



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE  
LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS  
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE  
GRADO

Curso **2017-18**

**MATERIA: PORTUGUÉS**

**OPCIÓN A**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará de 0 a 3 puntos. Las preguntas 2 y 3 se calificarán de 0 a 2 puntos. La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

Desistem a meio do percurso, dando prioridade à vida familiar, ou são preteridas nos concursos pelos membros masculinos dos juris. Esta é a explicação da presidente da Associação Portuguesa de Mulheres Cientistas (Amonet), para o facto de 62% dos doutorados em Portugal serem mulheres, mas muito poucas chegarem a cargos de topo. "Só tivemos, até hoje, três reitoras e há também muito poucas mulheres catedráticas - apesar de haver mais mulheres como professoras auxiliares", relata a professora da Universidade do Algarve. A média europeia de mulheres entre os doutorados é 45 por cento. E nem a Noruega, ou a Finlândia, países tradicionalmente muito igualitários nas questões de género, ultrapassam a taxa de Portugal.

O Dia da Mulher é assim o dia perfeito para a apresentação do projeto Mulheres na Ciência, organizado pelo Programa Ciência Viva. No livro e módulo expositivo que se inaugura a 8 de março no Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa, estarão 103 retratos de cientistas portuguesas. Para a presidente do Ciência Viva, R. V., "foi longo o caminho percorrido por estas mulheres, que inspiram quem deseja dedicar a sua vida ao conhecimento, ao desenvolvimento e à inovação. Portugal, em termos da distribuição por género do pessoal investigador na população ativa, revela uma presença feminina acima da média da União Europeia e os números relativos à frequência universitária em todos os graus de ensino, onde as mulheres são maioritárias, sugerem que esse indicador se irá reforçar. São inúmeras as razões para premiar as mulheres que fazem ciência. É por isso com grande alegria que hoje, dia 8 de março, Dia Internacional da Mulher, estendemos a passadeira vermelha às mulheres da ciência."

visao.sapo.pt (Adaptado)

**PERGUNTAS**

1. Dê um título ao texto. Justifique a sua resposta.
2. Complete com os possessivos
  - a) A mulher pode dar uma contribuição valiosa enquanto pessoa, e sempre com as particularidades da \_\_\_\_\_ condição feminina.
  - b) O \_\_\_\_\_ trabalho como catedrática na Universidade requer muito tempo de investigação.
  - c) A \_\_\_\_\_ ocupação diária é dedicada ao conhecimento e desenvolvimento do ensino em países da União Europeia.
  - d) O \_\_\_\_\_ projeto como investigadoras inspira muitas mulheres a uma carreira profissional de sucesso.
  - e) Após muitas lutas, a mulher conseguiu o espaço \_\_\_\_\_ como cidadã usufruindo de direitos e deveres iguais aos do homem.
3.
  - 3.1. Escreva a primeira pessoa do singular dos seguintes verbos retirados do texto mantendo o tempo e modo verbal: "são"; "tivemos"; "ultrapassam"; "estarão"; "Sugere".
  - 3.2. Passe as seguintes frases para o Pretérito Perfeito do Indicativo fazendo as alterações necessárias.  
"O Dia da Mulher é assim o dia perfeito para a apresentação do projeto Mulheres na Ciência, organizado pelo Programa Ciência Viva."  
"No livro e módulo expositivo que se inaugura a 8 de março no Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa, estarão 103 retratos de cientistas portuguesas."
4. Redija um texto expressando a sua opinião sobre a importância do papel da mulher nos postos diretivos na sociedade espanhola.

## OPCIÓN B

**CALIFICACIÓN:** Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará de 0 a 3 puntos. Las preguntas 2 y 3 se calificarán de 0 a 2 puntos. La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

As dolorosas ou, pelo menos, assustadoras sessões no dentista para restaurar os dentes podem ter o fim à vista. Uma nova descoberta mostrou que um medicamento usado no tratamento da Alzheimer é capaz de fazer crescer os dentes, reparando as cavidades provocadas pelas cáries.

A investigação publicada na revista [Scientific Reports](#) revelou que o fármaco Tideglusib consegue estimular as células existentes na polpa do dente, de forma a que consigam gerar nova dentina, um tecido do dente que está coberto pelo esmalte. Esta nova técnica pode fazer com que a necessidade de restaurar os dentes com recurso a resinas compostas ou amálgama de prata diminua significativamente. "A simplicidade da nossa abordagem torna-a ideal para um produto dentário clínico a ser usado no tratamento de grandes cáries, proporcionando uma proteção à polpa e reestruturando a dentina", referiu P.S. principal autor do estudo ao [The Telegraph](#). Os investigadores do Dental Institute do King's College London consideram que o facto deste fármaco já ter passado por testes clínicos para o tratamento da doença de Alzheimer pode fazer com que aprovação para o seu novo uso clínico seja mais rápida.

Em entrevista ao jornal inglês, o diretor executivo da Oral Health Foundation, mostrou-se agradado com esta nova forma mais natural, menos evasiva e, com certeza, menos assustadora, de reparar o dente. "Esta é uma abordagem extremamente interessante e inovadora", referiu e continuou: "esperamos que seja aplicada clinicamente, o que poderia, sem dúvida, ser um progresso no tratamento desta doença dentária", referiu.

visao.sapo.pt. 2017 (*adaptado*)

## PERGUNTAS

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a sua resposta com uma frase do texto.
  - 1.1 A descoberta do medicamento usado no tratamento da Alzheimer faz cair os dentes.
  - 1.2 O diretor executivo entrevistado mostrou-se desiludido com a nova forma de reparar o dente.
2. Escreva os antónimos das seguintes palavras:  
Dolorosas; fim; nova; diminua; simplicidade
3.
  - 3.1. Passe a seguinte frase retirada do texto para o Futuro do Indicativo, fazendo as alterações necessárias.  
" Os investigadores do Dental Institute do King's College London consideram que o facto deste fármaco já ter passado por testes clínicos para o tratamento da doença de Alzheimer pode fazer com que a aprovação para o seu novo uso clínico seja mais rápida."
  - 3.2. Complete com os indefinidos variáveis e invariáveis
    - a) \_\_\_\_\_ fármacos ajudam a gerar nova dentina.
    - b) \_\_\_\_\_ as sessões no dentista são assustadoras.
    - c) \_\_\_\_\_ técnicas naturais e menos evasivas são utilizadas na reparação dos dentes.
    - d) \_\_\_\_\_ pode ser feito para evitar as cáries.
    - e) \_\_\_\_\_ tratamentos para o Alzheimer podem servir para tratar as infeções.
4. Redija um texto de aproximadamente 15 linhas expressando a sua opinião sobre a repercussão na humanidade dos grandes avanços da medicina no século XXI.

## **PORTUGUÉS**

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250-280 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando la variedad de la lengua portuguesa del estudiante) y la propiedad de expresión en la respuesta.

**Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 3 puntos
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

**Pregunta 2.-** Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto. Pueden formularse así:

*Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.*

**Preguntas 3 .-** Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

**Pregunta 4.-** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.