

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 1

Correo electrónico	adsanc03@ucm.es
Título	Terrazas Verdes
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar el uso de las zonas verdes así como su cuidado. Lograr beneficiar de la naturaleza a nuestros alumnos.
Descripción	Dado que las cafeterías son en el interior de las facultades, no se disfruta de las zonas verdes de las que brindan muchas facultades. Se pueden crear terrazas para las cafeterías ya sean incluidas en estas o como parte de la facultad correspondiente. Dichas terrazas deberán incluir cerca cestas de basura y tal vez si son cubiertas mejor. Y como adicional sería estupendo si tuviesen toma corriente. Esto fomentaría el pasar mayor tiempo al aire libre, relaja y mejora la productividad. ¿Porque surge? Porque actualmente solo se usan los exteriores para ver a otros fumar(aunque esta prohibido no se regula correctamente) y esperar el bus.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 2

Correo electrónico	allendeo@ucm.es
Título	Jardines horizontales en las cubiertas de los edificios
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Se propone la colocación de cubiertas vegetales para contribuir a limpiar el ambiente y conseguir una mejora visual y estética de la Facultad de Biología de la UCM
Descripción	La propuesta consistiría en la colocación de jardines horizontales en las cubiertas de la Facultad de Biología, actualmente en desuso, usando materiales reciclados como soporte. Concordaría con el espacio en el que se engloba la Facultad de Biología, creando un entorno más verde y limpio. Si fuera viable, podría colocarse en el resto de edificios pertenecientes al Campus.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 3

Correo electrónico	bplana01@ucm.es
Título	UCM por los Derechos Animales
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Mejorar las? condiciones de bienestar y de enriquecimiento ambiental de todos los animales que están a cargo de la UCM.
Descripción	<p>Se pretende fomentar el bienestar de nuestros animales, en términos de alojamiento y otras necesidades básicas tales como proveer de la socialización necesaria, ejercicio físico y tiempos de juego, afecto... en función de la especie animal de la que se trate. En cuanto al alojamiento, sería conveniente instalar una serie de infraestructuras para el mejor acondicionamiento de los animales: - En el caso de la Facultad de Veterinaria, los conejos precisan de un espacio que respete más el comportamiento habitual de la especie; en este punto mi propuesta es disponer de corrales, separados por sexos si fuera necesario, en el que puedan relacionarse. Asimismo, veo indispensable una mejora cualitativa de las jaulas, dado que su lugar de descanso dentro de la misma es un panel de plástico enrejillado. - En el caso de los perros de dicha facultad, igualmente, los elementos de enriquecimiento son muy escasos y no disponen de camas donde puedan descansar de manera confortable. Del mismo modo, sería necesario ampliar los tiempos de paseo, juego y socialización, para reducir el estrés que les supone el hacinamiento. - En tercer lugar, las ratas y otros roedores empleados para experimentación por la UCM, también precisan de la mejora de sus instalaciones y de alguna estrategia que garantice un bienestar más plausible (relación con los</p>

	<p>individuos de su especie, horas de luz solar directa y enriquecimiento...). - En lo relativo a los caballos, creo fundamental eliminar el estrés al que continuamente están sometidos, en especial los caballos de prácticas, dado que son sometidos a procesos clínicos y de manejo que un mismo caballo tiene que soportar varias veces a lo largo del día, en función del número de grupos de prácticas. Mi propuesta es la no utilización indiscriminada de un solo caballo para varios grupos de prácticas, así como proporcionar tiempos de juego y de paseo al aire libre, para darles una vida lo más parecida posible a la que tendrían en su medio natural. - Por último, las vacas también necesitan experimentar mejoras en su ambiente y, sobre todo, en su manejo. Muchas veces los alumnos no somos conscientes de que también tienen sensibilidad y perciben perfectamente lo que ocurre en su entorno, por lo que conviene que el personal docente se encargue expresamente de concienciar a los alumnos de que también los animales son individuos sintientes e igualmente respetables. Este último aspecto se puede aplicar al resto? de especies anteriormente mencionadas. Para todo ello, sería preciso que el personal responsable de los animales o, en su caso, voluntarios se encarguen de los paseos de todos los animales, así como de proporcionarles enriquecimiento ambiental (juegos, juguetes, entrenamiento...). De igual modo, convendría realizar una prueba de evaluación periódica de la forma en que se está llevando a cabo esta propuesta para valorar si se están alcanzando los objetivos planteados.</p>
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 4

Correo electrónico	belmart@ucm.es
Título	REHABILITACIÓN DEL INVERNADERO DE LOS VIVEROS UCM PARA PRODUCIR PLANTEL AGROECOLÓGICO PARA LA PROPIA UCM DESDE EL ENFOQUE DE LA AGRICULTURA SOCIAL E INCLUSIVA Y LA ECONOMÍA CIRCULAR.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	<p>PRINCIPAL: REHABILITAR Y ACONDICIONAR EL INVERNADERO SITUADO EN LOS VIVEROS UCM PARA PRODUCIR PLANTEL AGROECOLÓGICO PARA LAS ZONAS VERDES Y HUERTOS DE LOS CAMPUS DE MONCLOA Y SOMOSAGUAS, EN FUNCIÓN DE SUS NECESIDADES, CON LA COLABORACIÓN DE ENTIDADES QUE TRABAJAN CON PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y/O EN RIESGO DE EXCLUSIÓN. SECUNDARIOS: 1. RECUPERAR RECURSOS DE LA UNIVERSIDAD, actualmente infrutilizados, para su aprovechamiento productivo y social. 2. Favorecer la ECONOMÍA CIRCULAR, LA AGROECOLOGÍA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL en los Campus de Moncloa y Somosaguas, reduciendo la HUELLA ECOLÓGICA asociada a la gestión de espacios verdes. 3. Impulsar un proyecto universitario agroecológico y social desde el enfoque del APRENDIZAJE-SERVICIO, en el que a la vez que los y las estudiantes de las FACULTADES DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, VETERINARIA, EDUCACIÓN, TRABAJO SOCIAL, PSICOLOGÍA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS ECONÓMICAS, se forman en las áreas de conocimiento relacionadas con la agroecología, la inclusión social, la educación inclusiva y la economía circular, así como en enfoques transversales de género y medio ambiente, se desarrolla un SERVICIO A LA COMUNIDAD (tanto la comunidad universitaria como la del entorno social) como es la producción de plantel</p>

	<p>ecológico, la reducción de la huella ecológica y la concienciación contra el estigma social. 4. Involucrar en el proyecto a diversos colectivos implicados: entidades que trabajan con personas con DIVERSIDAD FUNCIONAL Y/O EN RIESGO DE EXCLUSIÓN, entidades de ECONOMÍA SOCIAL, y miembros de la comunidad universitaria expertos o interesados (UNIDAD DE APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN, PDI, PAS Y ESTUDIANTES, principalmente desde áreas de conocimiento relacionadas con la agroecología, la inclusión social, la educación inclusiva y la economía circular; teniendo en cuenta que la participación en actividades manuales y agrarias facilita el bienestar personal de todas las personas y, especialmente, de los colectivos tradicionalmente excluidos. 5. Involucrar, desde su enfoque inclusivo, a CUALQUIER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA que desee participar, no solo de la UCM, sino de las universidades con las que compartimos campus, como UPM y UNED, con el potencial valor añadido de convertirse en espacio de cooperación entre las comunidades de las tres universidades vecinas. 7. Contribuir a CONCIENCIAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD sobre la diversidad funcional, rompiendo ideas preconcebidas, prejuicios y estigmas sociales.</p>
Descripción	<p>El proyecto consiste en la REHABILITACIÓN DEL INVERNADERO DE CRISTAL SITUADO EN LOS VIVEROS UCM, para convertirlo en un PROYECTO UNIVERSITARIO SOCIAL E INCLUSIVO que además de dar respuesta a la función social de la universidad, permita incorporar a personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión, trabajando colaborativamente miembros de la universidad y colectivos que habitualmente no participan en la sociedad. A la vez se trata de un PROYECTO UNIVERSITARIO PRODUCTIVO AGROECOLÓGICO, con el fin de que el invernadero recupere su función de producción de plantel, y lo haga desde el modelo de la agroecología y la agricultura social, para abastecer las demandas de la propia UCM (zonas verdes y huertos); facilitando una propuesta a medio plazo de inserción o rehabilitación laboral, en forma de talleres pre-laborales para personas</p>

con diversidad funcional y/o en riesgo de inclusión social, en los que participe la comunidad universitaria como forma de responsabilidad social (concienciación y responsabilidad de valores ecológicos e inclusivos que reviertan en la mejora de la sociedad). Los invernaderos, que en el momento de su construcción contaban con unas infraestructuras y tecnología puntera, fueron objeto de vandalismo y sus instalaciones no están actualmente operativas, encontrándose en un estado de progresivo abandono. Con la propuesta pretendemos recuperar este espacio, aprovechando su potencial para reducir la compra de plantel externo para el mantenimiento de espacios verdes, ofreciendo también plantel para los huertos ecológicos de los campus de Moncloa y Somosaguas, y haciéndolo en ambos casos desde el modelo de la agroecología, reduciendo la huella ecológica del campus. Se pretende hacerlo además, insertando el proyecto de rehabilitación en un programa más amplio de inserción laboral con asociaciones que trabajan con personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión, que se desarrollaría en las instalaciones recuperadas. La idea del proyecto nace a partir de la evaluación de necesidades compartidas dentro de una propuesta de colaboración con Centros de Rehabilitación Laboral pertenecientes a la Red Pública de Atención Social de la Comunidad de Madrid, el PIMCD de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas UCM, GIAU+s grupo de investigación de la UPM y entidades de la economía social para asesorar en el proyecto técnico de acondicionamiento de las instalaciones, que desarrollarán en las instalaciones un plan de agricultura social inclusiva con personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión social, aplicando criterios agroecológicos en el manejo de plantel. Se trata de UN PROYECTO DEMOSTRATIVO DE AGRICULTURA SOCIAL INCLUSIVA, es decir, un modelo de agricultura cuyo objetivo es la producción de alimentos agroecológicos (justos con las personas y respetuosos con el ambiente), a la vez que busca desde el plano social (laboral y/o terapéutico) incorporar los beneficios para el bienestar de las personas

	<p>con problemas de salud mental, discapacidad cognitiva y/o exclusión social, que sería ejemplo para acciones transversales sinérgicas en el campus de Moncloa. Además se recuperaría el invernadero como recurso docente, para la divulgación de la agroecología, la inclusión social, la educación inclusiva y la economía circular desde el enfoque del Aprendizaje-Servicio; es decir que a la vez que los y las estudiantes aprenden en determinadas áreas de conocimiento, se desarrolla un servicio a la comunidad, tanto desde los planos de la reducción de la huella ecológica y desde la lucha contra el estigma social en la universidad. Entendemos que este proyecto tiene un enfoque de género claro, pues por una parte es un proyecto enfocado a los cuidados para el mantenimiento de la vida (ecofeminismo), tanto del medio ambiente del campus como de las personas que en él habitamos, y por otra porque las personas involucradas en la redacción de la propuesta y en el acompañamiento para su ejecución somos todas mujeres concienciadas con las problemáticas de género. Se solicita una partida presupuestaria para acondicionar el invernadero, con la reparación del cerramiento acristalado y las instalaciones, así como la incorporación junto al invernadero de un punto de compostaje comunitario.</p>
Área	<p>Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 5

Correo electrónico	belmart@ucm.es
Título	PROGRAMA DE GESTIÓN ÉTICA Y SANITARIA DE COLONIAS FELINAS EN LOS CAMPUS DE MONCLOA Y SOMOSAGUAS MEDIANTE EL MÉTODO CES (CAPTURA Y CONTROL SANITARIO DE GATOS FERALES, ESTERILIZACIÓN, MARCAJE Y SUELTA EN EL LUGAR DE ORIGEN) DESDE EL ENFOQUE DE APRENDIZAJE-SERVICIO
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	<p>PRINCIPAL: Planificar e implantar la GESTIÓN ÉTICA Y SANITARIA DE COLONIAS FELINAS que habitan en el CAMPUS DE MONCLOA Y SOMOSAGUAS mediante el método CES (Captura y control sanitario de gatos ferales, Esterilización, marcaje y Suelta en el lugar de origen) para que alcancen el estatus de Colonia Controlada; desde el enfoque de APRENDIZAJE-SERVICIO y en cumplimiento de la reciente Ley 4/2016, de 22 de julio, de Protección de los Animales de Compañía de la Comunidad de Madrid.</p> <p>SECUNDARIOS: 1. Desde el enfoque de APRENDIZAJE-SERVICIO, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PROFESORADO Y ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UCM EN EL PROGRAMA, en particular en el Control poblacional y sanitario de las colonias felinas del Campus de Moncloa y Somosaguas, coordinado por la entidad Gestora adjudicataria del proyecto y en estrecha colaboración con los/as Gestores/as-Alimentadores/as de colonias felinas (GAs) o entidades que actualmente actúan en la zona. Se plantea que sea la Facultad de Veterinaria el lugar en donde se realicen las esterilizaciones y controles sanitarios de los gatos ferales, en base a estrictos criterios veterinarios de Sanidad y Bienestar Animal establecidos por docentes y profesionales veterinarios de dicha</p>

Facultad, de forma que los/as estudiantes se formen en la gestión ética de colonias felinas (salud pública, sanidad animal, medicina y cirugía animal, etología y bienestar animal) a la vez que se realiza un Servicio para la comunidad. 2. Contribuir a la FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD respecto a la necesidad de avanzar en la Protección Animal y tenencia responsable de animales, en particular a los beneficios que reportan las colonias de gatos gestionadas, máxime siendo el gato, como especie, tutelado jurídicamente como animal doméstico de compañía y, por tanto, amparado por la reciente Ley 4/2016, de 22 de julio, de Protección de los Animales de Compañía de la Comunidad de Madrid, artículo 4.1, así como por el artículo 337 del Código Penal, entre otras normativas locales. Dentro del Programa de Gestión Ética de colonias felinas, se realizarán actividades formativas, en las que participen miembros de la Facultad de Veterinaria y otros expertos en el tema, dirigidas en especial a estudiantes de veterinaria, dado el papel fundamental de esta profesión en la protección animal, así como a los GAs y a cualquier miembro de la comunidad universitaria y/o persona interesada, cubriendo los siguiente temas: - Presentación del propio programa - Protección animal y su legislación -Tenencia responsable de animales: no abandono, potenciar adopciones, obligatoriedad de identificación de todos los gatos y esterilización de los que se encuentran en semi-libertad. 3. Desde el ENFOQUE DE GÉNERO, contribuir al CAMBIO DE LA PERCEPCIÓN DE LA SOCIEDAD HACIA EL VOLUNTARIADO DE LOS GAs, ya que la actual sociedad percibe que son en su mayoría mujeres que no están ?en su sano juicio?; mientras que los Programas de Gestión Ética de colonias felinas consideran que son personas imprescindibles para su desarrollo, además de estar autorizadas por el Ayuntamiento para gestionar y alimentar las colonias, estando aseguradas frente a terceros en caso de problemas de convivencia vecinal previos a implantarse la Gestión Ética de Colonias Felinas. 4. Atender a las NECESIDADES QUE PLANTEAN las

personas GAs de colonias del campus de Moncloa y Somosaguas, en particular: -Desarrollar un censo de GAs de colonias en la UCM, que les permita estar en red para poder cubrir las tareas de cuidados durante vacaciones, enfermedades o causa de fuerza mayor. -Formación obligatoria de los GAs en UCM en cuanto a buenas prácticas de mantenimiento de la colonia: pautas de alimentación, nociones básicas de salud y etología felina, pautas de captura, control de riesgos personales asociados al manejo de estos animales. -Buscar patrocinadores para la alimentación de colonias, reduciendo costes económicos de los GAs, a la vez que se homogeneizan y mejoran las pautas de alimentación-nutrición. 5. MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS ESPACIOS VERDES de los campus de Moncloa y Somosaguas, a los que los/as estudiantes acceden continuamente tanto para el ESTUDIO COMO PARA EL ESPARCIMIENTO, SIENDO TAMBIÉN ZONAS DE TRABAJO de jardineros/as, personal de mantenimiento, etc., ya que las personas GAs de colonias gestionadas seguirán (tras la formación) unas pautas estrictas de alimentación autorizada y reglada, limpiarán y acondicionarán diariamente las zonas de actividad de éstas y realizarán las capturas, traslados y retorno de los animales a su lugar de origen según unas pautas establecidas de manejo e higiene. 6. Contribuir a MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, EN PARTICULAR DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL, ya que está probado que el vínculo con animales comporta beneficios físicos y psicológicos de las personas por la observación y cuidado de los animales (de acuerdo con la Fundación Affinity). Ya hay ejemplos de colonias felinas gestionadas como un entretenimiento más de la ciudad, en centros de terapias y centros públicos. 7. Colaboración de la entidad Gestora adjudicataria con las Administraciones para la GESTIÓN Y ELIMINACIÓN DE LAS POSIBLES QUEJAS O AVISOS que se dieran en la UCM respecto a la existencia de colonias felinas. De esta forma se contribuye a sensibilizar y CONCIENCIAR DE LA MEJORA CONTINUA Y MANTENIDA DE LAS CONDICIONES HIGIÉNICO-SANITARIAS

	<p>de las colonias felinas gestionadas que repercute en la minimización de las preocupaciones en relación a la Salud Pública por la posible existencia de zoonosis parasitarias.</p>
Descripción	<p>EL GATO COMO ESPECIE (<i>Felis catus</i>) es siempre considerado como animal doméstico y nunca como animal ?salvaje?, ?asilvestrado? o ?silvestre?; el gato doméstico nunca se va a asilvestrar. Posee la tutela jurídica de protección como animal doméstico y de compañía, siendo el mayor rango de protección para los animales de compañía independientemente del lugar en que habiten. LOS GATOS FERALES O NO SOCIALIZADOS están adaptados durante generaciones a vivir en libertad sin socializarse con el humano, siendo la no socialización su mejor arma para sobrevivir en su hábitat, conservando su actividad huidiza de no acercarse a los humanos. El ADN del gato actual y su ancestro (<i>Felis Lybica</i>) presentan mínimas variaciones, a diferencia de otras especies. Por ello, en la Gestión Ética de colonias no se interactúa con los gatos, para no socializarles y exponerles a mayores peligros. Viven cerca de núcleos humanos ya que dependen de nosotros/as para alimentarse, ya sea de un cubo de basura o una tolva de comida. Viven en COLONIAS FELINAS de mayor o menor número compartiendo un territorio y sus recursos, y tienen estructura social jerarquizada, desarrollando estrechos lazos entre sus miembros y con el territorio. Por motivos Etológicos y de Bienestar Animal no son animales confinables en ninguna instalación ni en cautividad. La GESTIÓN ÉTICA DE COLONIAS FELINAS mediante el método CES está contemplada específicamente en la reciente Ley 4/2016 de Protección de Animales de Compañía de la Comunidad de Madrid, Artículo 21.7, que entró en vigor en febrero de 2017; siendo un método recomendado por la OMS que se está llevando a cabo actualmente en numerosas ciudades y países dentro y fuera de la UE. Mediante el método CES se llevará a cabo un estudio previo de las colonias felinas existentes gestionadas o por gestionar, estableciendo criterios objetivos para priorizar actuaciones, se elaborará un mapa de actuación, para valorar los recursos económicos y humanos disponibles y calendario de</p>

actuaciones. Las personas GAs necesitarán unos materiales de captura (jaulas trampa, transportines) adecuados y productos de limpieza y desinfección para los materiales e instalaciones que utilicen. Se realizarán las capturas siguiendo unas pautas de manejo, higiene y Bienestar Animal, y se transportarán a los gatos capturados al Hospital Clínico Veterinario (HCV) de la Facultad de Veterinaria donde se realizarán la intervención sanitaria y la esterilización siguiendo un procedimiento común: 1- Comprobación de la ausencia de microchip. En el caso de estar identificado se tomarán las medidas oportunas. 2- Examen físico completo y recopilación de datos sobre el estado sanitario general de las poblaciones. Toma de muestras: sangre, pelo, heces para valorar patógenos que comprometan la salud del propio gato o de las personas que los manejen (control de zoonosis). Tratamiento sintomático en casos necesarios con posible hospitalización temporal. Valoración de viabilidad en el caso de gatos muy enfermos o con discapacidades graves que les impidan llevar una vida digna en la colonia. Realización de un registro estandarizado de cada animal esterilizado, con las observaciones y posibles incidencias que se dieran. 3- Acto quirúrgico unificado: anestesia y cirugía adecuada para ambos (macho y hembra), tratamientos antibióticos y analgésicos intra y postoperatorios. Corte recto de la punta de la oreja, de aproximadamente 1 cm, de todos los animales esterilizados (izquierda machos y derecha hembras). 4- Desparasitación de todos los animales mediante un procedimiento estandarizado que cubra parásitos internos y externos. 5- El postoperatorio se llevará a cabo en el HCV siendo lo más breve posible según criterio veterinario para minimizar condiciones de estrés. Los GAs recogerán a los gatos y procederán a su suelta en el lugar de origen mediante pautas de buenas prácticas de manejo, cerciorándose de su total recuperación. Serán las encargadas de realizar un seguimiento de los mismos mediante fichas de control de las colonias recopilando toda la información en un registro general, diseñado a tal efecto, que favorecerá el control del censo y evaluación en

