MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS FEMINISTAS

GUÍAS DOCENTES

ECOFEMINISMO

FICHA DE ASIGNATURA
ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación:

Máster Universitario en Estudios Feministas

Plan de Estudios:

Oficial

Curso Académico:

2014-2015

Asignatura: E3

ECOFEMINISMO

Código:
605325

Materia:
M.2: Filosofía Feminista

Módulo:

Carácter:
Optativo

Créditos ECTS: 6

- **Presenciales: 1,5**
- **No presenciales: 4,5**

Duración:

Semestral

Semestre/s:

1. Impartida en el segundo semestre

Idioma/s:
Castellano

Coordinadora y Profesora:
Alicia H. Puleo

Profesoras invitadas:
Yayo Herrero
Marta Pascual
Angélica Velasco Sesma

PROFESOR/A	DEPARTAMENTO	DESPACHO	E-MAIL	TELÉFONO
Alicia Puleo García	Filosofía		aliciahelda.puleo@uva.es	618 241 237

Breve descriptor:
Estudio de los fundamentos y del desarrollo de las distintas corrientes de la teoría y la praxis ecofeministas.

Requisitos:
Ninguno

Objetivos:

_ Analizar los puntos de contacto entre feminismo y ecologismo.
_ Conocer los fundamentos del ecofeminismo y distinguir sus corrientes.
_ Describir y discutir las principales temáticas del ecofeminismo.
_ Comprender las relaciones entre género, medio ambiente y desarrollo sostenible.

Competencias:

Generales:

CG1 Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de estudios avanzados con rigor académico aplicando al análisis de la perspectiva de género;
CG2 Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento implicadas en el feminismo y el género desde un nivel de investigación y estudios avanzados.
CG3 Disponer de las herramientas para realizar una contribución a través de una investigación original y de estudios avanzados que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, idóneo para la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.
CG4 Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas relativas a una investigación feminista, todo ello desde un nivel de estudios avanzados;
CG5 Adquirir un corpus metodológico vasto para la puesta en práctica de investigaciones desde la perspectiva de género siempre desde un nivel de conocimientos elevados.

Específicas:

C2 Entender la importancia del enfoque de género a lo largo de la historia como propulsor de los cambios en las relaciones de género, las estructuras de la desigualdad y la consecución de la igualdad.
C3 Conocer, manejar e interiorizar conceptos fundamentales relativos al enfoque de género, a las características específicas del patriarcado como sistema social, a las etapas de su proceso de conformación y transformación.
C9 Describir y analizar los fundamentos teóricos, la metodología y los procesos implicados en la investigación y/o los análisis aplicados a los estudios feministas.
C10 Desarrollar estrategias de observación y registro acordes con los objetos y metodología propuestos, así como con las características del objeto o ámbito de investigación o intervención.
C11 Trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.
C12 Diseñar y poner en práctica proyectos de investigación coherentes y adaptados en cuanto a tiempos y rutinas de trabajo, la naturaleza del objeto, contexto y las capacidades y potencialidades disponibles.

Transversales:

CT1 Adquirir habilidades para desarrollar un proceso personal de sensibilización y reflexión desde una postura crítica que le permita posicionarse como actor activo dentro de su proyecto vital y profesional.
CT2 Comprender la relevancia e incidencia de los factores culturales, sociales, políticos y económicos en la configuración de las relaciones de género y sus implicaciones en la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.
CT3 Formular preguntas de investigación, diseños metodológicos y evaluación de resultados, que permitan desarrollar programas de investigación adaptados al contexto y desde una perspectiva feminista, a partir de diferentes enfoques metodológicos.
CT4 Planificar, diseñar y desarrollar proyectos adaptados y viables, actuando responsable y éticamente, tomando decisiones y resolviendo problemas con una actitud basada en la tolerancia y el respeto.

