

HISTORICO ACUMULADO

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Población N

%_Participacion

Participación
n

11

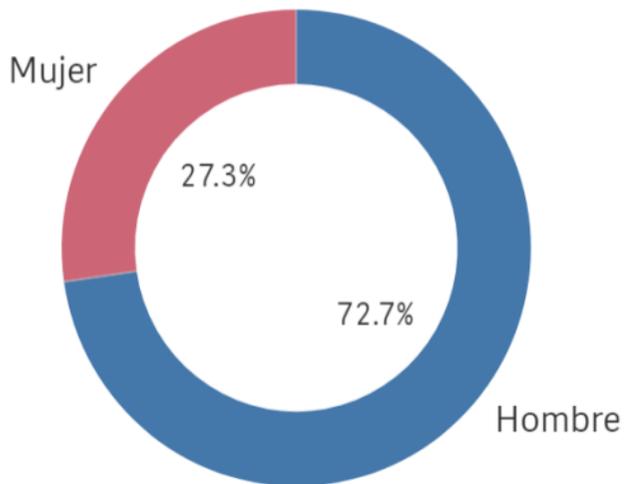
100,0%

11

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



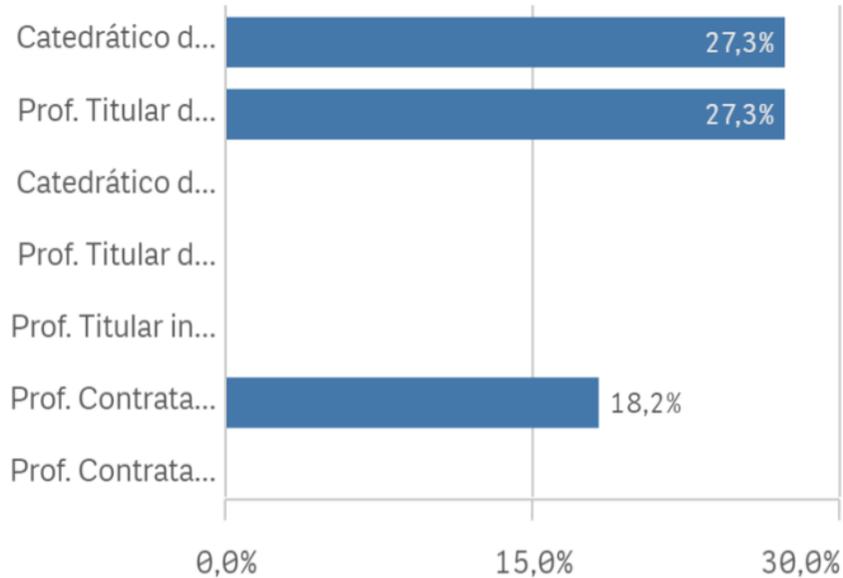
Edad media (años)

-

Des. Típica

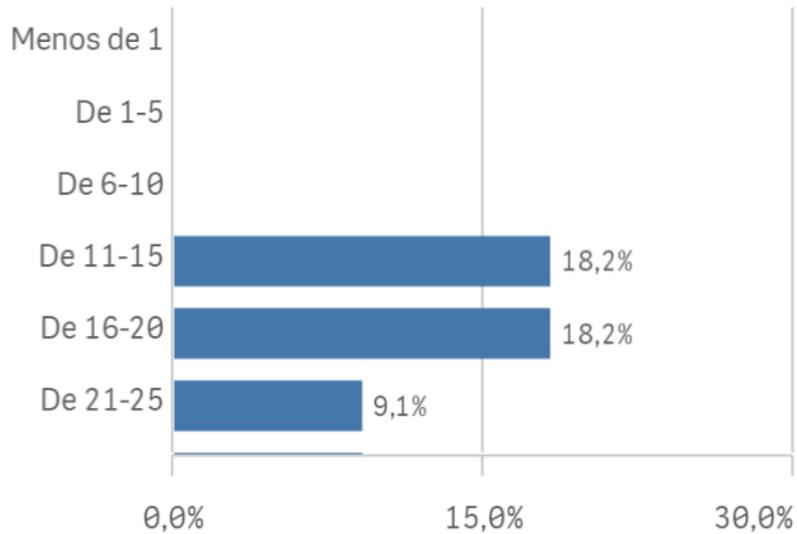
-

Distribución por categorías

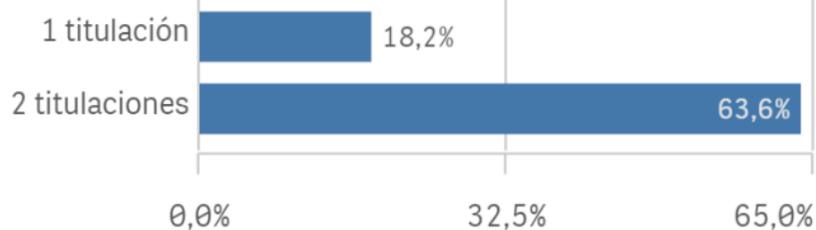


Experiencia laboral (años)

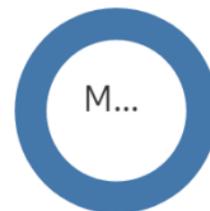
(%) Porcentaje por franjas



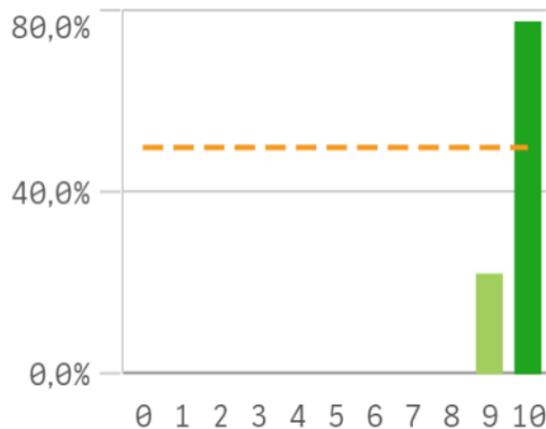
Distribución por N° de Titulaciones



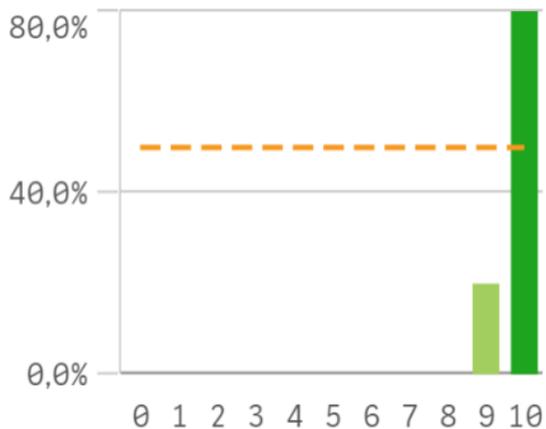
Tipo de titulación (%)



