y calidad, tanto de nuestra propia galaxia como de otras galaxias, ha convertido el estudio de la dinámica no sólo de las estrellas sino también del gas en un campo de extraordinaria actividad en la investigación actual.

Por otro lado, el estudio de la dinámica de las galaxias constituye la mejor prueba observacional de la existencia de materia oscura, cuya presencia y contribución al censo de materia-energía en el Universo es uno de los ingredientes esenciales del Modelo Cosmológico Estándar.

La disponibilidad de ordenadores cada vez más potentes ha revolucionado el trabajo de investigación en este campo en los últimos años. En este sentido, las simulaciones de N-cuerpos constituyen el mejor laboratorio en el que contrastar los modelos teóricos con las observaciones.

Dado que la dinámica de las galaxias viene determinada básicamente por las leyes de la mecánica de Newton y su ley de gravitación universal, los contenidos de esta asignatura son accesibles a cualquier estudiante con un conocimiento típico de mecánica clásica y conocimientos básicos de astrofísica extragaláctica. A pesar de ello, esta asignatura acercará a los estudiantes a las fronteras de las investigaciones actuales sobre la estructura y evolución de las galaxias.

#### Breve descripción de contenidos:

**Resumen de propiedades observacionales.** Cinemática de las estrellas de la vecindad solar y de la Vía Láctea como un todo. Cinemática de galaxias externas y cúmulos de galaxias. Sistemas soportados por rotación y por presión. Relaciones fundamentales.

**Potencial gravitatorio.** Campos gravitatorios suaves a gran escala. Potenciales en objetos con simetría esférica, axial, sistemas esferoidales, elipsoidales, discos.

**Órbitas.** Integrales de movimiento. Órbitas en potenciales esféricos, axi-simétricos y no axi-simétricos. Aproximación epicíclica. Barras. Simulaciones de N cuerpos.

**Distribuciones de equilibrio para sistemas no colisionales.** Función de distribución. Ecuación de Boltzmann. Funciones de distribución para sistemas estelares. Modelos de Schwarzschild. Desplazamiento asimétrico. Teorema del Virial.

**Dinámica de discos galácticos.** Propiedades fundamentales de la estructura espiral (Observaciones y teoría). Naturaleza de las estructuras espirales. Teoría de las ondas de densidad. Estabilidad de discos con rotación diferencial. Amortiguamiento y excitación de la estructura espiral. Barras. Migración estelar. Alabeos.

### Conocimientos previos necesarios

Conocimientos básicos de Mecánica Clásica, Astrofísica general, observacional, estelar y extragaláctica.

### Programa de la asignatura

#### 1. Introducción:

- Conceptos básicos
- Misión Gaia
- La vecindad del Sol, sistema de referencia local en reposo
- Elipsoide de velocidad en la vecindad solar
- Constantes de Oort
- Estructura y cinemática de la Vía Láctea a gran escala
- Cinemática de otras galaxias
  - El Grupo y volumen locales, *dynamical timing*
  - Funciones de luminosidad
  - Sistemas soportados por rotación o por presión, rotadores lentos y rápidos
  - Galaxias esferoidales
  - Curvas de rotación en espirales
  - Relación de Tully-Fisher, de Faber-Jackson, relación de Kormendy, plano fundamental

#### 2. Potencial gravitatorio

- Conceptos básicos de la teoría del potencial
- Potenciales en objetos con simetría esférica
- Potenciales asociados a diferentes distribuciones radiales de masa: Plummer, ley de potencias, doble ley de potencias
- Potenciales axi-simétricos: Kuzmin, Miyamoto & Nagai, logarítmicos, multipolos, esferoidales, homoeoides
- El potencial de la Vía Láctea

#### 3. Órbitas

- Conceptos básicos
- Órbitas en potenciales esféricos
- Constantes e integrales de movimiento
- Órbitas en potenciales axi-simétricos
- Órbitas cuasi-circulares, aproximación epicíclica
- Órbitas planas en potenciales no axi-simétricos
- Barras rotantes

#### 4. Sistemas no colisionales

- Concepto de función de distribución
- La ecuación no colisional de Boltzmann

- Observables: Distribución de velocidad y dispersión de velocidades (LOSVD), elipsoide de velocidad, momentos de mayor orden
- Teoremas de Jeans
- Modelos basados en simulaciones de N cuerpos
- Modelos de Schwarzschild
- Ecuaciones de Jeans y deriva asimétrica
- Ecuaciones del Virial

5. Discos galácticos

- Propiedades fundamentales de la estructura espiral derivadas de los resultados de observaciones
- Naturaleza de las estructuras
- Origen de las perturbaciones en discos estelares y de gas:
- Estabilidad de discos galácticos, criterio de estabilidad de Toomre.
- Perturbaciones primarias
- Teoría de ondas de densidad
- Amplificación de las perturbaciones
- Barras
- Teorías alternativas (variedades invariantes, espirales autoinducidas)
- La estructura espiral de la Vía Láctea

**Programa de la práctica 1 (3 días/sesiones):**

1. Análisis de la cinemática del gas y las estrellas en el núcleos de galaxias (día 1).
2. Determinación del campo de velocidad radial del gas y las estrellas y del mapa de dispersión de velocidades de estrellas en galaxias externas (día 2).
3. Obtención y modelado de la curva de velocidad radial (día 3).

