



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS Y 45 AÑOS
AÑO 2022

MODELO

MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INTRUCCIONES: El alumno deberá responder a todas las cuestiones.

CALIFICACIÓN: Las preguntas de que consta esta prueba se puntuarán de la siguiente manera:

- 1.- Resumen del texto: hasta 2 puntos. 2.- Identificación y clasificación del tipo de texto: hasta 2 puntos
3.- Estructura del texto y división en partes: hasta 1 punto 4.- Preguntas sobre el significado de expresiones del texto: hasta 2 puntos 5. - Consideraciones personales sobre el tema propuesto: hasta 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora

TEXTO

La globalización comenzó hace quinientos años con la primera vuelta al mundo comandada por Fernando de Magallanes, un noble de origen portugués al servicio de Carlos I, de quien recibió el apoyo en su propuesta de buscar una nueva ruta hacia las especias por el oeste, tras el cierre del tránsito por la Ruta de la Seda con la caída de Constantinopla en 1453. Buscaban nuevas rutas marítimas ante el reparto del comercio mundial del Tratado de Tordesillas que, en 1494, estableció el reino de Castilla y Aragón con Portugal.

Un apasionante viaje siempre hacia el oeste por los mares castellanos, según el citado Tratado, sin carta de navegación para orientarse. Fue el primero de noviembre de 1520 cuando entraron, con tres naos, de las cinco con las que partieron de Sanlúcar de Barrameda, en aguas del Estrecho al que inicialmente denominaron de “Todos los Santos” por la fecha tan destacada en que doblaron el cabo Vírgenes. El día 28 llegaron al Pacífico.

En la actualidad siguen siendo tierras tan salvajes como entonces por las que únicamente navegan los cruceros de la naviera chilena Australis. Recorren aguas de la Patagonia y el archipiélago de Tierra del Fuego, entre las ciudades de Ushuaia y Punta Arenas, siguiendo esta hazaña naval mientras se contemplan los mismos paisajes que observaron los descubridores.

La música clásica del Renacimiento, la misma que sonaba en la época en que llegaron los primeros navegantes europeos, así como las charlas temáticas de la historia del descubrimiento acompañan los cruceros que conmemoran, en recorridos de cinco días, el descubrimiento del Estrecho de Magallanes. Exhiben un elevado compromiso ambiental mediante barcos que navegan ligeros y silenciosos, emitiendo menos contaminantes y con un compromiso de no usar plásticos a bordo, o utilizar agua de mar potabilizada para muchos usos a bordo que eviten alterar el prístino entorno por el que se mueven.

Son días de descubrimiento que se asoman al vértigo del fin del mundo a través del Cabo de Hornos, la zona más austral del planeta a partir de la que el temido Pasaje de Drake, con sus fuertes vientos y oleaje, es lo único que nos separa de la Antártida.

(Mar Ramírez, “Estrecho de Magallanes. La epopeya que cambió el mundo”, *ABC. Viajar*, 20/11/2020)

1. Escriba un resumen del texto, de no más de diez líneas de extensión.
2. Determine razonadamente a qué tipología textual pertenece el texto.
3. Determine su estructura.
4. Describa el significado de las siguientes palabras y expresiones: *naos*, *crucero*, *compromiso ambiental* y *asomarse al vértigo*.
5. Desarrolle un comentario crítico.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN COMENTARIO DE TEXTO

1. El estudiante expondrá de forma clara y precisa un resumen del texto (de unas diez líneas aproximadamente), e indicará el tema del mismo. Se valorará positivamente la capacidad de síntesis. (2 puntos).
2. El estudiante deberá indicar a qué tipo de textos pertenece el texto propuesto. Se valorará positivamente el modo en que justifique su respuesta, especialmente cuanto exponga en relación con los recursos lingüísticos empleados en él para la consecución de la adecuación al tema, al destinatario y a la situación comunicativa (relación autor-lector). (2 puntos)
3. Descripción de la estructura del texto. Justificación de cómo se halla organizada la información en él contenida, de cómo se desarrolla esta y cuáles son los recursos lingüísticos empleados para tal fin que consideramos más relevantes.
Se valorará el rigor de razonamiento y la claridad expositiva. (1 punto)
4. Descripción apropiada de la interpretación de las palabras y frases del texto propuestas. (0,5 puntos por cada una)
5. El estudiante mostrará su capacidad crítica y analítica respecto de los contenidos del texto mediante la exposición de aquellas reflexiones personales que dichos contenidos le merezcan.
Se valorará de nuevo positivamente el rigor y la claridad en el razonamiento y la exposición de las propias ideas (3 puntos).

