

## UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

#### Curso 2014-2015

#### MATERIA: HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de escuchar atentamente las audiciones y leer todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. La prueba consta de tres partes: audiciones musicales, conceptos y tema.

**AUDICIONES**: Se escucharán fragmentos breves pero significativos de dos obras por cada opción. Cada una de las audiciones tendrá una duración máxima de 5 minutos. En primer lugar se escucharán las cuatro audiciones de manera consecutiva. A continuación se escucharán la audición 1 de la opción A y la audición 1 de la opción B. Después de cinco minutos se volverán a escuchar ambas audiciones. Después de una nueva pausa de 5 minutos se escucharán la audición 2 de la opción A y la audición 2 de la opción B.

**CALIFICACIÓN:** La 1ª parte se valorará sobre 4 puntos (0,5 puntos cada respuesta correcta y 0,5 puntos cada comentario), la parte 2ª sobre 3 puntos (0,5 puntos cada respuesta correcta), y la parte 3ª sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

#### OPCIÓN A

- 1. Escuche estas **dos audiciones** y conteste a las siguientes preguntas:
  - a) **AUDICIÓN 1.** Se escuchará dos veces. Como apoyo se adjunta una partitura del inicio del fragmento.

Escriba las **TRES** opciones que considere correctas:

- Romanticismo - Música sinfónica - Barroco

- Orquesta de cuerda - Siglo XX - Música politonal - Concerto grosso - Mozart - Beethoven

Elabore un **PEQUEÑO COMENTARIO** de unas cinco líneas incidiendo sobre los aspectos musicales de la audición.

b) **AUDICIÓN 2**. Se escuchará dos veces el motete *O vos Omnes*, de Tomás Luis de Victoria. Como apoyo se adjunta una partitura del inicio del fragmento.

Escriba las **TRES** opciones que considere correctas:

Madrigal
Renacimiento
Oratorio
Música religiosa
Barroco
Atonalidad
Polifonía

Elabore un **PEQUEÑO COMENTARIO** de unas cinco líneas incidiendo sobre los aspectos musicales de la audición.

2. Defina o caracterice en no más de cinco líneas **SEIS** de los ocho términos y nombres siguientes:

Liszt
Gallarda
Bach
Contrapunto
Labanotación

- Pianoforte - Canto Gregoriano

- 3. Desarrolle el tema **EL CONCERTO Y OTRAS FORMAS INSTRUMENTALES DEL BARROCO**, con una extensión aproximada de un folio por las dos caras. Como orientación se sugieren los epígrafes siguientes:
  - Principales instrumentos y agrupaciones instrumentales del Barroco.
  - El *concerto* barroco: características y principales autores.
  - Otras formas instrumentales barrocas

#### OPCIÓN B

- 1. Escuche estas **dos audiciones** y conteste a las siguientes preguntas:
  - a) **AUDICIÓN 1.** Se escuchará dos veces. Como apoyo se adjunta una partitura del inicio del fragmento.

Escriba las **TRES** opciones que considere correctas:

- Ópera
- Música escénica
- Motete
- Clasicismo
- Seguidillas
- Barroco
- Cantata

Elabore un **PEQUEÑO COMENTARIO** de unas cinco líneas incidiendo sobre los aspectos musicales de la audición.

b) **AUDICIÓN 2**. Se escuchará dos veces un fragmento de una cumbia [dada la naturaleza de la audición, no se adjunta partitura de la misma].

Escriba las **TRES** opciones que considere correctas:

- Dodecafonismo - Ritmo libre - Opereta

Siglo XVII
Música tradicional
Música de cámara
Música de baile
Música europea
Música latinoamericana

Elabore un **PEQUEÑO COMENTARIO** de unas cinco líneas incidiendo sobre los aspectos musicales de la audición.

2. Defina o caracterice en no más de cinco líneas **SEIS** de los ocho términos y nombres siguientes:

- Cantata - Violín - Iconografía (musical)

- Ars Antiqua - Gallarda - Juglar

- Yembé - Schönberg

- 3. Desarrolle el tema **EL JAZZ, EL POP Y EL ROCK,** con una extensión aproximada de un folio por las dos caras. Como orientación se sugieren los epígrafes siguientes:
  - El jazz: origen y desarrollo, características musicales, principales autores, intérpretes y obras.
  - El rock: origen y desarrollo, características musicales, principales autores, intérpretes y obras.
  - El pop: origen y desarrollo, características musicales, principales autores, intérpretes y obras.

#### HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- 1. La puntuación máxima será de 10 puntos. Cada una de las tres partes será evaluada de forma independiente y se calificará: hasta 4 puntos las audiciones; hasta 3 puntos los conceptos; hasta 3 puntos el tema.
- 2. En ningún caso serán admitidas respuestas pertenecientes a distintas opciones (A ó B).
- 3. En las audiciones, el alumno deberá elegir solamente el número de opciones solicitadas (tres). En caso contrario quedará invalidada la respuesta.
- 4. En la definición de términos o nombres, de acuerdo con lo indicado en el ejercicio, las respuestas han de ser claras y breves, no superando las cinco líneas para cada una.
- 5. El contenido de las respuestas, así como la forma de expresarlo, deberá ajustarse estrictamente a la pregunta formulada. Por este motivo, se valorará positivamente el uso correcto del lenguaje, la claridad y concreción en las respuestas así como la presentación y pulcritud del ejercicio.
- 6. Se valorará positivamente la correcta expresión sintáctica y ortográfica de los contenidos en general, y de los conceptos musicales en particular.







# OPCION B.2

[La opción B.2 no tiene partitura]