	<p>el tiempo del impacto de la Gestión. Todas las incidencias veterinarias serán comunicadas a la Facultad de Veterinaria, quien desarrollará un informe del estado sanitario de las colonias, una vez analizadas las muestras biológicas obtenidas, a partir del cual se podrá diseñar un Programa de Prevención Sanitario de Enfermedades transmisibles (Parasitarias e Infecciosas), que tendrá especial relevancia al tratarse del control de diversas zoonosis de impacto en salud pública así como el establecimiento de un adecuado Programa de Inmunización frente a enfermedades víricas intraespecíficas felinas. La información obtenida se pondrá en conocimiento de los GAs y el informe completo se entregará a los Servicios Veterinarios del Ayto. de Madrid y Pozuelo de Alarcón, respectivamente.</p>
Área	<p>Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 6

Correo electrónico	eduardoklausubillo@ucm.es
Título	Taller de Apicultura y Plantas melíferas
Ámbito	Campus
Objetivos	Fomentar la familiarización por parte de los alumnos en la apicultura y la concienciación de la importancia de las abejas y la polinización en el mundo natural, así como el estudio e investigación de nuevos métodos de cría y tratamientos.
Descripción	Se pretende crear un espacio para la cría de abejas según métodos modernos, con al menos 20 colmenas el primer año, en las inmediaciones del Campus de la UCM, para fomentar la conservación de especies autóctonas, mejorar la polinización de la zona y paliar así la progresiva reducción de habitats naturales en los que la abeja melífera puede reproducirse y difundirse de forma natural, así como crear un lugar útil para estudiantes de Biología y otras facultades en el que aprender sobre los himenópteros y otros insectos de forma práctica, y poder investigar sobre nuevas técnicas.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 7

Correo electrónico	idepablo@ucm.es
Título	Por una Facultad de Biología más verde
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Se propone para contribuir a limpiar el ambiente y conseguir además una mejora visual y estética de la fachada de la Facultad de Biología de la UCM.
Descripción	La propuesta consistiría en colocar jardines verticales en la fachada de la Facultad de Biología de la UCM utilizando, si se pudiera, material reciclado como soporte de las especies vegetales. También podrían instalarse plantas colgantes, del tipo de enredaderas, por la fachada de forma que quedara parcialmente cubierta por estas plantas. Sería un paso más para hacer una Facultad más verde y que, una vez comprobada su viabilidad, podría extenderse al resto de facultades del campus.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 8

Correo electrónico	jaimmo01@ucm.es
Título	Más zonas verdes y mejor cuidadas
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	El objetivo es que haya más zonas verdes en la ciudad universitaria con más arbolada y zonas donde sentarse. Propondría mejor el sistema de jardinería de la UCM.
Descripción	Que se planten nuevas especies arboreras y que sean ciudadadas y regadas por alumnos de la UCM.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 9

Correo electrónico	jsvanbom@ucm.es
Título	islas de paisaje natural smart. "la universidad brota"
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Se propone la creación de ¿Islas de Paisaje Natural Smart? que brotarán en la UNIVERSIDAD abriéndose paso en las zonas pavimentadas y creando espacios estanciales naturales, autosuficientes e Inteligentes, donde compartir tiempo libre, socializar y disfrutar de bellos rincones naturales en el entorno más próximo. Los objetivos son: - Incremento de zonas Verdes - Fomento de la lucha por el cambio climático, absorción de CO2, reducción de la contaminación, atenuación de la temperatura - Mejora de la belleza del entorno, atracción visual. - Fomento de la biodiversidad - Mejora de la calidad de vida de las personas - Acceso a puntos de información universitaria, cultural, medioambiental, movilidad. - Servicio wifi - Mejora el confort de las personas, etc.
Descripción	Los parques, jardines y el arbolado viario representan el papel de ¿oasis? en medio de las superficies duras de los materiales constructivos, aportando mejoras al medioambiente urbano. Está demostrado en todos los estudios de paisaje urbano, que la presencia vegetal en él es un punto básico. la percepción es tanto más favorable, cuanto más saludables estén las plantas y mejor interacción exista entre ellas y los elementos construidos por el hombre. Según estudios recientes un sólo árbol urbano de la especie Melia, contrarresta diariamente el dióxido de carbono emitido por 1.037 coches, mientras que un naranjo neutraliza el de 792. Por otra parte, una sola planta del arbusto ornamental durillo contrarresta

diariamente el CO2 emitido por 77 coches. Además de ser los «pulmones» de los núcleos urbanos, los árboles y arbustos son auténticos sumideros naturales de dióxido de carbono que contribuyen de forma constante y silenciosa a paliar la emisión de gases de efecto invernadero que están provocando el cambio climático. Las zonas verdes además contribuyen a purificar el aire y atenuar las temperaturas y mejorar la calidad de vida de las personas. Por otra parte, la tecnología se introduce en las ciudades para hacer más fácil la vida a los ciudadanos. Los paneles informativos, sistemas de NFC o QR dan acceso a información interesante de interés cultural, calidad del aire, meteorología, servicios de información universitaria, etc. así mismo el servicio wifi en la ciudad es cada vez más demandado. A veces por condicionantes urbanísticos se han pavimentado amplias zonas sin dejar espacio o terreno a la naturaleza y para introducirla supondría romper o dañar importantes infraestructuras. Mi propuesta es hacer ¿brotar la Universidad? instalando Islas de Paisaje Urbano Smart. Las islas de Paisaje Smart constituidas por módulos de mobiliario urbano, jardinería modular vertical y arbolado en jardineras, con sistemas inteligentes de control e información de temas de interés y con conexión wifi, serán además móviles y transportables, no implicarán obra civil. Los elementos que compondrán los módulos serán diseñados teniendo en cuenta, su resistencia y reciclabilidad, durabilidad, adaptación, accesibilidad, confortabilidad, sostenibilidad y bajo mantenimiento. Las premisas consideradas en su diseño son que se adapte a distintos espacios de los campus, por lo que podrán presentarse variantes del mismo para responder a distintas demandas, de forma que se puedan modular para obtener piezas de tamaños o configuraciones diferentes. También se propone la misma pieza con posibilidad de fabricarse con materiales diferentes, y tendrá la capacidad de asociarse con otras unidades. Las especies vegetales elegidas y su sistema de riego por capilaridad mediante depósitos de gran capacidad, dan autonomía de riego en el caso de no disponer de toma de agua, pues bastará con llenar los

	<p>depósitos periódicamente con agua reciclada. La jardinería vertical incorporada se regará mediante bombeo a partir de un depósito, cuya energía será generada por un sistema fotovoltaico. Los elementos estarán geolocalizados y mediante sensorización se podrá establecer cuando es necesario llenar los depósitos de riego, y definir la ruta prioritaria, simplificando el mantenimiento.</p>
Área	<p>Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 10

Correo electrónico	jlcarron@ucm.es
Título	INSTALACIÓN DE UNA PÉRGOLA CUBIERTA
Ámbito	Campus
Objetivos	MEJORAR LA VIDA ESTUDIANTIL DE ESPARCIMIENTO Y OCIO.
Descripción	INSTALACIÓN DE UNA PÉRGOLA CUBIERTA EN LA ZONA ABIERTA DEL JARDIN DE ORIENTE, AL ESTE DE LA FACULTAD, CON BASE DE HORMIGÓN CON ENCHUFES, PARA CONCIERTOS, CLASES AL AIRE LIBRE, GRUPOS DE TRABAJO DE ALUMNOS, ETC. EN UN ENTORNO AGRADABLE DE ARBOLADO, MESAS, PAPELERAS, ETC.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 11

Correo electrónico	jcleza@ucm.es
Título	arbolado
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Aumentar el arbolado
Descripción	Aumentar el arbolado de todo el campus. Plantar muchos más árboles
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 12

Correo electrónico	jmarzor@ucm.es
Título	Campaña de limpieza y mantenimiento de los jardines forestales del Pinar de las Damas
Ámbito	Campus
Objetivos	Posible utilización para prácticas de alumnos
Descripción	Este pinar repoblado y sus pastizales anejos se está naturalizando poco a poco, pero está completamente inundado de basuras, desperdicios, botellas, latas, plásticos, otros objetos, etc, lo que le hace peligroso para unas prácticas pese a su buena situación y estado natural.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 13

Correo electrónico	larodr08@ucm.es
Título	Fomento de las aves en nuestras ciudades
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Dos son los objetivos principales: 1 - Aumentar la diversidad de aves en parques y zonas verdes de la Universidad. 2 - Fomentar el respeto por la avifauna que vive entre nosotros, a través de charlas y talleres (siguiendo el lema de: no se protege lo que no se conoce).
Descripción	<p>Para conseguir el primero de los objetivos (aumentar la diversidad de aves) se implantarán cajas-nido que tendrán en cuenta una serie de características como la forma de la caja o el diámetro del agujero. Aunque hay cajas-nido estándar, también hay una gran variedad de formas y medidas que varían según la especie a la que queremos ayudar. Como nuestro objetivo es aumentar la biodiversidad de aves, deberemos instalar de distintos tipos. No obstante, deben excluirse aquellas especies consideradas como plaga debido al alto número de individuos (ej.: paloma bravía) o invasoras (ej.: cotorra argentina). Una vez implantada la red de cajas-nido, poniendo también especial cuidado en su ubicación (árbol o infraestructura humana, altura, orientación norte o sur?), éstas deben tener un seguimiento.</p> <p>Voluntarios de las distintas facultades, junto con un profesor/especialista, irán revisando los nidos periódicamente, realizando las siguientes actividades: - Reemplazo o mejora de los nidos rotos o en mal estado - En caso de que ocupen el nido, anotación de la especie - Conteo de los huevos y, posteriormente, de los polluelos que salen adelante - Otros datos de interés como la duración de los pollos en el nido, la fecha de abandono, etc. Todo esto permitirá tener un registro concienzudo de la actividad para determinar si nuestro proyecto</p>

	<p>está surtiendo efecto o no. En aquellas cajas donde anide una especie de interés, por ser poco común y/o estar amenazada (como el halcón peregrino), se instalará una cámara de video-vigilancia, lo que permitirá tener unos datos e imágenes más precisos del proceso de puesta y cría. Para conseguir el segundo de los objetivos (fomentar el respeto por la avifauna), los fines de semana -fechas por determinar- se realizarán charlas y rutas guiadas acerca de la variedad de aves que nos rodean y su importancia, así como talleres para fabricar cajas-nido y dibujar tu ave favorita. Las charlas se adaptarán a tres grupos principales: niños y familias, ESO-Bachillerato y adultos/senior. Solo queda añadir el especial interés que se pondrá en llevar a cabo estas prácticas dentro del Real Jardín Botánico Alfonso XIII, situado frente a la Facultad de Ciencias Biológicas. Se podría considerar metafóricamente como un ?hot spot? o punto de alta diversidad dentro de la ciudad ya que en su interior se han llegado a censar más de 25 especies de aves distintas. En la página adjunta viene de manera más detallada toda la información relacionada con las cajas-nido y lo necesario para construir una adaptada a la especie que queremos conservar. http://www.ciencias-marinas.uvigo.es/bibliografia_ambiental/aves/Manual_cajas_nido_VOLCAM_2007.pdf</p>
Área	<p>Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 14

Correo electrónico	mnavarro@ucm.es
Título	huertos en las terrazas de los edificios
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	producir alimentos, limpiar el aire y aislar mejor del clima
Descripción	instalación de mesas de cultivo en las azoteas de los edificios.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 15

Correo electrónico	marcoanson@ucm.es
Título	Estación ornitológica y puesta en valor de la avifauna
Ámbito	Campus
Objetivos	<p>Esta propuesta tiene como fin el dar a conocer la rica avifauna que habita el campus de Ciudad Universitaria. Al mismo tiempo se generará una concienciación respecto a las formas de vida con las que compartimos el espacio.</p> <p>Adicionalmente este espacio de interés para las aves permitiría el desarrollo de actividades multidisciplinares para toda la comunidad académica y a todos los niveles educativos. La ubicación de una serie de infraestructuras (observatorios, posaderos, bebederos y panel explicativo) en el privilegiado entorno de Ciudad Universitaria permitirá generar un espacio abierto que acogerá el desarrollo de actividades respetuosas y beneficiosas para la avifauna.</p>
Descripción	<p>El campus de Ciudad Universitaria cuenta con una perfecta integración de infraestructuras con vegetación y espacios verdes. Este hecho da lugar a que los espacios verdes y urbanos cuenten con la presencia de más de 50 especies diferentes de aves. En la actualidad, el birdwatching (observación de aves) es una práctica ampliamente distribuida a nivel mundial, la cual repercute beneficiosamente en la conservación de hábitats y especies y que se ha convertido en un importante motor turístico. El interés y conocimientos derivados de la observación de aves generan en la población una conciencia conservacionista a favor de estos emplumados vecinos y de los ambientes que ellos ocupan. Se propone el ubicar estaciones ornitológicas en espacios privilegiados</p>

	<p>dentro del campus de Ciudad Universitaria, tales como pueden ser la Facultad de Bellas Artes, el Real Jardín Botánico Alfonso XIII o la Facultad de Veterinaria. La estación ornitológica constará de un espacio delimitado y definido como espacio de uso prioritario para las aves. En este espacio se procederá a la ubicación de un hide/observatorio con capacidad para varias personas y con accesibilidad para personas con movilidad reducida.</p> <p>Este observatorio permitirá el acercamiento a la diversidad de aves a todas aquellas personas que normalmente tendrían dificultades para su observación en espacios abiertos, al crear un escondite respetuoso en el que la actividad humana desarrollada en el interior no sea molestia para los animales. En el interior del observatorio se encontrará un panel ilustrativo que permitirá identificar las diferentes especies observadas. Frente al observatorio se ubicarán posaderos para las aves, un bebedero que funcione como atrayente y se considerará la posibilidad de la alimentación supletoria; estos elementos favorecerán la presencia de aves en el observatorio. La consecución de esta propuesta permitirá el desarrollo de multitud de actividades multidisciplinares entre los miembros de la comunidad universitaria y el público general, más allá del placer de la observación de aves, como puede ser el desarrollo de actividades de fotografía de vida salvaje, dibujo y pintura del natural, educación ambiental, identificación y valoración de la biodiversidad, entre otras.</p>
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 16

Correo electrónico	mcastri@ucm.es
Título	Día del árbol
Ámbito	Campus
Objetivos	Mejora de la cubierta vegetal del campus que sea parte de la gestión de la universidad
Descripción	Igual que se hacía en otros años, creo que la organización y desarrollo de un día (o varios días) del árbol en el campus sería muy beneficioso. Por una parte, se mejora de esta manera la cubierta vegetal de las zonas que se elijan, plantando árboles adecuados. Por otra, se trata de una celebración con un sentido ecológico y social de importancia. Se muestra sí el continuo compromiso de la universidad por estos valores. Finalmente, se ayuda a mejorar la calidad visual y ambiental de nuestro campus.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 17

Correo electrónico	marmon04@ucm.es
Título	jardines verticales en la ucm- concurso para estudiantes
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	<p>Aprovechemos las paredes de nuestras facultades para: - crear mayor superficie verde por habitante dentro de nuestra ciudad sin necesidad de conseguir metros cuadrados de suelo. -instalar jardineras y mejorar la capacidad creadora de oxigenoo, conservacion de especies polinizadoras y vegetales. -Disminuir el impacto visual de los edificios. -Aportar un aspecto modernizador y sostenible a nuestra famosa universidad del centro de Madrid. Es un area estupenda para ser elegida como pulmon dentro de la gran urbanizacion, acompaNada de cerca por la casa de campo y los parques del oeste y del campus. -Dar la oportunidad de desarrollar el proyecto a estudiantes del centro en las modalidades de arte, diseNo, arquitectura e ingenieria. -Poner nuestra ciudad al dia con la mas contemporanea tecnologia como ya lo esta haciendo la ciudad de Mejico DC y muchas otras. PD disculpas por la falta de tildes y N, escribo desde un teclado ingles.</p>
Descripción	<p>Se presenta a concurso el proyecto para que los estudiantes interesados envíen su portfolio. Se elige a los mas brillantes o interesados en el ambito ecologico/vegetal/hidroambiental. Se eligen los muros a renovar de todas las facultades del campus universitario. Los que no tengas ventanas serian perfectos. Se crean grupos de trabajo equilibrados entre arte y tencnologia y se asigna un muro a cada grupo. Se presenta una fecha limite para presentar el proyecto completo, incluyendo de</p>

	<p>donde piensan sacar los materiales necesarios ajustandose al presupuesto que se nos de. Y, con suerte podremos llevar a cabo las ideas mas realizables y aconomicas. Un reto ingenieril que solo aportara beneficios a nuestra universidad. CREAR NATURALEZA es necesario Hay muchas opciones por descubrir dentro del ambito de los muros vegetales y creo que nuestros estudiantes pueden ser pioneros en ello. Necesitamos encontrar la formas mas barata de hacer esto porque lo vamos a necesitar en un futuro.</p>
Área	<p>Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 18

Correo electrónico	marsanch@ucm.es
Título	Replantar árboles que se han cortado en los últimos años
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Mantener y mejorar el ecosistema verde del entorno de la facultad de psicología, somosaguas
Descripción	Replantar árboles y especies verdes o de cualquier color perdidas durante los últimos años. Que los desiertos se transformen en zonas verdes....
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 19

Correo electrónico	mtmateos@ucm.es
Título	eliminar nidos de cotorras
Ámbito	Campus
Objetivos	evitar peligro de caída de los nidos de cotorras
Descripción	Eliminar nidos de cotorras, que suponen un peligro para los viandantes por su enorme tamaño.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 20

Correo electrónico	putrero@ucm.es
Título	Zonas verdes y jardinería
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Mas zonas verdes y jardines de cesped o hierba.
Descripción	Se pretende que haya un mayor numero de zonas verdes y jardines y que éstos esten en mejores condiciones y mejor cuidados.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 21

Correo electrónico	rosachan@ucm.es
Título	Prevención de alergias y de accidentes por caída de ramas
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Propongo la eliminación de todos los arboles que poliniza las gramíneas y los arboles defectuosos.
Descripción	Pretendo que evite accidentes por caída de las ramas cuando haya viento y para los alérgicos o no alérgicos se prevenga como medida preventiva y paliativa por salud.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 22

Correo electrónico	egaran@ucm.es
Título	Pista de Atletismo de la Almudena
Ámbito	Campus
Objetivos	Mejora instalaciones deportivas UCM
Descripción	Se trataría de adecuar y poner en uso la antigua pista de atletismo de la Almudena, actualmente adosada a la Fac. de Educación, que lleva décadas abandonada y en la que la única inversión que se realiza es la de cerrar periódicamente los rotos en la valla metálica que la rodea, y que sistemáticamente se reproducen (o producen los usuarios espontáneos). No se entiende la necesidad de tener abandonado y cerrado un espacio de esas características, muy próximo a varios Colegios Mayores, que seguramente proporcionarían usuarias en número más que suficiente para justificar el gasto, que no tendría por qué ser muy elevado
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 23

Correo electrónico	jlcarron@ucm.es
Título	AMPLIACION ACERA APARCAMIENTO SUR
Ámbito	Campus
Objetivos	HACER MÁS HUMANO Y HABITABLE EL ENTORNO DEL GRAN APARCAMIENTO SUR
Descripción	CONTINUAR LA ACERA DE LA FACHADA DE LA FACULTAD HACIA EL ESTE (HACIA EL HUERTO ECOLÓGICO), QUITANDO UNA FILA DE APARCAMIENTOS EN BATERÍA, INTRODUCIENDO ARBOLADO, BANCOS Y PAPELERAS.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 24