Se entregará una memoria del trabajo realizado.

**Programa de la práctica 2 (2 días/sesiones):**

1. Análisis de un potencial galáctico analítico
2. Simulaciones de partículas test y análisis orbital según las variables E y L.
3. Obtención y análisis de superficies de corte (diagramas de Poincaré).

Se entregará la práctica al final de la segunda sesión. No será necesario entregar ninguna memoria asociada.

**Bibliografía**

- *Galactic Dynamics*, J. Binney, S. Tremaine, 2ª edición, Princeton, 2008.
- *Dynamics of Galaxies*, G. Bertin, Cambridge University Press, 2014.

**Recursos en internet**

- Campus Virtual
- NED Level 5 en <http://nedwww.ipac.caltech.edu/level5>
- ADS en <https://ui.adsabs.harvard.edu/>

**Metodología**

<b>Docencia presencial 100% (Escenario 0)</b>
<p>Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecciones de teoría donde se explicarán los principales conceptos de la asignatura</li> <li>▪ Actividades de laboratorio para el desarrollo de las prácticas propuestas</li> </ul>
<b>Docencia semi-presencial (Escenario 1)</b>
<p>Modalidad B:</p> <p>Las clases teóricas se grabarán de forma asíncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual, Google Drive y Youtube y se realizarán sesiones presenciales (divididas en varios grupos para respetar las restricciones de distanciamiento) en el horario de la asignatura en las que se impartirá clase y se hará especial énfasis en: aspectos que sea necesario reforzar, hayan generado más dudas, resolución de problemas, clases prácticas, etc., para cada subgrupo.</p> <p>Las prácticas de laboratorio se organizarán con la presencialidad habitual para el estudiante, manteniendo las restricciones de distanciamiento y realizándose de forma individual. Se ruega una activa preparación previa de la práctica por parte del estudiante para la realización posterior en el laboratorio de la parte presencial imprescindible.</p>
<b>Docencia en línea (Escenario 2)</b>
<p>Las clases teóricas se grabarán de forma asíncrona y estarán disponibles a través del Campus Virtual, Google Drive y Youtube y se realizarán sesiones presenciales (en Google Meet) en el horario de la asignatura que se centrarán en: aspectos que sea necesario reforzar, hayan generado más dudas, resolución de problemas, etc.</p> <p>Las prácticas de laboratorio se organizarán a través del campus virtual. Se realizarán de forma individual usando herramientas telemáticas (ordenador personal, recursos web, etc.). El profesor grabará las instrucciones para la realización de la práctica y estas grabaciones quedarán disponibles en el Campus Virtual, Google Drive y Youtube. Se realizarán también sesiones presenciales (en Google Meet) dentro del horario de la asignatura, en fechas a convenir con los estudiantes.</p>

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	50%
El examen tendrá una parte de cuestiones teóricas y otra parte de cuestiones sobre los trabajos / prácticas realizadas.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	50%
Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades de evaluación continua: Trabajo individual o de grupo sobre las actividades de laboratorio desarrolladas		
<b>Calificación final</b>		
La calificación final se obtendrá a partir del siguiente cálculo $N_{Final}=0.5N_{Examen}+0.5N_{OtrasActiv}$ , donde $N_{Examen}$ y $N_{OtrasActiv}$ son (en una escala 0 a 10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores. Será necesario además sacar un 4 (sobre 10) en la parte $N_{Examen}$ para aprobar la asignatura.		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Física del Modelo Cosmológico Estándar</b>			<b>Código</b>	606761
<b>Materia:</b>	Astrofísica Extragaláctica y Cosmología	<b>Módulo:</b>	Formación Avanzada		
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Curso:</b>	1	<b>Semestre:</b>	2

	Total	Teóricos	Prácticas	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	5.2	0.8	0
<b>Horas presenciales</b>	45	39	6	0

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Antonio López Maroto	<b>Dpto:</b>	FT
	<b>Despacho:</b> 14, 3ª pl., oeste	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:maroto@ucm.es">maroto@ucm.es</a>

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo / Fechas	Horas	Dpto.
Seminario 3.2	X V	16:00-17:30 13:30-15:00	José A. Ruiz Cembranos	Se alternarán a lo largo del semestre	15	FT
			Antonio López Maroto		15	FT
			Mindaugas Karciauskas		9	FT

Prácticas - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Laboratorio de Física Computacional	24 - 28 mayo	Mindaugas Karciauskas	6	FT

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Antonio López Maroto (*)	M, J: 11:00- 12:30	<a href="mailto:maroto@ucm.es">maroto@ucm.es</a>	Despacho 14 3ª O
José A. Ruiz Cembranos (*)	M, J: 15:30 - 17:00	<a href="mailto:cembra@ucm.es">cembra@ucm.es</a>	Despacho 17 3ª O
Mindaugas Karciauskas	X: 14:00-17:00	<a href="mailto:mindauka@ucm.es">mindauka@ucm.es</a>	Despacho 27 3ª O

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, CV, etc., en días laborables.

