

Encuestas de satisfacción
PDI
2021-22

**MÁSTER EN CIENCIAS
ACTUARIALES Y FINANCIERAS**



Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



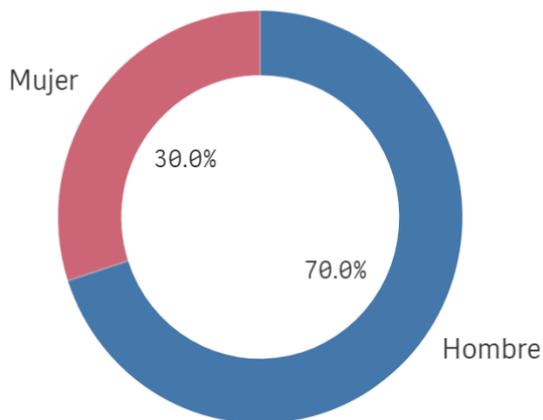
OFICINA para la CALIDAD
Vice-rectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIAS
ACTUARIALES Y FINANCIERAS

FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

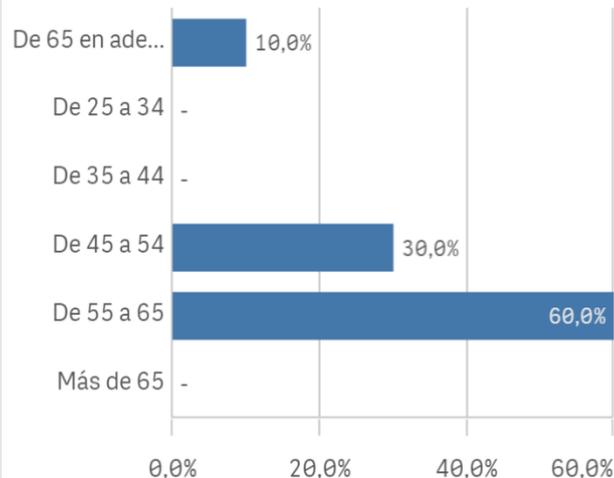
-

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



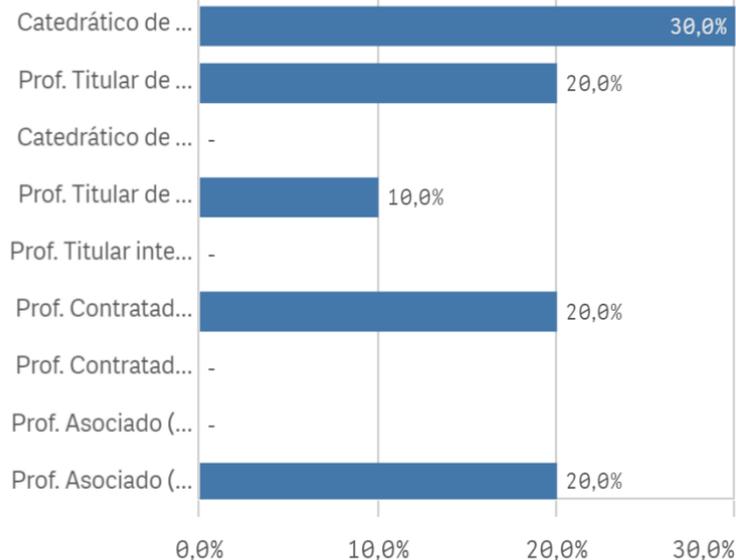
Edad media (años)

57,9

Des. Típica

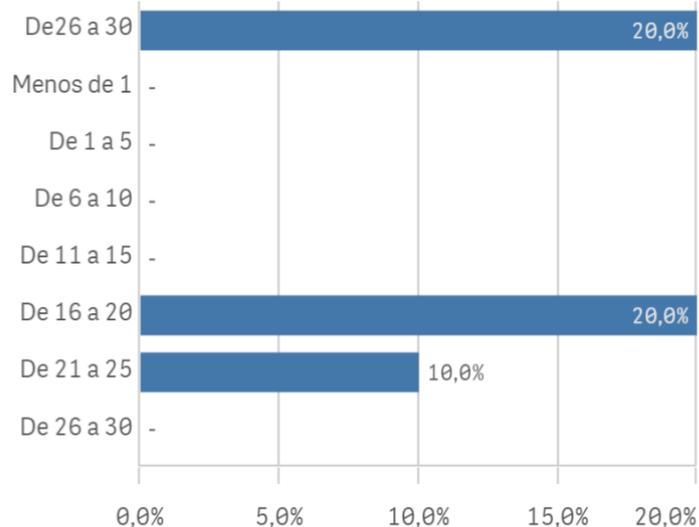
6,4

Distribución por categorías

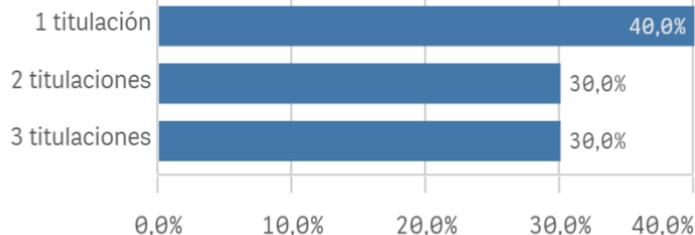


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



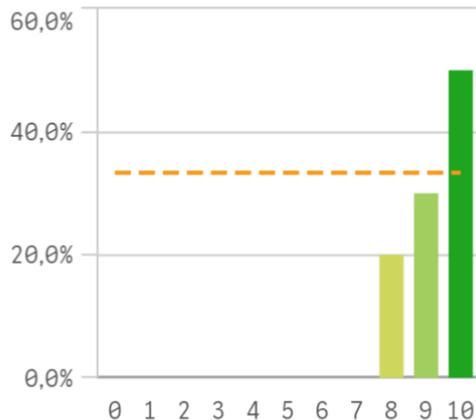
Distribución por Nº de Titulaciones



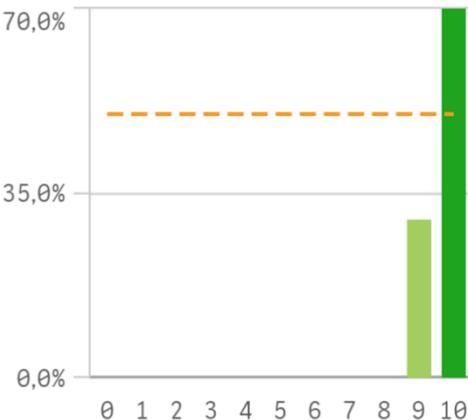
Tipo de titulación (%)



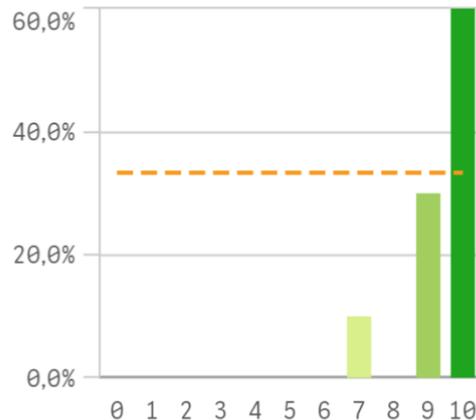
Plan de estudios



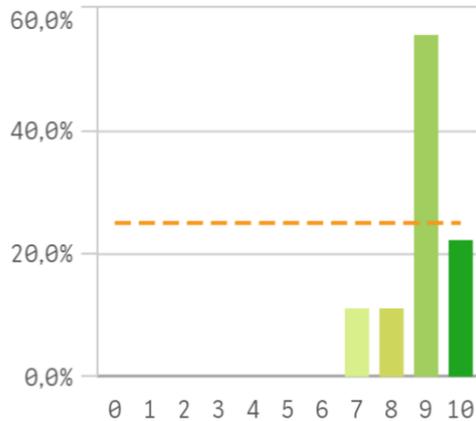
Objetivos claros



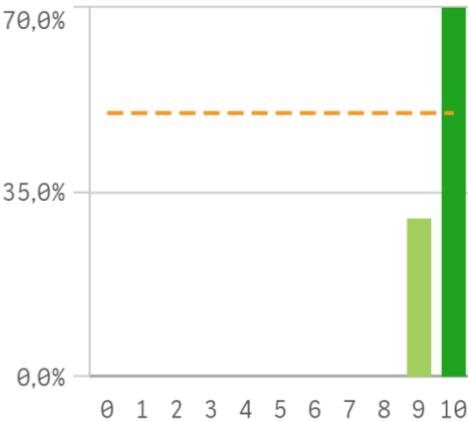
Cumplimiento del programa



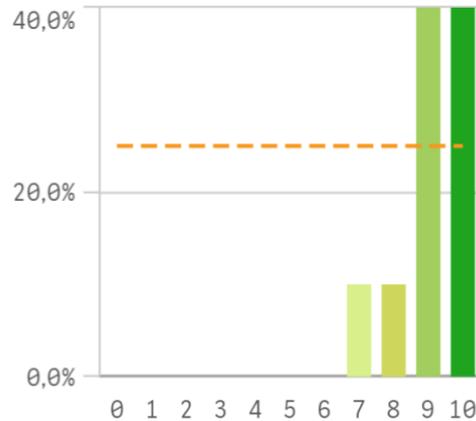
Orientación internacional



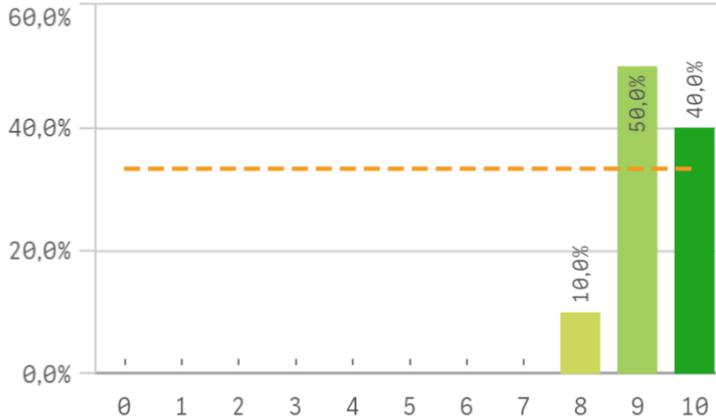
Coordinación de la titulación



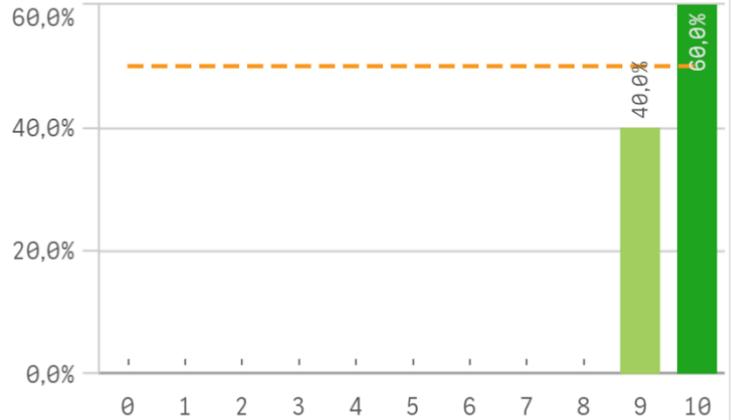
Alumnos por aula



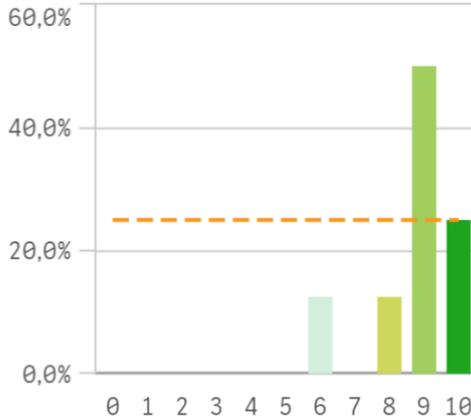
Dificultad apropiada



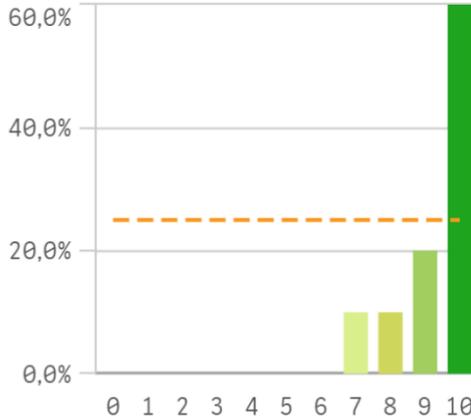
Integración teoría/práctica



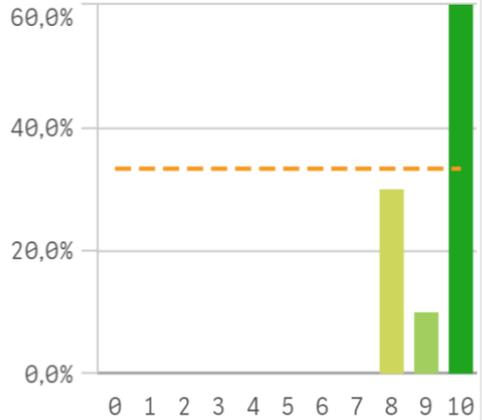
Relación calidad/precio



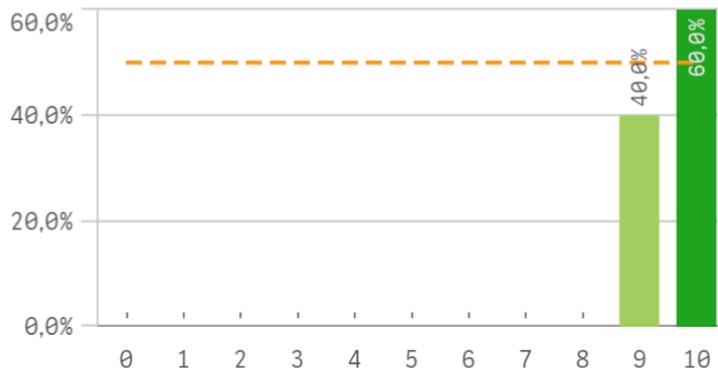