Correo electrónico	chinojar@ucm.es
Título	Espacio verde para Facultad de Comercio y Turismo
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	<p>-Mejorara la capacidad de concienciación y transformación en la Facultad de Comercio y Turismo. - Crear ambiente universitario. -Crea un espacio para los estudiantes, sin discriminación. - Mejorar la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional. -Reducir la huella ecológica, creando un espacio verde. -Mejorar las condiciones de trabajo y estudio en la UCM. -Concienciar a los estudiantes en todas las actividades relacionadas con el respeto al medio ambiente.</p>
Descripción	<p>Muy señor/a mío. En nombre de la Asociación Universitaria CabemosTodas (en proceso de formación), y de acuerdo con la propuesta del Autorreglamento de los Presupuestos Participativos en Sostenibilidad 2017 de la U.C.M, elevamos ante el órgano competente nuestra proposición de inversión en un proyecto que a nuestro entender, cumple sobradamente con los requisitos expuestos en las bases de la convocatoria.</p> <p>PLANTEAMIENTO GENERAL. Es un hecho conocido que el espacio anejo a la Facultad de Comercio y Turismo de la U.C.M ubicada en la Avenida Islas Filipinas en pleno casco urbano de Madrid y que podría catalogarse como zona verde, es desde hace mucho tiempo un espacio en desuso y en un estado de conservación manifiestamente mejorable. Esto se traduce en un panorama ¿ajardinado? que, por su precario estado de conservación y aprovechamiento, perjudica tanto a la imagen del centro,</p>

como al entorno urbano del barrio que se ve privado de un pequeño pulmón ecológico que podría mejorar las condiciones estéticas y sociales del entorno. Asimismo, la particularidad de esta facultad, por cuanto es el único campus universitario de Madrid que no goza de ninguna zona con espacios verdes de esparcimiento y convivencia, la sitúa en una situación de clara desventaja frente al resto de Facultades a la hora de proceder a la integración del alumnado y su relación con el resto de miembros de la comunidad universitaria. Esta situación provoca entre el alumnado y el personal de la Facultad una "diáspora" diaria por los alrededores del centro en busca de un lugar apropiado para interrelacionarse y poder cumplir con otro de los objetivos no académicos de la Universidad: la integración social multicultural de la comunidad universitaria. Otro factor esencial que diferencia las características de nuestra facultad de Comercio y Turismo es la peculiar y variopinta composición etno-cultural del alumnado. Además de un porcentaje de estudiantes europeos no españoles similar al de otros centros universitarios, aquí nos encontramos con un factor diferenciador y potencialmente muy enriquecedor para la convivencia de la comunidad universitaria: es el único campus que cuenta con un 30% de estudiantes de nacionalidad china. Sentadas estas premisas a continuación detallamos la siguiente propuesta y pasamos a razonar el porqué y el cómo de la misma. OBJETIVO: La Asociación CabemosTodas propone a los órganos competentes que se destine la parcela ajardinada adyacente al centro universitario en la calle Islas Filipinas y que es propiedad de la U.C.M, al uso socio-cultural y de esparcimiento para beneficio de toda la comunidad universitaria de esa zona céntrica de Madrid. Para ello exponemos una serie de pautas que consideramos recomendables a la hora de abordar esta propuesta si se optase finalmente por tenerla en cuenta. PRIMERO: Entendemos que esta propuesta entra de lleno en el concepto de innovación y transformación del entorno vital más íntimo de la propia vida universitaria. La recuperación de una zona en desuso y en un estado de abandono

lamentable constituiría un importante logro integrador. Asimismo, no es menos importante el aspecto que esta transformación tendría en la concienciación por parte del resto del vecindario no universitario, de los beneficios que la interacción de una Facultad como la nuestra, puede aportar al barrio desde el punto de vista ecológico, estético y de convivencia. Entendemos que este punto enlaza con el primer criterio expuesto en las bases de la convocatoria. SEGUNDO: La recuperación de este espacio no sólo como zona ajardinada sino dotándola de una cierta equipación de servicios y mobiliario (la especificación detallada de los medios no procede por no ser este documento un proyecto sino una propuesta, por tanto se sometería a disponibilidades técnicas y económicas en caso de resultar seleccionado), que permitiera desde tomar un café ó comer un bocadillo, hasta participar de unos juegos de mesa, intercambiar material didáctico o sencillamente sentarse a charlar en un entorno ecológicamente sostenible, estéticamente agradable, supondría, a nuestro entender, cumplir plenamente con el criterio de mejorar enormemente la participación de la comunidad universitaria que señala el punto segundo de la convocatoria. TERCERO: Especialmente significativo resulta el aspecto integrador y de inclusión de absolutamente todos los colectivos sin discriminación alguna. Un espacio de estas características enriquecería la convivencia entre todos los miembros de la comunidad universitaria y ampliaría la posibilidad de que la facultad no fuese sólo una dispensadora de clases magistrales y un lugar de intercambio de libros y apuntes, sino cumplir con la labor integradora y formativa con un carácter más global. Nos gustaría insistir en este punto, en la particularidad del centro en cuanto a la ya mencionada inclusión de un 30% de alumnos de nacionalidad china, la más alta de la Universidad española. Ya de por sí, la comunidad china es probablemente la más endogámica de las que enriquecen nuestro panorama de no nacionales, por ello es de vital importancia facilitar medios, espacios y actitudes que faciliten esta integración. La actual situación desde luego no invita a poder compartir con ellos tiempos

	<p>extra claustrales por no disponer de un espacio adecuado que fomente las relaciones y por tanto la integración. Entendemos que este punto cumple con la recomendación tercera de las bases en cuanto a la integración no sólo de género sino étnica y multicultural. CUARTO: Para nosotros también es de vital importancia el punto cuarto de las bases de la convocatoria, la integración de personas con discapacidad y diversa funcionalidad y la superación de las barreras discriminatorias. Por ello hemos pensado en el acondicionamiento del elevador que las instalaciones poseen y cuyo uso no pasa de ser un mero recuerdo inmemorial, lo que permitiría a este colectivo disfrutar en las mismas condiciones que todos los demás miembros de la comunidad, de un agradable entorno con diversas opciones para mejorar su calidad de vida en la Universidad. QUINTO: Por último esta propuesta supone una notable mejora en las condiciones para todos los agentes involucrados. Nótese que esta es la única facultad del campus madrileño que no cuenta con espacio verde alguno, lo que además de mejorar estética y ecológicamente el entorno sería igualmente beneficioso para el resto del barrio por dejar de ser un espacio abandonado para pasar a ser una zona cuidada y bien aprovechada. Nos gustaría señalar que en nuestra idea original todos los elementos técnicos o de maquinaria que fuesen susceptibles de instalarse, deberían cumplir unos estándares de sostenibilidad y eficiencia energética estrictos, acordes con el principio de respeto al medio ambiente que estimulan esta propuesta. Agradeciendo de antemano su tiempo, y con la convicción de que toda la comunidad universitaria de la Facultad de Comercio y Turismo de la U.C.M se vería extraordinariamente favorecida con esta iniciativa quedamos a su entera disposición para si en su caso fuese seleccionada, colaborar con las instancias oportunas en lo que se nos demandase. Atentamente CabemosTodas</p>
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.

Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 25

Correo electrónico	dimartos@ucm.es
Título	Zona verde
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Disponer de espacio libre para los estudiantes.
Descripción	Abrir la zona verde de la facultad correspondiente al jardín que actualmente se encuentra cerrado y sin uso.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 26

Correo electrónico	jasanzmo@ucm.es
Título	Valorando ecológicamente el Skyline de Madrid desde Somosaguas
Ámbito	Campus
Objetivos	hacer un parque ecológico para el uso de toda la Comunidad Universitaria en la parcela que, desde Campus Somosaguas, mira a Madrid.
Descripción	Es un auténtico desperdicio el no-uso de la parcela que, en Somosaguas (frente a las pistas de baloncesto/balonmano), podría servir para tener una de las mejores vistas del Skyline de Madrid y, acondicionando el espacio como parque y zona verde, disfrutar de un espacio al aire libre, lejos de las aulas, pero utilizable ecológicamente para, incluso, actividades docentes al aire libre.
Área	Agroecología y soberanía alimentaria. Jardinería y zonas verdes. Zonas de esparcimiento y ocio. Biodiversidad y gestión de flora y fauna.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM - Reduce la huella ecológica de la UCM - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 27

Correo electrónico	anapalac@ucm.es
Título	Reciclaje al alcance de la mano
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Reducir el impacto ambiental de toda la comunidad de la UCM
Descripción	<p>Se trata añadir contenedores de reciclaje, y especialmente de plásticos, ya que constituyen la mayor parte de los residuos, por todo el campus, tanto en el exterior como en las propias facultades. En concreto sería conveniente una segunda papelera junto a las ya existentes en las calles (av. de la Complutense, por ejemplo), dedicada exclusivamente a plásticos. Es decir, que sean abundantes y fácilmente accesibles. Respecto al interior de las facultades, no haría falta que fueran tantas, pero sí resultaría oportuno que hubiese un contenedor en las zonas más principales; el recibidor, por ejemplo, e incluso el exterior de la biblioteca. De especial relevancia son los comedores, ya que los estudiantes que traen la comida de casa con frecuencia optan por platos precocinada con envases de usar y tirar. Incluso algunas cafeterías proporcionan los cubiertos o el pan del menú en una bolsa de plástico que una vez abierta no tendrá más recorrido. La cantidad de residuos de este tipo es ingente, y es una verdadera lástima que no se reduzca su impacto, cuando sería tan sencillo. La mayor parte de la gente recicla si no siente que tenga que desviarse del camino que llevaba para hacerlo, y la manera más efectiva de conseguir que sea una práctica intrínseca al desentendimiento del residuo es ponérselo al alcance de la mano.</p>



Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 28

Correo electrónico	andelafu@ucm.es
Título	Papel con papel
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	-Concienciar del mal uso que hacemos con el papel ya usado y difundir cómo colaborar para darle una nueva vida. -Reciclar. -Conseguir resultados visibles en papel ;)
Descripción	<p>¿Alguna vez os habéis planteado la cantidad de papel que derrochamos pasando apuntes, haciendo garabatos, hojas en sucio...y ya no te digo en época de exámenes!?. Mi propuesta es sencilla y fácil, reciclemos papel. Se que en algunos puntos de la ucm hay basuras específicas de papel, pero pasan desapercibidas y no se da buen uso de ellas. Muchas veces dices.. 'bueno, es solo una hoja'.. y la tiras a la basura normal. Veamos resultados. Ese papel no sabemos a donde va, si se acaba juntando con la basura normal o tiene algún fin. Reciclémoslo, hagamos papel reciclado. ¿Y para quién? Para todos. Por ejemplo: en los exámenes, con el sellito de la UCM. Daría gusto presentarse a los exámenes sabiendo que has contribuido a que ese papel llegase a tus manos (ya como te salga el examen es otra historia...) ¿Cómo? Se podrían poner puntos de recogida de papel, muchas más cajas de papel y todo ello con mucha difusión en cada facultad. !Y seguro que saldrían mogollón de ideas para la disfunción súper fáciles! !Intentémoslo equipo ucm!</p>
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.

Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM
-----------	--

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 29

Correo electrónico	abaldo@ucm.es
Título	reciclaje del papel
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Conseguir que el papel que se desecha de toda la UCM se recicle.
Descripción	Poner papeleras específicas para el reciclaje del papel a disposición de los alumnos y personal de la UCM. Las localizaciones de estas papeleras serían las aulas de clase, las bibliotecas y los pasillos de todas las facultades. Además para reducir costes y no tener que gastar en el transporte del desecho, se podría pedir al ayuntamiento que coloque contenedores azules, para el reciclaje de papel y carton, por el campus universitario.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 30

Correo electrónico	bequirog@ucm.es
Título	COMPOSTADORA EN CADA FACULTAD
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	La compostadora es una herramienta muy útil con la que se obtiene fácilmente y sin costo un abono orgánico de calidad superior, que se puede utilizar para los jardines y los huertos de la universidad. Es el mejor método de valorar los desechos de nuestra comida. Además, puede remplazar los fertilizadores químicos y, por consecuencia asegurar economías importantes. De este modo las personas pueden contribuir individualmente a la protección del medio ambiente.
Descripción	El compost es un abono natural producido de basura orgánica por descomposición natural. Tiene las características de tierra humus y es rico en minerales fertilizadores. La compostadora puede encontrarse en un lugar de ciudad universitaria, aunque creo que se conseguirá mayor participación si se pone uno afuera de cada facultad. Además, el precio es muy bajo. Puede ser utilizado por todo el mundo, aunque sobre todo quiero hacer hincapié en los residuos que se generan en los comedores, que podrían ser echados en esta compostadora.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la



	accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM
--	---

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 31

Correo electrónico	jaaspron@ucm.es
Título	Separación de residuos y reciclaje final
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Se propone para que el material se pueda reutilizar lo que conlleva menos gasto de producción del material y menos interferencias en el medio ambiente.
Descripción	Se propone que en todos los lugares de la UCM donde se generen residuos (despachos, cocinas, laboratorios, jardines, etc) haya recipientes dónde se puedan hechar esos residuos de forma selectiva y luego obligar a las empresas de limpieza u empresas designadas lo recojan y lo envíen a reciclar. Procurando también la menor cantidad de desechos posible.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 32

Correo electrónico	jaaspron@ucm.es
Título	Reutilizar en la UCM. Organizar transporte.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Reutilización de material. Ahorro económico. Contratación de personas. Solución del problema de las mudanzas en la UCM.
Descripción	Debido al cambio de exigencias y necesidades, por perder su utilidad, se desechan equipos informáticos, mobiliario y útiles. No son prácticos en un lugar determinado (despacho, aula, laboratorio, etc) para una labor determinada pero sí pueden servir en otros lugares de la UCM por lo que se debería de crear unos almacenes, según se trate del tipo de desecho, que recoja ese material y lo ponga en una base de datos para que el personal de la UCM pueda acceder a esa base y puede consultar el material que hay, o fijar una línea telefónica dónde poder preguntar si tienes necesidades de ese tipo. Además para poder mover e instalar ese material se podría contratar a personas para que pudieran hacer el transporte y colocación. Estas personas también se podrían dedicar a las mudanzas entre los edificios de la UCM.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 33

Correo electrónico	manmon01@ucm.es
Título	Sustitución del papel de secado de manos por secadores
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Sustituir el papel por secadores eléctricos eliminará por completo los residuos generados por esta causa y además el gasto derivado de la compra de suministros.
Descripción	Eliminar los dispensadores de papel de secado en las dependencias donde aún existan e instalar si procede secadores eléctricos
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 34

Correo electrónico	maigonza@ucm.es
Título	AHORRO DE PAPEL HIGIÉNICO
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	AHORRO DE PAPEL HIGIÉNICO Y CAMBIANDO EL MÉTODO NO SE GASTARÍA TANTO COMO HASTA AHORA
Descripción	UN SOPORTE NUEVO DE PAPEL HIGIÉNICO, COMO YA EXISTE EN ALGUNOS CENTROS COMERCIALES, QUE SON COMO UNAS SERVILLETAS INDIVIDUALES, YA VIENE CORTADO Y ASÍ NO SE TIRA DEL ROLLO CON TANTA FACILIDAD, QUE LO AGOTAN RÁPIDO Y MUCHAS VECES HAY EXCASEZ DEL MISMO
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 35

Correo electrónico	micalero@ucm.es
Título	RECICLA EL PAPEL DE EXÁMENES VENCIDOS
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Ayudar al medio ambiente con el reciclaje de papel, logrando que disminuya la tala de árboles tan necesarios para oxigenar el medio ambiente lo que resulta a todas luces beneficioso para nuestro ecosistema.
Descripción	La propuesta consiste en colocar en cada Centro de la UCM contenedores de recogida de papel, a efectos de que los profesores podamos tirar en ellos las grandes cantidades de papel que acumulamos con motivo de los exámenes realizados por nuestros alumnos una vez que ha vencido su período de custodia.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 36

Correo electrónico	mirgil@ucm.es
Título	AMPLIACIÓN DE CAFETERÍA
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	- La actual es demasiado pequeña y cuando queremos acceder a ella, siempre está llena. Incluso a la hora de comer, es imposible. De esta manera, aunque seguiría siendo insuficiente, dispondríamos de mayor espacio.
Descripción	Si se pudiese, habilitar una zona anexa a la cafetería en el espacio de bancos.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 37

Correo electrónico	paturri@ucm.es
Título	Comida vegana
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	reducir el impacto que tiene la industria cárnica en el medio ambiente
Descripción	Opción de menú vegano en TODOS los comedores de todas las facultades de la UCM.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 38

Correo electrónico	saballes@ucm.es
Título	Plan R3
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Reducir, reciclar y reutilizar los desperdicios que se se generan durante los botellones
Descripción	<p>Cuando se celebra un botellón, se genera una gran cantidad de desperdicios que hacen difícil, al día siguiente, la asistencia a las clases. Para dejar menor huella, propongo un plan de reducción, reciclaje y reutilización para mitigar el impacto ambiental. 1. Reducción: concienciar a los estudiantes a través de campaña en llevarse los desperdicios que han generado, y que no los tiren al suelo si no encuentran donde echarlo. 2. Reciclaje: en los momentos que se realicen los botellones disponer de más papeleras para reciclar envases, vidreos y orgánicos que es lo que se genera más. 3. Reutilización: ofrecer actividades paralelas que fomenten la transformación de estos desperdicios por ejemplo en arte, utensilios o instrumentos de música. Con alguna organización que se encargue a reutilizar los deshechos para darles una buena vida. Y los estudiantes, en lugar de tirar la basura pueden llevarlo a estos talleres para darlos una nueva vida.</p>
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 39

Correo electrónico	mirta@ucm.es
Título	Por una Complu sostenible
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Separación de basura en cada Facultad. Reciclaje de desechos informáticos
Descripción	En cada edificio, en cada despacho y en las aulas debe haber contenedores diferenciados. Explicar en carteles lo que se pretende
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 40

Correo electrónico	gferrand@ucm.es
Título	RE UTILIZACIÓN SOBRES CORREO INTERNO
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para reducir cantidad de sobres usados y así reducir la generación de residuos así como de sus costes.
Descripción	Implantar de forma generalizada la re-utilización de los sobres re-utilizables en el envío de correo interno de la UCM.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Reduce la huella ecológica de la UCM - Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 41

Correo electrónico	gferrand@ucm.es
Título	RETIRAR LOS VASOS, PLATOS Y CUBIERTOS NO RE-UTILIZABLES DE LAS CAFETERÍAS
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para reducir la generación de residuos de las cafeterías de la UCM
Descripción	Retirar las vajillas de usar y tirar de las cafeterías de la ucm, lo que no solo evitara la generación de gran cantidad de residuos, sino que además es bastante probable que el los próximo años se imponga desde La UE, como ya esta previsto en países como Holanda. Pudiendo sustituirse por vajillas reutilizables
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 42

Correo electrónico	ifeito@ucm.es
Título	Menos plástico.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	FCon el objetivo de fomentar el reciclaje, lograr un aprovechamiento más óptimo de los recursos y su no desperdicio teniendo estos una vida efímera.
Descripción	Se solicita la eliminación total de toda vajilla compuesta de plástico en las cafeterías del campus, así como, un aumento de contenedores que faciliten el reciclaje por parte del alumnado. Sobre todo en las áreas colindantes a las zonas de ocio.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 43

Correo electrónico	inmateos@ucm.es
Título	SEPARACIÓN COHERENTE DE RESIDUOS EN EL LABORATORIO
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Separación de los residuos generados en los laboratorios y dependencias de las Facultades con Ciencias experimentales
Descripción	<p>Las Facultades, y muchas veces los Departamentos dentro de una misma Facultad, separan los residuos generados en el laboratorio (ácidos, bases, halogenados, sólidos, etc) de manera diferente. Esto implica finalmente un tratamiento de los mismos igual para todos puesto que la mayor parte de las veces están mezclados y son muy inespecíficos. El tratamiento de residuos de esta manera encarece el presupuesto que se destina a esta partida. Se debería crear una Comisión que estudiara la manera más sostenible y eficiente de separar los residuos químicos, biológicos etc. Una vez consensuada la separación, esta Comisión debería encargarse de formar al Personal de las Facultades, principalmente técnicos de laboratorio, para que implementaran, en los respectivos Departamentos, la separación de residuos aprobada, y que fuera común por tanto para toda la UCM. Se debería dotar de medios a las Facultades para poder llevar a cabo este cometido: bidones, etiquetas, sitios de almacenamiento hasta la recogida, etc.</p>
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.



Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM
-----------	--

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 44

Correo electrónico	morubio@ucm.es
Título	Veganismo y vegetarianismo
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Permitir la inclusión de vegetarianos y veganos
Descripción	Incluir al menos un plato en el menú que no contenga nada de carne, pescado, huevo o productos lácteos, con el objetivo de que vegetarianos y veganos puedan quedarse a comer en la universidad. A la hora de tomar café, incluir leche no animal (soja, por ejemplo)
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 45

Correo electrónico	morubio@ucm.es
Título	Material de cafetería
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Reducir residuos no biodegradables
Descripción	Sustituir el material de plástico (platos, vasos o cubiertos) por otro reutilizable, como es la vajilla, o biodegradable, como es el cartón.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 46

Correo electrónico	morubio@ucm.es
Título	Reciclaje
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Reciclar
Descripción	Sobre todo en la cafetería, habilitar contenedores diferentes para basura orgánica, envases, papel y vidrio.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 47

Correo electrónico	rubeguti@ucm.es
Título	Productos locales y de temporada en cafeterías
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	-Contar con una oferta de productos de producción local y de temporada en las cafeterías -Potenciar la producción local de pequeños productores -Generar resiliencia y reducir el impacto ambiental derivado del transporte de los productos
Descripción	En la comunidad de Madrid existe un mosaico emergente de iniciativas vinculadas a la economía social y solidaria o el consumo de cercanía. Ponerse en contacto con toda esta red emergente de productores locales no solo beneficiaría a la comunidad universitaria, sino que además daría un fuerte impulso a este nuevo modelo de producción y permitiría llevar a cabo sinergias bioregionales.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 48

Correo electrónico	rubeguti@ucm.es
Título	Más contenedores de reciclaje y con mayor información
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	-Llevar a cabo una gestión de residuos más eficaz. - Facilitar la separación de residuos a través de la colocación de carteles que informen acerca de dónde se debe tirar cada residuo.
Descripción	En muchas Facultades escasean los contenedores para separar plástico, papel y cartón o vidrio. Por ello propongo que se coloque un mayor número de contenedores en lugares estratégicos y que junto a estos se cuelguen carteles que informen de qué debe tirarse en cada contenedor.
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 49

Correo electrónico	sminotta@ucm.es
Título	CONSUMO RESPONSABLE
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Aprovechar eficazmente las áreas de ocio facilitadas por la universidad.
Descripción	El objetivo es no volver a repetir un escenario como el basurero del año pasado tras celebrar "San Cemento".
Área	Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 50

Correo electrónico	vcresp01@ucm.es
Título	Reducir la oferta de productos de origen animal
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	<p>1.- Exposición de motivos 1.1.- Argumentos medioambientales Las actividades pecuarias tienen un impacto significativo en prácticamente todas las esferas del medioambiente, incluidos el cambio climático y el aire, la tierra y el suelo, el agua y la biodiversidad . Así comienza el documento presentado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Iniciativa para la Ganadería, el Medioambiente y el Desarrollo (LEAD) , La larga sombra del ganado. Problemas ambientales y opciones. En él se llama la atención sobre la gran responsabilidad que la producción animal tiene en la degradación del planeta. En este sentido, cabe destacar que las actividades pecuarias producen: ? El 9% del CO2 procedente de la actividad humana, ? El 65% del Óxido Nitroso de origen humano (que tiene 296 veces el Potencial de Calentamiento Global del CO2) ? El 37% de todo el metano producido por la actividad humana (23 veces más perjudicial que el CO2). Además, de la actividad pecuaria se deriva el 64% del amoniaco que generamos, que contribuye de forma significativa a la lluvia ácida . Por otro lado la ganadería utiliza hoy en día el 30% de la superficie terrestre del planeta, que ocupa un 33% de toda la superficie cultivable, lo cual contribuye a la pérdida de biodiversidad. La tala de bosques para crear pastos es una de las principales causas de la deforestación, en especial en Latinoamérica, donde por ejemplo el 70% de los bosques que han desaparecido</p>

en el Amazonas se han dedicado a pastizales. Asimismo, la actividad ganadera contribuye a la contaminación y la eutrofización del agua y la destrucción de los arrecifes de coral. Los principales agentes contaminantes son los desechos animales, los antibióticos y las hormonas. Por tanto, el sector pecuario podría ser el primer responsable de la pérdida de biodiversidad, dado que es la primera causa de deforestación y tiene una alta participación en la degradación del suelo, el cambio climático, la sobreexplotación de recursos pesqueros, la sedimentación de zonas costeras y la propagación de especies invasivas exóticas. Un estudio desarrollado por científicos de la Universidad de Oxford y British Heart Foundation (Dietary greenhouse gas emissions of meat-eaters, fish-eaters, vegetarians and vegans in the UK) ha demostrado que la reducción del consumo de carne y de otros productos de origen animal pueden suponer una valiosa contribución a la mitigación del cambio climático. Los Gobiernos Nacionales que asumen la necesidad de actualizar las recomendaciones dietéticas para definir una dieta saludable y sostenible deben incorporar la recomendación de disminuir el consumo de productos de origen animal. Para concluir se puede recurrir al artículo Land, irrigation water, greenhouse gas, and reactive nitrogen burdens of meat, eggs, and dairy production in the United States, publicado en las Actas de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos (PNAS). En él se expone que dada la gran diferencia que existe entre el impacto ambiental que genera la producción de alimentos de origen animal frente a la producción de alimentos de origen vegetal, las decisiones políticas diseñadas para reducir el consumo de los alimentos del primer tipo darían lugar a una reducción significativa de los costes medioambientales de la producción de alimentos a la vez que permitirían que el crecimiento de la población humana pronosticado para las próximas décadas sea sostenible. En el marco del proyecto de Presupuestos Participativos en Sostenibilidad Ambiental de la UCM se nos presenta la oportunidad de que la comunidad universitaria coadyuve a la conservación de nuestro

entorno natural mediante la reducción del consumo de productos de origen animal, cuya producción supone la mayor contribución a los principales problemas medioambientales del día de hoy, según apunta Henning Steinfeld, ex Jefe de la Subdirección de Información Ganadera y de Análisis y Política del Sector de la FAO, quien sentencia que es necesaria una acción urgente para revertir la situación ambiental de nuestro planeta . 1.2 Razones de salud pública A la vista de numerosos informes científicos publicados en los últimos años, la reducción del consumo de carne tiene también un impacto positivo sobre la salud pública. Dado que los alimentos de origen animal están sobrerrepresentados en nuestra dieta, es decir, que existe un consumo abusivo de los mismos por parte de la población occidental, tienen lugar diferentes patologías que acucian la salud de los ciudadanos. Recientemente, un informe de la Organización Mundial de la Salud, alertaba de la relación entre un consumo de carne excesivo y algunos tipos de cáncer, tales como el cáncer colorrectal, cáncer de páncreas y el cáncer de próstata. En España, instituciones como la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAM) también se han pronunciado sobre la necesidad de reducir el consumo de carne. En este sentido, Christopher Wild, director del Centro Internacional de Investigaciones sobre el Cáncer (CIIC), indica que los recientes hallazgos científicos apoyan aún más a las actuales recomendaciones de salud pública acerca de limitar el consumo de carne. 1.3.- Implantación institucional de políticas de reducción de la oferta de productos de origen animal Los argumentos aportados anteriormente han llegado a motivar la actuación de las Administraciones Públicas en diferentes niveles. En este sentido, el Centro Holandés para la Nutrición, Voedings Centrum, dependiente del Gobierno del país, aboga por una reducción del consumo de carne acompañado de una paralela introducción de fuentes de proteína vegetal, tales como legumbres, frutos secos y alternativas vegetales a la carne . Además, más de 160 universidades en todo el mundo, entre las que se puede contar la Universidad de

	<p>Oxford en el Reino Unido, la Universidad de Cork en Irlanda, la Universidad de Columbia en Estados Unidos y la Universidad de Tel-Aviv en Israel, han implementado políticas para reducir el consumo de carne entre la comunidad universitaria .</p>
Descripción	<p>En relación con los motivos expuestos y asumiendo la necesidad de reducir el consumo de productos de origen animal se propone la redistribución de la estructura de la oferta de productos en cafetería de forma que el 50% de la misma corresponda a platos 100% vegetales. Esto no supondría un aumento del presupuesto destinado a la cafetería, estableciéndose tan solo, para garantizar que la oferta de productos de origen vegetal sea lo suficientemente elaborada, que al menos el 40% de la inversión que lleve a cabo la cafetería en alimentos, se realice en productos destinados a elaborar los platos de origen vegetal. Con esto se asegura que los platos de origen vegetal que se vayan a ofertar en las cafeterías de la UCM sean lo suficientemente elaborados y atractivos para motivar a la comunidad universitaria a optar por el consumo de los platos vegetales reduciendo de ese modo el consumo de alimentos de origen animal. Dada la situación actual de confusión creemos necesario hacer una matización que puede resultar a priori obvia: se entenderá por plato de origen vegetal aquel que no contenga ningún ingrediente de origen animal. Es común, por ejemplo, que se denomine sándwich vegetal a aquel que se elabora con huevo, atún, jamón york, pavo o pollo. Con el objetivo de que la oferta de platos de origen vegetal sea variada, saludable y atractiva para los miembros de la comunidad universitaria se podría invertir una parte del dinero procedente de los Presupuestos Participativos a la formación del personal de cocina a través de un curso a cargo de una chef con años de experiencia en el campo de la cocina vegana/vegetariana. En conclusión, esta medida tiene dos vertientes: ? Por un lado, conociendo los datos científicos aportados que sitúan la producción de alimentos de origen animal como la principal responsable del efecto invernadero provocado por la actividad humana y su notable contribución a la</p>

deforestación, nitrificación del suelo, pérdida de la biodiversidad y uso ineficiente de los recursos hídricos, es evidente que la reducción significativa de la oferta de productos de origen animal en las cafeterías de la Universidad Complutense supondría una muy importante reducción del impacto ambiental de los miembros de la comunidad universitaria que se podría lograr dado que la reestructuración de la oferta de las cafeterías no supone a priori un gasto adicional más allá de la partida destinada a la formación del personal de cocina. ? Por otro lado, existe un factor educativo especialmente relevante en el contenido de la propuesta. La materialización de la misma, ligada a una adecuada difusión de los motivos por los que se lleva a cabo (que se podrá realizar mediante el envío de e-mails y la elaboración de paneles informativos a cargo de los Presupuestos Participativos) permitirá conseguir que los miembros de la comunidad universitaria mantengan una reducción del consumo de productos de origen animal en sus dietas tanto en sus hogares como una vez hayan abandonado esta institución, así como la difusión de esta cuestión en sus ambientes sociales más cercanos contribuyendo esto a una reducción muy significativa del impacto ambiental derivado de la actividad de los miembros de la comunidad universitaria. La Universidad Complutense de Madrid en el caso de asumir la presente propuesta, siguiendo el curso de cientos de universidades y otras instituciones extranjeras, se convertiría en la primera universidad española en aplicar políticas en este sentido, siendo pionera en el ámbito. Entendemos así que otras instituciones y universidades del país siguiendo el ejemplo de nuestra universidad podrían entender la necesidad de adoptar medidas en esta dirección. La sociedad del siglo XXI afronta como uno de sus principales problemas la carrera por el desarrollo y la implantación de un modelo de vida sostenible, y lo cierto es que esto no se puede conseguir si no repensamos algunos de nuestros hábitos. Tal y como afirma Rajendra Kumar Pachauri, presidente del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) en el momento en el que este recibió el

Premio Nobel de la Paz (2007), reducir el consumo de productos de origen animal reduciría significativamente el impacto de un modelo de consumo insostenible. 3.

Análisis del impacto económico y social Desde un punto de vista económico esta medida no se puede considerar a priori que fuera a generar un descenso de las consumiciones en las cafeterías, dado que se aprecia un acercamiento a este tipo de dieta por parte del público general a pesar de que no la sigan diariamente. Esto se puede apreciar dado que en los últimos años ha tenido lugar una eclosión de locales de restauración que ofertan una carta 100% vegetal, así como de aquellos que han incorporado opciones de este tipo en su oferta. Este florecimiento contrasta con el desarrollo de la crisis económica iniciada en 2008, que ha llevado a la quiebra a miles de negocios de hostelería en este período según apuntó un artículo del periódico económico *elEconomista*, que titulaba en enero del pasado año ¿La hostelería acomete el mayor ajuste de la crisis y cierra 5.000 bares el último año?. En este sentido las evidencias demuestran que la elaboración cuidada de platos vegetales resulta atractiva a la sociedad en general. Es preciso recordar en este punto que la cocina vegana se ha desarrollado de tal manera que es posible elaborar platos especialmente sabrosos bien recurriendo a la cultura gastronómica de otros países o bien reivindicando los sabores más clásicos (tortilla de patatas, cocido, embutidos, hamburguesas, etc?). Por lo tanto, como se ha indicado previamente, las opciones 100% vegetales que se ofrezcan en la cafetería de la UCM deberán incorporar los conocimientos y productos culinarios que hacen de la comida de origen vegetal una opción atractiva. El aumento propuesto de alimentos de origen vegetal beneficiaría, además, a un gran grupo de usuarios de los servicios de la cafetería de la UCM: intolerantes a la lactosa, alérgicos al huevo, alérgicos a la proteína de la vaca o personas que por sus creencias religiosas restringen su consumo de productos de origen animal (cristianos durante la cuaresma, musulmanes, judíos?). En definitiva, el aumento de la oferta propuesto tendría así un impacto económico

	<p>positivo ya que además de que satisfaría la demanda de un gran grupo de personas (incluido el de vegetarianos y veganos, un colectivo cada vez más numeroso en las sociedades occidentales), las evidencias comentadas demuestran que los platos de origen 100% vegetal cuidadosamente elaborados resultan atractivos para el público general.</p>
Área	<p>Consumo responsable, consciente y transformador. Residuos (reducción, reutilización, reciclaje). Cafetería y restauración colectiva sostenible.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 51

Correo electrónico	alircast@ucm.es
Título	Patrimonio Natural en nuestro campus, una perspectiva social e histórico cultural: potenciación y reconocimiento como base para la sostenibilidad ambiental
Ámbito	Campus
Objetivos	<p>PARA QUÉ Reconocer los valores naturales del campus desde la perspectiva socio histórica y cultural, de manera que pueda potenciarse su difusión a través de su patrimonialización, lo que generará apego y orgullo en la comunidad universitaria, siendo ello una de las bases de las sostenibilidad medioambiental.. OBJETIVOS (en mayúsculas) 1. Está demostrado que el conocimiento del pasado y los valores culturales y naturales de un espacio son herramientas claves para GENERAR APRECIO POR LA COMUNIDAD que los frecuenta. Así mismo esta es la base para su protección y disfrute. 2. La EDUCACIÓN AMBIENTAL, especialmente desde la perspectiva de la ecología de la cultura, requiere valorar la historia de los sitios y ecosistemas, por tanto resulta básico hacer un ACERCAMIENTO A LA HISTORIA DE NUESTRO CAMPUS AUNANDO VALORES NATURALES Y CULTURALES PARA PODER ASÍ DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA PARA DIFUNDIRLOS DE MANERA INTEGRAL. 3. La comunidad universitaria, a la que hemos entrevistado durante tres años a través de proyectos de innovación docente por nuestro grupo de investigación, responde de manera positiva ante la pregunta de si le gustaría SABER MÁS O DE SI CONSIDERA IMPORTANTE PROTEGER Y DIFUNDIR LOS BIENES DEL CAMPUS. . 4. Las ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS que hemos llevado a cabo siempre han resultado satisfactorias y de atractivo PARA LA</p>

	<p>COMUNIDAD UNIVERSITARIA que se ha implicado. Éstas han ido desde hacer rutas por las esculturas de la universidad, las trincheras de la guerra civil, leer poesías al aire libre, disfrazarse de otros períodos, dar charlas en los vestíbulos de facultades, grabar pequeños documentales, o responder a concursos y juegos relativos a preguntas sobre el campus, uso de zonas verdes, rutas ciclistas, etc.</p> <p>5. El campus de ciudad universitaria es ante todo un espacio cultural, donde lo medioambiental debe abordarse desde el RECONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN DE LO NATURAL CON LO HISTÓRICO Y SOCIAL. 6. Todo ello invita a abordar de manera más rigurosa y metodológica el conocimiento de los VALORES CULTURALES Y NATURALES DEL CAMPUS, con el objetivo de HACER UN PROYECTO DE DIFUSIÓN CONJUNTO SOBRE LOS MISMOS, QUE SEA INTEGRAL Y TRANSVERSAL CON OTRAS ESTRATEGIAS COMUNES A LA VIDA UNIVERSITARIA. 7. DICHO PROYECTO, al sentar sus bases en la difusión, GENERARÁ UN MATERIAL DIVULGATIVO QUE PODRÁ DAR LUGAR A ACTIVIDADES desde múltiples puntos de vista PARA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA E INCLUSO POR OTROS VISITANTES. A modo de ejemplo, éstas son algunas actividades que podrían llevarse a cabo y ser resultado de este proyecto: a. Exposiciones itinerantes por facultades. b. Visitas guiadas. c. Difusión a través de la web de la universidad del conocimiento generado. d. Señaléticas y carteleras apropiadas. e. Acondicionamiento de áreas abandonadas en la actualidad del campus. f. Aprovechamiento para proyectos de innovación docente desde múltiples perspectivas que al igual que el de nuestro grupo ayuden al alumnado a aprender su profesión desde el conocimiento del espacio en el que estudian. g. Adecuación y cobro de visitas a externos a la comunidad universitaria como una fuente de ingreso extra para ayudar en las sostenibilidad de este espacio. h. Planes de formación para personal de la universidad que ayude a familiarizarse con estos espacios para apreciarlos, etc.</p>
Descripción	DESCRIPCIÓN El proyecto se plantea principalmente para los espacios abiertos del campus y las zonas ajardinadas,

	<p>pero se sabe se hacen otros trabajos especialmente en espacios interiores o edificios. No obstante, las estrategias para abordarlo se pondrían en coordinación con los departamentos y estrategias que estén en marcha</p> <p>TEMPORALIDAD Mayo a diciembre 2017. RECURSOS HUMANOS Diseño, coordinación por responsables del proyecto. 2 técnicos a tiempo completo durante 6 meses, uno del área de humanidades y otro del de ciencias naturales. FASE DIAGNÓSTICO: 5 meses - Elaboración de fichas para recopilar potencialidades patrimoniales: mínimos si están reconocidos legalmente como tales o son sólo potenciales, descripción básica, historia y estado de conservación, así como visibilidad y accesibilidad. Se incluyen también valores inmateriales que puedan recogerse de la memoria reciente, en base a pequeños sondeos o encuestas en espacios, tal y como sea detección de leyendas o espacios preferidos de reunión de la comunidad, etc. - Trabajo de campo, recogida de información, visita, fotografía, ubicación sobre plano, croquis, etc. - Trabajo de gabinete: ordenación de la información en bases de datos (i.e. Excel) y vinculación a sistemas de información geográfica o planimetrías ya existentes, incorporando la nueva información. - Valoración de la información. - Estimación del coste financiero del sostenimiento y puesta en valor de todos esos espacios y bienes culturales. FASE PROPUESTA: 2 meses. - Elaboración de proyecto de difusión. Incluyendo presupuestos preliminares, recursos humanos y tiempos necesarios para abordarlo. P.D. Aunque entre los criterios no se ha marcado por no ser objetivos específicos, nos parece importante resaltar que tendremos en cuenta a la hora de abordar las actividades el género y/o LGTBI, la accesibilidad e inclusión social.</p>
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la