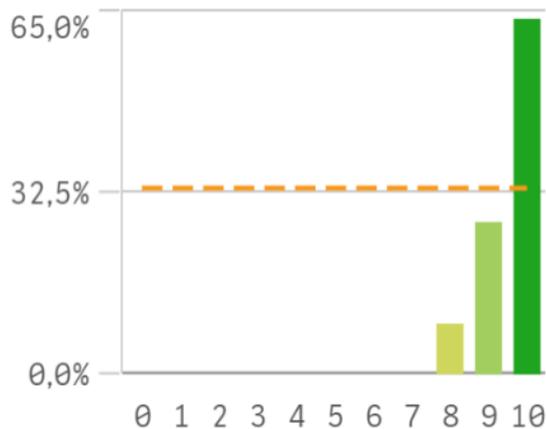
Plan de estudios



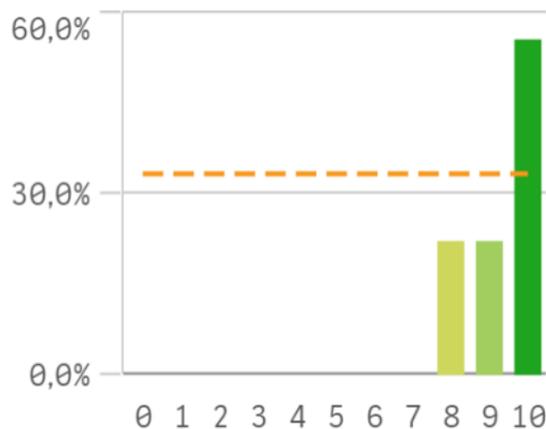
Objetivos claros



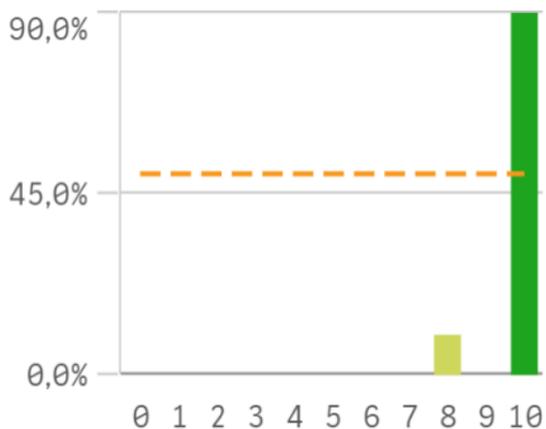
Cumplimiento del programa



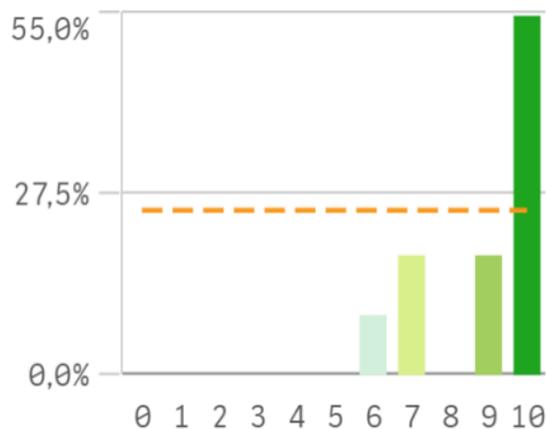
Orientación internacional



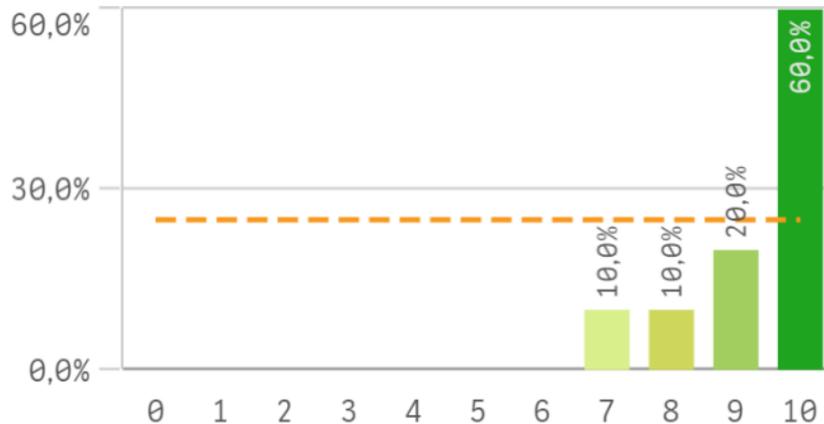
Coordinación de la titulación



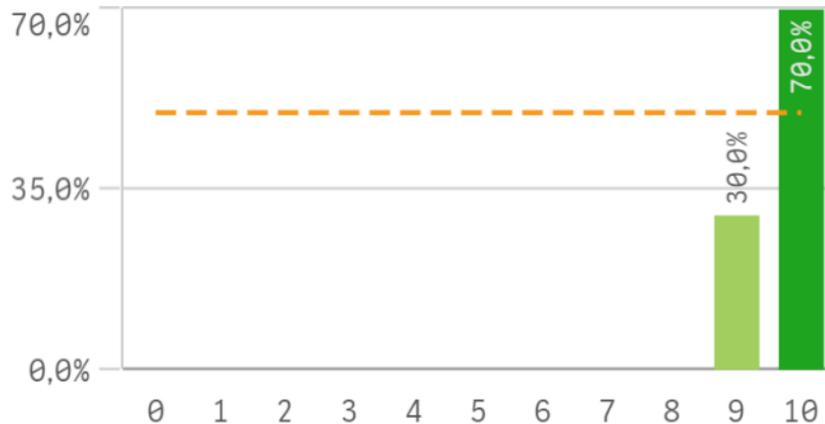
Alumnos por aula



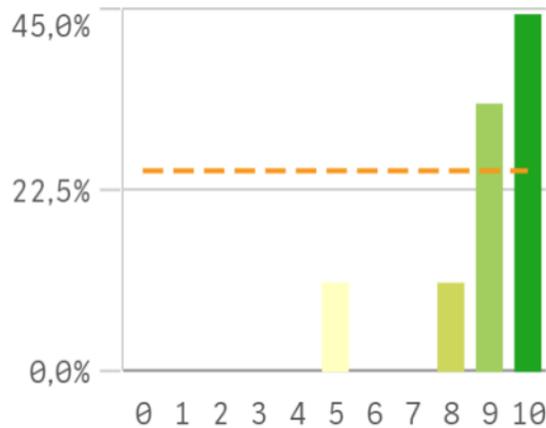
Dificultad apropiada



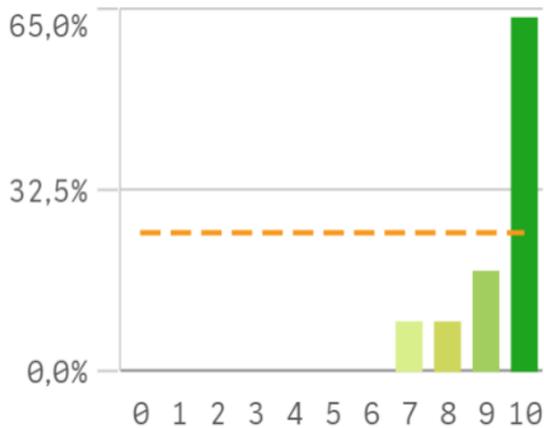
Integración teoría/práctica



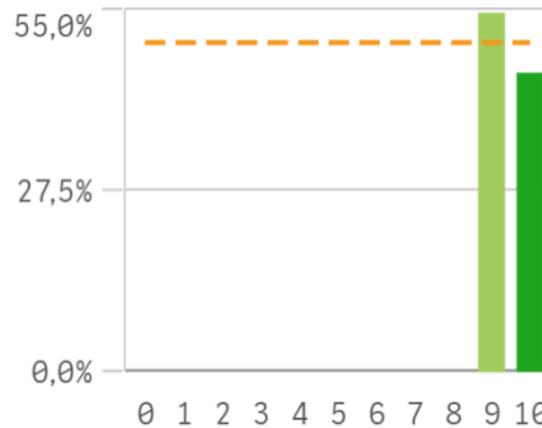
Relación calidad/precio



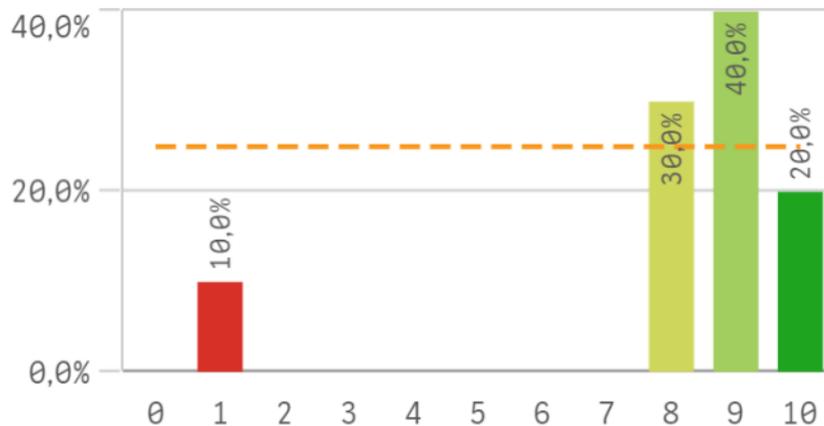
Calificaciones en tiempo



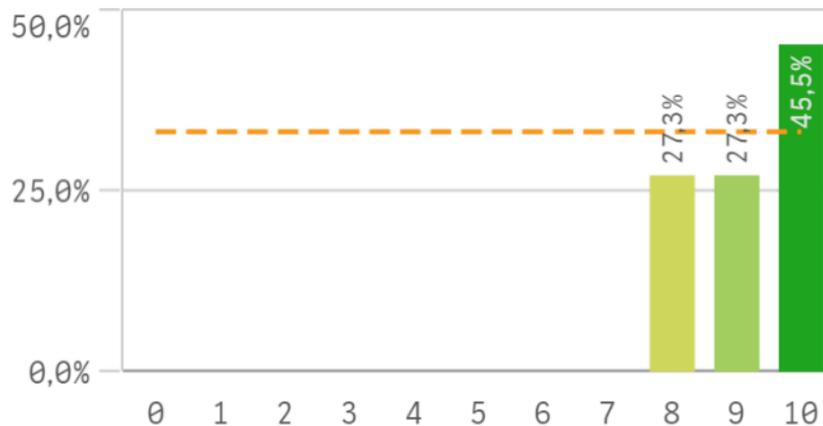
Importancia en la sociedad



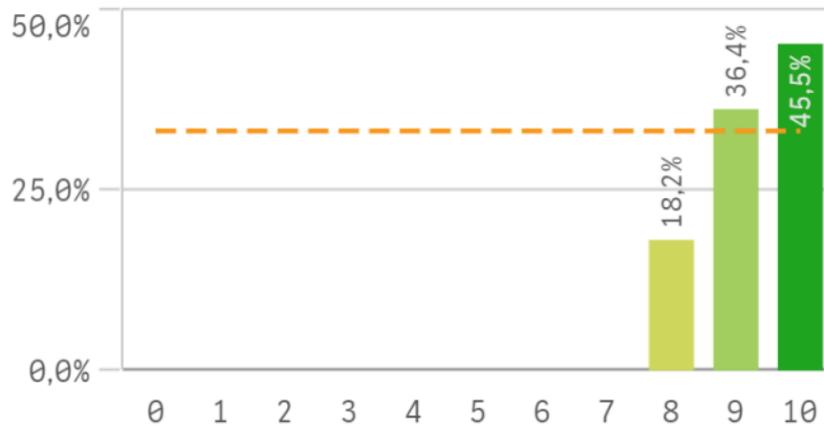
Recursos administrativos suficientes



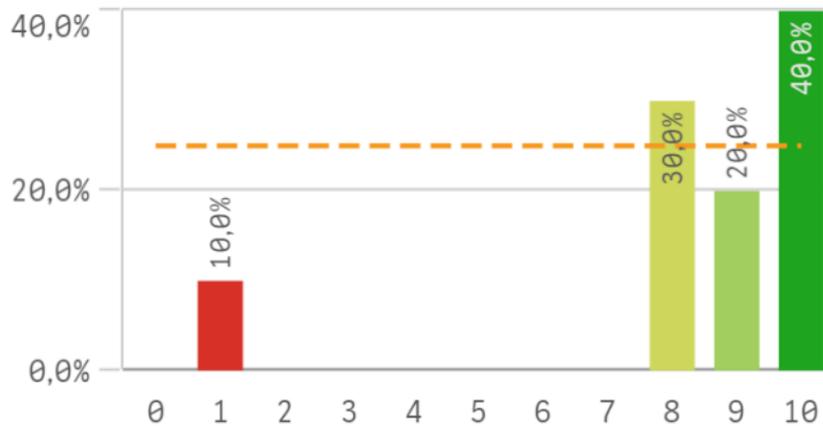
Aulas docencia teorica



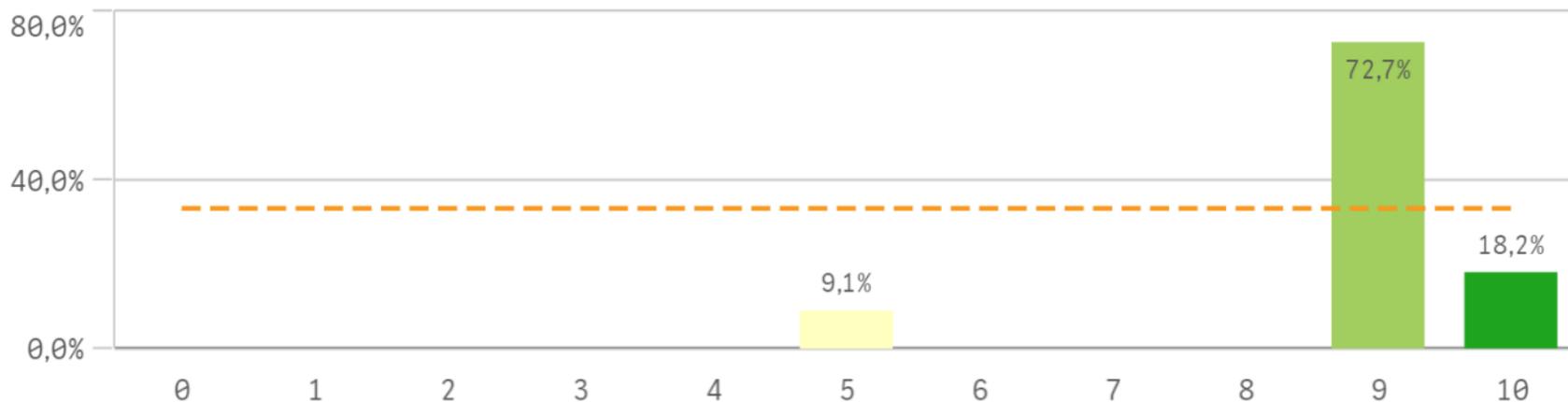