Calificaciones en tiempo



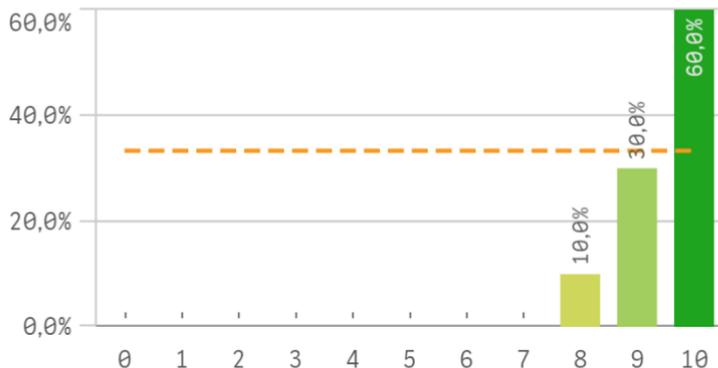
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

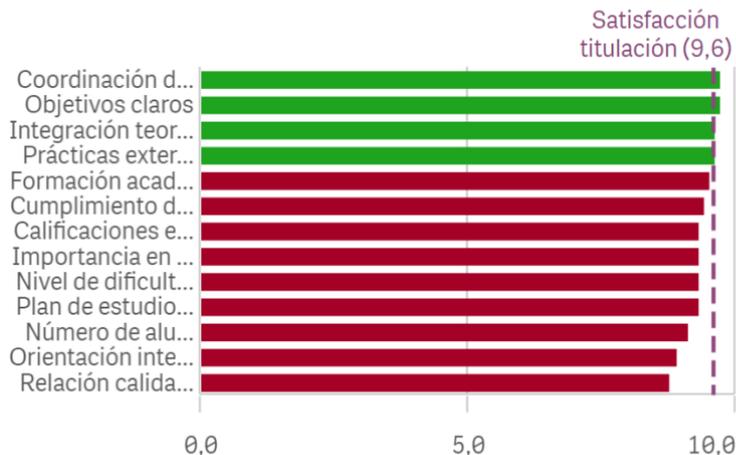


Formación académica relacionada

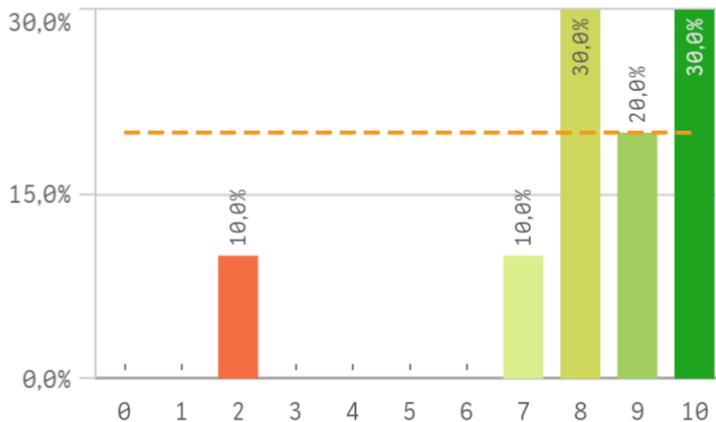


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	N
Coordinación de la titulación	9,7	0,5	10
Objetivos claros	9,7	0,5	10
Integración teoría/práctica	9,6	0,5	10
Prácticas externas	9,6	0,5	10
Formación académica	9,5	0,7	10
Cumplimiento del programa	9,4	1,0	10
Calificaciones en tiempo adecuado	9,3	1,1	10
Importancia en la sociedad	9,3	0,9	10
Nivel de dificultad apropiada	9,3	0,7	10
Plan de estudios adecuado	9,3	0,8	10