Universidad
Complutense
Madrid



CAMPUS Y MEDIO AMBIENTE
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

	UCM
--	-----

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 52

Correo electrónico	andgon13@ucm.es
Título	Mayor implicación docente
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Para que los alumnos cuenten con una mayor motivación y no tiren por la borda dinero en segundas matriculaciones.
Descripción	Debería de mejorar el sistema de calificación de profesores, porque hay una gran mayoría que no imparten clases por vocación, y eso se nota. Debido a la poca motivación del profesor, repercute a la motivación del alumno, y por tanto obtenemos un nivel docente muy bajo.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 53

Correo electrónico	javierju@ucm.es
Título	Contratación personal docente
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Reducir ratio alumnos
Descripción	Para hacer de las clases prácticas seminarios reales habría que mantener un máximo de alumnos que impidan hacer prácticas de 3 o 6 horas con clases de 50 personas
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 54

Correo electrónico	laura.laosa@ucm.es
Título	Convocatoria de Premios de trabajos que incluyan la perspectiva de género y sostenibilidad ambiental.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar ,consolidar y visibilizar los estudios que aborden los estudios con perspectiva de género y sostenibilidad ambiental.
Descripción	Realizar convocatorias de premios por parte de la Universidad Complutense de Madrid en coordinación con la Delegación del rector para Campus y Medio Ambiente y, la Unidad de Igualdad. Estos premios se dirigen a trabajos de fin de grado, máster y doctorado, que contengan como enfoque transversal la sostenibilidad ambiental y la perspectiva de género. Las convocatorias deberán tener en cuenta la existencia de las diferentes ramas de conocimiento de la UCM como : Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, y por último, Ciencias Sociales y Jurídicas De forma paralela , y con el objetivo de visibilizar los trabajos dedicados a estas áreas de conocimiento se realizarán jornadas, en las que se puedan presentar comunicaciones de los mismos.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 55

Correo electrónico	laura.laosa@ucm.es
Título	Mapa para la acción sostenible
Ámbito	Campus
Objetivos	? Identificar, visibilizar y promocionar buenas prácticas de forma colaborativa, que se están llevando a cabo por asociaciones y colectivos en materia de economía social y sostenibilidad.
Descripción	Realizar un mapeo de asociaciones y procesos de autogestión en materia de economía social y sostenibilidad ambiental, para sistematizar las experiencias que se están llevando a cabo y posteriormente crear una cartografía virtual que visibilice los espacios construidos por la comunidad universitaria. De forma paralela, en la página web donde se plasmará el mapa de experiencias, los grupos irán agregando una descripción de sus proyectos y experiencias de manera que se pueda ir generando un banco de buenas prácticas y un manual colaborativo de know how. El objetivo es que el resto de la comunidad universitaria pueda tener acceso a los procesos que están en marcha, y conocer como poner en marcha experiencias similares.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 56

Correo electrónico	maigonza@ucm.es
Título	DIGITALIZAR ARCHIVOS
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	PARA EVITAR OCUPACIÓN DE TANTOS ESPACIOS
Descripción	DIGITALIZAR LOS DOCUMENTOS DE LOS ALUMNOS, SOBRE TODO LOS DE LICENCIATURA EN DERECHO, QUE SON UNOS CARTONES QUE OCUPAN MUCHO ESPACIO Y SON FÁCILES DE DIGITALIZAR
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 57

Correo electrónico	mt.alvarez@ucm.es
Título	Habilitación de espacios para investigadores becarios
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	El fin de esta propuesta es que los becarios FPU, FPI y becarios del programa interno de la Complutense cuenten con un espacio de trabajo compartido en el que poder desarrollar sus investigaciones, guardar sus materiales de trabajo y organizar sus tutorías, así como preparar y programar el resto de actividades docentes de las que se encargan.
Descripción	<p>En la actualidad, el personal investigador en formación se encuentra en una situación de trabajo en el campus de la Complutense que resulta muy nociva y perjudica el desempeño de sus labores docentes e investigadoras. La falta de un espacio de trabajo, un despacho compartido por los becarios de cada departamento, hace que tenga que investigar en su casa, o en otras bibliotecas, sin disponer de un centro de trabajo u oficina en el que poder desempeñar su actividad con normalidad. Dada la naturaleza de una investigación es frecuente necesitar toda clase de material bibliográfico para llevarla a cabo. Sería sin duda más comfortable poder disponer de un lugar físico en el que poder guardar este material. Por otro lado, estos becarios realizan tareas docentes y colaboran con otros profesores del departamento en labores docentes. La falta de un despacho compartido dificulta la actividad tutorial y la relación normal con los alumnos, esto es, la relación que se espera entre un alumno y un profesor. Pero sobre todo esta falta de un lugar de trabajo tiene efectos nocivos en la salud mental de los</p>

	<p>investigadores. No parece difícil de entender que la relación de la actividad laboral con un espacio distinto a la casa particular contribuye al bienestar emocional de los trabajadores, quienes además se sienten reconocidos e identificados por la institución para la que trabajan (la Universidad Complutense), la cual les abre sus puertas y no les trata como fantasmas invisibles. Además, al estar compartiendo despacho con otros becarios, los investigadores cooperan y tienen compañeros de trabajo reales, saliendo del aislamiento continuo que puede mermar la calidad e interés de sus investigaciones. Muchas universidades de España (USC, UNED, Salamanca, por poner algunos ejemplos) cuentan con despachos y salas de trabajo habilitadas para sus becarios. Creemos que esta ausencia en la UCM añade a los problemas mencionados anteriormente un serio agravio comparativo indigno y completamente desacorde con el nivel de excelencia que caracteriza a la Universidad Complutense.</p> <p>La Universidad Complutense dispone de espacios suficientes para llevar a cabo esta propuesta (1 despacho para los becarios de cada departamento de la universidad) como dan cuenta los Colegios Mayores adscritos o vinculados contractualmente con la Complutense (ej. Miguel Antonio Caro) actualmente abandonados. Se trata de una propuesta acorde con el presupuesto disponible.</p>
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 58

Correo electrónico	rubeguti@ucm.es
Título	Festival Aviva - Un modelo de ocio sostenible
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	<p>-Ofrecer a la comunidad universitaria un modelo de ocio responsable, inclusivo y sostenible. Más del 30% del presupuesto en mantenimiento y jardinería de la UCM se destina a la gestión de residuos generados por el botellón, por lo que es fundamental llevar a cabo eventos alternativos cuyo impacto ambiental sea lo más reducido posible, e incluso positivo. -Sensibilizar en valores como la sostenibilidad, el feminismo, la diversidad y la cultura a través de la programación de actividades como: conciertos, actuaciones artísticas, circo, exposiciones, talleres de concienciación (por ejemplo, sobre gestión de residuos, compostaje, o sobre cuestiones como el cambio climático o el agotamiento de los recursos fósiles). - Fomentar la participación de las diferentes asociaciones estudiantiles e iniciativas de la comunidad universitaria ofreciendo espacios para la realización de talleres, encuentros, colocación de stands informativos, etc. -Servir de plataforma de encuentro y creación de sinergias entre los diferentes grupos, instituciones y asociaciones afines de la comunidad de Madrid como son la Asociación Vertidos Cero, el Mercado Social, Ecologistas en Acción, la Plataforma por un Nuevo Modelo Energético, Alianza por el Clima, Greenpeace y muchas más, así como entre estos actores y la Universidad.</p>
Descripción	El Festival Universitario Aviva excederá por su contenido el concepto convencional de Festival de música, de forma que aunque el arte y la cultura tengan un papel

importante, se incorporarán actividades destinadas a la promoción de la sostenibilidad con el fin de proponer a la comunidad universitaria un modelo alternativo de ocio más responsable, más inclusivo, y sobre todo, más sostenible. El Festival Universitario se llevará a cabo en un recinto que pueda acoger un aforo aproximado de unas 3.000 personas (por ejemplo: el aparcamiento de la Facultad de Filología o la explanada frente al Edificio de Estudiantes), y contará con un escenario principal grande y otro secundario, vallado, puestos y todos los elementos necesarios de un Festival. La programación de actividades tendrá como plato fuerte actuaciones musicales que doten al Festival de un mayor atractivo, así como actuaciones artísticas, circenses, batucadas, jam sessions, performances, exposiciones, talleres de concienciación, etc. Se pondrá además a disposición una zona donde diversas asociaciones de la universidad podrán llevar a cabo actividades propias destinadas a ampliar la oferta cultural del evento y darse a conocer. Estas actividades serán previamente seleccionadas por la organización y contarán con la ayuda necesaria por parte de las asociaciones colaboradoras. La participación de grupos de música de estudiantes, colectivos universitarios de artes plásticas, teatro o circo, agrupaciones de distintas asociaciones universitarias, etc? harán del Festival Aviva un evento fundamental para difundir una imagen diversa y viva de la actividad cultural del mundo universitario, siempre con la sostenibilidad como bandera y eje transversal en toda su organización. Para que este Festival tenga cero impacto ambiental, se fomentarán medidas como las que se proponen a continuación: -RESIDUOS: se utilizarán todos los materiales reutilizados y reciclados posibles, como por ejemplo vasos reutilizables de plástico que serán entregados al usuario con la bebida tras el pago de una fianza que le es devuelta con el retorno del vaso; se colocarán contenedores acompañados de carteles informativos que garanticen una estricta separación de los residuos; se llevará a cabo un taller de compostaje donde se haga uso de los residuos orgánicos generados durante el festival. -CONTRATACIÓN Y COMPRAS: la política de

	<p>contratación primará la elección de productos ecológicos, reciclados, procedentes del comercio justo, y de consumo local y responsable. -SUMINISTRO: para el suministro eléctrico se contratarán empresas que suministren energía limpia; para la alimentación de los equipos de amplificación de baja potencia que lo requieran se contará con un suministro ecológico procedente de un sistema suministrado mediante la instalación de bicicletas-generadores con las que los usuarios tendrán la oportunidad de generar energía a cambio de un vale para consumir en el recinto (grupo Ciclalab: http://www.ciclab.org/); se fomentará también el uso de instalaciones de bajo consumo, y en el caso de la iluminación, se hará uso de dispositivos LED. - CONCIENCIACIÓN: con el objeto de hacer visible el Festival, así como su carácter ambientalista, se desarrollará en los días previos un programa completo de actividades y talleres de divulgación y concienciación que logren ampliar la información conocida por los usuarios para darles la oportunidad de reflexionar con criterio acerca de algunas de las cuestiones más preocupantes a las que hoy en día nos enfrentamos como el cambio climático o el agotamiento de los recursos fósiles. -MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD: se fomentará el uso del transporte público, informando con detalle de los medios de acceso al recinto del Festival. Del mismo modo se fomentarán otros modos de transporte como el acceso peatonal o ciclista. Se establecerán acuerdos con distintas entidades colaboradoras para la instalación de aparcamientos para bicicletas.</p>
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 59

Correo electrónico	saballes@ucm.es
Título	Renovación y cuidado del material para la formación
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	para actualizar el material y velar por su mantenimiento.
Descripción	Material nuevo adaptado a las necesidades del estudiante para su formación y fomentar el cuidado del material para su posterior uso a otros alumnos, con campañas de concienciación o medidas sancionadoras. Llevar un mayor control.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 60

Correo electrónico	saballes@ucm.es
Título	Festival
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para que todo el campus se implique en reducir la huella ecológica de la UCM.
Descripción	Involucrar a la comunidad universitaria en su conjunto en temas de medio ambiente, necesita un enfoque multidisciplinar y abierto para acercarlo a sus intereses. Por ello, propongo una semana de actividades diversas que llamen la atención al alumnado de varias facultades. Entre las actividades que se desarrollarían esta semana: - Certamen de fotografía medioambiental - Festival de documentales de naturaleza o medio ambiente. - Visitas guiadas al jardín botánico - Concurso de desarrollo de APPS para la mejora del Medio Ambiente. - Taller de huerto urbano - Concurso/exposición de creaciones artísticas con material reciclado. - Conferencias formativas sobre diversos temas: desarrollo sostenible, agroecología, ecofeminismo, etc. -Premios UCM a los mejores proyectos de Investigación en Medio Ambiente.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 61

Correo electrónico	arturpar@ucm.es
Título	La Unión hace la fuerza
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para unir tanto a los diversos campos del conocimiento como a la diversidad de las personas que los adquieren y los imparten
Descripción	Deben plantearse actividades y proyectos de investigación y desarrollo con todas las facultades y cuyo objetivo sea el desarrollo tanto de la universidad como de la sociedad aportando diferentes perspectivas tanto a la hora de evaluar un conocimiento como de utilizar diferentes metodologías
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 62

Correo electrónico	crisguti@ucm.es
Título	Matrícula gratuita para hijos de trabajadores.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Se propone para poder darles una formación a nuestros hijos, debido a los salarios tan bajos que tenemos y que a muchos de nosotros nos va a imposibilitar poder dárselo.
Descripción	Matrícula gratuita para los hijos del personal de esta universidad. Creo que la mejor inversión es la formación para tener un mejor futuro para todos. Muchos de nosotros debido a nuestros bajos salarios nos va a ser complicado dar estudios a nuestros hijos con gran potencial y creo que es una pena desaprovechar esa oportunidad. Debido a la subida de tasas, nuestros sueldos reducidos y congelados desde ni se sabe cuando, sería un detalle volver a tener esta ayuda de gran solución para todos nosotros.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	No cumple ninguno de los criterios

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 63

Correo electrónico	damatien@ucm.es
Título	Competición de recogida de botellas de plástico
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Sensibilizar e implicar a las estudiantes de todas las facultades sobre la importancia del reciclaje.
Descripción	Planteo que, en línea con otros programas que se han realizado en otras universidades españolas, se realice una campaña de sensibilización sobre el reciclaje (principalmente de plásticos), se instalen contenedores de recogida de plásticos que contabilicen la cantidad de botellas que se introducen, para así realizar un ranking (cuyas puntuaciones se puedan seguir por internet) que le introduzca la dinámica de un juego o competición. Mi idea es que todas las facultades reciban algún tipo de ventaja por participar (aumento de los contenedores permanentes en la facultad, sello de la facultad sostenible del semestre,...), y que la facultad ganadora reciba un premio especial.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 64

Correo electrónico	jaleo@ucm.es
Título	Soporte económico a las EEBB
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Adelantar las becas del Ministerio para las estancias breves de los estudiantes de Doctorado
Descripción	En los casos en los que el Ministerio correspondiente de resolver las becas para las estancias breves, tanto de los estudiantes FPI como los FPU, se retrase en su resolución definitiva, debería tener la Universidad una partida de presupuesto para adelantar estas becas a los estudiantes afectados y permitir que estos puedan realizar la estancia.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 65

Correo electrónico	jorgesco@ucm.es
Título	Enfoque LGTB
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Fomentar la diversidad y el respeto a este grupo.
Descripción	Fomentar la diversidad y el respeto a este grupo.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene enfoque de género y/o LGTBI

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 66

Correo electrónico	jmdlriva@ucm.es
Título	Habilitación del Patrimonio natural y cultural de la Ciudad Universitaria
Ámbito	Campus
Objetivos	?Puesta en valor del patrimonio cultural y natural de la Ciudad Universitaria. ?Evitar el desuso y abandono de determinadas áreas con gran potencial por su biodiversidad y capacidad didáctica y de sensibilización. ?Limpieza de zonas verdes ?Creación de nuevas zonas de ocio y descanso de la comunidad universitaria
Descripción	<p>La propuesta se centra en la habilitación del Patrimonio natural e histórico-cultural de la Ciudad Universitaria, situado entre la Facultad de Informática y la Carretera de la Dehesa de la Villa. Concretamente nos referimos a los yacimientos arqueológicos de la Guerra Civil y el espacio natural circundante que actualmente se halla deteriorado.</p> <p>Para ello planteamos la rehabilitación del espacio de trincheras, evitando con ello su degradación, así como la limpieza de esta amplia zona verde, donde a lo largo de décadas se han ido acumulando numerosos metales pesados, tales como las propias balas usadas en la contienda bélica o baterías de coche, llegando a utilizarse como vertedero. Consideramos que el gran valor de esta propuesta reside en su potencial didáctico y de sensibilización hacia el resto de la sociedad, al mismo tiempo que ayuda a concienciarnos como comunidad universitaria y como municipio del gran valor patrimonial, tanto natural como cultural del Campus. En este sentido sería interesante restaurar y señalar las trincheras, incluyendo toda la zona en rutas turísticas que hagan partícipe a los distintos colectivos que cohabitamos el</p>

	<p>Campus (tal y como se recogía en el Informe Autodiagnóstico 2016). Asimismo, proponemos la habilitación de un mirador hacia Puerta de Hierro y la Casa de Campo, integrado en este espacio de ocio y descanso, dotado de bancos y mesas. Por último, creemos necesario adecuar el acceso al espacio a todas las personas, así como conectar con el carril bici del Campus. Entendiendo el Campus como un todo en el que la simbiosis de los distintos espacios se retroalimenta, pensamos que la habilitación de esta área puede igualmente mejorar la calidad de vida de quienes desarrollamos una parte importante de nuestra vida en la Ciudad Universitaria.</p>
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 67

Correo electrónico	pmartinp@ucm.es
Título	Cursos y jornadas sobre medioambiente y sostenibilidad
Ámbito	Campus
Objetivos	- Creación de cursos de formación para los profesores en el ámbito de medioambiente y sostenibilidad. - Crear Jornadas en el mismo campo abiertas a toda la comunidad universitaria
Descripción	Teniendo en cuenta que se va a lanzar próximamente el programa Ecomplutenses creemos que sería interesante crear unos cursos de formación para los profesores que se incluyan en el Plan de Formación del Profesorado. También sería interesante hacer Jornadas de Medioambiente y sostenibilidad para hacer visibles las propuestas e intercambiar experiencias y opiniones.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 68

Correo electrónico	raqgil@ucm.es
Título	CAMPAÑA NUTRICIÓN Y SALUD FÍSICA Y MENTAL
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	- Informar sobre modos de alimentarse alternativos. - Promover un estilo de vida saludable. - Promover que la salud mental sea considerada igual de importante que la física. - Promover la interrelación entre personas de distinta formación, que se creen redes de colaboración.
Descripción	A pesar de la creciente preocupación en la sociedad por llevar una alimentación más saludable y hacer deporte, hay mucho desconocimiento sobre los temas de nutrición, se podría hacer alguna campaña de sensibilización y divulgación. La campaña, incluso, podría ser gestada por estudiantes de distintos grados, que colaborasen entre ellos, de tal forma que se incrementase el impacto. Por ejemplo, estudiantes de último curso de Nutrición y Dietética podrían crear los contenidos de los folletos, para asegurar que la información que se ofreciese fuese correcta. Desde la facultad de Psicología, se podrían añadir contenidos en torno a trastornos de conducta alimentaria y la relación de la comida con las emociones. La facultad de Bellas Artes podría encargarse de hacer cartelería... Los folletos podrían encontrarse en la web de la UCM en pdf, y los carteles serían colocados en los accesos a las cafeterías o en las propias cafeterías.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la



Universidad
Complutense
Madrid



CAMPUS Y MEDIO AMBIENTE
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

	accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional
--	--

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 69

Correo electrónico	srodenas@ucm.es
Título	toda la comunidad universitaria hace deporte
Ámbito	Campus
Objetivos	la finalidad es que se impliquen mas los estudiantes, PDI y PAS en realizar deporte
Descripción	tenemos unas instalaciones deportivas muchas veces infrautilizadas y desconocidas por todos los integrantes de la universidad. Por ejemplo las instalaciones del campo sur (rugby)
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 70

Correo electrónico	aasenj01@ucm.es
Título	Contratación de energía a empresa 100% renovable
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para fomentar el consumo de una energía limpia
Descripción	Contratar la administración y suministro de energía a una empresa de energía renovable.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 71

Correo electrónico	albemuno@ucm.es
Título	FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN ECOMPLUTENSE
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	PROMOVER LA MARCA ECOMPLUTENSE ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
Descripción	AÑADIR UNA SECCIÓN CON UNA DETERMINADA PARTIDA PRESUPUESTARIA DENTRO DE LOS PROYECTOS INNOVACIONES PARA FINANCIAR PROYECTOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD ECOMPLUTENSE
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 72