De manera general, se valorará siempre positivamente la capacidad expresiva del alumno, su capacidad crítica y la corrección de su expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), y corrección ortográfica (grafías y tildes, así como el uso adecuado de los signos de puntuación)

SOLUCIONES COMENTARIO DE TEXTO

El ejercicio de Comentario de Texto trata de valorar el grado de madurez intelectual del alumno y su bagaje cultural, su capacidad para comprender e interpretar el contenido de un texto, así como su dominio en el uso de la lengua española.

1. Escriba un resumen del texto, de no más de diez líneas de extensión e indique el tema del mismo.

Respuesta abierta, en la que el estudiante debe condensar las principales ideas del texto. Como sugerencia: exposición de cómo el término “globalización”, que creemos haber inventado en la actualidad para nombrar la comunicación inmediata que se puede dar de una punta a otra del mundo, difuminando fronteras y mezclando culturas, es un término válido para calificar la ruta marítima abierta por Magallanes en 1520 y que permitió viajar de Europa a América y de ésta Asia y luego a África, llevándose a cabo la primera vuelta al mundo.

En la actualidad, un turista puede hacer parte de esa ruta –justo en la que el Atlántico y el Pacífico se unen con una compañía naviera chilena que reproduce, en cierta medida, la gesta magallánica.

El tema podría ser: la importancia del descubrimiento del Estrecho de Magallanes.

Se valorará primordialmente la capacidad de argumentación, la precisión y riqueza léxicas, y la corrección gramatical y discursiva (**2 puntos**)

2. Determine razonadamente a qué tipo de texto pertenece el texto propuesto.

A título orientativo, podemos indicar que se trata de un texto periodístico-informativo que da noticia sobre excursiones que se pueden realizar en Tierra de Fuego (Chile), visitando los lugares por los que pasó Magallanes. Asimismo, el texto es claramente descriptivo, como corresponde a una noticia y tiene un sesgo publicitario ya que está pensado para lectores que tengan interés en hacer turismo por el sur de Chile y revivir los pasos de Magallanes y de su descubrimiento del estrecho. Es por ello, por este carácter publicitario al que se hacía mención, que el lenguaje es sencillo al tiempo que elocuente, y que la descripción se inclina a mostrar las bondades de la excursión que reseña. Hay también elementos informativos sobre la historia del descubrimiento del Estrecho de Magallanes. (**2 puntos**)

3. Determine la estructura del texto. Respuesta abierta. Como orientación (puesto que podría quizás proponerse otros análisis también plausibles), se puede decir que el texto se divide en dos partes. La primera parte se corresponde a los dos primeros párrafos. En ellos, la periodista cuenta la historia de Fernando de Magallanes y de la primera vuelta al mundo.

A la segunda parte pertenecen los párrafos tres, cuatro y cinco (el resto del texto). En ellos se informa de las excursiones que se pueden hacer actualmente, que evoca el paso del marino portugués por el estrecho que ahora lleva su nombre

Se valorará primordialmente, de nuevo, la capacidad de argumentación, la precisión y riqueza léxicas, y la corrección gramatical y discursiva. (**1 punto**)

4. Describa la interpretación en el texto de las siguientes palabras: Como sugerencias:

Naos: arcaísmo (y lusismo) que significa nave marítima y que solemos utilizar para nombrar, genéricamente, los barcos que cruzaban los océanos en los siglos XV a XVIII, principalmente. (**0,5 puntos**)

Crucero: en el texto se refiere a una excursión de varios días en barco, con atraques en distintos puntos de tierra para visitar y volver al barco que, además de medio de transporte, funge de hotel. (**0.5 puntos**)

Compromiso ambiental: compromiso que adquiere una empresa –en este caso la naviera chilena Australis- para llevar a cabo su trabajo respetando el medio ambiente y respetando lo más posible la fauna y flora que habita las zonas por las que realiza sus excursiones. (**0,5 puntos**)

Asomarse al vértigo: vivir una situación emocionante, en este caso, repetir la gesta descubridora (aunque sin los peligros del siglo XVI), teniendo conciencia de que hace 500 años, el actual Estrecho de Magallanes era el fin del mundo. Es una metáfora para expresar cómo debieron sentirse Fernando de

Magallanes, Sebastián Elcano, y el resto de los marinos que participaron con ellos en la búsqueda del estrecho, cuando llegaron a aquel punto ignoto del orbe. **(0,5 puntos)**

5. Desarrolle un comentario crítico acerca de las ideas expuestas en el texto. Es una pregunta abierta, pero no se tendrán en cuenta ni las consideraciones de carácter general ni la simple paráfrasis del texto. **(3 puntos)**.

Se valorará especialmente, una vez más, la capacidad argumentativa, la precisión y riqueza léxicas, así como la corrección gramatical y discursiva.