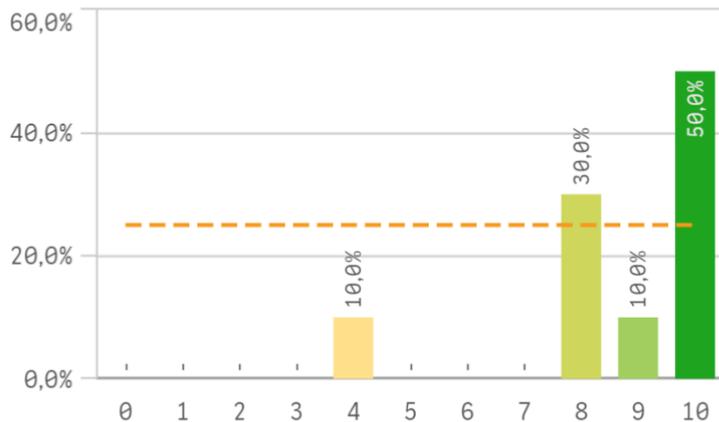
Fortalezas y debilidades



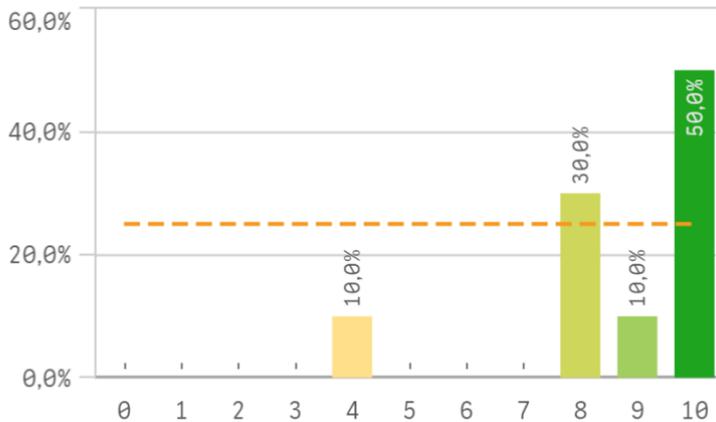
Recursos administrativos suficientes



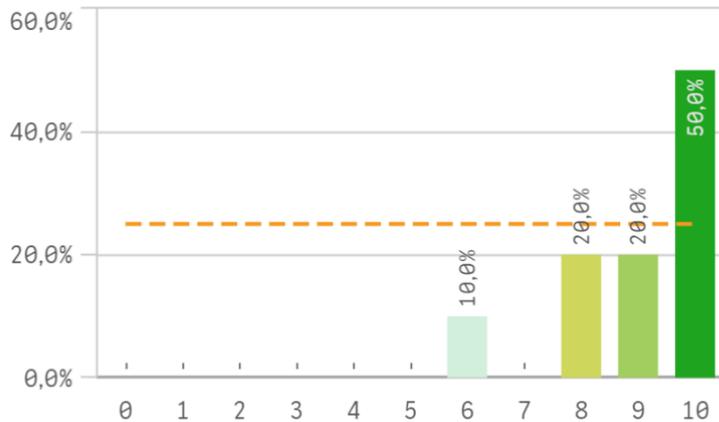
Aulas docencia teorica



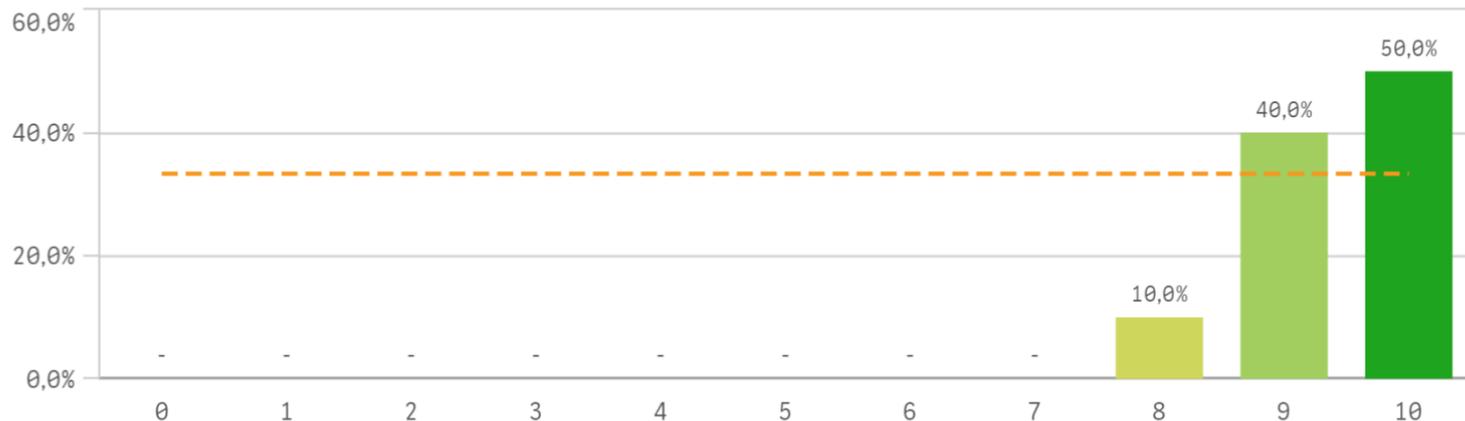
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

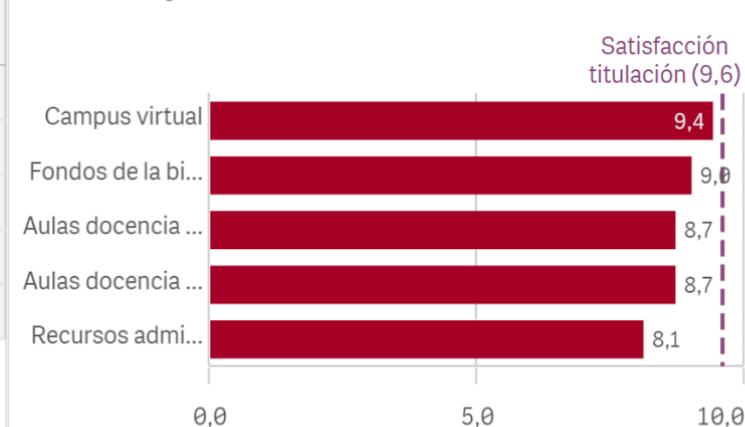


Campus virtual

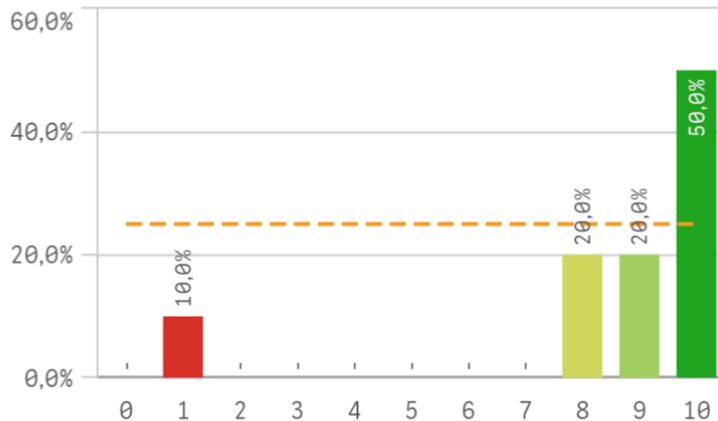


Recursos	Media	Desv típica
Campus virtual	9,4	0,7
Fondos de la biblioteca	9,0	1,3
Aulas docencia práctica	8,7	1,9
Aulas docencia teórica	8,7	1,9
Recursos administrativos suficientes	8,1	2,4

