



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2019

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES :

1. Lea el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Conteste en francés a las preguntas respetando el orden en el que están planteadas.

PUNTUACIÓN : Las preguntas primera, segunda y cuarta se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto y la quinta pregunta de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora.

L'Union européenne consomme toujours plus d'énergie

En 2017, les pays de l'Union européenne ont augmenté leur consommation d'énergie, alors qu'ils s'étaient engagés* à la réduire. Au lendemain de la publication par l'ONU d'un rapport prouvant que les années 2015 à 2018 ont été les plus chaudes jamais enregistrées, Eurostat révèle que les Européens consomment de plus en plus d'énergie, que ce soit pour se chauffer, se déplacer ou pour faire tourner leurs usines.

La consommation dans les pays de l'UE a en effet augmenté de 1 % en 2017 par rapport à l'année précédente. L'organisme Eurostat prend en compte deux formes d'énergie pour comptabiliser la consommation : celle dite primaire, c'est-à-dire l'énergie potentielle (bois, gaz, pétrole...), et l'énergie secondaire, c'est-à-dire celle que nous consommons effectivement. Ces deux formes d'énergies ont augmenté dans les mêmes proportions entre 2016 et 2017.

Certes, on ne distingue pas dans l'énergie primaire la part des énergies renouvelables, dont le mode de production (éolien, solaire, hydraulique...) ne participe presque pas au réchauffement climatique. Mais cette part est dans tous les cas faible : environ 20 % pour tous les pays de l'UE. On peut donc en conclure que les énergies carbonées* (charbon, pétrole...) participent pour une proportion encore excessive à la consommation de l'énergie dans l'Union européenne.

D'après Michel Revol, *lepoint.fr*, février 2019

*s'engager : se lier par une promesse formelle

*carboné : qui contient du carbone

PREGUNTAS

1. Dites si l'énoncé suivant est **vrai** ou **faux**. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des énoncés:
 - a) En 2017 l'Europe a réduit sa consommation d'énergie.
 - b) Les énergies renouvelables font partie de l'énergie primaire.

2. Choisissez et recopiez, parmi les trois options proposées, celle qui équivaut à l'énoncé cité ci-après:

« On peut donc en conclure que les énergies carbonées (charbon, pétrole...) participent pour une proportion encore excessive à la consommation de l'énergie dans l'Union européenne. » (lignes 14-15)

 - a) Les énergies carbonées sont encore trop utilisées dans l'Union Européenne.
 - b) La proportion d'utilisation des énergies renouvelables a subi un accroissement considérable en Europe.
 - c) L'Union Européenne ne consomme presque pas d'énergies riches en carbone.

3. Trouvez dans le texte les **mots** qui correspondent aux définitions suivantes:
 - a) Établissement industriel.
 - b) Relatif au soleil.

4. Transformez les phrases suivantes selon les indications données ci-après:
 - 4.1 Mettez les verbes soulignés *au conditionnel présent*.
 - a) Les sources des énergies renouvelables sont le Soleil et la Terre.
 - b) Le changement de nos habitudes de consommation d'énergie peut éviter beaucoup de décès.

 - 4.2 Mettez les verbes soulignés *à l'imparfait de l'indicatif*.
 - a) L'impact du réchauffement climatique semble prévisible pour les chercheurs.
 - b) Les énergies renouvelables offrent des réponses durables aux préoccupations de notre temps.

 - 4.3 Complétez par *un adjectif démonstratif*.
 - a) L'utilisation de ... combustibles fossiles est nocive pour la santé.
 - b) ... souci est commun à tous les pays de l'Union Européenne.

 - 4.4 Mettez *le pronom relatif* qui convient.
 - a) Je suis d'accord avec la consommation responsable ... le professeur nous a parlé.
 - b) Il faut modeler une économie énergétique ... soit solidaire avec l'écosystème naturel.

5. Parlez de vos gestes pour une consommation solidaire en vue d'un équilibre écologique. Justifiez votre réponse (dix lignes environ).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN FRANCÉS

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.

Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto y la pregunta 5 de 0 a 3 puntos.

El examen se realizará en francés.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto comprobar la capacidad de comprensión general del texto. El alumno debe ser capaz de observar si dos afirmaciones propuestas en el cuestionario responden al significado del texto o si, al contrario, lo contradicen. Se asignará un punto a cada una de las preguntas. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai/faux* no está justificada con alguna frase del texto, o si la justificación no es correcta.

Pregunta 2. Con esta pregunta se trata de medir *exclusivamente* la comprensión lectora del alumno, pero haciendo hincapié en estructuras específicas y en unidades de más corto alcance. Se calificará de 0 a 2 puntos.

Pregunta 3. Esta pregunta permite medir el conocimiento léxico. Se calificará de cero a un punto, medio punto para cada una de las dos palabras solicitadas.

Pregunta 4. Con esta pregunta se pretende medir los conocimientos gramaticales básicos del alumno en lengua francesa. Se otorgará 0,5 punto a cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta, es decir 0,25 para cada transformación gramatical solicitada.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La contestación que no se ciña al tema que se debe desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiere.