

# Nutriclip: experiencia de trabajo colaborativo en Nutrición



<http://www.freeimages.com/>

Ana M. López-Sobaler<sup>(1)</sup>,  
Aránzazu Aparicio<sup>(1)</sup>,  
Elena Rodríguez-Rodríguez<sup>(2)</sup>,  
Beatriz Navia<sup>(1)</sup>,  
Rosa M. Ortega<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>Dep. Nutrición y Bromatología I (Nutrición).

<sup>(2)</sup>Sec. Dep. Química Analítica.  
Facultad de Farmacia, UCM

**PIMCD2013-285; Aprendizaje activo y colaborativo en Nutrición (II). Píldoras de conocimiento audiovisuales**

*II Jornadas de Buenas Prácticas docentes. Innovación en el Aula  
Universidad Complutense de Madrid  
26 de febrero de 2015*

# Trabajos....

... ¿solos?...



... ¿en grupo?...



# Nutriclip



*+ Test*



# Objetivos

A graphic of a target with concentric circles in shades of orange, yellow, and red. Three darts are shown hitting the target: a yellow one in the top right, a cyan one in the middle left, and a purple one in the bottom center.

- **Aprendizaje** activo
- Uso de materiales y fuentes bibliográficas complementarias, de forma **crítica**
- **Apoyo y respeto, responsabilidad** individual frente al grupo
- Pensamiento **crítico** hacia los compañeros
- Pensamiento **auto-crítico**
- **Creatividad**
- Control **tiempo** en el aula
- Desarrollo de material docente



# Desarrollo



## PREVIO

- Planteamiento, grupos de trabajo
- Cuestionario previo
- Seminario de preparación



**Investigación y  
documentación**



**Elaboración del  
video**



**Preguntas test**



# Investigación y documentación

**Secretario**

**Moderador**

**Portavoz**

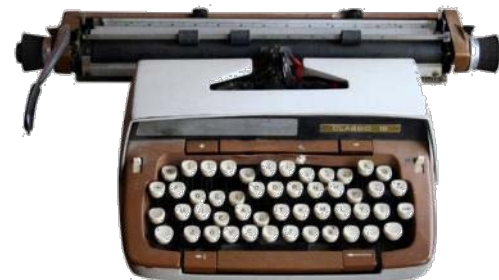


**Gestor de tiempo**

**Buscador especializado**

ON AIR  
ACHTUNG AUFNAHME

# Elaboración del video





# Preguntas test



## 5 preguntas sobre el tema

- Opción múltiple
- Justificada la respuesta en cada una adecuadamente



# Desarrollo



## PREVIO

- Planteamiento, grupos de trabajo
- Cuestionario previo
- Seminario de preparación



**Investigación y documentación**



**Elaboración del video**



**Preguntas test**

## Trabajo

- Video y guión
- Preguntas test

## Secretario

- Copia /actas de reuniones (Firmado por todos)

## Evaluación

- Valoración del trabajo por el grupo

# Equipo docente



- **Propuesta de temas** atractivos y actuales
- **Material de apoyo** de partida
- Desarrollo de **cuestionario** inicial
- **Tutorías y seguimiento** de los grupos de trabajo
- **Valoración final** de la actividad/propuestas de cambio/mejora

# Valoración

- **12 grupos de trabajo → 9 finalizaron (puesta en marcha con curso ya iniciado)**
- **Recomendable como actividad única (requiere de bastante dedicación y coordinación de los alumnos)**
- **Alternativas posibles:**
  - **Grupos diseñados al azar o más intencionadamente**
  - **Que los temas estén preestablecidos / asignados a sorteo a los grupos de trabajo**
- **Aplicable a cualquier disciplina**

# Nutriclip: experiencia de trabajo colaborativo en Nutrición



<http://www.freeimages.com/>

Ana M. López-Sobaler<sup>(1)</sup>,  
Aránzazu Aparicio<sup>(1)</sup>,  
Elena Rodríguez-Rodríguez<sup>(2)</sup>,  
Beatriz Navia<sup>(1)</sup>,  
Rosa M. Ortega<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>Dep. Nutrición y Bromatología I (Nutrición).

<sup>(2)</sup>Sec. Dep. Química Analítica.  
Facultad de Farmacia, UCM

**PIMCD2013-285; Aprendizaje activo y colaborativo en Nutrición (II). Píldoras de conocimiento audiovisuales**

*II Jornadas de Buenas Prácticas docentes. Innovación en el Aula  
Universidad Complutense de Madrid  
26 de febrero de 2015*