



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA MAYORES DE 25 AÑOS Y 45 AÑOS

**AÑO 2019**

**MATERIA: LENGUA CASTELLANA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones y responder a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

**PUNTUACIÓN:** Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se valorará hasta un máximo de 2 puntos.

**TIEMPO:** 1 hora y 30 minutos.

**OPCIÓN A**

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):
  - i. Defina y ejemplifique: ‘morfema derivativo’, ‘alomorfo’, ‘acento prosódico’ y ‘hiato’.
  - ii. Separe silábicamente las siguientes palabras y asígneles una tilde si estima que debe llevarla: *ridiculamente*, *amplio* (adjetivo calificativo), *amplio* (1ª pers. de sing. del Pte. de Indicativo de *ampliar*), y *rio* (3ª pers. de sing. del Pretérito Perfecto Simple de *reír*).
2. Indique a qué clase de palabras pertenecen estas que se citan a continuación, cuál es su estructura morfológica, y el proceso de formación a que obedecen (derivación, composición o parasíntesis) (2 puntos): *irremediablemente* y *contrapartida*.
3. Defina ‘polisemia’, y cite cuando menos cuatro palabras polisémicas, indicando sus diferentes significados (2 puntos).
4. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 puntos): *Esa gente feliz que llena las playas del Mediterráneo no sabe que está viviendo un ensayo del Apocalipsis*
5. Desarrolle y ejemplifique el siguiente tema (2 puntos): las oraciones complejas: la subordinación.

## OPCIÓN B

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):
  - j. Defina y ejemplifique: ‘fonema vocálico’, ‘sílabas’, ‘ataque silábico’ y ‘diptongo’.
  - ii. Separe silábicamente las siguientes palabras y asígneles una tilde si estima que debe llevarla: *perpetuo* (adjetivo), *perpetuo* (como 1ª pers. de sing. del Pte. de Indicativo de *perpetuar*, y como 3ª pers. de sing. del Pretérito Perfecto Simple de dicho verbo), e *inocuo*.
2. Indique la clase de palabra a la que pertenecen las que se citan a continuación, cuál es su estructura morfológica, y el proceso de formación a que obedecen (derivación, composición o parasíntesis) (2 puntos): *enlatar* e *irrefutable*.
3. Defina y ejemplifique ‘metáfora’ (2 puntos).
4. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 puntos): *La gente sabrá que el fin del mundo está cerca cuando haya que segar el trigo en enero*.
5. Desarrolle y ejemplifique el siguiente tema (2 puntos): Los elementos de relación: la ‘preposición’ y las ‘locuciones prepositivas’.

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN LENGUA CASTELLANA

Cada opción presenta cinco cuestiones. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de cada una de estas cuestiones es la siguiente:

### Opciones A y B

1. Definiciones, ejemplos, separación silábica y acentuación: 2 puntos  
0.25 puntos por cada concepto definido con precisión y correctamente ejemplificado.  
0.25 puntos por cada palabra bien segmentada y correctamente acentuada.

### Opciones A y B

2. Morfología: 2 puntos  
0.5 puntos por cada categorización correcta de las palabras respectivas.  
0.5 puntos por cada análisis morfológico adecuado.

3. Definición de conceptos y ejemplos: 2 puntos

### Opción A

Si define y caracteriza adecuadamente y con precisión el concepto de 'polisemia', 1 punto.  
Si las palabras elegidas son apropiadas, así como sus significados, 0.25 puntos a cada una.

### Opción B

Si define y adecuadamente el concepto de 'metáfora', y los ejemplos resultan adecuados, 2 puntos.

4. Sintaxis: 2 puntos

### Opciones A y B

Si se analizan los constituyentes de cada oración y se caracterizan estas de modo correcto, 1 punto. Si se determinan correctamente las funciones sintácticas que estos realizan, 1 punto.

5. Pregunta teórica: 2 puntos.

### Opción A

Las oraciones complejas: la subordinación.

Respuesta de carácter abierto en la cual se determinará qué estructura poseen las oraciones complejas cuando lo son por contener una o más oraciones subordinadas, qué tipos de oraciones subordinadas se dan en nuestra lengua, y cuáles son sus características más relevantes. (2 puntos)

### Opción B

Los elementos de relación: la preposición y las locuciones prepositivas.

Respuesta de carácter abierto en la cual se determinará las propiedades gramaticales de ambas clases de elementos, tanto aquellas que comparten como aquellas que son específicas de cada una.

En ambos casos, se exigirá la adecuación de la respuesta a la pregunta realizada y se valorarán positivamente tanto los conocimientos teóricos como la ejemplificación adecuada, así como la precisión y claridad en la exposición de los contenidos. Se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes), uso adecuado de los signos de puntuación.