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

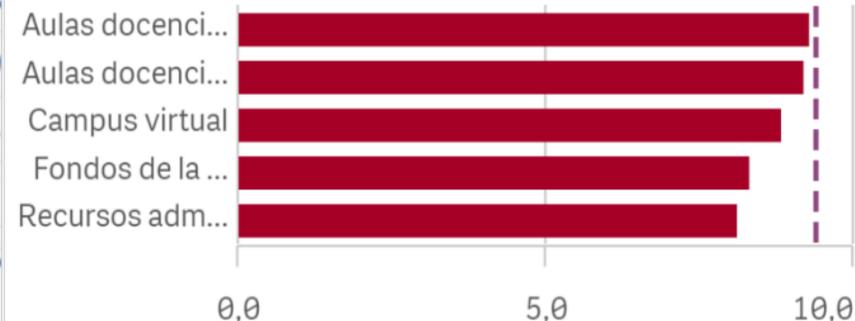


Campus virtual

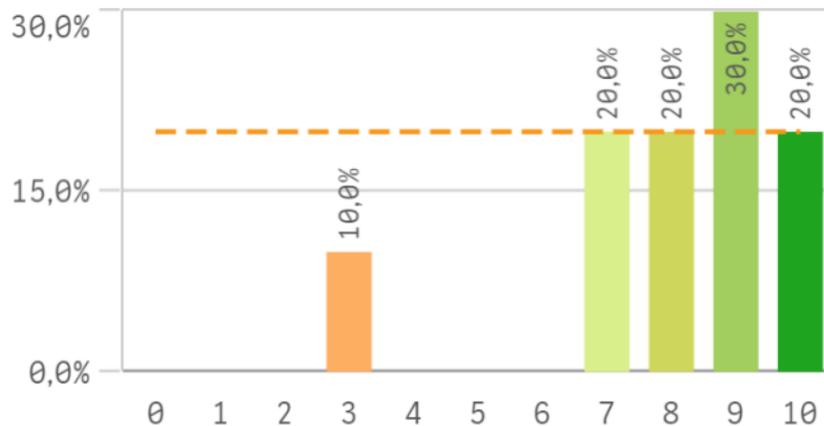


| Recursos | Media | Desvío típico |
|--------------------------------------|-------|---------------|
| Aulas docencia práctica | 9,3 | 0,8 |
| Aulas docencia teórica | 9,2 | 0,9 |
| Campus virtual | 8,8 | 1,3 |
| Fondos de la biblioteca | 8,3 | 2,7 |
| Recursos administrativos suficientes | 8,1 | 2,6 |