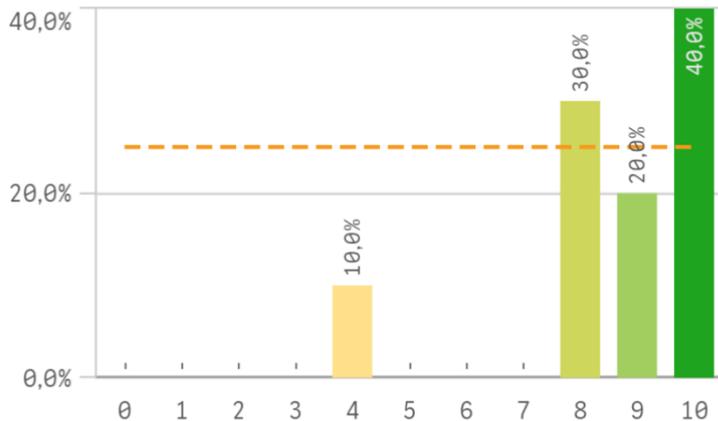
Fortalezas y debilidades



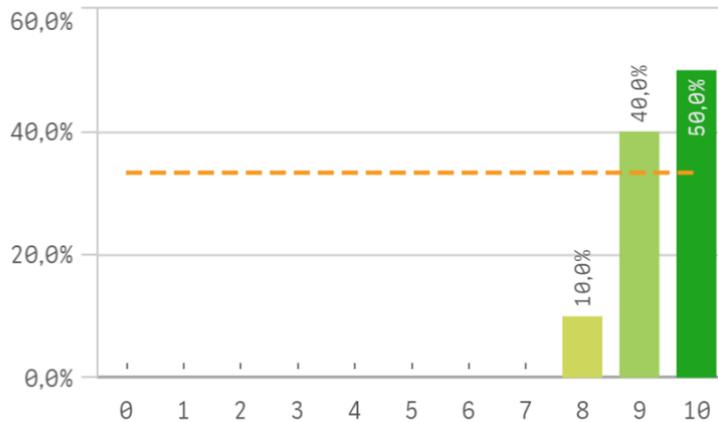
Atención prestada por el PAS



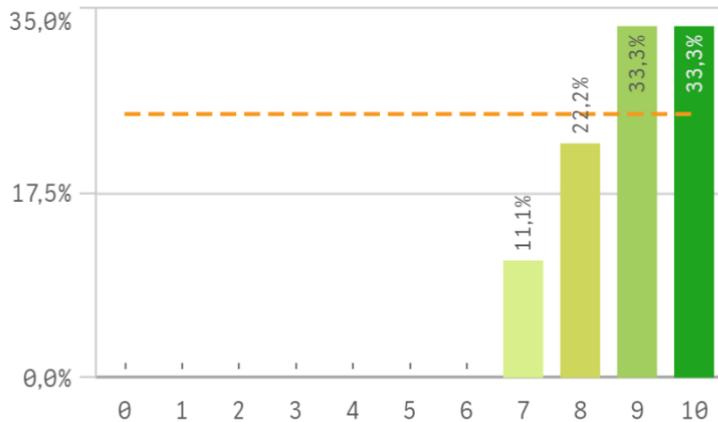
Apoyo técnico y logístico



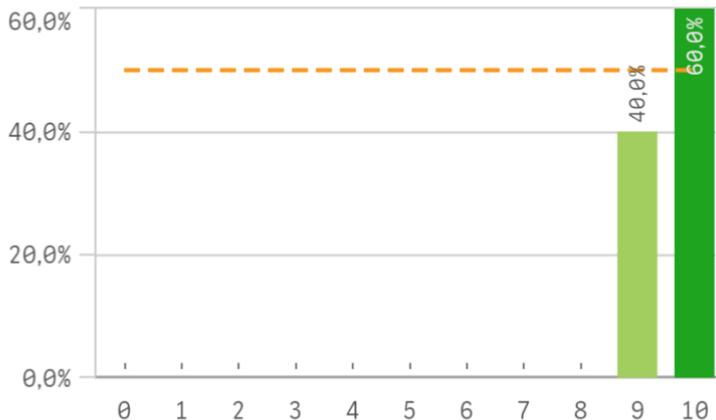
Procesos administrativos de la titulación



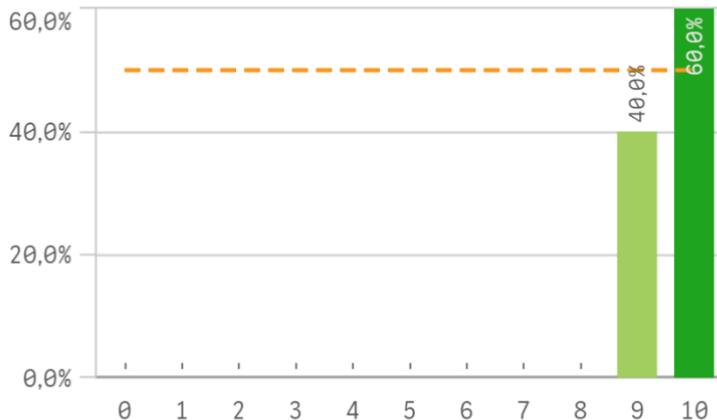
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

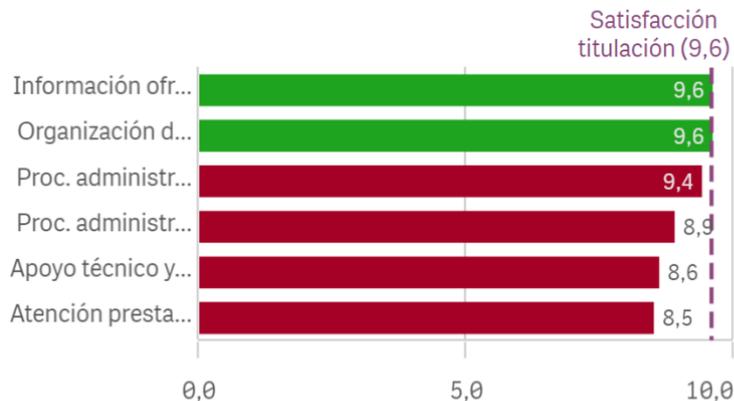


Información ofrecida

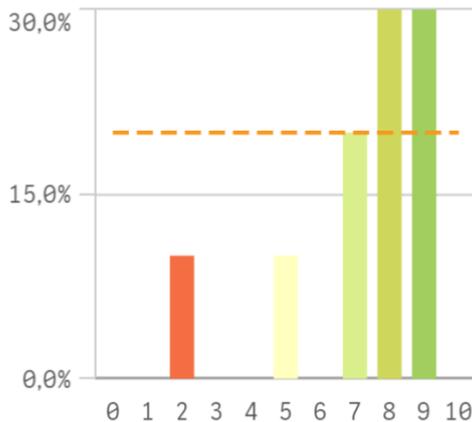


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	M
Información ofrecida	9,6	0,5	1
Organización de horarios	9,6	0,5	1
Proc. administrativos titulación	9,4	0,7	9
Proc. administrativos comunes	8,9	1,1	9
Apoyo técnico y logístico	8,6	1,8	9
Atención prestada por el PAS	8,5	2,8	9