Competencias (ver tabla en página 7)
CB6, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
En esta asignatura el alumno obtendrá una formación avanzada en Cosmología. El objetivo es conocer las teorías actuales sobre el origen y evolución del Universo, así como los datos



observacionales en que se basan estas teorías. Se verán con detalle las bases observacionales de la Cosmología, la Física del modelo cosmológico estándar y el cálculo simbólico asociado, materia oscura, energía oscura, teoría de perturbaciones cosmológicas, formación de estructuras y fondo cósmico de microondas. Por último, el alumno conocerá los problemas fundamentales abiertos en Cosmología y las soluciones propuestas: teoría inflacionaria, modelos de materia oscura y de energía oscura.

### Resumen

- Modelo cosmológico estándar
- Inflación
- Teoría de perturbaciones cosmológicas
- Formación de estructuras
- Fondo cósmico de microondas

### Conocimientos previos necesarios

Conocimientos previos de Cosmología, Relatividad General y Teoría Cuántica de Campos son muy recomendables para cursar la asignatura con aprovechamiento.

### Programa de la asignatura

#### Teoría

#### 1.- Modelo cosmológico estándar

**1.1 Bases observacionales.** Distribución de materia a gran escala. Ley de Hubble. Edad del universo. Abundancia de elementos ligeros. Radiación de fondo. Materia oscura. Expansión acelerada y energía oscura

**1.2 Bases teóricas.** Ecuaciones de Einstein. Métrica de Robertson-Walker. Medida de distancias. Modelos dominados por materia, radiación y constante cosmológica. Horizontes. Termodinámica y desacoplo de partículas. Recombinación y desacoplo materia-radiación. Reliquias cosmológicas: materia oscura fría y caliente. Abundancia de neutrinos y WIMPs

**2.- Problemas del modelo cosmológico estándar.** Planitud, horizontes y origen de la estructura a gran escala.

**3.- Inflación cosmológica.** Conceptos básicos. Modelos con un solo campo (inflatón): Lagrangiano, ecuaciones del movimiento, aproximación de slow-roll, condiciones iniciales, inflación caótica, inflación eterna. Evolución de las escalas durante inflación.

#### 4.- Teoría de perturbaciones cosmológicas

**4.1.- Teoría Newtoniana** para modos sub-Hubble: perturbaciones adiabáticas y de entropía. Ecuación de Mezsaros. Perturbaciones en fluidos multicomponente. Perturbaciones bariónicas.

**4.2.- Teoría relativista de las perturbaciones.** Clasificación (escalar, vector, tensor). Invariancia gauge. Potenciales de Bardeen. Elección de gauge. Evolución de las perturbaciones escalares en universos dominados por materia, radiación y campo escalar.

<p><b>4.3.- Evolución de las perturbaciones.</b> Plasma de bariones-radiación y materia oscura fría. Oscilaciones acústicas (BAO). Silk damping. Función de transferencia y función de crecimiento de las perturbaciones de materia oscura.</p> <p><b>5.- Generación de perturbaciones escalares durante inflación.</b> Cuantización canónica. Propiedades estadísticas de las perturbaciones gaussianas. Espectro de potencias. Índice espectral e invariancia de escala. Espectro de potencia de materia.</p> <p><b>6.- Generación de ondas gravitacionales durante inflación.</b> Cuantización. Espectro primordial. Condición de consistencia.</p> <p><b>7.- Anisotropías en el fondo cósmico de microondas.</b> Efectos Sachs-Wolfe, Doppler y Sachs-Wolfe integrado. Multipolos y escalas. Espectro de potencias angular: plateau de Sachs-Wolfe, picos acústicos, damping tail. Comparación con los resultados de Planck y estimación de parámetros cosmológicos.</p> <p><b>Prácticas</b>                  Se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento más cercano a la investigación real en el campo a la vez que se muestra el enlace entre diversos datos experimentales y los modelos teóricos actuales sobre el origen y evolución del Universo                  Las prácticas consistirán en el uso de herramientas de cálculo simbólico dentro de la teoría de perturbaciones cosmológicas</p> <p>Fechas: 24 - 28 mayo                  Horario: (Horario de la asignatura)                  Lugar: Laboratorio de Física Computacional</p>
--

Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V.F. Mukhanov, <i>Physical Foundations of Cosmology</i>, Cambridge, (2005)</li> <li>• E.W. Kolb and M.S. Turner, <i>The Early Universe</i>, Addison-Wesley, (1990)</li> <li>• S. Dodelson, <i>Modern Cosmology</i>, Academic Press (2003)</li> <li>• A.R. Liddle and D.H. Lyth, <i>Cosmological Inflation and Large-Scale Structure</i>, Cambridge (2000)</li> <li>• A.R. Liddle, <i>An Introduction to Modern Cosmology</i>, Wiley (2003)</li> <li>• T. Padmanabhan, <i>Theoretical Astrophysics, vols: I, II y III</i>, Cambridge (2000)</li> <li>• S. Weinberg, <i>Cosmology</i>, Oxford (2008)</li> <li>• R. Durrer, <i>The Cosmic Microwave Background</i>, Cambridge (2008)</li> </ul>
Recursos en internet
<p>– Campus virtual</p>

Metodología
<p><b>Docencia presencial 100% (Escenario 0)</b></p>

- Clases de teoría y problemas.
- Se entregarán a los alumnos hojas con enunciados de problemas especialmente diseñadas para que el alumno vaya ejercitándose de manera gradual, y adquiriendo de forma secuencial las destrezas correspondientes a los contenidos y objetivos de la asignatura.

Se contempla la realización de práctica con ordenador.

**Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

Modalidad A + B: Se impartirán las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se deberá utilizar la herramienta Google Meet o similar, que permita la participación de los estudiantes a distancia, junto con uno o varios de los siguientes métodos: presentación de diapositivas, pizarra electrónica o similar, o clase de pizarra tradicional retransmitida con cámara. El material de algunos de los temas podrá ser grabado previamente y puesto a disposición de los alumnos en el Campus Virtual. En este caso la docencia presencial se dedicará a resolución de problemas, clases prácticas, etc, para cada subgrupo. Las clases se grabarán y las grabaciones y presentaciones se pondrán a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual.

La docencia práctica se impartirá en el aula bajo la misma modalidad que la docencia teórica, de forma que cada subgrupo participe presencialmente en la mitad de las clases prácticas y el otro subgrupo participe online.

**Docencia en línea (Escenario 2)**

Se proporcionará material a través del Campus Virtual con el contenido de los temas y problemas que se desarrollarán a lo largo del curso. Se realizarán sesiones online a través de herramientas como Google Meet o similar, que se anunciarán con la suficiente antelación en el Campus Virtual cuyo objetivo es presentar temas de teoría, así como la resolución de problemas y dudas.

La docencia práctica se impartirá a través de sesiones online de igual forma a la docencia teórica.

**Evaluación**

<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	60%
El examen podrá consistir en la resolución de cuestiones teóricas y/o problemas (de nivel similar a los resueltos en clase) o en la presentación de un trabajo.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	40%
Realización de prácticas y ejercicios		
<b>Calificación final</b>		
La calificación final será la más alta de las siguientes dos opciones:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>N_{Final} = 0.6N_{Ex} + 0.4N_{Otras}</math>, donde <math>N_{Ex}</math> y <math>N_{Otras}</math> son (en una escala 0 a 10) las calificaciones obtenidas en los dos apartados anteriores</li> <li>• Nota del examen final</li> </ul>		

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Trabajo Fin de Máster (TFM)</b>			<b>Código</b>	606754
<b>Materia:</b>	Trabajo Fin de Máster	<b>Módulo:</b>	Trabajo Fin de Máster		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º y 2º
<b>Créditos ECTS:</b>	12	<b>Horas</b>			
		<b>Elaboración</b>		<b>Seminarios y visitas</b>	
		<b>24,5</b>		<b>50</b>	

<b>Tutor</b>	<b>T/P/S/L(*)</b>	<b>Dpto.</b>	<b>e-mail</b>
El tutor será el asignado por la Comisión del Máster de entre todos los doctores del ámbito de la Astrofísica			

\*: T: teoría, P: prácticas, S: seminarios, L: laboratorios

<b>Competencias (ver tabla en página 7)</b>
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG11, CT1, CT2, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

<b>Objetivos de la asignatura</b>
<p>– Según el Real Decreto 1393/2007 las enseñanzas del Máster se completan con la elaboración y defensa pública del Trabajo Fin de Máster (TFM). El TFM es un elemento formativo esencial que, con una carga de 12 ECTS, exige al alumno una gran dedicación y le permite acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias asociados al título mediante el desarrollo de un trabajo de investigación dirigido por uno o varios profesores con grado de Doctor. Asimismo, el TFM podrá ser dirigido por profesores externos a la UCM y profesionales de organismos públicos de investigación o empresas del área de la Astrofísica.</p> <p>– El alumno y su(s) supervisor(es) firmarán un compromiso de tutorización que ambas partes deberán cumplir durante la duración del TFM.</p> <p>– Al finalizar el TFM el alumno habrá adquirido capacidad para iniciar y desarrollar proyectos de investigación, integrando herramientas teóricas y experimentales, trabajando de manera autónoma y gestionando de manera eficaz los recursos disponibles. Igualmente importante es que el alumno sea capaz de hacer un ejercicio de síntesis de toda la actividad desarrollada, evaluando críticamente su propio trabajo.</p> <p>– Se fomentará la participación de investigadores de centros de investigación o empresas en la dirección de los TFM. De este modo, la oferta de trabajos de investigación que hagan los departamentos universitarios implicados en el Máster se verá enriquecida por la participación de otros centros. En el caso de participar personal externo, deberá acreditar una experiencia probada en la temática del TFM en concreto.</p> <p>– La Comisión Coordinadora del Máster en Astrofísica asignará un tutor de la UCM de TFM a cada estudiante cuyo supervisor de TFM sea externo. La oferta de TFM y la asignación</p>

