



## ¿CÓMO HACER QUE FUNCIONE LA EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO?

### PRESENTACIÓN

Actualmente tanto en el ámbito local como en el internacional existe una creciente importancia y desarrollo de los sistemas de evaluación educativa. En nuestro país el énfasis de la evaluación en las iniciativas legislativas, el desarrollo de estrategias evaluativas en diferentes administraciones educativas y la asimilación de las pruebas internacionales de evaluación como PISA, son claros indicios de esta expansión.

Aunque en general el incremento de la evaluación es algo positivo, este desarrollo evaluativo está generando fuertes reacciones sociales que incluso están llevando a algunas familias y docentes a practicar o promover la “insumisión” a la realización de las pruebas externas.

En términos teóricos nadie cuestiona la necesidad de realizar ejercicios de evaluación y de tener un sistema que lo estructure. La cuestión, por tanto, radica en las características y en la articulación del sistema creado. Se conocen en la literatura críticas metodológicas (p.ej.: excesiva orientación a los resultados, poca presencia de los procesos, problemas de validez de las conclusiones...), pero la clave puede radicar en otro conjunto de elementos relacionados con la propia política de institucionalización de la evaluación educativa.

El objetivo de este seminario es explorar los factores institucionales y del diseño del sistema que inciden en la falta de aceptación o, al menos, en la falta de utilidad de la evaluación.

Todas las comunicaciones dejarán tiempo para un turno de preguntas y respuestas para establecer una reflexión común con los asistentes.

En el espacio de la tarde, la Asociación Ibérica de Profesionales por la Evaluación (Aproeval) organiza un taller para identificar los aspectos que pueden favorecer la elaboración de evaluaciones dignas y con criterios éticos. El producto final de este taller será un marco de referencia, con aquellos aspectos o elementos procedimentales revisables dirigidos a orientar hacia una buena práctica evaluativa y poner en valor la profesión.

El Seminario es una actividad organizada por el Máster Propio en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid y tiene como objetivo ofrecer una reflexión sobre aspectos específicos como complemento al programa formativo. Aprovechamos este momento para abrir el acto al público en general. Al seminario acuden además de los actuales o antiguos/as alumnos/as, profesionales que trabajaban en evaluación, ya sea en la Administración, en ONG o en consultoría.

### PROGRAMA

#### 9.00 Llegada de autoridades.

#### 9.15 Apertura del acto.

**Carlos Andradás**, Rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

**Lucila Finkel**, Delegada del Rector para la Formación Permanente, Prácticas Externas y Empleabilidad (UCM).

**Paloma Román**, Directora del Centro de Estudios de Gestión (UCM).

#### 10.00 “La evaluación del sistema educativo español. Treinta años de experiencia” .

**Alejandro Tiana**, Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

#### 11.15 Descanso.

#### 12.00 “Learning from evaluation of education? Reflections in an age of disenchantment and skepticism”.

**Peter Dahler-Larsen**, profesor de la Universidad de Copenhague. \* Traducción consecutiva resumida.

#### 13.30 Descanso– comida.

#### 15.30 Taller participativo para la identificación de elementos que contribuyan a generar evaluaciones dignas y éticas.

En el marco de la **IV Jornada de intercambio profesional en evaluación** de la **Asociación Ibérica de Profesionales por la Evaluación**, el grupo de trabajo sobre la profesionalización de la evaluación (GTT-PE) dinamizará un taller con los asistentes/as al seminario. Al finalizar se obtendrá una propuesta de un marco de condicionantes que favorezcan el desarrollo de evaluaciones dignas y de calidad.

#### 18.00 Conclusiones.

#### 18.30 Clausura.

Moderan el acto: **María Bustelo y Juan Andrés Ligeró**, directora y co-director del Máster.

El Máster Propio en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid (XVI promoción) está dirigido principalmente a trabajadores/as públicos, de la consultoría, de las ONG y a profesorado e investigadores/as. El objetivo de este Máster es que el alumnado adquiera conocimientos, desarrolle competencias y entrene las habilidades necesarias para diseñar, dirigir, realizar y asesorar evaluaciones, así como analizar críticamente las mismas.

La duración del Máster es de 700 horas: 1) Clases presenciales (222 h.), 17 sesiones de 12 horas (viernes mañana, viernes tarde y sábados mañana) que se imparten cada 15 días; 2) trabajo práctico individual tutorizado (240 h.) a realizar entre sesión y sesión, y 3) memoria fin de Máster (238 h.).

### Inscripción y lugar de celebración

El acto tendrá lugar en el Salón de Actos del Centro de Estudios Superiores de Gestión, Análisis y Evaluación. Edificio B, Mas Ferré. Campus de Somosaguas. Madrid.



La asistencia al acto es gratuita hasta completar aforo (se pide previamente confirmación por e-mail o llamada de teléfono). Se otorgarán certificados de asistencia (vía e-mail) que habrá que solicitar al finalizar el seminario.

Inscripciones y más información en:  
e-mail: [masterevaluacion@ucm.es](mailto:masterevaluacion@ucm.es)  
web: [www.magisterevaluacion.es](http://www.magisterevaluacion.es)  
teléfono: 91 394 25 28.

Coordinación:  
**Nuria Muñoz Muñoz**  
**Antonio Cotallo Infante**  
**Lorena Venegas Córdón**