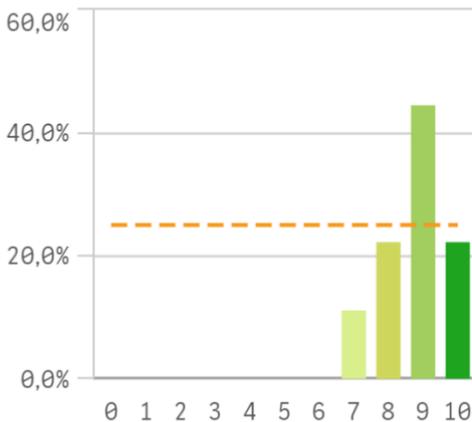
Fortalezas y debilidades



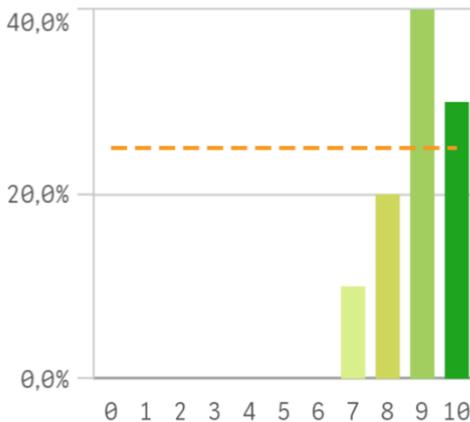
Aprovechamiento de las tutorías



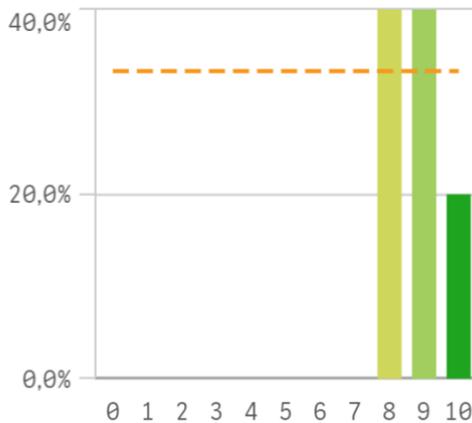
Implicación de los alumnos



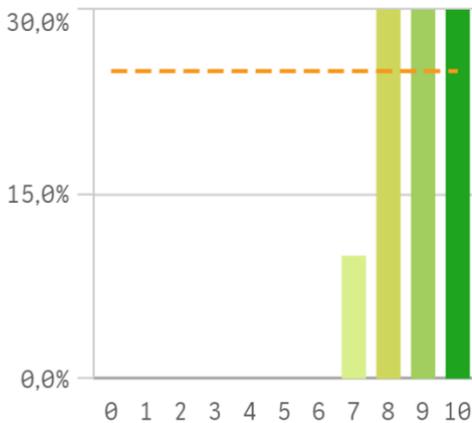
Adquisición de competencias d...



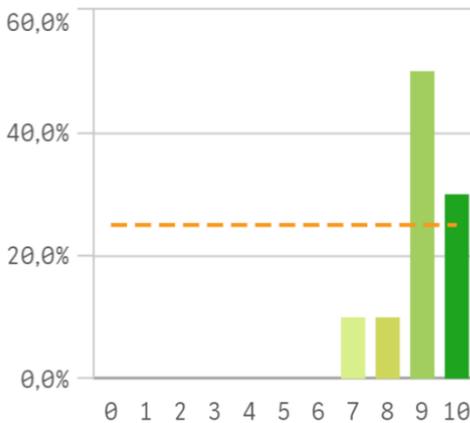
Compromiso del alumnado



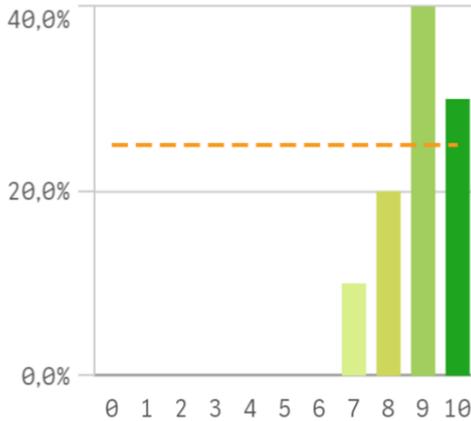
Nivel de trabajo



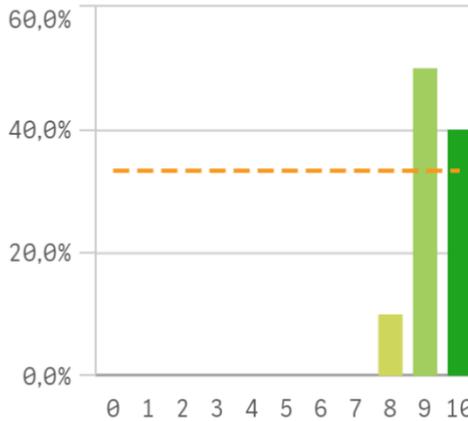
Implicación con la evaluación c...



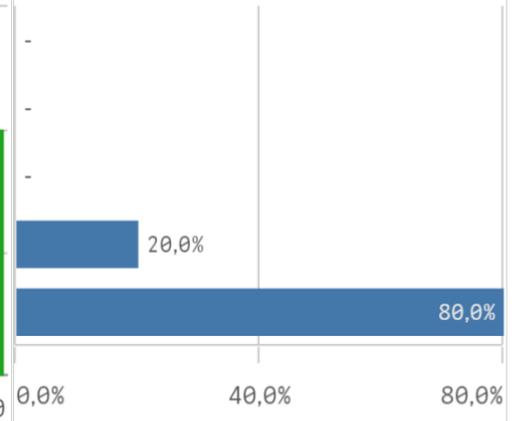
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados ...

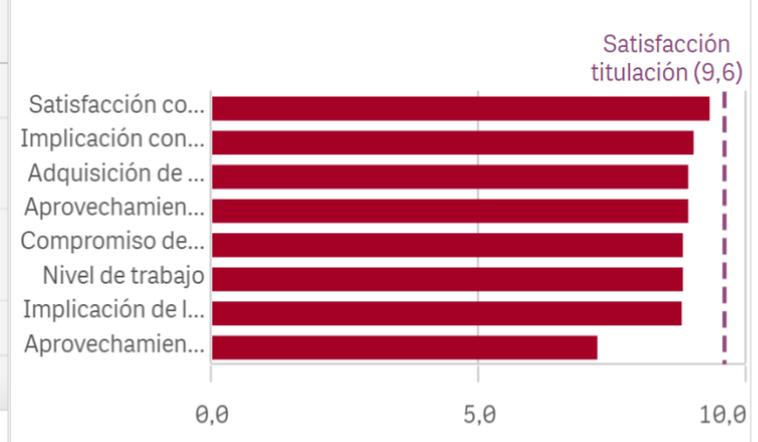


Asistencia de alumnos (%)

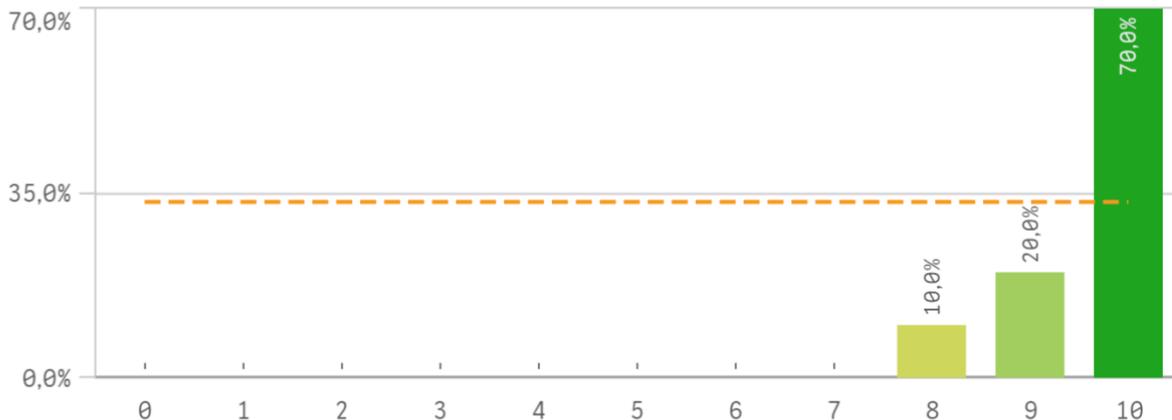


Satisfacción con los alumnos	Media	Dev. típica
Satisfacción con los resultados	9,3	0,7
Implicación con la evaluación continua	9,0	0,9
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,9	1,0
Aprovechamiento de las clases	8,9	1,0
Compromiso del alumnado	8,8	0,8

