



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO
Curso **2018-2019**

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1^a, 2^a y 4^a se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3^a sobre 1 punto, la pregunta 5^a sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

La série espagnole la plus tendance

5 « La Casa de Papel », c'est l'histoire d'un syndrome de Stockholm télévisuel. Celle de millions de spectateurs tombés amoureux de preneurs d'otages* espagnols au masque de Salvador Dali. En quatre mois, cette série espagnole est devenue un véritable phénomène planétaire, au point d'être la série en langue non-anglaise la plus regardée sur Netflix. Mais comment est-elle devenue si populaire ?

10 Cette série très stylisée du créateur-producteur Alex Pina possède aussi une dimension « sociale » (les thèmes des violences conjugales, du machisme ou encore du chômage sont abordés). C'est une série où « tout le monde est gagnant », analyse le site spécialisé Numerama. Car on ressent autant d'affection pour les braqueurs* (qui ne volent pas d'argent, mais le fabriquent dans la série) que pour les policiers qui cherchent à stopper les voleurs, à travers le personnage central de Raquel, l'inspectrice de police chargée de l'enquête*.

15 Enfin, la série joue sur le « combat contre l'État », sur la dimension révolutionnaire du geste des braqueurs. C'est ainsi que le fameux chant des partisans italiens « Bella Ciao », qui a servi à la promotion de la série sur le Web, y trouve une seconde jeunesse.

D'après *leparisien.fr*, avril 2018

*preneur d'otage : kidnappeur, personne qui retient quelqu'un contre sa volonté

*braqueur : délinquant qui commet un vol à main armée

*enquête : investigation de la police

OPCIÓN A

QUESTIONS

La série espagnole la plus tendance

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Les téléspectateurs n'arrivent pas à sympathiser avec les héros de la série.
- b) La série policière raconte l'histoire d'un braquage inhabituel.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« En quatre mois, cette série espagnole est devenue un véritable phénomène planétaire, au point d'être la série en langue non-anglaise la plus regardée sur Netflix. » (lignes 3-4)

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *stopper* (ligne 10)
- *fameux* (ligne 14)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *chômage* (ligne 7)
- *fabriquer* (ligne 10)

4. a) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, conditionnel présent*) :

- Si le changement d'heure disparaissait, le journal télévisé (COMMENCER) plus tôt.
- Si vous préférez les documentaires, vous (POUVOIR) regarder les chaînes thématiques.
- Si l'abonnement est moins cher, les opérateurs (AVOIR) beaucoup plus de clients.
- Si nous (AVOIR) une offre télévisuelle moins importante, nous perdrons moins de temps à zapper.

b) Complétez les phrases suivantes avec *le pronom relatif* correct (*qui, que, où, dont*) :

- C'est un téléfilm les acteurs ne sont pas tous des professionnels.
- L'abonnement propose Canal+ est beaucoup plus complet.
- Le programme je vous parle propose de participer aux débats.
- « The Good Doctor » est la série a la meilleure audience.

5. Aimez-vous les séries télé ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

OPCIÓN B

Des moustiques jusqu'à Noël ?

En ce début d'automne, les moustiques font de la résistance. Pire, ils pourraient même nous tenir compagnie jusqu'aux fêtes de fin d'année, alerte *Le Parisien*. Les températures particulièrement douces du mois de septembre et du début du mois d'octobre ont créé un climat propice à la prolifération des larves.

- 5 Ces derniers jours, le sud de la France et la région Rhône-Alpes feraient face à une « prolifération inhabituelle » de moustiques, selon Stéphane Robert, fondateur du site Vigilance moustiques. Une situation confirmée au *Parisien* par Gilles Bonnefond, pharmacien à Montélimar (Drôme) : « Je n'ai jamais vu une saison à moustiques aussi longue et aussi chargée en insectes. J'espère que le coup de froid va les calmer. »
- 10 Par ailleurs, les autorités sanitaires s'inquiètent de la multiplication du nombre de moustiques-tigres, potentiellement vecteur de maladies tropicales comme la dengue et le chikungunya. Cette espèce, longtemps cantonnée* au sud de la France, tend à se développer au nord du pays en raison de températures plus clémentes*. Elle établit le plus souvent ses quartiers* chez des particuliers, dans des réserves d'eau. Pour lutter contre la prolifération des larves, les scientifiques rappellent l'importance de certains gestes simples, comme celui d'éliminer toute source d'humidité à proximité des habitations.
- 15

D'après, *20minutes.fr*, octobre 2018

*cantonné : limité

*clément : doux

*établir ses quartiers : s'installer

OPCIÓN B

QUESTIONS

Des moustiques jusqu'à Noël ?

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Les moustiques n'ont aucune possibilité de survivre jusqu'à Noël.
- b) La hausse des températures favorise la propagation des moustiques à d'autres régions françaises.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Je n'ai jamais vu une saison à moustiques aussi longue et aussi chargée en insectes. J'espère que le coup de froid va les calmer. » (lignes 8-9)

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *alerter* (ligne 2)
- *multiplication* (ligne 10)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *froid* (ligne 9)
- *simple* (ligne 15)

4. a) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*passé composé, conditionnel présent, futur simple, imparfait*) :

- À l'avenir, il y aura plus d'insectes et ils (MANGER) plus.
- Hier, le gouvernement (PRENDRE) des mesures urgentes.
- En l'an mille, il (FAIRE) bien plus chaud qu'aujourd'hui.
- Si la situation climatique s'aggravait, l'agriculture (SUBIR) de fortes pertes.

b) Complétez les phrases avec *l'adjectif possessif* qui convient (*mes, ma, leurs, son*) :

- Les ministres européens vont essayer de protéger productions agricoles.
- Je participe à la lutte contre l'effet de serre en utilisant moins voiture.
- Pierre dit que dans le garage de immeuble il y a des voitures électriques.
- J'ai demandé à collègues de garder tous les bouchons en plastique.

5. Êtes-vous préoccupé par le changement climatique ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 90 minutos.

- La prueba presenta dos opciones (A y B). El alumno debe elegir solo **una** de ellas.
- Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
- El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
- El estudiante deberá responder en lengua francesa **solo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
- El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**

- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0** a **2** puntos.
- La pregunta **3** se calificará de **0** a **1** punto
- La pregunta **5** se calificará de **0** a **3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto a cada uno de los aspectos**.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.