Correo electrónico	hdezfddez@ucm.es
Título	Aula Abierta para la concienciación frente al cambio climático en los yacimientos paleontológicos de Somosaguas
Ámbito	Campus
Objetivos	<p>Esta propuesta persigue concienciar a la comunidad universitaria y a todos los visitantes de los yacimientos de Somosaguas sobre las importantes consecuencias ambientales derivadas de una situación de cambio climático global como la que vivimos en la actualidad. Para ello queremos servirnos de la analogía existente con la situación de cambio climático que tuvo lugar hace 14 millones de años, la cual dio lugar a ecosistemas semidesérticos, deducidos a partir del estudio de los fósiles registrados en estos yacimientos y de las rocas que los contienen. El desarrollo de una serie de infraestructuras (finalización de mural y tres paneles explicativos) en el entorno de los yacimientos paleontológicos de Somosaguas centradas en esta temática permitirá general un espacio abierto que dinamizará el desarrollo de actividades de divulgación relacionadas.</p>
Descripción	<p>INTRODUCCIÓN El Campus de Somosaguas de la UCM alberga dos yacimientos con fósiles de 32 especies de vertebrados que han permitido conocer la fauna de Madrid de hace 14 millones de años, en un periodo conocido como Mioceno. La UCM es una de las pocas universidades del mundo que dispone en los terrenos pertenecientes a su campus de unos yacimientos paleontológicos y su relevancia, dentro de un contexto de sostenibilidad ambiental, viene dada porque hace 14</p>

millones de años se produjo un evento de cambio climático global en el planeta, el cual ha sido ampliamente registrado en estos yacimientos (en su fauna, en la geoquímica de sus restos y en la mineralogía de sus sedimentos). Además, los yacimientos de Somosaguas constituyen el núcleo focal de un conjunto de actividades docentes y de divulgación que atraen miles de visitantes cada año. Por lo tanto, constituyen un marco inmejorable para la concienciación de la sociedad sobre las consecuencias ambientales de situaciones de cambio climático como la actual. PROPUESTA Desde 2008 existe junto a los yacimientos un mural inacabado que muestra una reconstrucción del paisaje de Madrid hace 14 millones de años. La propuesta que presentamos aquí pretende finalizar el mencionado mural, mostrando las condiciones semidesérticas que eran predominantes en aquella época, asociadas al cambio climático global acaecido. Junto a la finalización del mural, se plantea la realización de tres paneles explicativos sobre la situación de cambio climático actual y cómo los conocimientos científicos nos ayudan a entenderla, incluidos los extraídos de los yacimientos. Tanto el mural como los paneles constituirán la base material en la que fundamentar la realización de futuras actividades de concienciación entre la comunidad universitaria y la sociedad madrileña en general. Las actividades propuestas (finalización del mural y elaboración de tres paneles explicativos) complementarán acciones ya realizadas por la UCM en el entorno de estos yacimientos (paneles explicativos sobre los descubrimientos paleontológicos y vallado de protección en torno a los yacimientos). CUMPLIMIENTO DE CRITERIOS

1) Experiencias previas indican la relevancia de los yacimientos de Somosaguas por su capacidad de concienciación y transformación de la sociedad madrileña, siendo relevante la elevada aceptación social que tienen las jornadas de puertas abiertas que se realizan durante la campaña de excavación, con centenares de visitantes cada año. Puesto que los yacimientos reúnen condiciones inmejorables para desarrollar visitas, también han sido asiduos protagonistas en la Semana de la Ciencia. La

integración de estos yacimientos en el sistema educativo de Madrid afecta a todos los niveles de la enseñanza, siendo centenares los grupos de estudiantes de enseñanza secundaria, primaria e infantil que realizan visitas a Somosaguas, con actividades adaptadas a los currículos propios de cada curso. En el ámbito Complutense, son un ejemplo de transversalidad en la formación universitaria pues la participación en las excavaciones se oferta como actividad formativa optativa a todos los alumnos UCM y cerca de 2000 alumnos de 10 facultades han colaborado en la excavación durante los últimos 15 años. Tal integración en todos los niveles del sistema educativo madrileño, desde infantil a universitario, muestra su capacidad para transmitir mensajes de concienciación a una amplia audiencia dentro de las edades más relevantes para su eficacia. 2) El papel de las excavaciones de Somosaguas como actividad transversal ofertada a los estudiantes de todas las facultades pone de relieve su potencial para la dinamización de la comunidad universitaria UCM, del cual se beneficiarán las facultades de Ciencias Políticas y Sociología y de Trabajo Social, por su cercanía los yacimientos, pero también todas las facultades de origen de los excavadores. 3) Los paneles explicativos serán protagonizados por una representación de la Catedrática UCM Nieves López Martínez, promotora inicial del estudio de estos yacimientos y paleontóloga de renombre internacional. Con ello, se pretende dar un enfoque de género que visibilice la labor de las científicas de esta universidad. 4) La ubicación de los yacimientos dentro de un campus universitario implica unas infraestructuras y accesibilidad que los hacen especialmente ventajosos para colectivos con movilidad reducida o necesidades educativas especiales. En el marco concreto de esta propuesta, los nuevos paneles estarán adaptados para personas ciegas, con textos en Braille. 5) La finalización del mural de Somosaguas permitirá mejorar sustancialmente el espacio exterior adyacente a la biblioteca de la Facultad de Trabajo Social y de la cafetería de las facultades de Ciencias Políticas y Sociología y de Trabajo Social, así como de los propios yacimientos de



	Somosaguas.
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 73

Correo electrónico	xabivila@ucm.es
Título	Impacto ecológico de los grafitis de la Ciudad Universitaria de Madrid
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	La propuesta pretende concienciar al profesorado y al alumnado de la UCM de los perjuicios ecológicos y estéticos que producen los grafitis y pintadas en los campus universitarios, para lograr que se reduzca de forma sensible su producción.
Descripción	<p>Los grafitis pueden ser una forma relevante de expresar las ideas y los desacuerdos, y de mostrar a los demás la capacidad creativa de personas y grupos. No obstante, también plantean un reto ecológico no menor debido a la contaminación que las tintas y aerosoles generan, tanto durante su realización como al proceder a su eliminación (consumo de agua, utilización de productos químicos?), además de deteriorar los inmuebles universitarios y tener que gastar recursos económicos que podrían emplearse en otras actividades más propias de un centro educativo. Como ya se dijo en el apartado ?Objetivos?, la propuesta tiene como fin que profesores y estudiantes tomen conciencia del problema. Para ello propongo que la Universidad Complutense adquiriera el libro ?La ciudad universitaria de Madrid: memoria política histórica y reciente en el discurso mural? (2017), del que soy autor.</p> <p>Se trata de un relato fotográfico compuesto fundamentalmente por imágenes de grafitis escritos en la CUM, y cuyo contenido se puede consultar en los siguientes links de la UCM:</p> <p>https://bellasartes.ucm.es/presentacion-de-libro-la-ciudad-universitaria-de-madrid-memoria-politica-</p>

	<p>historica-y-reciente-en-el-discurso-mural http://biblioteca.ucm.es/escritores/xabier_vila-coia/obras/obr3499.php#.WMWysDvhDcs La obra adquirida se obsequiaría, como agradecimiento a su labor, a aquellos docentes que en aplicación del Programa Docencia de Evaluación Docente sean reconocidos, en el presente curso 2016/2017, con el correspondiente Diploma de Excelencia Docente. Es una magnífica oportunidad para concienciarlos del perjuicio que ocasionan las pintadas y motivarlos a trabajar para hacer ver a sus alumnos los efectos contaminantes de su realización. Asimismo, sería un homenaje a la propia Ciudad Universitaria en el 90.º aniversario de su creación por el rey Alfonso XIII, el 17 de mayo de 1927. Entiendo que es responsabilidad de toda la comunidad universitaria conservarla lo más prístina posible. Para comprobar algunos de los efectos señalados de los grafitis véanse las siguientes fotografías, y léase la explicación sobre las mismas: https://www.flickr.com/photos/vila-coia/33249243782/in/album-72157679661984780/ https://www.flickr.com/photos/vila-coia/33227692765/in/album-72157679661984780/ https://www.flickr.com/photos/vila-coia/33205202602/in/album-72157679661984780/ https://www.flickr.com/photos/vila-coia/33365302686/in/album-72157679661984780/</p>
Área	Educación, sensibilización y participación.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 74

Correo electrónico	aasenj01@ucm.es
Título	Parking de bicis
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar el transporte ecológico
Descripción	Incluir un parking de bicis para el personal
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 75

Correo electrónico	ajurad01@ucm.es
Título	Persianas
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Renovar las persianas del edificio
Descripción	<p>Había una vez unas persianas situadas en nuestra Facultad de Derecho. Tenían tantos años que nadie sabía cuantos. Eran absolutamente inoperantes. Totalmente Inútiles. La suciedad que acumulaban ya no se trataba de un problema estético o arquitectónico si no que traspasaba los límites de la salubridad pública y la concienciación social-energética. La máxima científica de: "Todo lo que sube, baja."; en este caso no se cumplía. Nuestras persianas o no bajaban cuando se subieron décadas atrás o ni siquiera llegaban a subir. Este fenómeno paranormal que mosquearía hasta el mismísimo Newton suponía un gran lastre para alcanzar la eficiencia energética ansiada por los estudiantes de la Facultad. Se perdía luz solar, se gastaban más recursos en mantener las aulas frías o calientes y provocaban problemas serios a personas alérgicas a la suciedad. El caos reinaba por los pasillos hasta que un buen día llegaron los presupuestos participativos. Ellos eran nuestra esperanza de llevar a cabo la reposición de las persianas y hacer de la Facultad de Derecho un reino brillante y sostenible. El cuento aún no tiene final, la adjudicación del presupuesto que permita la solución de este gran problema, hará que todos los estudiantes de la UCM vivamos felices y comamos perdices tras unas ventanas con sus decentes persianas.</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios.



	Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 76

Correo electrónico	aligarci@ucm.es
Título	Instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Impulsar el uso del coche eléctrico para así reducir las emisiones de contaminantes y mejorar la calidad del aire y reducir la contaminación acústica dentro de la Universidad.
Descripción	El Real Decreto 1078/2015 regula la concesión directa de ayudas para la implantación de puntos de recarga de vehículos eléctricos en 2016 dentro del Plan MOVEA. Para los presupuestos del 2017 también existe un borrador del PLAN MOVEA 2017, dónde se contempla la concesión de ayudas para la implantación de estos puntos de recarga en zonas de acceso público. La UCM sería pionera con éste proyecto instalando puntos en los parkings de los Centros o en otros puntos del Campus. Mejorando la calidad del aire y la contaminación acústica.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 77

Correo electrónico	anderjua@ucm.es
Título	Detectores de presencia
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Evitar el gasto energético en aulas vacías y pasillos sin tránsito, facilitar la accesibilidad al encenderse y apagarse las luces automáticamente cuando alguien entra o sale.
Descripción	Instalar detectores de presencia en aulas y pasillos es una medida barata que puede ahorrar mucha electricidad, a diario tanto profesores como alumnos dejan las aulas con las luces encendidas que no son apagadas durante horas. Un detector de presencia podría apagar las luces del aula automáticamente si detecta que no hay nadie en el aula o el pasillo durante varios minutos. Además, el detector también podría encender las luces al detectar presencia, con lo que facilitaría a las personas el no tener que andar buscando interruptores por las paredes.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 78

Correo electrónico	apascua@ucm.es
Título	Aparcamientos para bici y motos
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar el uso de la bicicleta y reducir barreras de acceso a los edificios.
Descripción	<p>La idea principal es liberar las aceras de bicis y motos aparcadas, facilitando el acceso a las distintas facultades y edificios. En muchos edificios, como Odontología o Multiusos, no hay aparcamientos destinados a bicis o motos. En otros, como Medicina, los aparcamientos de bici no son adecuados para atar la bici con seguridad. El resultado es que se ocupa la acera y las señales, obstaculizando el tránsito por los mismos. Para fomentar el uso de la bici como medio ecológico es necesario dotar a todas los edificios de un aparcabicis adecuado, en calzada, no en acera, y cerca de los accesos a cada edificio. De forma análoga habría que hacer aparcamientos para las motos, para que no ocupen ni la acera, ni los aparcabicis. Además, con esto ayudaríamos a mejorar la accesibilidad, a un coste muy bajo y al coste de retirar (a lo sumo) dos plazas de aparcamiento de coche. Para aparcar las bicis debería usarse el modelo de U invertida, por ser el más seguro y económico (según MANUAL DE APARCAMIENTOS DE BICICLETAS del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía: http://ow.ly/jJ26309HmVO). Normativa municipal sobre aparcar la moto: http://ow.ly/IZd1309HmEc .</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.

Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM
-----------	---

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 79

Correo electrónico	aibanezl@ucm.es
Título	Plantación de un seto de cipreses en la mediana de la avenida Complutense a la altura de la plaza Ramón y Cajal entre los pasos de peatones regulados por semáforos.
Ámbito	Campus
Objetivos	Para evitar atropellos de personas que no cruzan por los pasos de peatones regulados por los semáforos.
Descripción	Plantación de un seto de ciprés de aproximadamente unos 80 m. lineales en la mediana de la Avenida Complutense entre los pasos de peatones correspondientes a la Plaza Ramón y Cajal.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 80

Correo electrónico	antonioa@ucm.es
Título	eficiencia energética
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para reducir el consumo eléctrico de las Facultades mejorando la iluminación general y en concreto la de los puestos de trabajo
Descripción	<p>Se propone mejorar los sistemas de iluminación de las Facultades reduciendo el consumo global. Para hacer esto se propone: 1. Hacer un análisis de la iluminación en cada Facultad. Evaluando consumo anual y calidad en los puestos de trabajo. 2. Hacer propuestas para reducción de consumo mejorando calidad y confort. 3. Nombrar un gestor energético por Facultad/edificio que haga un seguimiento del consumo eléctrico y proponga mejoras. Estas mejoras serán evaluadas una vez puestas en marcha para ver si el consumo ha mejorado así como la mejora de calidad y confort de la luz en los puestos de trabajo. 4. Contar con la participación de alumnos, PAS y PDI en ideas y cuando se haga el cambio en opinión subjetiva de confort. 5. Publicar las reducciones conseguidas para concienciar de que es posible una reducción elevada en el consumo sin bajar la calidad de la iluminación. El gestor asignado por centro o centros debe tener a su disposición un presupuesto para poder implementar las mejoras que proponga y poder hacer un seguimiento de las mismas. Para una primera fase se propone implantarlo en dos Facultades y con los datos obtenidos extenderlo en próximos años al resto.</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.

Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 81

Correo electrónico	bequirog@ucm.es
Título	Green microgym (gimnasio pequeño ecológico)
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	<p>Como futura nutricionista, creo que es indispensable actuar contra la epidemia de obesidad que está habiendo. Los estudiantes pasan mucho tiempo en la facultad y creo que es una buena idea que puedan tener cerca lugares donde hacer ejercicio físico, como un gimnasio, que tanto gusta en este siglo XXI. Además, toda la energía que se libera de las máquinas mientras se hace ejercicio es usada por el establecimiento para ahorrar en consumo y en consecuencia, el medio ambiente. De este modo los estudiantes no deberán pagar por el establecimiento y se promueve la cultura ecológica desde el ahorro de energía y desde la promoción de un estilo de vida en favor del cuidado del medio ambiente.</p>
Descripción	<p>Las máquinas de ejercicios se encuentran conectadas a un generador, que se encarga de transformar en electricidad la energía cinética que produce cada pedaleo o movimiento. Es interesante saber que la mayor parte de los usuarios pueden generar un promedio de 50 y 150 watts en media hora de ejercicio. El establecimiento no será muy grande, y según el presupuesto que haya se pondrá un número de máquinas. Aunque sea con dos o tres máquinas opino que sigue siendo rentable. Además, será accesible para todas las personas. No se qué lugares pueden utilizarse ahora mismo. Lo mejor sería ponerlo cerca del metro Ciudad Universitaria para que puedan acceder todo el mundo. Si no se pudiese, en la zona del campus de deportes al lado de rocódromo podría ser una</p>

	opción.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 82

Correo electrónico	bpinas@ucm.es
Título	Mejora edificio 6
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Mejora del aislamiento edificio 6
Descripción	Realizo petición de la mejora del aislamiento del edificio 6. En los meses de invierno, el frío y la humedad son insostenibles, tanto para los empleados como los usuarios de nuestros servicios. En los meses de verano el calor es insostenible, no contamos con los aparatos suficientes para mitigar el impacto del calor.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 83

Correo electrónico	capastra@ucm.es
Título	Renovación, mantenimiento, y acondicionamiento
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Mejorar la sostenibilidad y accesibilidad de las aulas y laboratorios de la Facultad de Medicina, así como de espacios comunes y zonas verdes
Descripción	Acondicionamiento de aulas, laboratorios, instalaciones en general. Renovación de sistemas de calefacción poco eficientes, aislamiento térmico, ventanas no herméticas, etc. Acondicionamiento de las instalaciones en general, para personas con diversidad funcional. Sistemas de alumbrado eficiente. Sistemas de riego eficiente de zonas verdes: reparación o sustitución. Instalación de contenedores de reciclaje/separación de residuos orgánicos, plásticos, y papel en toda la facultad. Renovación del mobiliario de las aulas, bancos y pupitres, sillas-pupitre, etc.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 84

Correo electrónico	abasolo@filol.ucm.es
Título	Duchas para los que vamos a la UCM en bici
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Fomentar el uso de la bici
Descripción	Para los profesores y alumnos que vamos a la UCM en bici es importante, por higiene, que haya alguna ducha en cada facultad (en mi caso, el edificio D de Filología).
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 85

Correo electrónico	rubencar@ucm.es
Título	Subvención del abono transportes para el personal de la UCM.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Reducir el uso de vehículos particulares en los campus de la UCM y, de ese modo, la contaminación y las aglomeraciones de coches, facilitando la movilidad con las ventajas que de ello se derivan en la mejora de la calidad de vida y la seguridad vial de todo el personal de la UCM.
Descripción	La idea no es nueva. Se trataría de recuperar las ayudas económicas que tradicionalmente se asignaba al personal de la UCM para el pago del abono transporte, fomentando de ese modo el uso del transporte público, no solo por motivos sociales, sino también para evitar las molestias, la inseguridad y la contaminación derivada de la a todas luces excesiva presencia de vehículos particulares en los campus. Esta aglomeración de vehículos no solo supone un problema mientras circulan, sino también constituye un problema el hecho incívico de que se aparcen en cualquier sitio, en ocasiones sin respetar las plazas y rampas de minusválidos, las salidas de emergencia, los pasos de cebra, las zonas verdes y las aceras, lo que dificulta el paseo, el tráfico rodado e, incluso, el acceso de servicios de emergencia, si resultase necesario.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 86

Correo electrónico	chahedi@ucm.es
Título	Reponer las persianas de la facultad
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Reponer las persianas de la facultad
Descripción	Reponer las persianas de la facultad para una mejora de la eficiencia energética
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 87

Correo electrónico	micorder@ucm.es
Título	Por una Facultad de Derecho energéticamente sostenible
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Eficiencia energética
Descripción	<p>Cambio de todos los cerramientos de la Facultad de Derecho: puertas y ventanas. La mayoría de las ventanas no cierran, se escapa la calefacción en invierno y el aire acondicionado en verano. Las puertas tampoco cierran bien y las de la escalera no se abren desde fuera por lo que siempre están abiertas: igualmente ineficiente.</p> <p>Deberían cambiarse todas la spuertas por puertas automáticas y las ventanas por cerramientos herméticos. También instalación de celulas fotoelectricas para ahorrar luz. Habría que instalar detectores de movimiento con célula fotoeléctrica en los pasillos para evitar que estén las luces encendidas todo el día con el gasto de consumo que eso supone. Y así también se garantiza luz cuando se necesita, por ejemplo evitar caerte antes de encontrar el interruptor cuando sales a última hora de clase de tarde en invierno y los bedeles ya han apagado las luces de todos los pasillos.</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la



Universidad
Complutense
Madrid



CAMPUS Y MEDIO AMBIENTE
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

	UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM
--	---

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 88

Correo electrónico	danial05@ucm.es
Título	Ecologismo en la complutense
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Concienciación con el medio ambiente y el impacto de la complutense en él
Descripción	Instalar un número de paneles solares en las inmediaciones de la complutense o en la propia complutense usando los tejados u otros medios de las facultades donde sea posible instalar paneles solares
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 89

Correo electrónico	dasua@ucm.es
Título	Reponer las persianas de la facultad
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Reponer las persianas de la facultad
Descripción	Cambiar las persianas para conseguir mayor eficiencia energética
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 90