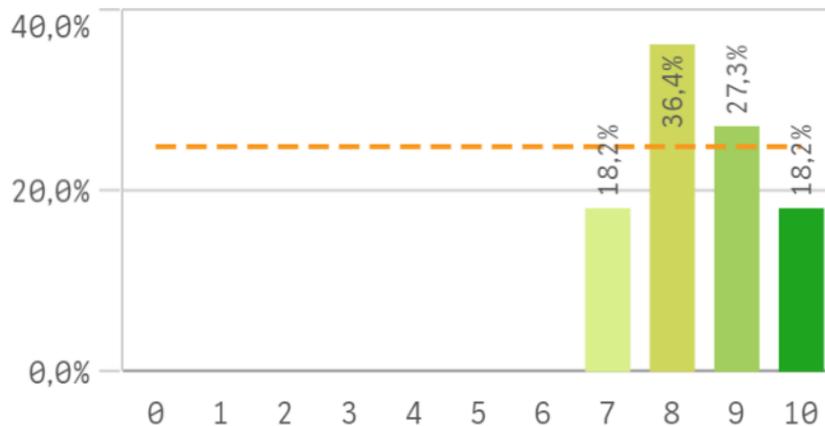
Fortalezas y debilidades



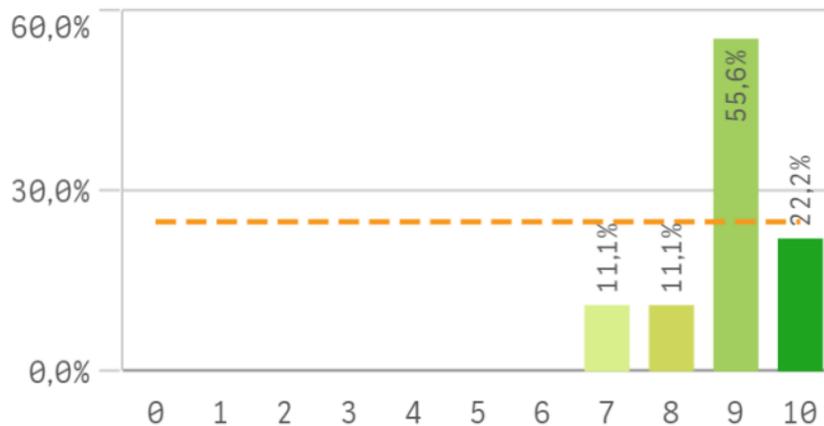
Atención prestada por el PAS



Apoyo técnico y logístico



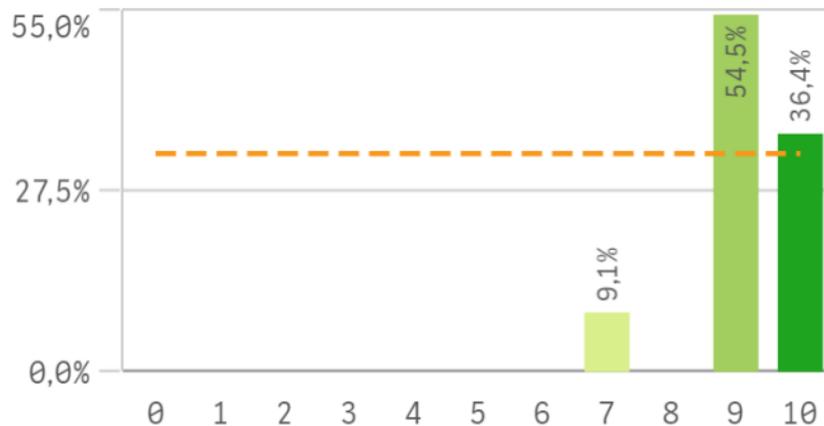
Procesos administrativos de la titulación



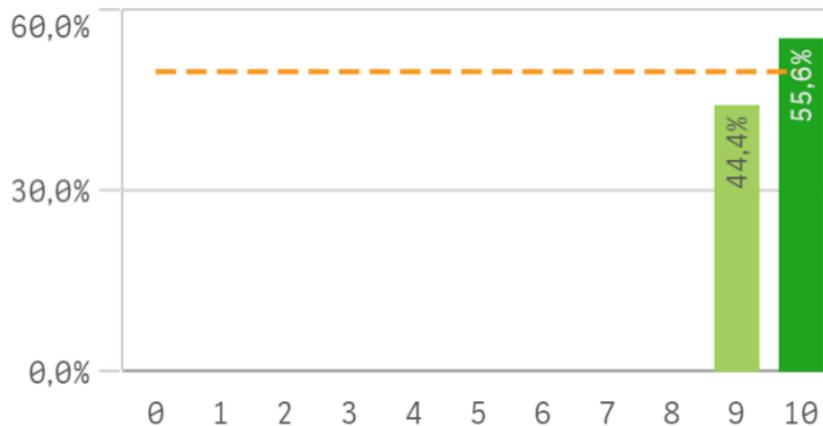
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios



Información ofrecida



Gestión de la titulación



Media

Desv
típica

Información ofrecida

9,6

0,5

Organización de horarios

9,2

0,9

Proc. administrativos titulación

8,9

0,9

Proc. administrativos comunes

8,9

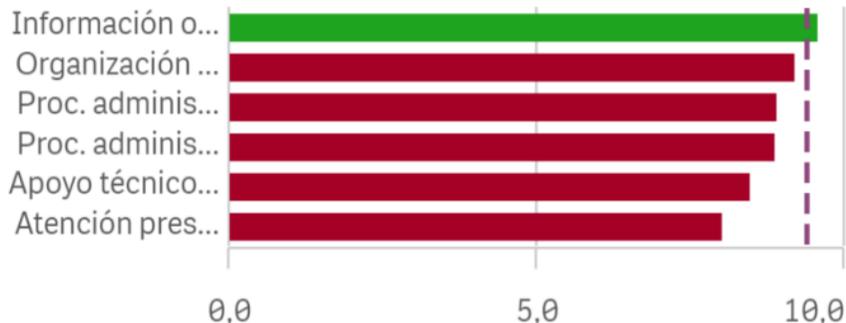
0,9

Apoyo técnico y logístico

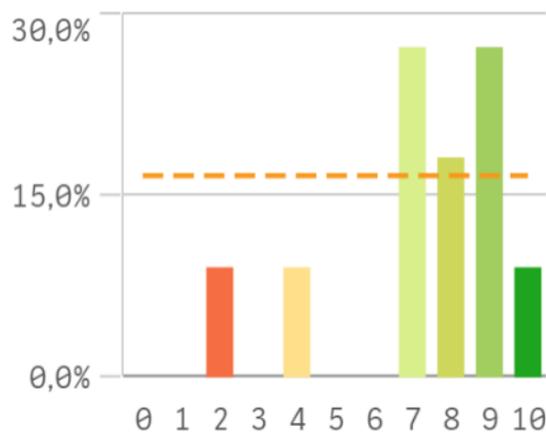
8,5

1,0

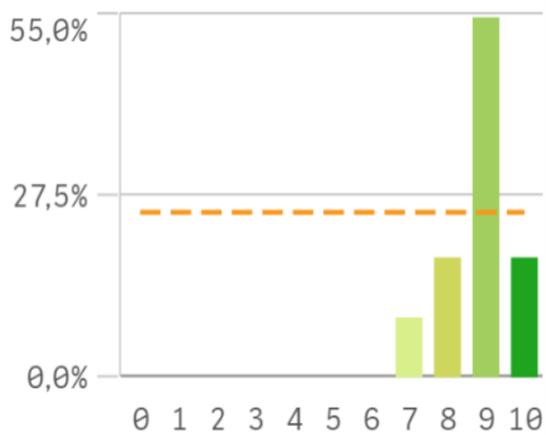
Fortalezas y debilidades



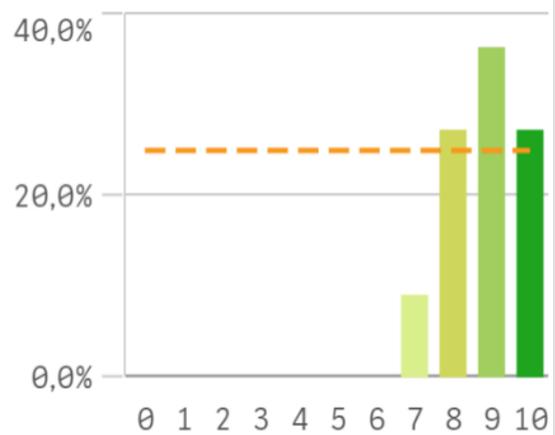
Aprovechamiento de las tut...



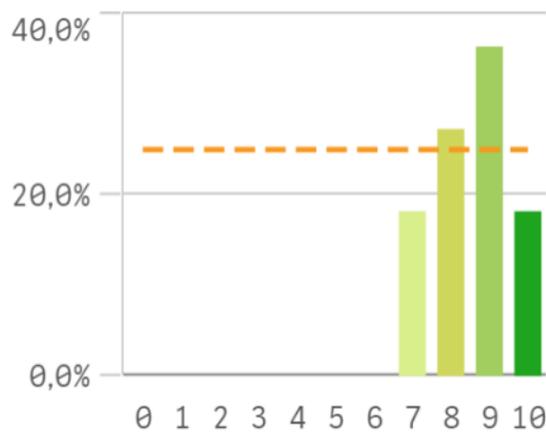
Implicación de los alumnos



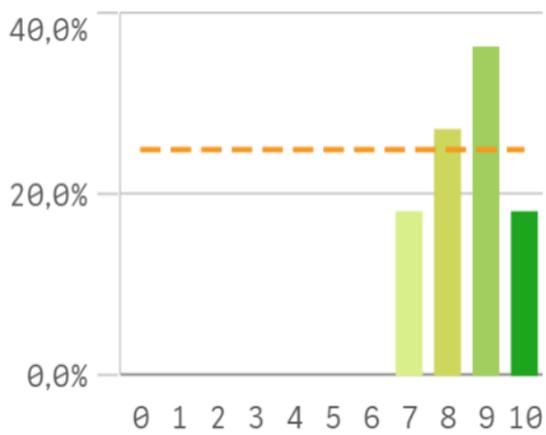
Adquisición de competencia...



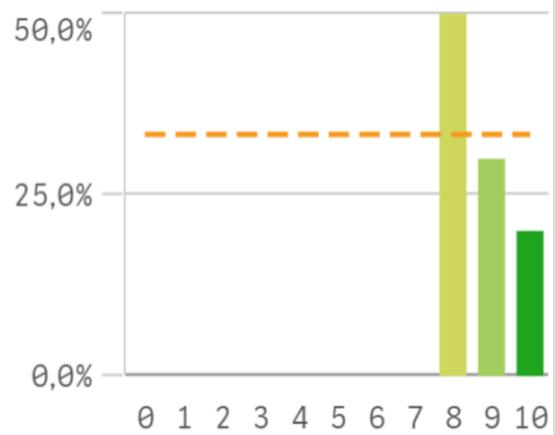
Compromiso del alumnado



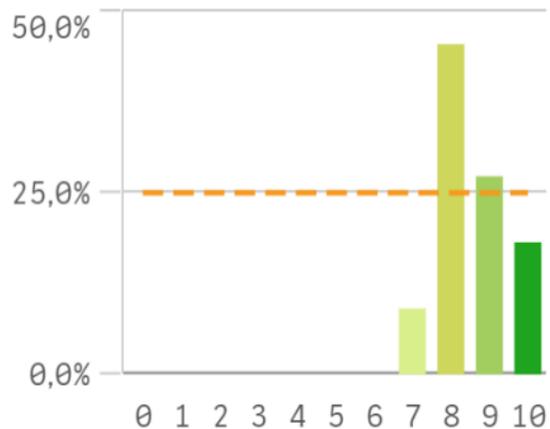
Nivel de trabajo



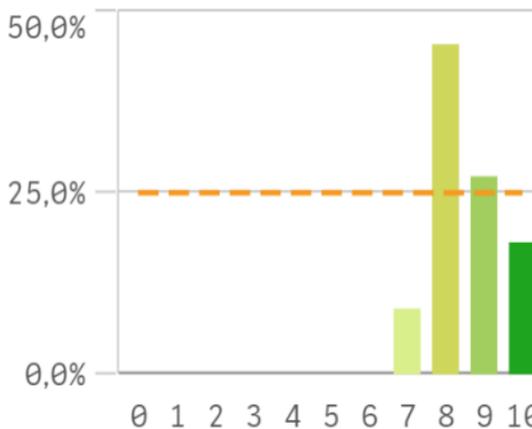
Implicación con la evaluaci...



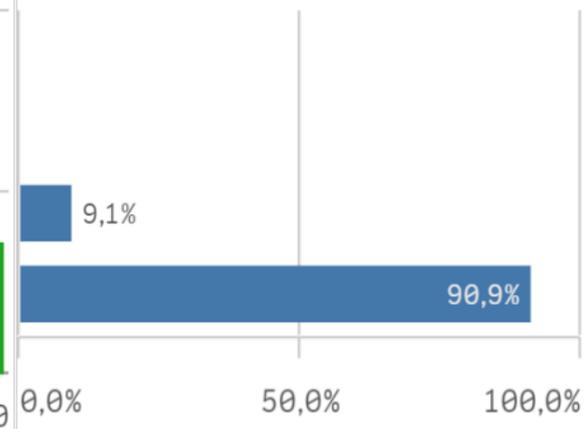
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resulta...