definitiva se publicarán en la web del Máster. La Junta de Facultad nombrará un Tribunal de TFM de entre los miembros de la Comisión Coordinadora del Máster. El tribunal estará compuesto de tres miembros, de los que uno será externo.

### Breve descripción de contenidos

Esta materia pretende el desarrollo por parte del alumno de un trabajo original en el ámbito de una de las asignaturas del programa del Máster en Astrofísica. Los TFM podrán tener un perfil:

- Investigador, realizándose en el ámbito de la Universidad o centros de investigación con los que se tiene estrecho contacto
- Profesional, realizándose en colaboración con empresas o instituciones con algunas de las cuales se tienen firmados convenio específicos para este tema (ver punto 2.1 de 'Justificación del Título'). El estudiante llevará a cabo una defensa pública de su TFM en las fechas que se establezcan para cada una de las dos convocatorias existentes en cada curso académico.

### Programa de la asignatura

Los temas de investigación sobre los que versarán estos trabajos se corresponden con las líneas de investigación de los profesores del Máster y la comunidad de investigadores de todas las instituciones colaboradoras.

A comienzos del curso se publicará en la página web del máster <http://www.ucm.es/masterastrofisica/trabajo-fin-de-master> una lista de trabajos ofertados. La oferta la hacen los astrofísicos investigadores de los diferentes centros de la Comunidad de Madrid y otros que también colaboran con nuestro Máster.

Los alumnos pueden sugerir temas de trabajo que no figuren entre los ofertados.

Los alumnos se dirigirán a los supervisores científicos de su trabajo preferido y solicitarán la asignación de ese trabajo. El supervisor de cada trabajo elegirá a un alumno y notificará la elección al coordinador del máster. La asignación de un trabajo se hará oficial cuando el nombre del alumno aparezca asignado a ese trabajo en la lista de TFMs ofertados para el curso.

Para más información sobre el procedimiento de asignación ver la página web del máster <https://www.ucm.es/masterastrofisica>

La Comisión Coordinadora del Máster en Astrofísica asignará un tutor de TFM de la UCM a cada estudiante cuyo supervisor de TFM sea externo.

Todo alumno del máster debe tener asignado un TFM antes de las Navidades e idealmente a lo largo del mes de octubre.

#### **Algunas líneas de Investigación**

- Formación de estrellas, Discos protoplanetarios
- Objetos subestelares y planetas
- Flujos bipolares y discos de acreción alrededor de estrellas jóvenes
- Evolución de discos circunestelares precursores de sistemas planetarios
- Estrellas frías: actividad estelar

- Química del medio interestelar y circunestelar
- Transporte de radiación. Atmósferas estelares y planetarias
- Sistemas binarios
- Propiedades físicas de galaxias
- Galaxias elípticas, Contenido estelar de galaxias
- Galaxias con formación estelar intensa
- Formación y evolución de galaxias y de cúmulos de galaxias
- Actividad en núcleos galácticos
- Galaxias con alto desplazamiento al rojo
- Química del medio interestelar en galaxias externas.
- Astrofísica de altas energías
- Estructura del universo a gran escala
- Evolución química del universo
- Desarrollo de software científico de interés general
- Desarrollo de software para la calibración de instrumentos y observaciones astronómicas (Herschel, ALMA, GTC)
- Desarrollo de software para el control en tiempo real de grandes telescopios

Metodología
<p>Supervisión por parte del profesor de las actividades asociadas a la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM). El TFM ha de realizarse de manera individual y con un grado importante de autonomía del alumno. Se proporcionará al alumno un tema de trabajo que estará bien definido, con un método para llegar a resultados científicos y con una cierta garantía de éxito científico. El profesor proporcionará la bibliografía y las orientaciones necesarias para la realización con éxito del trabajo.</p> <p>En caso de que las actividades previstas en el TFM incluyan trabajo experimental en instalaciones de la Facultad o centro externo, éstas deberán realizarse cumpliendo con las medidas de seguridad dictadas por las autoridades sanitarias. Si las condiciones de salud pública impidiesen la realización de dichas actividades presenciales, los tutores deberán adaptar la ficha o plan de trabajo para garantizar la adquisición de competencias cumpliendo con las restricciones sanitarias, informando al alumno de los cambios realizados con tiempo suficiente. Dichas modificaciones serán aprobadas por la Comisión Coordinadora del Máster.</p>

Evaluación		
<b>Memoria escrita, informe del tutor en empresa y presentación y defensa oral</b>	<b>Peso:</b>	100%
<p>Evaluación del Trabajo Fin de Máster. Para ello la Junta de Facultad nombrará un tribunal al efecto. El tribunal valorará la relevancia científica, el análisis de los datos, estructura y presentación de la memoria escrita y de la defensa pública que lleve a cabo el estudiante. El supervisor científico del TFM proporcionará al tribunal un informe privado en el que valore el trabajo realizado por el estudiante.</p> <p>Para poder realizar la presentación y defensa del TFM, en las convocatorias establecidas al efecto, los estudiantes deberán haber superado todos los créditos, teóricos y prácticos, correspondientes al plan de estudios del Máster.</p>		
Calificación final		
<p>La calificación final será la asignada por el tribunal.</p>		

<b>Ficha de la asignatura:</b>		<b>Prácticas en Empresa (PE)</b>			<b>Código</b>	606763
<b>Materia:</b>	Prácticas en Empresa	<b>Módulo:</b>	Prácticas en Empresa			
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º	
<b>Créd. ECTS:</b>	6	<b>Horas</b>				
		<b>Actividades en empresa</b>			<b>Tutorías y entrevista</b>	
		12			4	

<b>Tutor</b>	T/P/S/L*	<b>Dpto.</b>	<b>e-mail</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El asignado por la Comisión entre todos los Doctores del ámbito de la Astrofísica</li> <li>- Tutor en la Empresa</li> </ul>			

\*: T: teoría, P: prácticas, S: seminarios, L: laboratorios

<b>Competencias (ver tabla en página 7)</b>
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE3, CE6, CE7

<b>Objetivos y desarrollo de las PE</b>
<p>La realización de Prácticas en Empresa permitirá evaluar el carácter práctico de los conocimientos que se van adquiriendo en el Máster, particularizados para la actividad profesional desarrollada en la empresa en que se realicen dichas prácticas. Además permitirá al alumno profundizar, analizar y desarrollar temas específicos a partir de las materias impartidas en el Máster. Finalmente el alumno desarrollará la capacidad para aplicar las habilidades y competencias adquiridas durante los estudios del Máster a situaciones concretas y nuevas, siendo capaz de redactar una Memoria y hacer una defensa oral de ésta. En el mundo de la empresa el alumno además se formará en la responsabilidad que supone tener un desarrollo a tiempo y de manera coordinada con otros elementos del proyecto.</p>

<b>Breve descripción de contenidos</b>
<p>Las Prácticas en Empresa se podrán realizar sobre temas de interés para el estudiante dentro del ámbito profesional de la Astrofísica. En estas prácticas el alumno tendrá la oportunidad de realizar una aplicación concreta de los conocimientos teórico/prácticos a aquellas situaciones de interés para las empresas u organismos que desarrollan actividad profesional en el ámbito de la Astrofísica, y en algunos casos puede suponer la iniciación de los alumnos a la vida laboral. En la medida de lo posible, se intentará que el alumno se involucre en un proyecto activo en la empresa, de manera que su trabajo sea una contribución a cualquier gran proyecto en desarrollo que de lugar a resultados concretos.</p>

<b>Programa de la asignatura</b>
<p>Los temas de sobre los que versarán estos trabajos se corresponden con las líneas de desarrollo de los profesores del Máster y de las instituciones y empresas colaboradoras.</p>



<b>Metodología</b>
<p>Supervisión por parte del profesor de las tareas realizadas como Prácticas en Empresa, integrando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias con el aspecto práctico desarrollado en la empresa u organismo público que acoja al alumno. El objetivo final es que el alumno se familiarice con el entorno profesional. Se nombrará un miembro específico de la Comisión Coordinadora para que vele por el buen desarrollo de esta actividad. Cada alumno en prácticas debe tener un tutor en la empresa. Las prácticas en empresa pueden ser presenciales, semi-presenciales (60% de presencialidad) u <i>online</i> (10%).</p> <p>Las actividades formativas correspondientes a las PE se realizarán en las empresas o instituciones externas cumpliendo con las medidas de seguridad dictadas por las autoridades sanitarias y por la propia empresa o institución externa. Si la UCM lo requiere, las empresas deberán firmar el anexo de responsabilidad COVID-19 antes del inicio de las prácticas.</p> <p>Si las condiciones de salud pública impidiesen la realización de actividades presenciales, las PE se adaptarán a las condiciones de trabajo que la empresa o institución externa estipule (teletrabajo, reducción de horas, ...), garantizando en todos los casos la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje mínimos previstos. El anexo del estudiante deberá modificarse para recoger esta adaptación y será revisado por el coordinador de la PE.</p>

