



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2025

MODELO

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Lea el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Conteste en francés a las preguntas respetando el orden en el que están planteadas.

PUNTUACIÓN: Las preguntas primera, segunda y cuarta se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto y la quinta pregunta de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora.

Les suricates sont-ils capables de percevoir nos émotions ?

Nous savons que nos compagnons à poils, comme le chat ou le cheval, ressentent les émotions humaines et y répondent. Mais, est-ce dû à la domestication ou est-ce une capacité étendue aux autres animaux sauvages ? C'est ce que va tenter de démontrer une étude qui débutera en décembre 2023 sur des suricates.

- 5 Mais est-ce dû à la domestication ou est-ce une banalité dans le règne animal ? C'est pour répondre à cette question qu'une étude sur trois ans va être lancée par Samantha Ward et Annika Paukner, enseignante chercheuse à l'université de Nottingham en psychologie cognitive. Leur idée, présentée le 25 septembre 2023 dans un communiqué, est d'observer les comportements des suricates face à différentes attitudes humaines (joie, tristesse, colère) pour pouvoir, à terme, améliorer leurs conditions de vie dans le zoo.
- 10

- 15 Les suricates (*Suricata suricatta*) sont des carnivores originaires du sud-ouest de l'Afrique. Ils vivent en groupes dominés par un couple alpha dans des régions désertiques ou semi-désertiques. Cette espèce est déjà connue des éthologues (scientifiques étudiant les comportements des animaux) pour posséder des réactions empathiques et pour partager une émotion entre eux (par exemple, la peur est transmise par le guetteur et se propage à travers le groupe, même si les autres suricates ne savent pas pourquoi ils doivent avoir peur).

- 20 Le principe de son étude est simple : observer, enregistrer et interpréter les émotions des suricates en présence d'humains connus et inconnus. Le but est de savoir s'ils sont capables de différencier les états émotionnels des humains autour d'eux, si la proximité joue un rôle dans ce mimétisme et si cela impacte leur perception et leur manière de se comporter.

D'après Lili Mora, *sciencesetavenir.fr*, octobre 2023

PREGUNTAS

1. Dites si l'énoncé suivant est *vrai* ou *faux*. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des deux énoncés.
 - a) L'étude des professeurs Ward et Paukner vise à observer le comportement des suricates face à la colère d'autres animaux
 - b). Les suricates sont des animaux herbivores.

2. Choisissez et recopiez, parmi les trois options proposées, celle qui équivaut à l'énoncé cité ci-après :

« Cette espèce est déjà connue des éthologues pour posséder des réactions empathiques et pour partager une émotion entre eux. » (lignes 13-16)

 - a) Les scientifiques ont déjà observé que l'espèce animale étudiée manifeste de l'empathie et partage des émotions entre ses membres.
 - b) Les éthologues connaissent bien la particularité des suricates en ce qui concerne l'empathie qu'ils ont envers leurs congénères.
 - c) Le fait que les suricates soient capables de partager des émotions avec des humains est bien connu des scientifiques qui étudient le comportement animal.

3. Trouvez dans le texte *les mots* qui correspondent aux définitions suivantes :
 - a) Transformation d'une espèce sauvage en espèce soumise.
 - b) Ce qui est commun, ordinaire ou dépourvu d'originalité.

4. Transformez les phrases suivantes selon les indications données ci-après :
 - 4.1. Mettez les verbes soulignés *au passé composé*.
 - a) Le suricate émerveiller les chercheurs par son comportement social complexe.
 - b) Certains oiseaux migrer vers des climats plus chauds à l'approche de l'hiver.

 - 4.2. Mettez les verbes soulignés *au futur simple*.
 - a) Pour l'anniversaire de notre amie, nous acheter un animal de compagnie.
 - b) L'été prochain, leurs cousins aller en Afrique pour faire du bénévolat.

 - 4.3. Complétez par *un adjectif possessif* (se rapportant au sujet).
 - a) Les chats de votre grand-mère aiment jouer avec ... nouveaux jouets.
 - b) Mon oncle et ses frères sont venus chez nous avec ... père.

 - 4.4. Mettez *la préposition* qui convient.
 - a) Le chat est assis ... le toit.
 - b) Ce scientifique travaille ... les parcs animaliers.

