



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**PARA MAYORES DE 25 AÑOS**  
**AÑO 2020**

**Materia: INGLÉS**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

El alumno deberá responder a **todas** las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.

Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen.

Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

**TIEMPO:** 1 hora.

**CALIFICACIÓN:** La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

**A COW'S MOO**

The vocal tics of a cow's moo can reveal their feelings, expressing a variety of emotions from distress to excitement, according to a new study. Research published in *Scientific Reports* suggests cows talk to one another, communicating their emotions, positive and negative, through individualized voice cues. The study was led by Alexandra Green, a PhD student at the University of Sydney, who monitored voice calls in a herd of 18 cows for five months.

Domesticated cows are "gregarious" creatures, according to the researchers, and use vocalizations as a means of mediation within the group. Green and her colleagues studied 333 recordings of cow vocalizations. These included positive calls made during the period of sexual receptivity in females, when ovulation occurs, or in anticipation of feed. They also included negative calls made when they were denied feed or isolated from the herd.

Researchers are finding more and more evidence of vocal calls like these across species—for example, in pigs, horses and wild boar. But while it was known that female cows and their calves could communicate via individualized voicing, this study suggests they maintain individualized voicing throughout their lifetime.

The team hopes the news will help agricultural workers care for their livestock and boost animal welfare by integrating some of the findings into their daily practices.

**QUESTIONS**

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos.)

- a) Cows make positive calls when they know they are about to eat.
- b) According to investigations, cows are the only animals that can "talk".

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

- a) range (paragraph 1).
- b) employ (paragraph 2).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

How can this research help farmers?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

a) **Rewrite this sentence using reported speech:**  
"I would love to understand my cat" Sue told her friend.

b) **Fill in the blanks with the most suitable word:**  
Animals can express their emotions \_\_\_\_\_ much as human beings do, even \_\_\_\_\_ we cannot really understand them.

c) **Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets:**  
Scientists \_\_\_\_\_ (study) animal language for many years. Last year, a crucial discovery \_\_\_\_\_ (make) in this field.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos).

Do you think animals are well treated by human beings? Justify your answer.

## INGLÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

**Pregunta 2:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

**Pregunta 3:** hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 4:** hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas - organización, coherencia y creatividad.