



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2019

Materia: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno deberá responder a **todas** las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.

Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

TIEMPO: 1 hora.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

ARE WE BECOMING MORE INDIVIDUALIST?

Over the past hundred years, some affluent societies have moved toward greater individualism in values and practices. Researchers define individualist cultures as those which promote a view of the self as self-directed, autonomous, and separate from others. Conversely, collectivist cultures foster an interconnected view of the self as overlapping with close others, such that one's thoughts, feelings, and behaviors are embedded in social contexts.

However, cultural values are not static. Recently, scholars have begun to explore how this divide between individualism and collectivism may be changing over time. For example, a study of the Japanese population carried out in 2012 suggests a shift toward more individualist practices.

Furthermore, researchers have also started to relate individualism and collectivism to other factors like climatic change and the increasing frequency of natural disasters. It seems to be the case that environmental threats can also shape culture. For example, a recent study found that increases in individualist practices were preceded by increases in disaster frequency.

These are just some of the factors but, indeed, there is emerging evidence that individualism-collectivism may be more multifaceted than previously believed and thus in need of further empirical research.

QUESTIONS

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos.)

- a) The Japanese culture has remained stable regarding its collectivist nature.
- b) The more natural disasters there are, the more collectivist populations become.

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

- a) prosperous (paragraph 1).
- b) gap (paragraph 2).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

According to the text, what characterizes collectivist cultures?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

a) **Rewrite this sentence using reported speech:** "Don't be so selfish and help me with the housework". Susan told her son.

b) **Fill in the blanks with the correct prepositions:** Individualism and collectivism seem to depend _____ different factors such _____ the ecological or socioeconomic environment.

c) **Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets:** More research _____ (need) to understand cultural differences since culture _____ (involve) a great deal of aspects.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos).

What are the main problems and advantages of living in an individualist society?

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

Pregunta 2: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

Pregunta 3: hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 4: hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas - organización, coherencia y creatividad.