5. Quels sont les avantages et les inconvénients d'avoir un animal de compagnie ? Justifiez votre réponse (dix lignes environ).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

FRANCÉS

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.

Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto y la pregunta 5 de 0 a 3 puntos.

El examen se realizará en francés.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto comprobar la capacidad de comprensión general del texto. El alumno debe ser capaz de observar si dos afirmaciones propuestas en el cuestionario responden al significado del texto o si, al contrario, lo contradicen. Se asignará un punto a cada una de las preguntas. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai/faux* no está justificada con alguna frase del texto, o si la justificación no es correcta.

Pregunta 2. Con esta pregunta se trata de medir *exclusivamente* la comprensión lectora del alumno, pero haciendo hincapié en estructuras específicas y en unidades de más corto alcance. Se calificará de 0 a 2 puntos.

Pregunta 3. Esta pregunta permite medir el conocimiento léxico. Se calificará de cero a un punto, medio punto para cada una de las dos palabras solicitadas.

Pregunta 4. Con esta pregunta se pretende medir los conocimientos gramaticales básicos del alumno en lengua francesa. Se otorgará 0,5 punto a cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta, es decir 0,25 para cada transformación gramatical solicitada.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La contestación que no se ciña al tema que se debe desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiere.

FRANÇÉS

SOLUCIONES

1. Dites si l'énoncé suivant est *vrai* ou *faux*. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des deux énoncés :
 - a) L'étude des professeures Ward et Paukner vise à observer le comportement des suricates face à la colère d'autres animaux sauvages.
FAUX : « Leur idée, présentée le 25 septembre 2023 dans un communiqué, est d'observer les comportements des suricates face à différentes attitudes humaines (joie, tristesse, colère) pour pouvoir, à terme, améliorer leurs conditions de vie dans le zoo. » (lignes 7-10)
 - b) Les suricates sont des animaux herbivores.
FAUX : « Les suricates (*Suricata suricatta*) sont des carnivores originaires du sud-ouest de l'Afrique. Ils vivent en groupes dominés par un couple alpha dans des régions désertiques ou semi-désertiques. » (lignes 11-13)
2. Choisissez et recopiez, parmi les trois options proposées, celle qui équivaut à l'énoncé cité ci-après :

« Cette espèce est déjà connue des éthologues pour posséder des réactions empathiques et pour partager une émotion entre eux. » (lignes 13-16)

 - a) **Les scientifiques ont déjà observé que l'espèce animale étudiée manifeste de l'empathie et partage des émotions entre ses membres.**
 - b) Les éthologues connaissent bien la particularité des suricates en ce qui concerne l'empathie qu'ils ont envers leurs congénères.
 - c) Le fait que les suricates soient capables de partager des émotions avec des humains est bien connu des scientifiques qui étudient le comportement animal.
3. Trouvez dans le texte *les mots* qui correspondent aux définitions suivantes :
 - a) Transformation d'une espèce sauvage en espèce soumise. **DOMESTICATION (lignes 2 et 5)**
 - b) Ce qui est commun, ordinaire ou dépourvu d'originalité. **BANALITÉ (ligne 5)**
4. Transformez les phrases suivantes selon les indications données ci-après :
 - 4.1. Mettez les verbes soulignés *au passé composé*.
 - a) Le suricate émerveiller les chercheurs par son comportement social complexe. **A ÉMERVEILLÉ**
 - b) Certains oiseaux migrer vers des climats plus chauds à l'approche de l'hiver. **ONT MIGRÉ**
 - 4.2. Mettez les verbes soulignés *au futur simple*.
 - a) Pour l'anniversaire de notre amie, nous acheter un animal de compagnie. **ACHÈTERONS.**
 - b) L'été prochain, leurs cousins aller en Afrique pour faire du bénévolat. **IRONT**
 - 4.3. Complétez par *un adjectif possessif* (se rapportant au sujet).
 - a) Les chats de votre grand-mère aiment jouer avec ...**LEURS**... nouveaux jouets
 - b) Mon oncle et ses frères sont venus chez nous avec ...**LEUR**... père.
 - 4.4. Mettez *la préposition* qui convient.
 - a) Le chat est assis ...**SUR**...le toit.
 - b) Ce scientifique travaille ...**DANS**... les parcs animaliers.
5. Quels sont les avantages et les inconvénients d'avoir un animal de compagnie ? Justifiez votre réponse (dix lignes environ).