

**CRUE****CADEP** Calidad ambiental, desarrollo sostenible y prevención de riesgos

SEMINARIO PERMANENTE DE LA COMISIÓN PARA LA CALIDAD AMBIENTAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS (CADEP) DE LA CRUE

<http://www.crue.org/Sostenibilidad/CADEP/>

GESTIÓN DE RESIDUOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Universidad de Alicante 17-18 de Junio, 2010

<http://web.ua.es/es/agenda21/cadep-crue-alicante.html>

INTRODUCCIÓN

El acelerado crecimiento y desarrollo de la sociedad actual, unidos a un aumento de los hábitos de consumo de la población, ha provocado que la producción de residuos haya aumentado en los últimos años de una forma considerable, evolucionando, paralelamente, hacia una mayor complejidad y composición más heterogénea. La presión que ejerce la sociedad actual sobre el medio ambiente es cada vez mayor y más preocupante. De ahí la importancia de que la sociedad adquiera una concienciación y una sensibilización hacia el entorno que nos rodea.

En este sentido las universidades juegan un papel relevante, no sólo porque sean un punto importante de generación de residuos por la gran cantidad de población universitaria que desarrolla su actividad diaria en los campus, sino también por su labor educativa. Sin lugar a dudas, desde las universidades se puede contribuir a la educación, sensibilización, formación e información ambiental, que permita que se cree en la sociedad esa concienciación ambiental tan necesaria para alcanzar un desarrollo sostenible, en el que los intereses económicos, sociales y ambientales vayan de la mano.

Las universidades deberían ser pioneras en estrategias de desarrollo sostenible y servir como espejo a la sociedad y a los municipios en los que se ubican. Es importante que las universidades gestionen correctamente los residuos que generan con el objetivo de que todos aquellos materiales que sean reutilizables, reciclables o valorizables se destinen a este fin, antes que llevarlos al vertedero. Pero igual de importante o más es que centren sus esfuerzos en prevenir la producción de dichos residuos, en disminuir la peligrosidad de las sustancias que los componen y en disminuir la cantidad producida bien reutilizando los residuos para convertirlos en un producto de valor añadido, bien evitando su generación aplicando estrategias de minimización o mediante el establecimiento de políticas de utilización de productos sostenibles y de menor impacto ambiental.

La consecución de estos objetivos se enmarca dentro de una Política de Sostenibilidad y de Uso Racional de los Recursos Naturales. Las universidades deben desarrollar estrategias para la

correcta gestión de todos sus residuos (RSU, papel/cartón, envases, vidrio, vidrio plano, cartuchos de tinta y tóner, CD y DVD, aceites usados, chatarra, restos de poda, RCD, pilas y acumuladores, RAEE, residuos peligrosos, residuos sanitarios, tubos fluorescentes, etc.) de modo que se puedan alcanzar los objetivos de prevención, reutilización, reciclado y valorización establecidos en el Plan Nacional Integrado de Residuos:

http://www.mma.es/portal/secciones/calidad_contaminacion/residuos/planificacion_residuos/borrador_pnir.htm

CONCLUSIONES

1) La sensibilización por la gestión y recogida selectiva de los residuos generados por las universidades españolas es una realidad, teniendo ejemplos de recogida selectiva de todo los tipos de residuos generados por su actividad (envases, papel, cartuchos de tintas, peligrosos, rcd's, rae's, pilas, etc.) e incluso de interés social como aceites domésticos, ropa/textil o teléfonos móviles.

2) El volumen de población directamente implicado en las universidades españolas es muy relevante (en la 1ª fase de la encuesta donde respondieron 31 universidades alcanzaba 850.000 personas), lo que las convierte en una clara herramienta para el desarrollo local sostenible, donde se planifican actuaciones locales para conseguir resultados globales. Esta situación se acentúa todavía más si tenemos en cuenta la proyección del efecto de sensibilización del alumnado, en sus relaciones familiares o futuras trayectorias profesionales.

3) Las tasas medias de recogida (kg/año/individuo) de los residuos generados en las universidades todavía son algo bajas comparados con las estimaciones de generación de residuos de universidades tipo, con lo que sería muy interesante si se pudiesen definir una serie de objetivos de mejora comunes dentro de las políticas ambientales de las universidades (donde se potencie la instalación de contenedores de recogida selectiva tanto en interiores como en exteriores, etc.). Estos objetivos de mejora deben ir siempre coordinados con políticas de minimización de residuos como la contratación sostenible, compostaje, laboratorios docentes a microescala, bolsas de subproductos, etc.

4) La nueva directiva de residuos (2008/98 CE) donde se introduce formalmente el concepto de subproducto abre las puertas a nuevas posibilidades de gestión propia de lo que hasta ahora eran residuos universitarios, pero adicionalmente abre un camino hacia la innovación e investigación en nuevos usos y reutilización de los residuos, y por tanto para la repercusión social y empresarial de la universidad, no sólo a través de las investigaciones propiamente dichas sino a través de contratos universidad-empresa y/o creación de empresas spin-off o de base tecnológica.

5) Por otro lado, es importante analizar la figura del Consejero de Seguridad en lo referente al transporte, carga y descarga de mercancías peligrosas, ya sea de forma interna, externalizada o contratada, o si fuera el caso su aplicación equivalente al transporte y manipulación interna de dichas sustancias, como una oportunidad y herramienta para garantizar la seguridad en las instalaciones universitarias.

6) Por último resaltar que todas las actividades realizadas deben difundirse al resto de la Sociedad, de forma que las Universidades sirvan como ejemplo de actuaciones responsables y sostenibles.

Más información:

<http://www.ua.es/es/servicios/comunicacion/notas/10061605.html>

<http://www.crue.org/Sostenibilidad/CADEP/>

<http://www.ua.es/es/presentacion/vicerrectorado/vr.viema/secretariados/infraestructuras/quimica-mundo-sostenible.pdf>

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/13336>

<http://web.ua.es/es/agenda21/cadep-crue-alicante.html>