<b>Procedimiento de matriculación</b>
<p>Para la asignatura Prácticas en Empresa, la matrícula nunca se realizará de forma automática sino presencial. Para ello, será necesario haber realizado primero un anexo del estudiante en el que se recogen las condiciones académicas y profesionales de la misma. Este anexo debe ser firmado por un tutor en la empresa, un tutor académico de la UCM y el propio alumno. Para la gestión del mismo será necesario ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la titulación quien os informará sobre las ofertas y adjudicación de las prácticas.</p> <p>El protocolo de asignación deberá pasar por la plataforma GIPE de gestión, por lo que es altamente recomendable darse de alta al inicio de curso. Una vez acordada la práctica y firmado el anexo, el alumno deberá entregarlo en Secretaría de Alumnos para proceder a la matrícula.</p> <p>Aquellos alumnos que deseen solicitar algún tipo de beca o ayuda en la que se les requiera la matrícula de un curso completo, deberán matricular al inicio de curso una asignatura optativa adicional de segundo semestre. Una vez conformado el anexo del estudiante se procederá a modificar la matrícula de la asignatura optativa e intercambiarla por la de Prácticas en Empresa entregando a la Vicedecana de Movilidad y Prácticas el anexo con el visto bueno del Coordinador del Título. La decisión última sobre el cambio de matrícula es en último término potestad de la Facultad de Ciencias Físicas.</p>

<b>Evaluación</b>		
<b>Memorias escritas, informe del tutor en empresa y presentación y defensa oral</b>	<b>Peso:</b>	100%
<p>Evaluación de las prácticas en empresa. Se evaluarán a partir del auto-informe redactado al efecto, el informe que haya hecho su tutor en la empresa y la entrevista que haga el tribunal al alumno. El tribunal puede coincidir con el de los TFM.</p>		
<b>Calificación final</b>		
<p>La calificación final será la asignada por el tribunal.</p>		



## 5. Cuadros Horarios

<b>Máster en Astrofísica</b>		<b>HORARIO del primer semestre</b>			<b>Curso 2021-2022</b>	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
10:00-10:30		Instrumentación Astronómica	Atmósferas Estelares	Instrumentación Astronómica		
10:30-11:00						
11:00-11:30						
11:30-12:00		Formación y Evolución de Galaxias	Formación y Evolución de Galaxias	Atmósferas Estelares		
12:00-12:30						
12:30-13:00						
13:00-13:30		Medio Interestelar	Medio Interestelar			
13:30-14:00						
14:00-14:30						

<b>Máster en Astrofísica</b>		<b>HORARIO del segundo semestre</b>			<b>Curso 2021-2022</b>	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
9:00-9:30		Sistema Solar y Exoplanetas	Análisis de Datos y Técnicas Estadísticas	Sistema Solar y Exoplanetas		
9:30-10:00						
10:00-10:30						
10:30-11:00		Estrellas Frías y Objetos Subestelares	Dinámica de Galaxias	Técnicas Experimentales en Astrofísica		
11:00-11:30						
11:30-12:00						
12:00-12:30		Dinámica de Galaxias	Astrofísica de Altas Energías	Análisis de Datos y Técnicas Estadísticas	Astrofísica de Altas Energías	
12:30-13:00						
13:00-13:30						
13:30-14:00				Física del Modelo Cosmológico Estándar		
14:00-14:30						
14:30-15:00						
15:00-15:30						
15:30-16:00						
16:00-16:30			Física del Modelo Cosmológico Estándar	Estrellas Frías y Objetos Subestelares		
16:30-17:00						
17:00-17:30						

## 6. Calendario Académico y Fechas de Exámenes

Periodos de clases y exámenes	
Clases Primer Semestre:	del 6 de septiembre de 2021 al 27 de diciembre de 2021, ambos inclusive
Exámenes Primer Semestre:	del 20 de diciembre de 2021 al 21 de enero de 2022, ambos inclusive
Entrega de Actas	7 de febrero de 2022
Clases Segundo Semestre:	del 24 de enero al 10 de mayo del 2022, ambos inclusive
Exámenes Segundo Semestre (mayo):	del 11 al 31 de mayo del 2022, ambos inclusive
Entrega de Actas	17 de junio de 2022
Exámenes Segunda Convocatoria (junio)	del 13 de junio al 1 de julio de 2022
Entrega de Actas	15 de julio de 2022

*Nótese que cada ficha indica el número de horas de que consta la asignatura, por lo que en algunas el final de las clases podría ser anterior al final del periodo lectivo.*