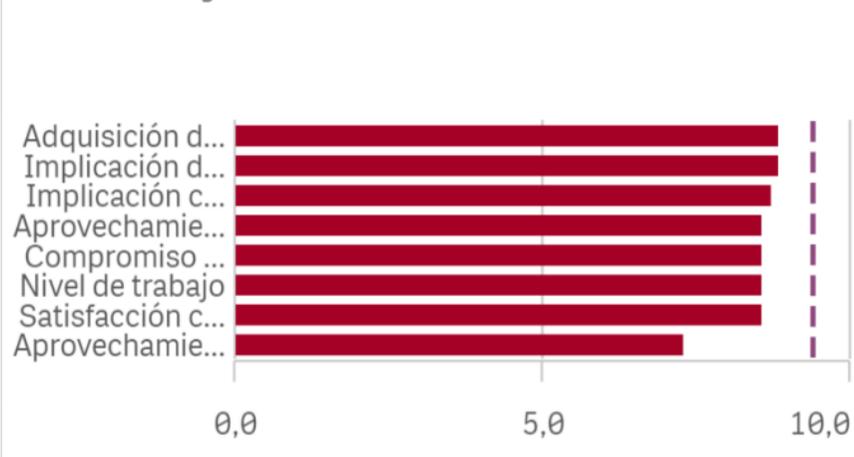


Asistencia de alumnos (%)

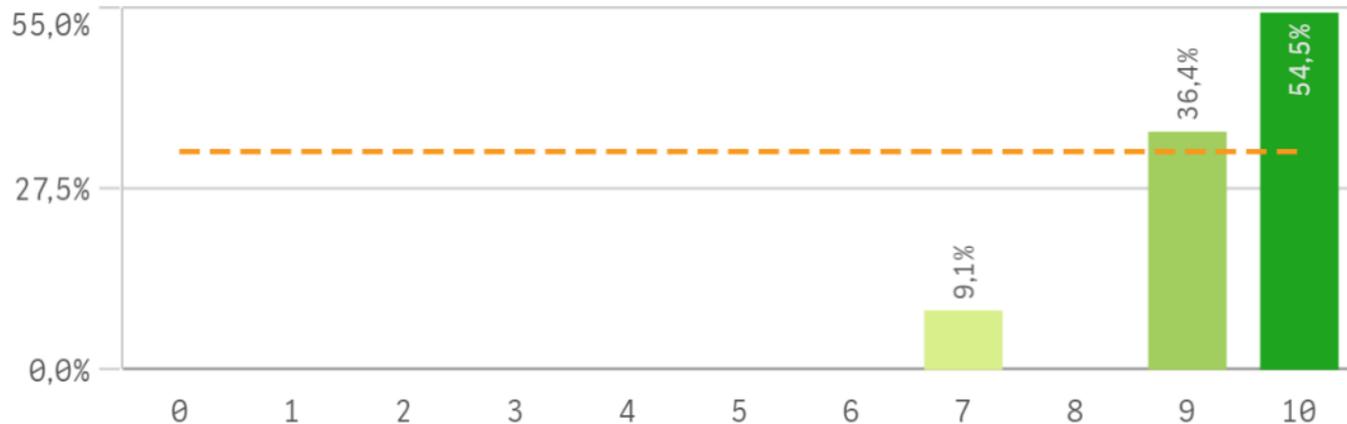


| Satisfacción con los alumnos | Media | Desví típico |
|--|-------|-----------------|
| Adquisición de competencias del plan de estudios | 8,8 | 1,0 |
| Implicación de los alumnos | 8,8 | 0,9 |
| Implicación con la evaluación continua | 8,7 | 0,8 |
| Aprovechamiento de las clases | 8,5 | 0,9 |

