



AUTORES: Larroy C., Piñas B., Arbulu I., González S., García E., Huguet E., Santos I., Nieto J., Lozano D., y Fernández I.

LA CONDUCTA AUTOLESIVA EN ADOLESCENTES

INTRODUCCIÓN

Las autolesiones son cada vez más frecuentes en población adolescente y joven, con una prevalencia estimada del 4,6% (Kirchner, Ferrer, Forns, & Zanini, 2011).

Según la literatura, las autolesiones son consideradas como: (1) conductas "autodestructivas" o (2) como una forma de gestión emocional (Chapman, Gratz, & Brown, 2006). Sin embargo, si bien gran parte de la casuística se corresponde con alguna de estas concepciones, no siempre es así. Otros autores añaden a este enfoque un componente adicional de "comunicación del malestar", por el cual la autolesión también cumpliría una función social de petición de ayuda (Nock, 2008).

OBJETIVO

A la luz del estudio de dos casos clínicos, se propone analizar la función de regulación emocional de la autolesión, así como la importancia de la percepción que posea la persona sobre sus estados internos, el vehículo de comunicación de los mismos, y cómo estos aspectos determinan la planificación y pronóstico de la intervención.

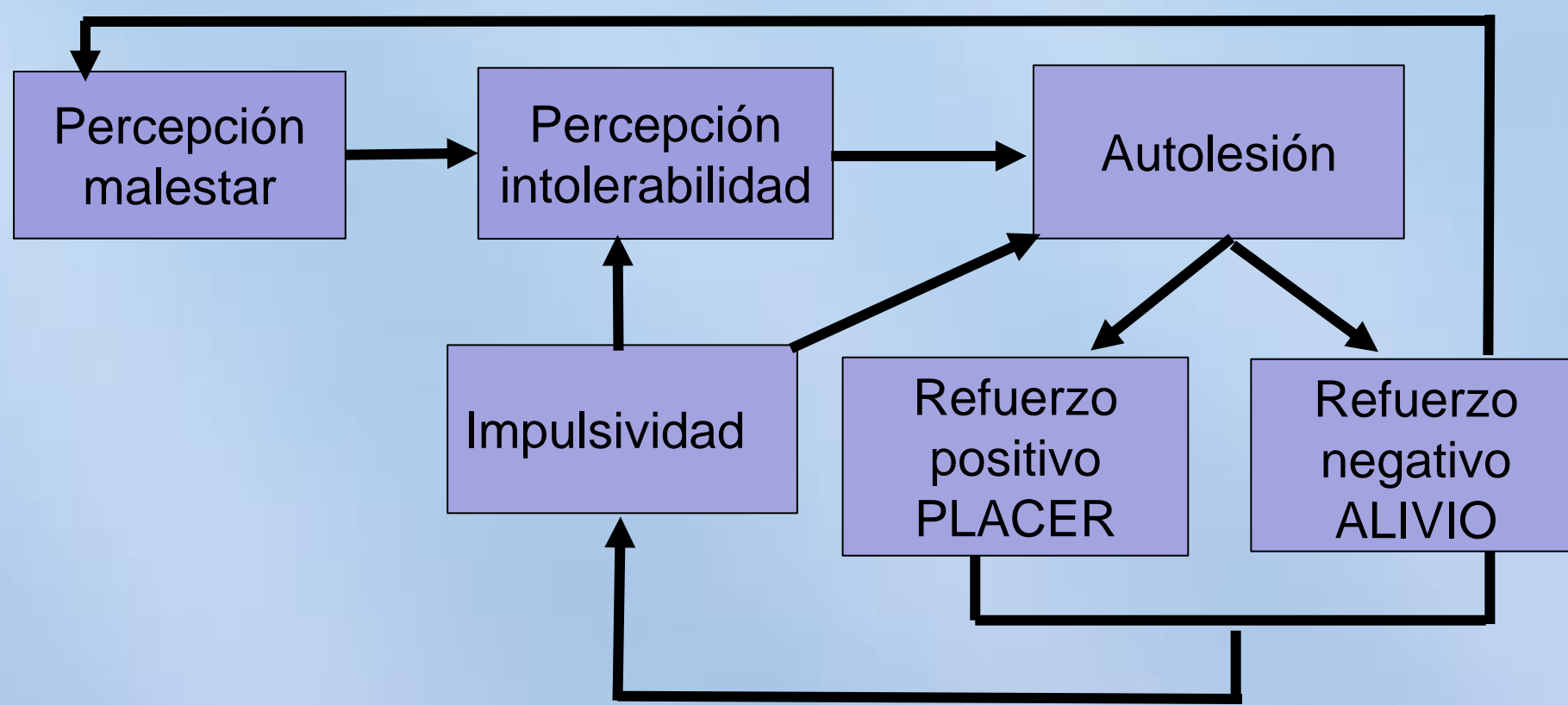
DESCRIPCIÓN CASOS

CASO A

- Mujer
- 16 años
- **Motivo consulta:** Dificultades relacionales con la familia e iguales. Relación dependiente con pareja. Ausencia red social. Cortes y arañazos recurrentes.

CASO B

- Mujer
- 12 años
- **Motivo consulta:** Conductas negativistas que generaba grandes conflictos en el seno familiar. Arañazos, clavarse las uñas de forma frecuente.



FUNCIÓN DE LA CONDUCTA AUTOLESIVA CASO A y B

TRATAMIENTO

FUNCIONAMIENTO EMOCIONAL

- Tolerancia al malestar.
- Cadena de acontecimientos que desemboca en la conducta dañina.
- Conocimiento proceso de regulación emocional.

FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO

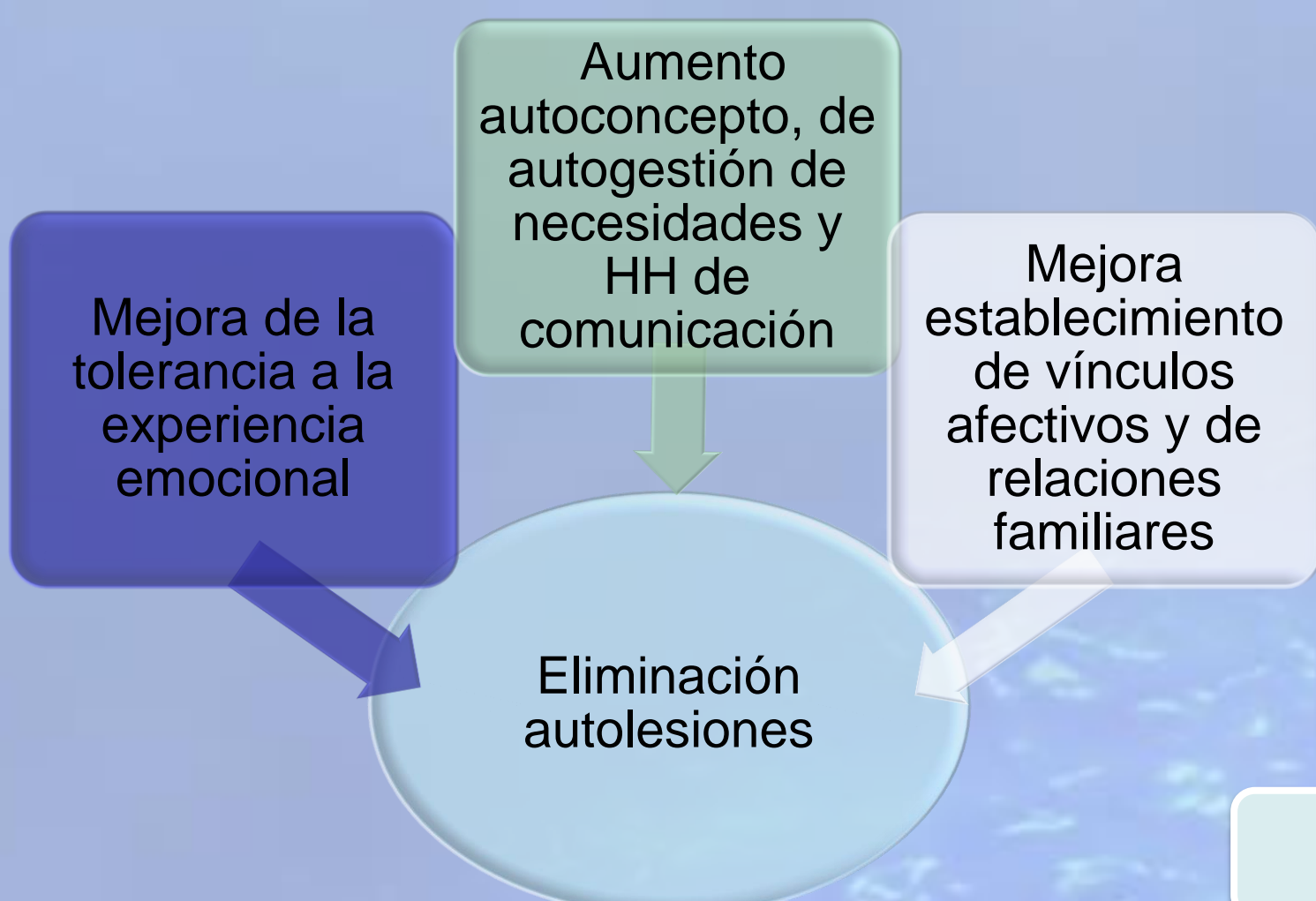
- Pensamiento polarizado
- Identificación necesidades propias.
- Establecimiento autoconcepto en función variables internas
- Aumento estado ánimo.

FUNCIONAMIENTO INTERPERSONAL

- Mejora establecimiento vínculos afectivos.
- Aumento red social.
- Habilidades comunicación.

DIMINUCIÓN CONDUCTA AUTOLESIVA

RESULTADOS



CONCLUSIONES

- Idoneidad de un abordaje global y multimodal de la conducta autolesiva.
- Necesidad de identificar la función de la conducta para adecuar el tratamiento y obtener resultados óptimos.
- La importancia de la percepción de las emociones como mecanismo transversal en la etiología de las autolesiones.

BIBLOGRAFÍA

- Chapman, A. L., Gratz, K. L., & Brown, M. Z. (2006). Solving the puzzle of deliberate self-harm: The experiential avoidance model. *Behaviour Research and Therapy*, 44(3), 371-394.

- Kirchner, T., Ferrer, L., Forns, M., & Zanini, D. (2011). Conducta autolesiva e ideación suicida en estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria. Diferencias de género y relación con estrategias de afrontamiento. *Actas Españolas De Psiquiatría*, 39(4), 226-235.

- Nock, M.K. (2008) Actions speak louder than words: an elaborated theoretical model of the social functions of self-injury and other harmful behaviors. *Applied and Preventive Psychology*, 12, 159-168.