Festividades y días no lectivos	
12 de octubre	Fiesta Nacional
1 de noviembre	Festividad de Todos los Santos
9 de noviembre	Madrid, Nuestra Señora de La Almudena
15 de noviembre	San Alberto Magno
6 de diciembre	Día de la Constitución Española
8 de diciembre	Inmaculada Concepción
28 de enero	Santo Tomás de Aquino
1 de mayo	Día del Trabajo (domingo)
2 de mayo	Festividad Comunidad de Madrid
15 de mayo	Madrid, festividad de San Isidro (domingo)
Del 23 de diciembre al 7 de enero	Vacaciones de Navidad
Del 8 al 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa
Del 18 de julio al 31 de agosto	Vacaciones de Verano

*Calendario aprobado por la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno de 11 de marzo de 2021 y Junta de Facultad de Ciencias Físicas de 25 de marzo de 2021, sin perjuicio de lo que el calendario laboral establezca en relación con los días inhábiles. Los periodos no lectivos han sido establecidos en el calendario de organización docente oficial del curso académico 2021-2022, aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 23 de enero de 2021.*

Con este calendario, la distribución de días lectivos por semestre y día de la semana resulta ser el reflejado en la tabla de la derecha.

	L	M	X	J	V	días
<b>S1</b>	12	12	14	15	15	<b>68</b>
<b>S2</b>	13	15	14	14	12	<b>68</b>



## Facultad de Ciencias Físicas Calendario académico del curso 2021-22

(aprobado en Junta de Facultad del 25/03/2021)



Septiembre							Octubre							Noviembre							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						
<b>2021</b>							<b>2022</b>														
Diciembre							Enero							Febrero							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28							
							31														
Marzo							Abril							Mayo							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29		
														30	31						
Junio							Julio							Agosto							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					

- clases semestre 1
- clases semestre 2
- parciales de 1º
- exámenes
- lectura TFGs
- entrega de actas
- x no lectivos

Las actas extraordinarias de Prácticas de Master y TFM se entregarán en septiembre.

[Posibles fechas de 2022 modificadas tras la publicación de festivos de ese año en el BOCM].

**Clases:** S1: 6septiembre-17diciembre. S2: 24enero-10mayo

17 recuperación Ly M  
10 recuperación Vy L  
(procedimiento a precisar)

**Exámenes semestre 1:** 20diciembre-21enero

**Exámenes semestre 2:** 11-31 de mayo

**Extraordinarios:** 13junio-1julio

	L	M	X	J	V	días
S1	12	12	14	15	15	68
S2	13	15	14	14	12	68

Las actas extraordinarias de TFM y Prácticas en Empresa de Máster se entregarán el 21 de septiembre de 2022.

Una vez publicadas en el BOE y en el BOCM las correspondientes normas sobre días festivos para el año 2022, de ámbito nacional, autonómico y local, se reflejarán en este calendario.

## 7. Enlaces de interés

A continuación, se muestran algunos enlaces que pueden ser de utilidad para los alumnos de la titulación. La mayoría de ellos se pueden consultar en la página web de la secretaría de Físicas <https://fisicas.ucm.es/secretaria-de-estudiantes>.

También puede consultarse la normativa general UCM en los siguientes enlaces:

<http://www.ucm.es/normativa>

<https://www.ucm.es/estudiar>

<https://www.ucm.es/grado>

<http://www.ucm.es/master>

### **Páginas del Máster en Astrofísica:**

*Página del propio Máster:* <https://www.ucm.es/masterastrofisica/>

*Página UCM sobre el Máster:* <https://www.ucm.es/estudios/master-astrofisica>

*Página de la cuenta de Twitter del Máster:* <https://twitter.com/MasterAstroUCM>



### **Normas de matrícula y de permanencia:**

*Normativa general de la UCM:*

Instrucciones de gestión de la Matrícula (estudios oficiales de Grado y Máster)

<https://www.ucm.es/matricula-estudios-oficiales>

Anulación de matrícula <https://www.ucm.es/anulacion-de-matricula-1>

*Normativa específica de la Facultad de CC. Físicas:*

Alumnos de nuevo acceso <https://fisicas.ucm.es/matriculanuevoingreso>

Resto de alumnos <https://fisicas.ucm.es/matricula-resto-de-alumnos>

**Reconocimiento créditos:** <http://fisicas.ucm.es/reconocimiento-creditos-grado>

*Dicho reconocimiento puede obtenerse por:*

Realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de la UCM (BOUC no.18 del 8/9/2016):

<http://pendientedemigracion.ucm.es/bouc/pdf/2470.pdf>

Asignaturas superadas en otros estudios:

<https://www.ucm.es/continuar-estudios-iniciados-en-el-extranjero>

### **Otros enlaces:**

*Unidad de Igualdad UCM:* <https://www.ucm.es/unidad-de-igualdad>

*Defensora Universitaria:* <https://www.ucm.es/defensora-universitaria>

## 8. Control de cambios

Versión	Fecha modificación	Cambio efectuado	Secciones afectadas	Páginas afectadas
1.0	01/06/2021	Primera versión		

# Calendario de Exámenes

Se publicará en la siguiente página web de la Facultad de Ciencias Físicas:

<https://fisicas.ucm.es/examenes>