Correo electrónico	emijuan@ucm.es
Título	Aparcamiento robotizado
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	1.Aumentar el número de plazas. 2.Asegurar su uso para los estudiantes y personal de la Facultad. 3.Facilitar la accesibilidad y seguridad de los usuarios. 4. Reducir emisiones contaminantes.
Descripción	<p>Es evidente para los que lo usamos, la falta de espacio para estacionar en el aparcamiento de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Aun cuando consigues aparcar, puede que luego tengas problemas para poder acceder al coche, o incluso sacar el coche del lugar. Ni todos somos profesores para aparcar sin problemas, ni todos podemos llegar en transporte público. Además al no haber un control, el aparcamiento es utilizado por personas ajenas a la UCM. En este sentido, el aparcamiento robotizado es un sistema de estacionamiento inteligente que puede dar una solución satisfactoria al problema. Habría más plazas para estacionar y se minimizaría el espacio por cada plaza. Facilitar el aparcamiento contribuye a un ahorro de nuestro tiempo y de dinero (no gastaríamos combustible dando vueltas para aparcar, evitando pagar aparcamientos privados cercanos, multas y grúas o arreglo de golpes y arañazos en el coche). También dificulta los hurtos. Se fomentaría la accesibilidad, el confort para todos los usuarios y la seguridad de los mismos. Además contribuye a reducir las emisiones contaminantes a la atmósfera ya que cada plaza de un aparcamiento robotizado reduce media tonelada de emisiones al año. Los aparcamientos robotizados se construyen desde hace más de cien años. En 1906, el ?Büro AG Perret, Architects and Engineers?, construyó el primer aparcamiento automático en el garaje de la Rue du Ponthieu de París. Desde entonces hasta ahora</p>

	<p>la arquitectura y la tecnología han evolucionado mucho y han aumentado también las empresas especializadas en el tema. El sistema utilizado es por módulos y, por tanto, se puede adaptar a cualquier necesidad arquitectónica. El aparcamiento robotizado puede ser subterráneo o en niveles superiores. Su capacidad duplica el número de plazas de los aparcamientos convencionales. Además es un sistema rápido, eficiente y respetuoso con el medio ambiente. Desconozco cómo se puede poner en marcha esta mejora para la Facultad de Educación, pero es cuestión de pedir presupuestos a diferentes empresas ajustándonos a la dotación económica de la que se dispone. A continuación dejo algunos enlaces a empresas de este sector. http://www.multiparking.es/ http://www.park-in.es/ http://www.integralparksystems.com/ http://www.klausiberia.com/compania.html http://unitronicsparking.com/?gclid=Cj0KEQjAuonGBRCaotXoycysvIMBEiQAcxV0nFiSjNliVTcoFYe1qqOrlwd7U_BDMrmDUt_fip9H4QaAgAS8P8HAQ</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 91

Correo electrónico	espesanz@ucm.es
Título	Mantenimiento de la limpieza del campus
Ámbito	Campus
Objetivos	Lamentablemente en los últimos tiempos la universidad Complutense ha aparecido en los medios de comunicación debido al excesivo uso y disfrute del campus exterior por parte de la comunidad universitaria para realizar botellones. No solo se ensucia el campus sino también el buen nombre de la institución así como el de la generación que usa y abusa de los privilegios.
Descripción	Eliminación del botellón en el campus, mediante sistema de multas pecunarias o de penalización en créditos de la carrera cursada, dependiendo de si la persona ensuciante cursa o no estudios en la misma universidad.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 92

Correo electrónico	fgarciaf@ucm.es
Título	RECUPERACIÓN INTEGRAL DEL USO DE BICICLETAS Y VEHÍCULOS ELÉCTRICOS EN LOS CAMPUS
Ámbito	Campus
Objetivos	Mejora del medio ambiente en cuanto a la calidad del aire, contaminación acústica, mejora del campus en general. Favorecer el uso de bicicletas y vehículos eléctricos.
Descripción	Cierre parcial del campus a vehículos contaminantes. Puesta en marcha de un servicio de alquiler de bicicletas, pero con un sistema integrado de reparación, custodia, etc. de las bicis de alquiler y otras de propiedad particular. Estimular el uso de bicicletas mediante bonus para reparación o, en su caso, bonificaciones en nómina.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 93

Correo electrónico	framorat@ucm.es
Título	Lo primero es lo primero
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Que las instalaciones de las aulas estén en buen estado. Que la facultad esté limpia.
Descripción	Arreglar las persianas, las mesas, poner apunto los altavoces y proyectores. Limpiar las paredes de pintadas
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 94

Correo electrónico	grusinek@ucm.es
Título	Plan integral de movilidad ciclista dentro de Ciudad Universitaria
Ámbito	Campus
Objetivos	Promover el uso de la bicicleta para los desplazamientos dentro de Ciudad Universitaria
Descripción	<p>-Mantenimiento y mejora de los carriles bici existentes, y adaptación para solucionar los problemas que presentan actualmente. -Estudio e implementación para el trazado de más carriles bici que permitan conectar las diferentes facultades de la UCM. -Estudio e implementación de carriles con prioridad para ciclistas en la calzada, cuando no sea posible por cuestiones financieras la construcción de carriles bici separados en las aceras. -Instalación de aparcamientos de bicicletas en las facultades y mejora de los aparcamientos ya existentes. -Fomento del uso de la bicicleta mediante campañas educativas dentro de la UCM. -Desarrollo de acciones específicas al estilo de las asociaciones ciclistas belgas (p.e., "apadrinamiento" de ciclistas experimentados a ciclistas nóveles durante días específicos, para ayudarles a desplazarse la ciudad - realizado en Bruselas por GRACQ). -Organización de "clubes" o "asociaciones" universitarias de bici urbana para un apoyo sostenible a la movilidad ciclista. - Organización de cursos de bicicleta y de mecánica de bicicleta. -Facilitación de espacios de reparación y mantenimiento de bicicleta en diferentes facultades, cubriendo las distintas "regiones" del campus (esto viene haciéndose hace más de una década en otras universidades, p.e., la Politécnica de Valencia). -Gestiones ante el Ayuntamiento de Madrid para que BiciMad tenga</p>

	estaciones dentro del campus de Ciudad Universitaria. - Conexión con diferentes asociaciones ciclistas para facilitarles el acceso a la difusión de sus proyectos entre los estudiantes de la UCM. -Conexión con proyectos de investigación sobre movilidad activa.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 95

Correo electrónico	georgiti@ucm.es
Título	Energía verde.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	La energía verde o de origen renovable es la que está producida mediante recursos naturales que son inagotables. Creo que para la universidad la energía verde no tiene que ser una opción sino la solución. Debemos concebir un mundo que camine hacia la sostenibilidad y para ello es imprescindible apoyar, promover y trabajar día a día con los productores de energías renovables.
Descripción	Suponiendo que el gasto del suministro eléctrico es un gasto representativo propongo que se haga una auditoría de eficiencia energética y poder implementar unas medidas que ayuden en el ahorro del suministro. Pero aparte poder utilizar energía 100% renovable. Conozco el sector energético y la empresa que estoy trabajando se dedica a realizar auditorías de este tipo y me encantaría poder participar en este proyecto. Quedo a la espera de sus noticias.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 96

Correo electrónico	heclopez@ucm.es
Título	Accesibilidad verde
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Desplazamiento sostenible, mantenimiento y creación de zonas verdes, re-estructuración de la accesibilidad y movilidad
Descripción	Creación de un sistema de desplazamiento sostenible con bicicletas para todos los miembros de la UCM, parkings y carriles bici. Mantenimiento de las zonas comunes verdes y su re-estructuración para su mejor mantenimiento y aprovechamiento. Hacer más accesibles las zonas comunes de la Ciudad Universitaria.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 97

Correo electrónico	ignaciocerdasanchez@ucm.es
Título	Estudio climatización biblioteca de la facultad de Informática
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	- Reducir el gasto en climatización en la biblioteca de la facultad de Informática. - Reducir el uso de combustible.
Descripción	<p>Desde hace años la biblioteca de la facultad de Informática cuenta con grandes carencias desde el punto de vista de la eficiencia energética, pese a ser un edificio relativamente nuevo (fecha de construcción año 2003). Para poner en contexto, este edificio cuenta con 4 plantas: - La baja solo para el personal de la biblioteca. - La primera con ordenadores y salas de grupos para los alumnos. - La segunda de estudio. - La tercera también de estudio (con un techo muy alto y clarabollas). En no pocos meses del año (octubre, noviembre, enero, febrero...) la situación es la siguiente: Es muy normal que en la primera planta se esté a una temperatura agradable, ya que cuenta con su propia climatización (activable por el personal de la biblioteca) adicional a la del edificio con la que se compensa el frío o el calor. En la segunda planta se rozan los 30 grados (se ha comprobado con varios termómetros digitales) teniendo que abrir las ventanas para compensar tantísimo calor. En la planta 3 llega a hacer frío y ser necesario el uso de abrigo. Entiendo que solucionar el problema no será algo sencillo ni barato (puede que tenga algo que ver la cubierta rara de este edificio) por lo que simplemente se solicita un estudio sobre el problema, para que quede por escrito y se pueda resolver en un futuro cuando se disponga de fondos.</p>



Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 98

Correo electrónico	abati@ucm.es
Título	Instalación de puntos de recarga vehículos eléctricos
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar los desplazamientos en vehículos no contaminantes
Descripción	Instalación de una red de puntos de carga de vehículos eléctricos. La propuesta es que se instalen tanto en las plazas de aparcamiento en la calle como en los garajes de las facultades.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 99

Correo electrónico	jaimep03@ucm.es
Título	sostenible
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	movilidad sostenible
Descripción	duchas y taquillas en cada universidad
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 100

Correo electrónico	jgimeno@ucm.es
Título	Ampliación del carril bici y otros vehículos sin motor (ej. sillas de ruedas) y mejor señalización y delimitación
Ámbito	Campus
Objetivos	Ampliar el carril para bicicletas y otros vehículos sin motor, como sillas de ruedas, a las facultades de G ^a e H ^a y BMZ e Informática, señalizándolo y delimitándolo convenientemente para evitar la invasión de vehículos a motor y peatones
Descripción	La existencia en el Campus de Moncloa del carril para bicicletas y otros vehículos no motorizados, como sillas de ruedas, ha facilitado la movilidad ecológica por el Campus y el acceso a personas con diversidad funcional desde la confluencia de la C/ Isaac Peral con la Av. Reyes Católicos. Con esta propuesta se pretende ampliar el carril a zonas donde aún no llega y delimitarlo y anunciarlo mejor para que sea respetado por vehículos motorizados y peatones
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 101

Correo electrónico	jamos@ucm.es
Título	Puntos de recarga eléctrica
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Facilitar la movilidad sostenible
Descripción	Con el objetivo de facilitar la movilidad sostenible creo que es razonable que la UCM comience a situar puntos de recarga para los coches eléctricos en las facultades.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 102

Correo electrónico	recas@ucm.es
Título	La UCM con el coche eléctrico
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Incentivar a los trabajadores de la UCM a que usen coches eléctricos
Descripción	Me gustaría que se pusiesen puntos de recarga para coches eléctricos enchufables en las facultades que dispongan de garaje, como puede ser la de Informática, con el objetivo de incentivar a los trabajadores de la UCM a que adquieran y utilicen coches eléctricos.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 103

Correo electrónico	jaaspron@ucm.es
Título	Energía Solar fotovoltaica
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para que la UCM sea más autosuficiente, más independiente y le suponga un ahorro en gasto eléctrico
Descripción	Lo que propongo es que se construya un campo de energía solar fotovoltaica en el espacio que se está allanando al lado del Edificio D de la Facultad de Filología (multiusos 2) y que además se pueda utilizar como aparcamiento con barrera.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 104

Correo electrónico	jcleza@ucm.es
Título	restricción tráfico particular y electrolinerías
Ámbito	Campus
Objetivos	- Restricción del tráfico particular externo (no público) en los campus. - Instalación de postes de recarga de vehículos eléctricos en el campus
Descripción	Restricción del tráfico particular externo (no público) en los campus. Colocación de barreras y carteles de advertencia en las entradas (Avda Complutense), tráfico permitido a personal UCM, tpte público o directos al apto. subterráneo de la plaza de RyC. Instalación de postes de recarga de vehículos eléctricos en el campus
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 105

Correo electrónico	jmbarros@ucm.es
Título	AHORRO ENERGETICO
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Ahorro de calefacción y de aire acondicionado.
Descripción	Cambiar los vanales de hierro por ventanas nuevas para conservar el calor de la calefacción y bajar la temperatura, con lo cual se ahorra en combustible.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 106

Correo electrónico	jambarros@ucm.es
Título	AHORRO ENERGETICO
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Ahorro de energia.
Descripción	Instalar placas solares para el agua caliente y a ser posible para generar electricidad y consumo propio de la UCM.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 107

Correo electrónico	laura.laosa@ucm.es
Título	Aparcamientos para vehículos de alta ocupación
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar un uso más racional del vehículo y disminuir la contaminación en los campos de la UCM
Descripción	Habilitar zonas de aparcamiento para vehículos de alta ocupación. Los requisitos para su utilización son que el vehículo acuda diariamente con tres o más personas, y que sus ocupantes sean estudiantes de la UCM. El proceso se podrá formalizar, a través de una solicitud de registro.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 108

Correo electrónico	lugonzal@ucm.es
Título	Mejora del acceso al área de Ciencias a través de la Escuela de Montes
Ámbito	Campus
Objetivos	El Objetivo de esta propuesta es la mejora del acceso a la Plaza de Ciencias y la Facultad de Ciencias Químicas mediante la reapertura del acceso a través de la Escuela de Montes por la Calle Leonardo Prieto de Castro, que se cerró hace tres años después de haber permanecido abierto durante más de treinta años.
Descripción	La declaración de la Ciudad Universitaria como Campus de Excelencia Universitaria no sirvió para evitar la clausura de un acceso entre la Universidad Complutense y la Universidad Politécnica que llevaba abierto desde hace más de treinta años. En efecto, el acceso natural a la Plaza de Ciencias y la Facultad de Químicas desde Metropolitano es a través de la Escuela de Montes por una puerta que da a la zona trasera de la Facultad de Ciencias Químicas por la Calle Leonardo Prieto de Castro. La clausura indefinida de esta puerta restringe la movilidad en la Ciudad Universitaria y dificulta el disfrute del bonito arboreto de Montes a la Comunidad Universitaria. La propuesta para resolver esta situación es que las autoridades de la Universidad Complutense negocien con la Universidad Politécnica la reapertura de este acceso que se clausuró hace tres años sin ninguna explicación. Si fuera necesario, que se establezca la partida presupuestaria necesaria para encomendar a personal de la Universidad Complutense la apertura y cierre diario de dicha puerta como venía realizándose antes de su clausura, o en su defecto que permanezca abierta indefinidamente a coste cero.



Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 109

Correo electrónico	luzgarci@ucm.es
Título	Ascensor Ciencias de la Información
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	que los compañeros con alguna minusvalía puedan acceder fácil y rápidamente a la Facultad
Descripción	Instalar un ascensor en la Facultad de Ciencias de la Información para que desde el vestíbulo se pueda acceder a las aulas sin tener que bajar una planta para poder subir en los ascensores que, por cierto, siempre están ocupados. Para ello el acceso a ese ascensor sería exclusivo para el uso de personas con alguna minusvalía.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 110

Correo electrónico	mariag07@ucm.es
Título	Arreglar problemas
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Para arreglar goteras en la facultad de biológicas y geológicas o cualquier facultad que pueda tener problemas de mantenimiento.
Descripción	En mi facultad, la de Geología y Biología, cada vez que llueve hay que esquivar las gotas. Después hay que esquivar cubos que se colocan para retener el agua. Si alguien en silla de ruedas quiere pasar, simplemente no puede si no quiere llevarse un cubo por delante. De igual manera, en algunas plantas los grifos no funcionan o el agua que sale es marrón y no potable. Supongo que varias facultades pueden tener el mismo problema. Aparte de temas de mantenimiento, cada vez hay menos reprografías en las facultades y creo que sería de gran ayuda abrir alguna.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 111

Correo electrónico	mcesteba@ucm.es
Título	Iluminación
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Para mejor visión en el trabajo
Descripción	Quisiera que se cambiase la iluminación de la biblioteca de geológicas, nos vamos a quedar ciegos y las sillas
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 112

Correo electrónico	mcesteba@ucm.es
Título	Señalizar carril bici
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Menos contaminación
Descripción	ampliar y señalar mejor el carril bici del Campus, junto a una campaña de concienciación para un mayor uso de la bicicleta y respeto al carril para no ser invadido por coches y peatones.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 113

Correo electrónico	maigonza@ucm.es
Título	AHORRO DE ENERGÍA
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	AHORRO DE LUZ
Descripción	ESTÁN LAS LUCES ENCENDIDAS EN LOS CENTROS, CUANDO EN MUCHOS CASOS, NO SE NECESITA, COMO SON ENTRADAS A EDIFICIOS QUE ENTRA MUCHA LUZ NATURAL O EN DESPACHOS MUCHOS FOCOS ENCENDIDOS
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 114

Correo electrónico	majoseap@ucm.es
Título	MEJORA DE ACCESOS PARA DISCAPACITADOS
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	PARA MEJORAR LOS ACCESOS,NO EXISTEN ASCENSORES EN EL INTERIOR DEL CENTRO. DIFICIL ACCESO. MUCHAS ESCALERAS
Descripción	EXISTEN DEMASIADAS ESCALERAS PARFA EL ACCESO A LAS AULAS EN LOS DIFERENTES PISOS.SE PODRÍAN PONER ASCENSORES EXCESIVAS ESCALERAS
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 115

Correo electrónico	malbor@ucm.es
Título	Aparcar bicicletas en la piscina de verano
Ámbito	Campus
Objetivos	Aparcar bicicletas en la piscina de verano, potenciar este transporte frente al vehículo motorizado particular.
Descripción	Aparcamiento para bicicletas en la inmediaciones de la piscina de verano, para facilitar el acceso con este medio de transporte, reducir los problemas de aparcamiento y no "dejar" las bicis en las escaleras o en el interior de la instalación de la piscina
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 116

Correo electrónico	micalero@ucm.es
Título	COMO AHORRAR EN CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Conseguir un importante ahorro en el consumo de energía eléctrica en todos los Centros de la UCM
Descripción	Cuando visitamos cualquier Centro de la UCM podemos observar que se encuentran encendidas todo el día muchas luces lo que genera un gran consumo de energía eléctrica, con todas las consecuencias ecológicas y económicas que ello conlleva. Esto podría reducirse estableciendo determinadas zonas sensores de movimiento. Para mejorar esta propuesta se podría añadir la sustitución de las luces tradicionales por las de bajo consumo, pues aunque son más caras, se compensa su gasto inicial con el ahorro energético que generan.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 117

Correo electrónico	marina33@ucm.es
Título	Reformar
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Reformar la facultad de geografía e historia.
Descripción	Podrían reformar la facultad de geografía e historia ya que se cae a cachos. No sería mala idea darle una capa de pintura ya que las grietas y la pintura caída es apreciable en cualquier planta.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 118

Correo electrónico	miriapen@ucm.es
Título	Bicicletas
Ámbito	Campus
Objetivos	Movilidad por los campus de Ciudad Universitaria
Descripción	<p>Considero que podrían ponerse estacionamientos de bicicletas en las salidas del metro de Moncloa y Ciudad Universitaria a disposición de los estudiantes, es decir, que con los carnés de estudiante nos sea posible tomar prestada una bicicleta del estacionamiento hasta cualquier facultad y traerla de vuelta a su sitio cuando volvamos. Al haber sido recogida con el carné de estudiante, podría llevarse un control de quiénes toman prestadas las bicicletas para que, en caso de no ser devuelta, pudiera reponerse.</p>
Área	<p>Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.</p>
Criterios	<p>Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM</p>

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 119

Correo electrónico	raqgil@ucm.es
Título	SISTEMA DE CALEFACCIÓN
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	- Mejorar la eficiencia de la climatización - Mejorar las condiciones de los espacios para facilitar el estudio.
Descripción	Mejorar el sistema de calefacción de todos los edificios pertenecientes a la UCM, hacer que sea más eficiente.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 120

Correo electrónico	raucaste@ucm.es
Título	Mejora del aislamiento de las ventanas
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Evitar la pérdida y desperdicio de energía
Descripción	Las ventanas, al menos las de la facultad de derecho, no están en buenas condiciones lo que deriva en un derroche de energía en calefacción.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 121

