



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2014-2015**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: La parte 1ª se valorará sobre 1,5 puntos, la parte 2ª sobre 4 puntos, la parte 3ª sobre 2,5 puntos, la parte 4ª sobre 2 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

S.I.G., Cuenca sedimentaria, Gota fría, Lago endorréico, Rotación de cultivos, Mortalidad infantil, Ciudad dormitorio, Tratado de Roma.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: **Riesgos ambientales en España: la erosión y la desertificación.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- * Factores topográficos y climáticos.
- * Factores humanos.
- * Principales zonas afectadas y zonas de riesgo inminente.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

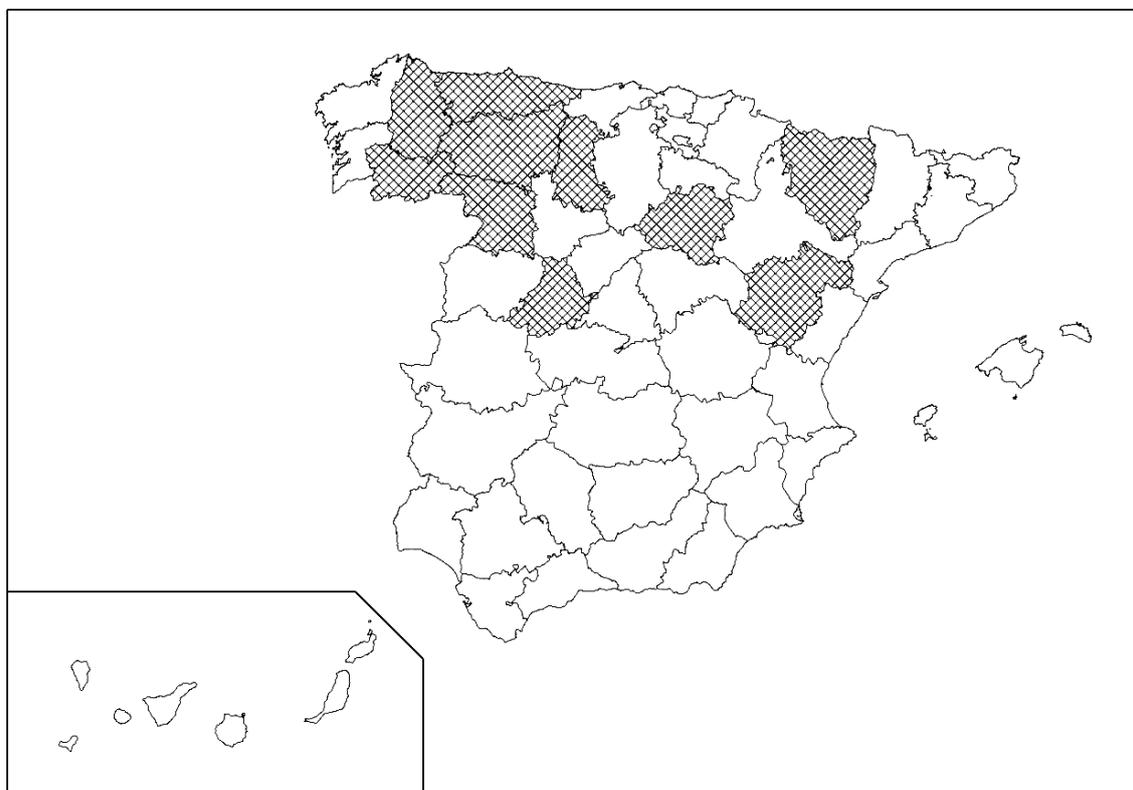
Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje. Haga especial hincapié en las transformaciones recientes del mismo.
- b) Los usos del suelo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “**Provincias con Tasa Bruta de Mortalidad superior al 11,5‰ (media nacional 8,4‰)**”; indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de su distribución.

Puntuación máxima: 2 puntos.



FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE), 2011. MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN.

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Falla, Delta, Desarrollo sostenible, "Bocage", Sector cuaternario, Tasa de paro, Globalización, F.E.P.

Puntuación máxima: 1,5 puntos

2ª Parte

Tema: **La estructura demográfica de la población española.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- * Evolución histórica y situación actual: Factores que han incidido en el proceso de cambio.
- * Consecuencias demográficas y socioeconómicas.
- * Desequilibrios regionales.

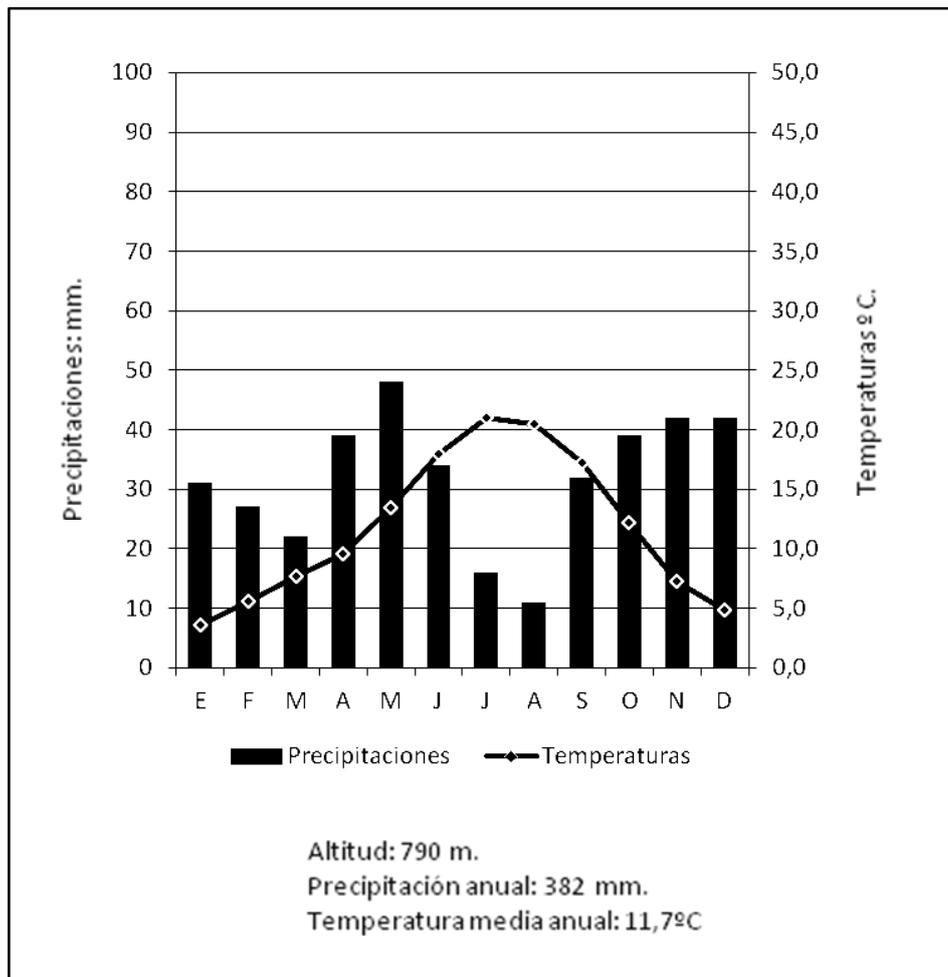
Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario del *climograma* adjunto, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Evolución de las temperaturas y precipitaciones medias mensuales.
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España.
- Repercusión sobre el paisaje y las actividades humanas de este tipo de clima.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.





GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte:

1,5 puntos (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte:

4 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte:

2,5 puntos

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

4ª. Primera parte:

2 puntos

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.