Contenidos temáticos:

1. Feminismo y ecologismo: ¿un diálogo pendiente? Las feministas ante la Naturaleza. Razón emancipatoria y razón instrumental de la Modernidad. El desarrollo de la ética ecológica.
2. El surgimiento del ecofeminismo: Françoise d'Eaubonne. Pacifismo y ecofeminismo. Petra Kelly. El ecofeminismo clásico y la hipótesis del matriarcado primitivo. La espiritualidad ecofeminista.
3. La noción de *trabajo*. Servicios de la Naturaleza y labores domésticas. El trabajo del cuidado en la reprodución social. Praxis ecofeminista urbana.
4. Relaciones Norte-Sur: la crítica al colonialismo. Vandana Shiva. La mujer en la cosmología de la India. El concepto de *mal desarrollo*. El camino hacia una *democracia de la Tierra*.
5. La lógica del dominio y los marcos conceptuales opresivos. El debate en torno al tratamiento ético de los animales. ¿Derechos *versus* ética del cuidado?
6. El ecofeminismo en América Latina. Teólogas ecofeministas. Pueblos originarios, derechos de las mujeres y Derechos de la Naturaleza. Praxis ecofeminista: mujeres por la Agroecología y la Soberanía Alimentaria.
7. Hacia un ecofeminismo de integración crítica: herencia ilustrada y crítica al antropocentrismo extremo.

Actividades docentes:
Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Sesiones teóricas	18 h	25% = 37,5 horas
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	20 h	
No presencial	Realización y presentación de Trabajo de Investigación Tutelado con carácter de examen	30,5 h	75% = 112,5 horas
	Ejercicios de prácticas	30 h	
	Consultas de fuentes diversas y estudio semanal (3,5 horas x 17 semanas)	52 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Evaluación:

1. Valoración de las actividades individuales y en grupo realizadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, 50% de la calificación. (Tareas de evaluación continua que, según la evolución del programa proponen los profesores durante las sesiones presenciales, con el objetivo de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y la consolidación de las competencias adquiridas y puestas en común en alguno de los temas tratados).
2. Exámenes, 20 % de la calificación
3. Ensayo individual sobre un aspecto teórico incluido en el temario, cuya elección debe contar con el visto bueno del profesor o profesora correspondiente, 30% de la calificación.

Bibliografía general:

AGRA, María Xosé (comp.), *Ecología y feminismo*, Ed. Comares. Granada. 1997.

CAVANA, María Luisa, PULEO, Alicia, SEGURA, Cristina, *Mujeres, ecología, sociedad*, Madrid, ed. Almudayna, 2004.

KELLY, Petra, *Por un futuro alternativo*, Paidós, Barcelona, 1997.

MIES, María, SHIVA, Vandana, *Ecofeminismo. Teoría crítica y perspectivas*, trad. Mireia Bofill, Eduardo Iriarte y Marta Pérez Sánchez, Icaria, Barcelona, 1997.

MIES, María, SHIVA, Vandana, *La praxis del ecofeminismo. Biotecnología, consumo y reproducción*, trad. Mireia Bofill y Daniel Aguilar, Icaria, Barcelona, 1998.

PULEO, Alicia, "Del ecofeminismo clásico al deconstructivo: principales corrientes de un pensamiento poco conocido", en Celia Amorós y Ana de Miguel (ed.), *Teoría feminista. De la Ilustración a la globalización*, vol. 3, ed. Minerva, Madrid, 2005, pp.121-154.

PULEO, Alicia, *Ecofeminismo para otro mundo posible*, Colección Feminismos, Cátedra, Madrid, 2011.

PULEO, Alicia (coord.), *Praxis ecofeminista en las culturas ibéricas e iberoamericanas*, Monográfico de la revista *Investigaciones feministas*, Universidad Complutense de Madrid, ISSN 2171-6080 (Vol 1, 2010).

SHIVA, Vandana, *Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo*, trad. Instituto del Tercer Mundo de Montevideo (Uruguay), Madrid, Cuadernos inacabados 18, ed. horas y HORAS, 1995.

SHIVA, Vandana, *Manifiesto para una democracia de la Tierra. Justicia, sostenibilidad y paz,* Paidós, Barcelona, 2006.

VV.AA., *Claves del ecologismo social*, Libros en Acción, Ecologistas en Acción, Madrid, 2009.

Metodología:

Actividades expositivas.

- Exposiciones metodológico-teóricas en el aula.

Actividades prácticas.

- Ejercicios on line encaminados al aprendizaje significativo de contenidos.

Actividades tuteladas y autodirigidas.

- Realización de trabajos de investigación que permitan elaborar e integrar el conocimiento.
- Actividades de presentación de casos, debate y discusión grupales.
- Actividades autodirigidas, lecturas y búsqueda de información por parte del alumno.