Correo electrónico	raulgo04@ucm.es
Título	Puesta en marcha de un servicio de bicicletas en los Campus Complutense
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Mejorar la movilidad del estudiantado, profesorado y PAS entre las distintas facultades, centros de investigación y otros centros asociados o propios con diferentes funcionalidades dentro del Campus de Excelencia Universitaria de Ciudad Universitaria, el Campus de Somosaguas y otros cercanos a ambos sitios pertenecientes a la UCM.
Descripción	Gracias a un mínimo presupuesto de la universidad y gracias al apoyo de instituciones, asociaciones, empresas privadas o de los propios estudiantes se pretende implementar un servicio gratuito de bicicletas tanto nuevas como de segunda mano donadas o reparadas dentro de los Campus en primer lugar y en todos los ámbitos cercanos con sedes pertenecientes a la UCM con el fin de que puedan desplazarse de forma más cómoda entre ellas y sin contaminar. De esta forma así también se consigue reducir el número de vehículos motorizados contaminantes, véase coches o motocicletas, o en su caso que queden más tiempo estacionados en sus respectivos centros, pudiéndose trasladarse dentro su horario de forma rápida gracias a bicicletas no motorizadas y en el caso de las personas con discapacidad motriz en vehículos ciclables preparado para ellos, solo teniendo que utilizar sus respectivos automóviles o motocicletas en el momento que hayan terminado su jornada. Asimismo gracias a una campaña de publicidad e información y siendo gratuito para todos aquellos adheridos a la UCM se

	conseguiría concienciar a todos de cómo se puede mover cualquiera sin contaminar o en su caso utilizando el transporte público transformando los hábitos sedentarios de una parte de la población.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 122

Correo electrónico	rsusi@ucm.es
Título	Carril bici para unir los dos campus de la UCM
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Crear un carril bici que una el Campus de Moncloa con el Campus de Somosaguas
Descripción	Trabajar con el Ayuntamiento o la Comunidad de Madrid (en función de a quien corresponda) para diseñar y construir un carril bici que permita unir los Campus de Moncloa y Somosaguas de la UCM
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 123

Correo electrónico	salvadorarena@ucm.es
Título	PROPUESTAS
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	ACCESIBILIDAD
Descripción	HACER MÁS CÓMODO A LOS INCAPACITADOS EL ACCESO POR EL EDIFICIO.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 124

Correo electrónico	santiape@ucm.es
Título	Climatización
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Reducir el consumo en calefacción
Descripción	Si hubiese un termostato en cada aula no se darían situaciones tan absurdas como que estemos dando clase con la calefacción puesta y las ventanas abiertas o que las clases estén a 6 grados a primera hora y a 50 a mediodía. Creo que dejar esto a criterio de quienes van a usar el aula (o los profesores al menos) no debe ser muy caro y ayudaría a reducir el consumo energético.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 125

Correo electrónico	saragila@ucm.es
Título	Cambio de luces por LED
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para ahorrar en energía
Descripción	Creo que sería una buena idea para ahorrar en energía y mejora sostenible, ir cambiando progresivamente todas las bombillas, tubos fluorescentes y demás, por las de LED, creo que sería un ahorro importante para toda la UCM y una mejora muy importante y sostenible. Mejoraría considerablemente también nuestra salud ocular, tan importante para la realización del trabajo de muchos trabajadores de la UCM y de los propios estudiantes
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 126

Correo electrónico	teomiss@telefonica.net
Título	Instalación de pasamanos en escaleras
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Se propone para mejorar la accesibilidad de todos aquellos alumnos con movilidad reducida, sobre todo la de los alumnos mayores. Las escaleras referidas son un lugar de tránsito para los alumnos de la Universidad para Mayores, ya que las clases se encuentran en la Facultad de Geografía e Historia y el Edificio Multiusos. El hecho de que no existan pasamanos, dificulta en muchas ocasiones la subida y bajada de las escaleras.
Descripción	Instalación de pasamanos en las escaleras de subida y bajada, desde la Biblioteca de María Zambrano, al edificio de Filología \"D\" y el edificio \"Multiusos\", situados en la primera planta.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 127

Correo electrónico	teomiss@telefonica.net
Título	Instalación de pasamanos en escaleras
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Se propone para mejorar la accesibilidad de todos aquellos alumnos con movilidad reducida, sobre todo la de los alumnos mayores. El hecho de que no existan pasamanos, dificulta en muchas ocasiones la subida y bajada de las escaleras.
Descripción	Instalación de un pasamanos para la escalera de bajada, a la parada de los autobuses 133 y 83 en la Avenida Puerta de Hierro.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 128

Correo electrónico	viam@ucm.es
Título	Estacionamientos con recarga de coche eléctrico
Ámbito	Campus
Objetivos	Potenciar el empleo de coches que no emiten gases de efecto invernadero y contaminantes.
Descripción	El proyecto se puede desarrollar en varias etapas. En una primera etapa, reservar plazas en las zonas de estacionamiento reguladas por la UCM para su empleo exclusivo por coches eléctricos. Son varias las zonas de estacionamiento en facultades o edificios de la UCM de uso restringido a personal UCM. - En una segunda etapa se dotarán de puntos de carga para dichos vehículos. La carga puede estar subvencionada total o parcialmente.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 129

Correo electrónico	viam@ucm.es
Título	Que el sol nos ilumine
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Instalar placas solares en los tejados de la UCM
Descripción	Instalación de placas solares en los edificios UCM. Existen varias alternativas en el mercado: 1.- Solar-térmico para producción de calor. Se podría emplear para reducir el consumo de agua caliente y calefacción. 2.- Solar-fotovoltaico. Reducir el consumo eléctrico de los edificios de la UCM.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 130

Correo electrónico	javig08@ucm.es
Título	Mejorar las instalaciones de la facultad de ciencias de la información
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Modernizar las instalaciones, clases, material de radio y televisión, en definitiva, adaptarse a los nuevos tiempos para mejorar el estudio de los alumnos y profesores.
Descripción	<p>Desde que se fundó la facultad de ciencias de la información en la década de los 70 no se ha realizado una remodelación en condiciones, en 2017 hace falta una profunda transformación de las clases, despachos, salas de estudio, y mejor acondicionamiento de baños y cafetería.</p> <p>Es algo necesario y que opinan todo el colectivo estudiantil. Si nos vamos a la facultad de caminos de al lado podemos ver la enorme diferencia entre ambas facultades. Además, es de las facultades de la Complutense que más alumnos acoge al año. No es que sea aconsejable, es totalmente necesario.</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 131

Correo electrónico	josvilla@ucm.es
Título	Reapertura de la biblioteca
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Garantizar que los estudiantes de la Facultad de Derecho tengan un espacio óptimo para el estudio. Somos la única Facultad sin biblioteca propia en nuestro edificio y la Zambrano NO nos la sustituye.
Descripción	Propongo que se arregle lo que se haya de arreglar, se adapte lo que se tenga que adaptar para la accesibilidad y se reabra. Porque no hay que hacer nada más, la biblioteca está ahí, obsoleta. La ineficiencia de medio edificio de nuestra Facultad es insultante.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 132

Correo electrónico	mvallar@ucm.es
Título	Restauración y conservación del edificio histórico de la s facultades de Filología y Filosofía y Letras como bien de interés cultural con máxima protección
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Para que se recupere y mantenga como merece un edificio emblemático imagen simbólica, histórica y cultural de uno de los periodos más fructíferos de nuestra universidad (española)
Descripción	Rehabilitación respetuosa con la historia y funcional para los usos docentes e investigadores de las facultades que tienen su sede en él y conservación como bien cultural con garantía de permanencia (con dotación presupuestaria continuada para ello)
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 133

Correo electrónico	miguelce@ucm.es
Título	Mejora de accesibilidad de alumnos mediante vehículo privado sostenible al Campus UCM.
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	-Mejora de los resultados académicos. -Aumentar los beneficios del sector tradicional de transporte privado (Taxi), mientras que sea sostenible (automóvil híbrido o eléctrico).
Descripción	<p>Acordar con las asociaciones del sector tradicional de transporte privado (Taxi) un abaratamiento de precios para los alumnos de la UCM. Solo podrán beneficiarse de este acuerdo los Taxis que sean sostenibles (híbridos o eléctricos). A la vez a los alumnos que mejor resultados académicos se les aplicará aún más descuentos. De esta manera se corrige la pérdida de beneficios que tiene el sector del Taxi debido al aumento del sector no tradicional de transporte privado (Uber, Cabify...), a la vez que los alumnos que gastan energías en acceder a la UCM debido a la lejanía de sus hogares o a la sobrecarga del transporte público en hora punta, tendrían más ganas de estudiar.</p> <p>También se podrían aplicar tasas más baratas a los alumnos que tuviesen los mejores resultados académicos.</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los



Universidad
Complutense
Madrid



CAMPUS Y MEDIO AMBIENTE
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

	espacios de trabajo y estudio de la UCM
--	---

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 134

Correo electrónico	freinoso@ucm.es
Título	GRAFITIS NO !
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	LIMPIAR DE GRAFITIS TANTO EL EXTERIOR DE LA FACULTAD DE DERECHO COMO EL EDIFICIO MULTIUSOS
Descripción	LO MAS IMPORTANTE ES RECUPERAR LA PLAZA DEL PROF. ARANGUREN (EDIFICIO MULTIUSOS) ACTUALMENTE DOMINADA POR GRAFITIS IMPROPIOS DE UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 135

Correo electrónico	fgarciaa@ucm.es
Título	Bus verde
Ámbito	Campus
Objetivos	Para reducir el nivel de contaminación y gases contaminantes y tóxicos existente en el campus
Descripción	<p>Hola, mi propuesta consiste simple y llanamente en sustituir los autobuses (U,G,F,82,132) que llevan desde moncloa o alrededores a el campus UCM de ciudad universitaria (y lo recorren) por unos completamente eléctricos.Sé que dichos autobuses pertenecen a la EMT y por lo tanto son de su jurisdicción pero dado que su recorrido es casi exclusivamente de moncloa a la universidad como es el caso del G me parecería correcto un acuerdo para modernizarlos. No es un recorrido largo así que la autonomia no es problema, y dado que son autobuses que prestan un servicio de alta frecuencia (cada uno de los autobuses nombrados sale con una frecuencia aproximada de unos 10 minutos) me parece que el impacto mediambiental en calidad del aire en el campus seria notable. No sólo beneficiaria a personal de la UCM si no a todo aquél con la necesidad de usarlo al ser buses públicos.Es evidente que sería un dinero bien invertido ya que todo el personal de la UCM necesitamos desplazarnos hasta nuestras facultades, y si esto se hace en transporte público la última conexión suelen ser dichos autobuses . Gracias Un Saludo</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.



Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM
-----------	--

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 136

Correo electrónico	fjmoreno@ucm.es
Título	Fomentar el transporte público
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Fomentar el uso del transporte público entre el personal que no puede usarlo
Descripción	<p>El personal de la Unidad de Control y Seguridad del turno de mañana no puede usar el transporte público para ir a trabajar (entramos a la 06:30 horas de la mañana) ya que no hay transporte público que esté operativo tan temprano que nos facilite la entrada a nuestro puesto de trabajo.</p> <p>Aunque el Metro de Madrid empieza alrededor de la 06:00 horas dependiendo de la estación donde lo cojas, no podemos llegar a nuestra hora a los diferentes puestos de trabajo que tenemos asignados y repartidos por el Campus. Al igual que nuestro colectivo tiene ese problema, puede haber otros colectivos con este problema. Solicito se hagan acuerdos con el Consorcio de Transportes o con quien corresponda, para que todos los que pertenecemos a la Comunidad Universitaria, podamos usar el transporte público y así de esa manera reducir el impacto medio ambiental que producen nuestros coches por tener la obligación de cogerlos para poder cumplir con nuestro horario.</p>
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la



Universidad
Complutense
Madrid



CAMPUS Y MEDIO AMBIENTE
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

	UCM
--	-----

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 137

Correo electrónico	jcrisobal@ucm.es
Título	Vehiculos Compartidos
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Mejorar la viabilidad en el Ciudad Universitaria y el impacto de los vehículos en ella
Descripción	Propongo crear una asociación que permita compartir los vehículos particulares entre los empleados y/o estudiantes de los campus. Somos muchos los que nos desplazamos a diario a nuestro puesto de trabajo o estudio sin necesidad de volver a utilizarlo hasta la hora de salida. En algunas ocasiones, es necesario desplazare entre facultades/campus y no se dispone de vehículo, por lo que esta opción podría ser viable sin más contraprestación que solventar los temas de seguro (quizá un seguro común podría ser estudiado)
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 138

Correo electrónico	jmarzor@ucm.es
Título	Limpieza y restauración ecológica del bosque seminatural entre Carretera Dehesa de la Villa, Paseo del Rey, c/ Profesor José García Santesmases y trasera del CIEMAT
Ámbito	Campus
Objetivos	Limpieza de un espacio seminatural utilizable como lugar de prácticas y vigilancia/eliminación de las actividades nocturnas actuales.
Descripción	Campaña de limpieza con utilización de servicios de limpieza/jardinería de la UCM y municipales. Vigilancia municipal nocturna. Desarrollo posterior de actividades de restauración geomorfológica y de la vegetación. Lugar de actividades prácticas y aulas taller.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 139

Correo electrónico	mcaban03@ucm.es
Título	Mejorar asfaltado acceso Campus Somosaguas
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Asfaltar los accesos de carretera a la facultad
Descripción	Estos dos últimos dos años se han mejorado el pavimento de las aceras y el parking de la Facultad de Políticas. Pero el acceso al campus de Somosaguas sufre numerosos baches que hace que nuestros vehículos sufran las consecuencias. deberían mejorar también el acceso para los vehículos al campus.
Área	Eficiencia energética. Gestión sostenible de edificios. Movilidad y acceso sostenible. Mantenimiento y limpieza.
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 140

Correo electrónico	miguelangelrego@ucm.es
Título	Creación de una Guardería Complutense
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Creación de una guardería donde docentes, estudiantes y personal puedan llevar a sus hij@s cuando haya expirado su periodo de maternidad o paternidad y tengan que incorporarse al trabajo.
Descripción	Es necesaria la creación de una guardería en el campus para que cualquier persona perteneciente a la UCM tenga el derecho de poder llevar a sus hij@s una vez expirado el periodo de maternidad o paternidad. Esta guardería ahorraría las becas que se dan para guardería (si es que siguen existiendo), ampliaría la oferta laboral y dotaría de derechos a los integrantes de la UCM.
Área	Otra (especificar) - Derechos sociales
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Tiene enfoque de género y/o LGTBI - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 141

Correo electrónico	alberpor@ucm.es
Título	Reducir un 30% (mínimo) las tasas de grado
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Avanzar hacia la gratuidad del acceso universitario como en la mayoría de países de la Unión Europea (Alemania, Malta, Grecia...etc.).
Descripción	Reducción a corto plazo similar a la que recientemente se ha aprobado en el Parlament de Catalunya
Área	Otra (especificar) - Educación pública
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 142

Correo electrónico	alberpor@ucm.es
Título	Ayudas extraordinarias al estudio
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Creación de un fondo de Ayudas Extraordinarias al estudio para estudiantes que se hayan quedado sin beca, primando a los y las estudiantes más desfavorecidos económicamente.
Descripción	Dotación de un fondo de becas como tienen universidades como la Universidad de Barcelona (de 600.000) que prime las ayudas a los y las estudiantes de renta baja y sin criterios restrictivos. Ver el caso de la UB: http://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/2013/10/001.html
Área	Otra (especificar) - Educación pública
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 143

Correo electrónico	alberpor@ucm.es
Título	Aumento sueldo becarios de formación práctica
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Aumentar a un nivel digno y ajustado por lo menos al salario mínimo por horas de los becarios en formación práctica
Descripción	Los sueldos de los estudiantes en formación práctica no se adecuan a los mínimos exigidos por organizaciones sindicales. Un salario de 450 por 20 horas semanales da una relación de 4'89 por hora. Dicho salario es injusto cuando los becarios realizan tareas fundamentales para el correcto funcionamiento de la universidad. Una universidad democrática debería corregir dichas injusticias flagrantes respetando el derecho a un sueldo digno de los y las becarias.
Área	Otra (especificar) - Empleo digno
Criterios	Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 144

Correo electrónico	aliubeda@ucm.es
Título	Mejora de las instalaciones tecnológicas
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Mejorar las proyecciones audiovisuales, tan necesarias en la carrera de Comunicación Audiovisual.
Descripción	Proyectores y equipos de sonido de buena calidad.
Área	Otra (especificar) - Tecnología
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 145

Correo electrónico	josherna@ucm.es
Título	MEDICIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ELECTROMAGNÉTICA.
Ámbito	Campus
Objetivos	MEDICIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ELECTROMAGNÉTICA DE LAS FACULTADES DE LOS CAMPUS.
Descripción	TOMA DE MEDICIONES POR PARTE DE UNA EMPRESA ESPECIALIZADA EN DIFERENTES ESPACIOS Y COMPROBAR QUE LOS VALORES OBTENIDOS NO PUEDAN SUPONER UN RIESGO PARA LA SALUD DEL PERSONAL Y DE LOS ESTUDIANTES DE LA UCM.
Área	Salud Pública: agua, radiaciones electromagnéticas, luz...
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 146

Correo electrónico	jambarros@ucm.es
Título	SALUD E HIGIENE
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Para que haya agua salubre en las plantas.
Descripción	Cambiar las tuberías del edificio A para que no salga el agua marrón y llegue a todas plantas por igual.
Área	Salud Pública: agua, radiaciones electromagnéticas, luz...
Criterios	Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 147

Correo electrónico	serlop03@ucm.es
Título	Evitar la contaminación masiva de tabaco
Ámbito	Toda la UCM
Objetivos	Se propone con el fin de evitar la contaminación masiva que hay por toda la universidad de colillas de cigarros, paquetes de tabaco vacíos, etc....
Descripción	Se deberían colocar ceniceros repartidos tantos en los accesos de las facultades, como en diferentes puntos del entorno universitario con el fin de acabar con esta suciedad y contaminación. Lo segundo seria carteles de concienciación, ya que la gente de la universidad, la mayoría jóvenes no tiene ni punto de preocupación ni interés por el medio ambiente.
Área	Salud Pública: agua, radiaciones electromagnéticas, luz...
Criterios	Reduce la huella ecológica de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 148

Correo electrónico	sfcastellanos@ucm.es
Título	Renovación de las campanas extractoras de los laboratorios tanto los del alumnado como del profesorado y la posterior eliminación o reducción de los gases emitidos a la atmósfera
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Mejorar la salud de las personas y el medioambiente reduciendo las emisiones de gases contaminantes
Descripción	Cambiar las campanas extractoras existentes por otras nuevas de mejor funcionamiento
Área	Salud Pública: agua, radiaciones electromagnéticas, luz...
Criterios	Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM - Supone una mejora de las condiciones de los espacios de trabajo y estudio de la UCM

Universidad Complutense de Madrid

Presupuestos Participativos 2017

PROPUESTA Nº 149

Correo electrónico	evaalvar@ucm.es
Título	Conciencia sobre el ahorro de agua
Ámbito	Facultad o centro
Objetivos	Concienciar a los alumnos de la Facultad de Odontología sobre la importancia de ahorrar en agua.
Descripción	Ya que en prácticas los alumnos trabajamos con agua para hacer las mezclas de los materiales y refrigerar el campo operatorio, se observa mucho despilfarro de agua por parte de muchos alumnos, como el dejar grifos abiertos. No estaría mal que se hiciese una memoria de cuánto agua se gasta y enviar una notificación de ello a los alumnos del centro, así como poner carteles o pegatinas advirtiéndoles de la conciencia sobre el ahorro de la misma. La notificación podría, para ser más explicativa y llamativa, ilustrar el agua despilfarrada con ejemplos de cotidianos. No requiere de mucha inversión económica y podría ser extensible a todos los centros de la UCM.
Área	Salud Pública: agua, radiaciones electromagnéticas, luz...
Criterios	Tiene impacto en la sociedad en relación a la capacidad de concienciación y transformación - Tiene impacto en la participación en una facultad o centro - Atiende a la accesibilidad de todas las personas e inclusión de personas con diversidad funcional - Reduce la huella ecológica de la UCM