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



9,6

Desviación Típica

0,7

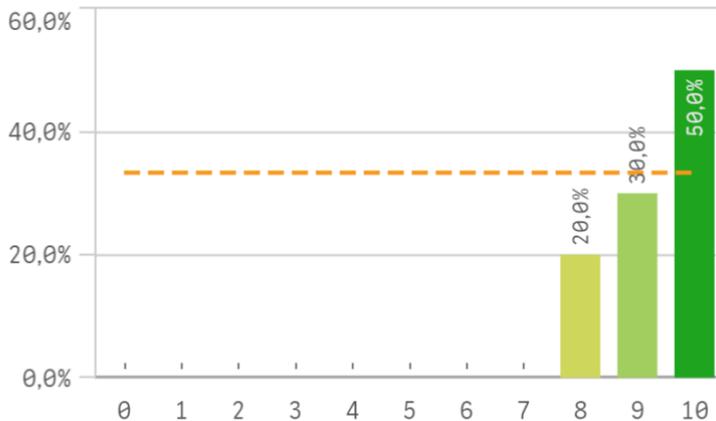
Mediana

10,0

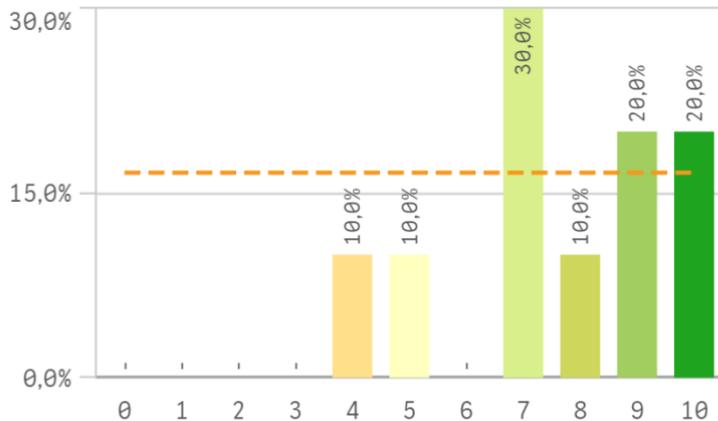
Moda

10,0

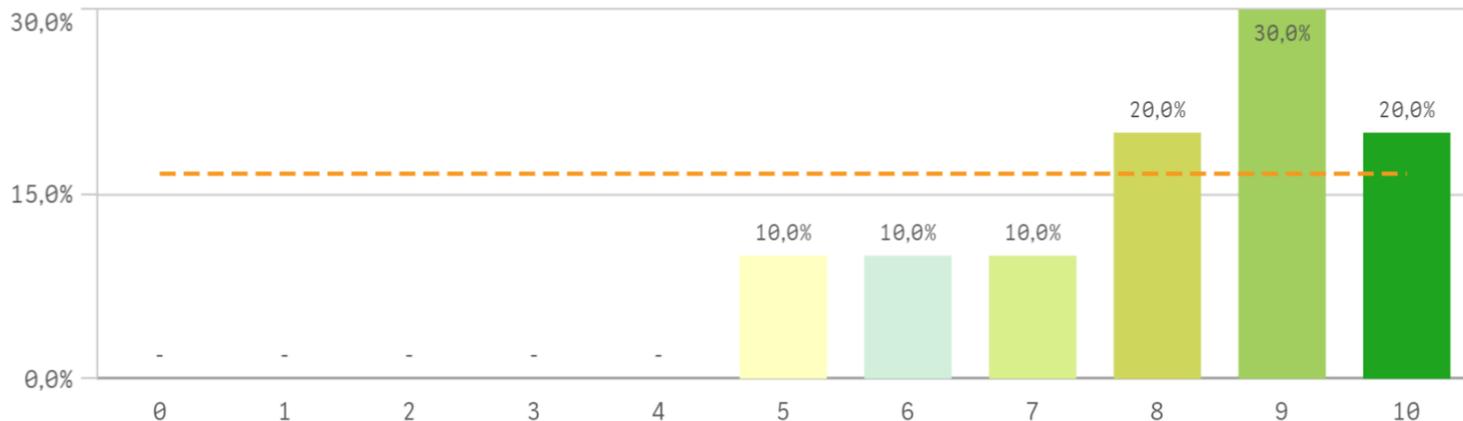
Satisfacción con la actividad docente de la titula...