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



9,4

Desviación Típica

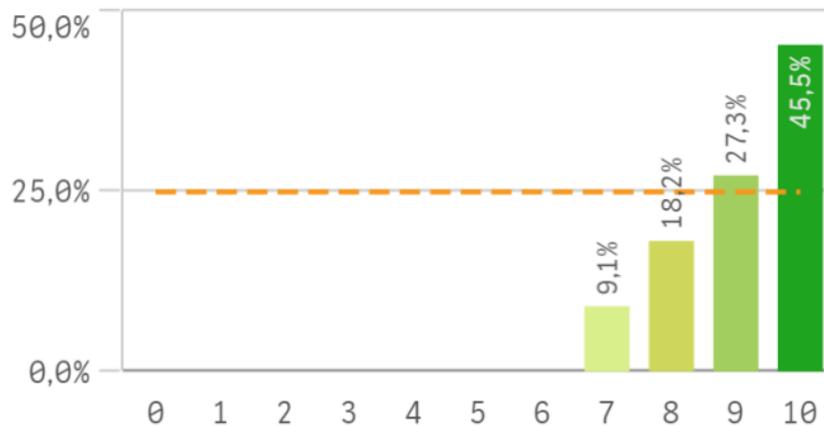
0,9

Mediana

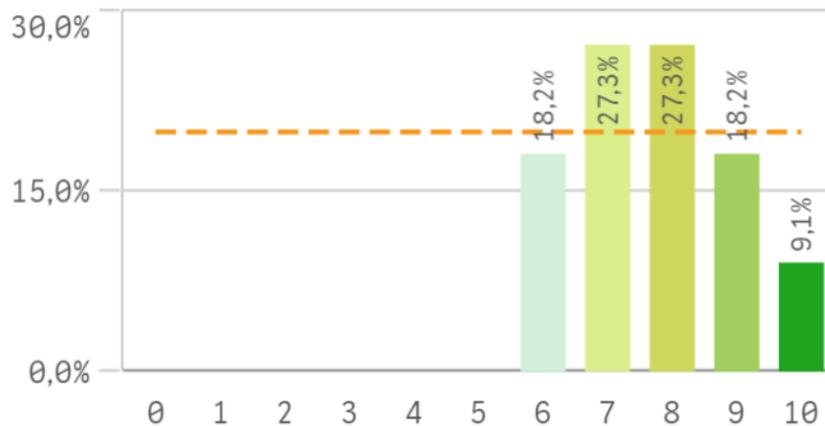
10,0

Moda

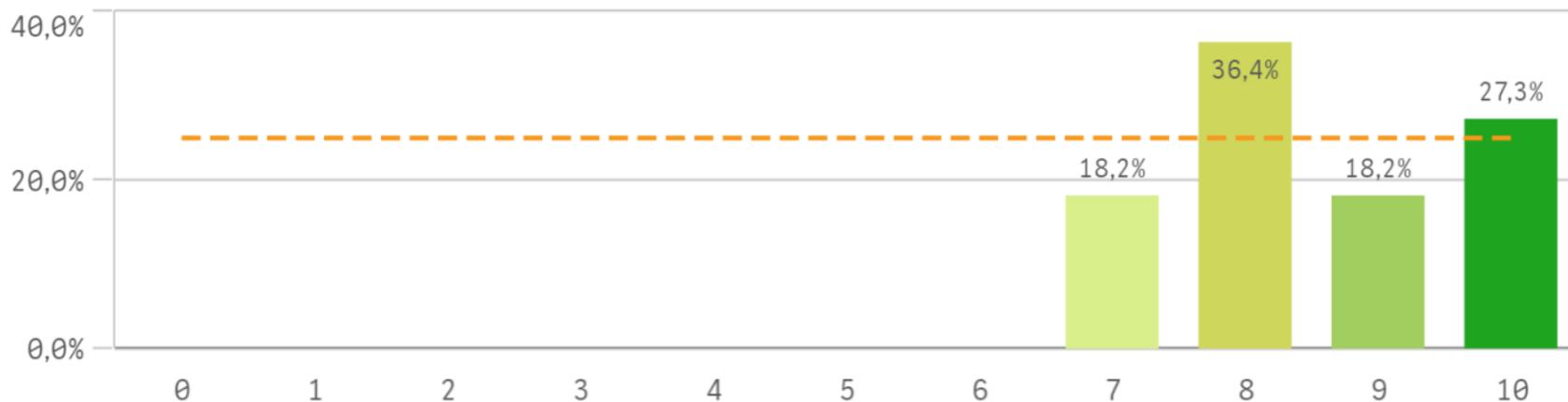
Satisfacción con la actividad docente de la t...



Satisfacción de la UCM



Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación



Media

Des
típico

Satisfacción de la activ. docente

9,1

1,0

Orgullo PDI de la UCM

8,5

1,1

Satisfacción UCM

7,7

1,3

Fortalezas y debilidades

Satisfacción d...

9,1

Orgullo PDI d...

8,5

Satisfacción U...

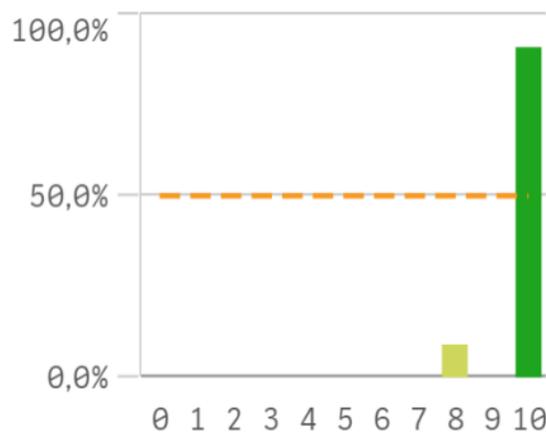
7,7

0,0

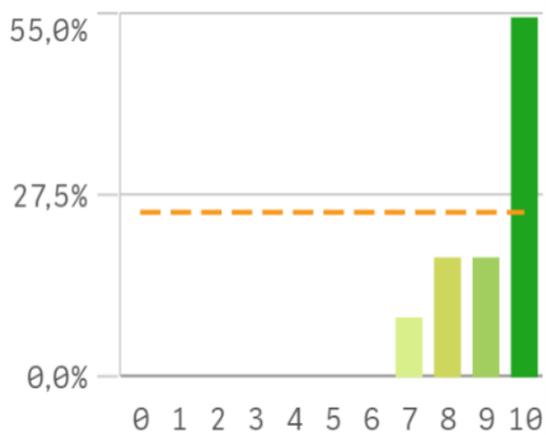
5,0

10,0

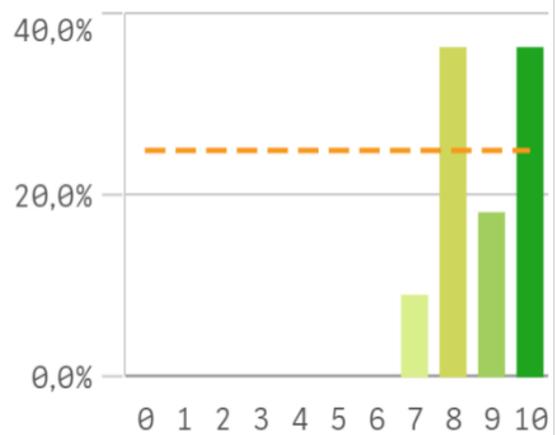
Repetir docencia en la titula...



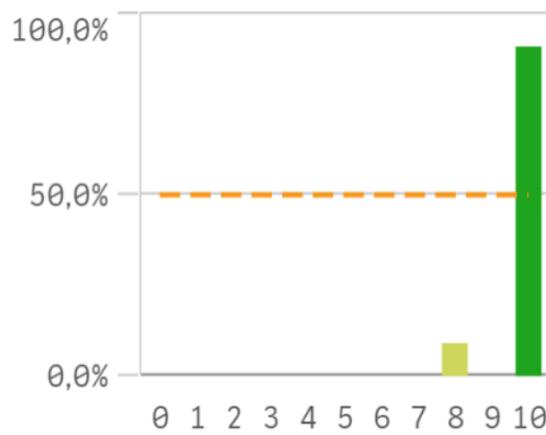
Repetir PDI (fidelidad)



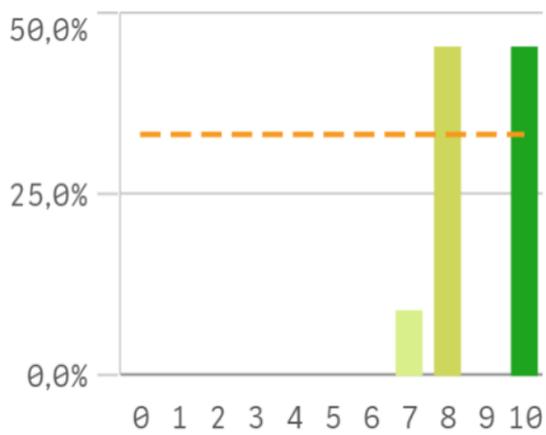
Repetir PDI en la UCM (fide...



Recomendar titulación (prei...



Recomendar estudiar en la U...



| Compromiso | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|
| Recomendar titulación | | 9,8 |
| Repetir docencia en la titulación | | 9,8 |
| Repetir PDI | | 9,2 |
| Recomendar estudiar en la UCM | | 8,8 |
| Repetir PDI en la UCM | | 8,8 |

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