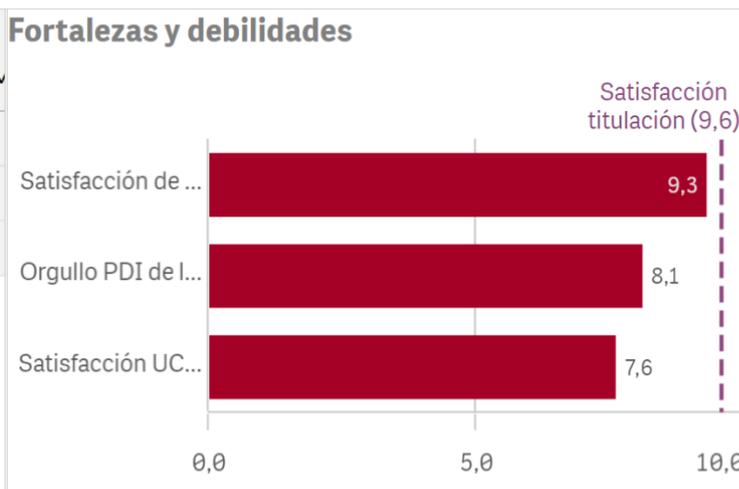
Satisfacción de la UCM



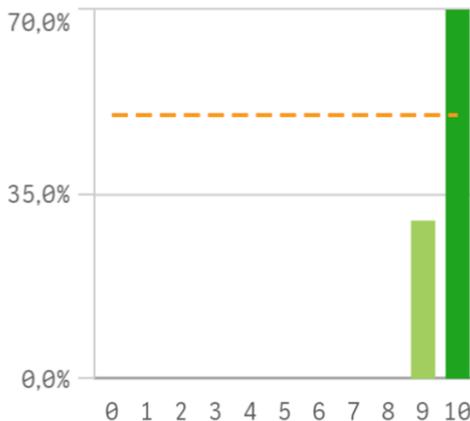
Orgullo ser PDI de la UCM



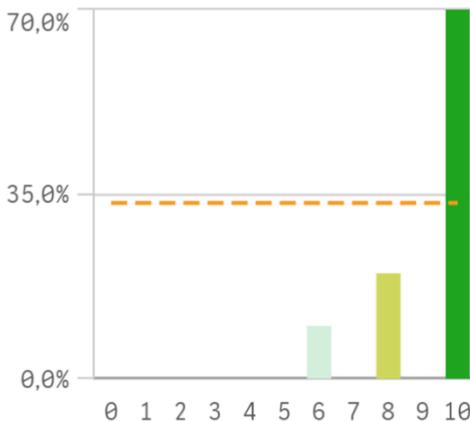
Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica
Satisfacción de la activ. docente	9,3	0,8
Orgullo PDI de la UCM	8,1	1,7
Satisfacción UCM	7,6	2,0



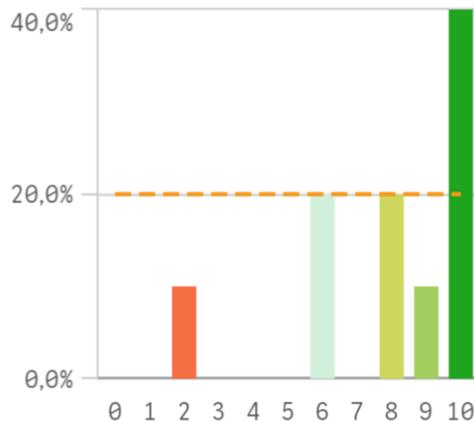
Repetir docencia en la titulación...



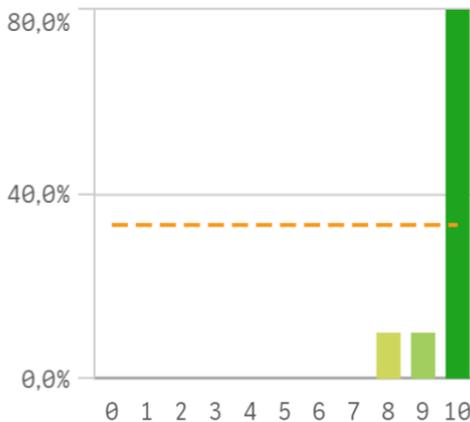
Repetir PDI (fidelidad)



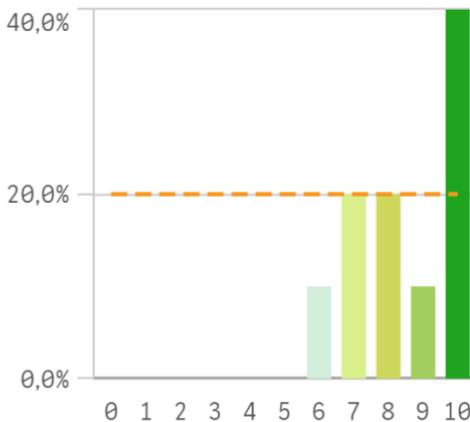
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinsc...



Recomendar estudiar en la UC...

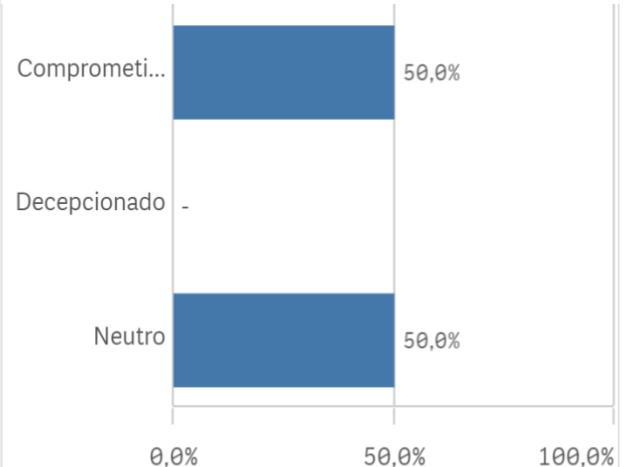
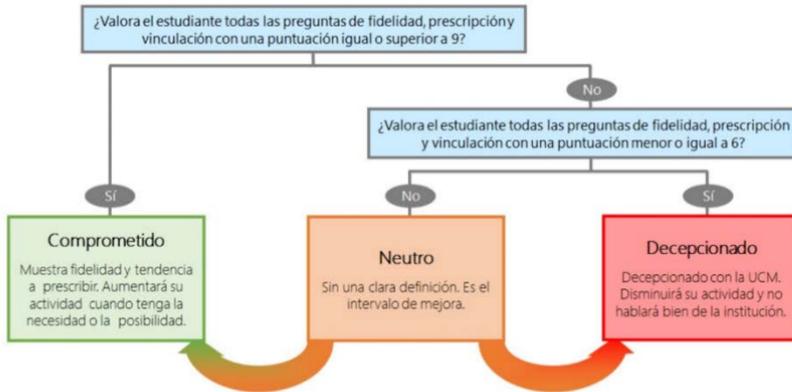


Compromiso	Q	Media
Recomendar titulación		9,7
Repetir docencia en la titulación		9,7
Repetir PDI		9,2
Recomendar estudiar en la UCM		8,5
Repetir PDI en la UCM		7,9

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Coordinación de la titulación		9,7	Campus virtual		9,4	Recomendar titulación		9,7
Objetivos claros		9,7	Fondos de la biblioteca		9,0	Repetir docencia en la titulación		9,7
Integración teoría/práctica		9,6	Aulas docencia práctica		8,7	Repetir PDI		9,2
Prácticas externas		9,6	Aulas docencia teórica		8,7	Recomendar estudiar en la UCM		8,5
Formación académica		9,5	Recursos administrativos		8,1	Repetir PDI en la UCM		7,9
Cumplimiento del programa		9,4	Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Repetir PDI en la UCM		7,9
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	Satisfacción con los resultados		9,3	Gestión de la titulación	Q	Media
Importancia en la sociedad		9,3	Implicación con la evaluación continua		9,0	Información ofrecida		9,6
Nivel de dificultad apropiada		9,3	Adquisición de competencias del plan de estudios		8,9	Organización de horarios		9,6
Plan de estudios adecuado		9,3	Aprovechamiento de las clases		8,9	Proc. administrativos titulación		9,4
Número de alumnos por aula		9,1	Compromiso del alumnado		8,8	Proc. administrativos comunes		8,9
Orientación internacional		8,9						
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,3						
Orgullo PDI de la UCM		8,1						